

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан СГФ

Оксана ГОМОТЮК

“ 29 ”

2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

“ 29 ”

2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“Управління інноваційними проектами”

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань: В “Гуманітарні науки та мистецтво”

спеціальність: В13 “Бібліотечна, інформаційна та архівна справа”

освітньо-професійна програма – “Документознавство та інформаційна діяльність”

Кафедра економіки та економічної теорії

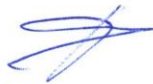
Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	I	I	32	14	5	6	93	150	I

29.08.2025

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань В “Гуманітарні науки та мистецтво” В13 “Бібліотечна, інформаційна та архівна справа” ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол №8 від 26 червня 2025 р.

Робочу програму склав професор кафедри економіки та економічної теорії,
д.е.н., проф.



Олександр ДЛУГОПОЛЬСЬКИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та економічної теорії, протокол №1 від 27 серпня 2025 року.

В.о. завідувача кафедри, д.е.н., проф.



Віктор КОЗЮК

/ Гарант ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»

к.е.н., доцент



Олександра ПАТРЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Управління інноваційними проектами”

1. Опис дисципліни “Управління інноваційними проектами”

Дисципліна – “Управління інноваційними проектами”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 5	В “Гуманітарні науки та мистецтво”	Статус дисципліни Нормативна дисципліна Мова навчання Українська
Кількість залікових модулів – 4	В13 “Бібліотечна, інформаційна та архівна справа” Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність»	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 1 Семестр: <i>Денна</i> – 1
Кількість змістовних модулів – 2	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)	Лекції: <i>Денна</i> – 32 год. Практичні заняття: <i>Денна</i> – 14 год.
Загальна кількість годин: 150 год.		Самостійна робота: <i>Денна</i> – 93 год. Тренінг: <i>Денна</i> – 6 год. Індивідуальна робота: <i>Денна</i> – 5 год.
Тижневих годин: <i>Денна</i> форма навчання 1 семестр – 10 год., з них аудиторні – 3 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «Управління інноваційними проектами»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни «Управління інноваційними проектами» є формування знань щодо сутності, цілей та основних видів проектної діяльності, а також практичних вмінь реалізації успішних інноваційних проектних рішень на основі застосування інструментарію розробки та реалізації інноваційних проектів. Під час опанування дисципліни застосовуються різноманітні методи онлайн та оффлайн навчання, а результатом є написання інноваційного проекту із можливістю його подачі на грантове фінансування. Структура курсу включає вивчення особливостей інноваційного проекту та його складових, схем управління проектами, аналіз ефективності проектів, їх ресурсного забезпечення, ризиків, а також бюджету проектної заявки. Особлива увага приділяється оцінці формування та розвитку проектної команди.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Дисципліна орієнтує на набуття навичок як написання успішних проектних заявок, так і управління інноваційними проектами з метою ефективного розвитку організацій.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Основні компетентності охоплюють:

- здатність до застосування методів та інструментів проектного аналізу при розв’язанні інноваційних завдань;
- здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації інноваційних проектів, в т.ч. наукового спрямування;
- здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в сфері проектної діяльності;
- здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі в експертизі, оцінці та аналізі проектної діяльності;
- здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних рішень в сфері проект-менеджменту.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Для опанування дисципліни не потрібно спеціальних знань з управлінських дисциплін.

2.5. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- здійснювати усі етапи маркетингового, технічного, інституційного, екологічного, соціального, фінансового, економічного аналізу інноваційного проекту;
- розв'язувати практичні завдання оцінки структури, організаційних схем та розвитку проектної команди;
- проводити поглиблений аналіз ресурсного та фінансового забезпечення інноваційного проекту;
- здійснювати аналіз ефективності інноваційних проектів, прогнозувати грошові потоки, визначати показники оцінки ефективності проектів та контроль процесу їх реалізації.

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ “Управління інноваційними проектами”

Змістовий модуль 1

Аналіз організаційно-технічного забезпечення інноваційного проекту

Тема 1. Предмет, базові поняття і аспекти проектного менеджменту

Сутність інноваційного проекту й проектного менеджменту. Історія управління проектами. Визначення проекту. Базові варіанти схем управління проектами. Передумови розвитку методів управління проектами. Перспективи управління проектами. Перехід до проектного управління: завдання й етапи рішень. Проектна і виробнича діяльність: принципові відмінності. Аспекти проектного аналізу.

Класифікація базових понять управління проектами. Класифікація типів проектів. Перспективний ринок проектів. Ціль і стратегія проекту. Результат проекту. Управління параметрами проекту. Оточення проектів. Проектний цикл. Функції і підсистеми управління проектами. Методи управління проектами. Учасники проектів. Проект-менеджер.

Література: 1-11

Тема 2. Аналіз структури інноваційного проекту

Структуризація проекту і його аналіз. Компоненти структуризації проекту. Методологія структуризації, її характеристика і значення. Підсистеми робочої структури (кінцеві результати, субпродукти, робочі модулі, робочі елементи), їх характеристика. Основні ознаки робочого пакета. Структуризація витрат. Розробка матриці відповідальності.

Поєднання структур проекту. Створення двонаправленої структури проекту. Формування трьохнаправленої структури проекту на основі поєднання робочої, організаційної і витратної структур. Кодування проекту і його складових. CTR – словник для середніх і великих проектів.

Література: 1-11

Тема 3. Аналіз організаційних схем управління проектами

Загальні принципи побудови і аналізу організаційних структур управління проектами. Організаційна структура і система взаємовідносин учасників проекту. Організаційна структура і зміст інноваційного проекту.

Створення організаційних структур управління проектами. Сучасні методи й засоби організаційного моделювання проектів. Сучасні тенденції у розвитку організаційних структур управління.

Література: 1-11

Тема 4. Формування та аналіз розвитку проектної команди

Формування команди проекту. Аналіз і оцінка заінтересованих осіб. Переговори та попереднє призначення. Оптимізація біхевіоральної структури персоналу проекту. Роботи з формування команди. Аналіз ролей членів команди (тест Белбіна).

Управління конфліктами в проекті. Критичні області поведінки персоналу в процесі виконання проекту. Причини конфліктів. Джерела конфліктів. Стратегія менеджера для запобігання конфліктів.

Лідерство і мотивація в команді. Лідерство: визначення, фактори, стиль лідера, його сила. Організаційна культура проекту. Мотивація окремих виконавців та груп. Трансформування системи винагород та визнання. Розвиток команди. Стадії розвитку команди. Організація зворотного зв'язку в команді. Навчання членів команди. Удосконалення індивідуальних навичок членів команди. Навчання поведінці в команді.

Література: 1-11

Тема 5. Аналіз ефективності проекту

Розробка концепції проекту. Формування інвестиційного задуму (ідеї) проекту. Попередня розробка цілей і завдань проекту. Попередній аналіз здійсненності проекту. Декларація про наміри.

Передінвестиційна фаза проекту. Передінвестиційні дослідження. Проектний аналіз. Оцінка життєздатності й фінансової реалізованості проекту. Техніко-економічне обґрунтування проекту. Бізнес-план.

Оцінка ефективності проекту. Основні принципи оцінки ефективності проекту. Структура грошових потоків проекту. Показники оцінки ефективності проекту. Види ефективності проекту і особливості їх розрахунку.

Література: 1-11

Тема 6. Мережеве та календарне планування проектів

Планування послідовності робіт. Основні принципи побудови та відмінності стрілчастих графіків (АДМ) та графіків передування (РДМ). Система PERT.

Діаграма сітки проекту. Головна мета та завдання розроблення мережеских графіків. Види зв'язку у мережеских графіках. Методологія обчислення параметрів мережеских графіків (ранніх та пізніх строків початку і закінчення, визначення критичного шляху, критичних та некритичних робіт, запасу часу щодо некритичних робіт).

Аналіз тривалості робіт проекту. Експертні прогнози оптимістичного, песимістичного та найімовірнішого часу тривалості робіт. Оцінка тривалості робіт (проекту) на основі аналогів. Моделювання тривалості робіт. Скорочення тривалості виконання проекту через оптимізацію мережеского графіка.

Календарне планування проекту. Сутність, завдання та види календарних планів. Принципи та способи планування проектів у часі. Методологія календарного планування проектів. Діаграма Гантта (порядок побудови, основні параметри та характеристики).

Література: 1-11

Змістовий модуль 2

Аналіз ресурсного забезпечення та процесу реалізації інноваційного проекту

Тема 7. Аналіз ресурсного забезпечення, витрат і проектного бюджету

Ресурси проекту. Основні принципи аналізу ресурсів проекту. Управління закупками ресурсів. Планування закупок і постачання.

Засоби та джерела фінансування проекту. Бюджетне фінансування. Акціонерне фінансування. Боргове фінансування. Альтернативи фінансування. Лізингове фінансування.

Проектне фінансування. Фінансування з повним регресом на позичальника.

Основні принципи управління вартістю проекту. Оцінка вартості проекту. Проектний бюджет. Методи контролю вартості проекту. Звітність за проектами.

Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості. Типи кошторисів. Структура кошторисної вартості.

Література: 1-11

Тема 8. Аналіз та управління ризиками проекту

Сутність і класифікація ризиків проектів. Виробничий ризик. Фінансовий (кредитний) ризик. Інвестиційний ризик. Динамічний та статичний ризики. Чинники впливу на динаміку ризиків. Ризики нежиттєздатності проекту. Податковий ризик. Ризик несплати заборгованості. Ризик незавершення будівництва та невиходу на проектну потужність.

Методи аналізу та управління проектними ризиками. Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Статистичний метод аналізу ризиків. Аналіз доцільності витрат. Метод експертних оцінок. Аналітичний метод. Метод використання аналогів.

Способи зниження ризиків проектів. Розподіл ризиків між учасниками проекту. Якісний розподіл ризиків. Страхування ризиків. Резервування коштів на покриття

непередбачених витрат. Формування реакції на ризик.

Література: 1-11

Тема 9. Аналіз і управління якістю проектів

Сучасні концепції управління якістю та їх використання в управлінні проектами. Сутність управління якістю проектів. Система стандартів ISO 9000, ISO 14000. Тотальне управління якістю (TQM). Безперервне вдосконалення.

Планування забезпечення якості проекту. Політика забезпечення якості проектних рішень. Норми та правила забезпечення якості. План управління якістю проекту. Аналіз «прибутки-витрати». Порівняння зі зразком. Графіки потоків. Діаграма Ішикави. Проектування експериментів. Витрати на забезпечення якості.

Контроль якості проекту. План тестування і приймання компонентів проекту. Інспекція етапів проекту. Контрольні графіки. Контрольні списки. Діаграми Парето. Статистичне моделювання. Аналіз тенденцій.

Література: 1-11

Тема 10. Аналіз процесу реалізації проекту

Система контролю дотримання параметрів проекту. Основні елементи контрольного циклу. Інструментарій контролю проектів. Контроль виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форма подання).

Методи контролю реалізації проектів. Цільові плани. Контрольні дати та показники. Система контролю “витрати-графік” (C/SCS). Проекти в контрольованому середовищі (PRINCE). Моніторинг виконання в часі та за витратами.

Процедури контролю і коригування параметрів проекту. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Інформація, необхідна для звіту щодо виконання проекту. Оцінка ходу виконання проекту на основі методу скоригованого бюджету. Обчислення скоригованого бюджету, коефіцієнтів витрат і часу. Обчислення прогнозного часу та проектних витрат на основі тенденцій, які складаються в економіці. Побудова графіків S-подібних кривих та їх параметри. Проведення аналізу та внесення змін у виконання проекту.

Література: 1-11

1. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ “Управління інноваційними проектами”

(денна форма навчання)

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота	Тренінг	
Змістовий модуль 1. Аналіз організаційно-технічного забезпечення інноваційного проекту						
Тема 1. Предмет, базові поняття і аспекти проектного менеджменту	4	2	9	-	2	Тести, опитування
Тема 2. Аналіз структури інноваційного проекту	2	2	9	1	-	Тести, опитування
Тема 3. Аналіз організаційних схем управління проектами	2	2	9	-	2	Тести, опитування
Тема 4. Формування та аналіз розвитку проектної команди	4	2	9	-	-	Кейси
Тема 5. Аналіз ефективності проекту	2	-	10	1	-	Аналітичні завдання
Тема 6. Мережеве та календарне планування проектів	2	-	9	-	-	Аналітичні завдання
Змістовий модуль 2. Аналіз ресурсного забезпечення та процесу реалізації інноваційного проекту						
Тема 7. Аналіз ресурсного забезпечення, витрат і проектного бюджету	4	2	9	1	-	Аналітичні завдання
Тема 8. Аналіз та управління ризиками проекту	4	2	9	-	-	Аналітичні завдання
Тема 9. Аналіз і управління якістю проектів	4	2	10	1	2	Тести, опитування
Тема 10. Аналіз процесу реалізації проекту	4	-	10	1	-	Тести, опитування
Разом	32	14	93	5	6	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття №1

Тема. Предмет, базові поняття і аспекти проектного менеджменту

Мета: засвоїти основні категорії управління проектами, дослідити особливості реалізації інноваційних проектів.

Питання для обговорення:

1. Сутність інноваційного проекту та проектного менеджменту.
2. Аспекти проектного аналізу.
3. Класифікація базових понять управління проектами. Класифікація типів проектів.
4. Проектний цикл. Методи управління проектами.

Література: 1-11

Практичне заняття №2

Тема. Аналіз структури інноваційного проекту

Мета: вивчити структуру інноваційного проекту та дослідити особливості кодування проектів.

Питання для обговорення:

1. Структуризація проекту і його аналіз.
2. Поєднання структур проекту.
3. Кодування проекту і його складових.
4. CTR – словник для середніх і великих проектів.

Література: 1-11

Практичне заняття №3

Тема. Аналіз організаційних схем управління проектами

Мета: проаналізувати організаційні структури управління проектами, дослідити сучасні тренди їх розвитку.

Питання для обговорення:

1. Загальні принципи побудови і аналізу організаційних структур управління проектами.
2. Організаційна структура і зміст інноваційного проекту.
3. Створення організаційних структур управління проектами.
4. Сучасні тенденції у розвитку організаційних структур управління.

Література: 1-11

Практичне заняття №4

Тема. Формування та аналіз розвитку проектною команди

Мета: дослідити особливості командної роботи в інноваційних проектах.

Питання для обговорення:

1. Формування команди проекту. Аналіз ролей членів команди.

2. Управління конфліктами в проекті. Причини та джерела конфліктів.
 3. Лідерство і мотивація в команді.
 4. Стадії розвитку команди. Навчання поведінці в команді.
- Література:* 1-11

Практичне заняття №5

Тема. Аналіз ресурсного забезпечення, витрат і проектного бюджету

Мета: дослідити особливості ресурсного забезпечення проектів та принципи управління вартістю проекту.

Питання для обговорення:

1. Ресурси проекту.
2. Засоби та джерела фінансування проекту.
3. Основні принципи управління вартістю проекту.
4. Методи визначення кошторисної вартості.

Література: 1-11

Практичне заняття №6

Тема. Аналіз та управління ризиками проекту

Мета: дослідити особливості управління проектними ризиками.

Питання для обговорення:

1. Сутність і класифікація ризиків проектів.
2. Методи аналізу та управління проектними ризиками.
3. Способи зниження ризиків проектів.
4. Розподіл ризиків між учасниками проекту.

Література: 1-11

Практичне заняття №7

Тема. Аналіз та управління якістю проектів

Мета: дослідити особливості управління якістю проектів.

Питання для обговорення:

1. Сучасні концепції управління якістю та їх використання в управлінні проектами.
2. Тотальне управління якістю (TQM).
3. Політика забезпечення якості проектних рішень.
4. Норми та правила забезпечення якості.
5. Контроль якості проекту.

Література: 1-11

6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Мета самостійної роботи – підвищення рівня знань студентів в процесі індивідуальної підготовки під керівництвом викладача. СРС реалізується у формі завдання, вирішення якого потребує успішного засвоєння змісту дисципліни

«Управління інноваційними проектами» та отримання навиків застосування набутих знань шляхом обґрунтування проектів.

Студент повинен обрати із запропонованих тем дві та детально проаналізувати їх, представляючи результат у вигляді презентації. Виконання СРС є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни.

Орієнтовна тематика

№ з/п	Назва теми
1	Класифікація базових понять проектного менеджменту та типів проектів.
2	Попередній аналіз здійсненності проекту. Декларація про наміри.
3	Сучасні методи й засоби організаційного моделювання проектів.
4	Сучасні тенденції у аналізі розвитку організаційних структур управління проектами.
5	Типові помилки аналізу планів проекту й їхній наслідок.
6	Документування плану проекту.
7	Методологія структуризації проекту, її характеристика і значення.
8	Розробка і аналіз матриці відповідальності проекту.
9	Експертні прогнози оптимістичного, песимістичного та найімовірнішого часу тривалості робіт проекту.
10	Оцінка тривалості робіт (проекту) на основі аналогів.
11	Аналіз процесу управління закупками ресурсів для проекту.
12	Аналіз планів закупок і постачання проекту.
13	Лізингове фінансування, іпотека, аналіз ефективності.
14	Система контролю дотримання параметрів проекту. Основні елементи контрольного циклу.
15	Система контролю “витрати-графік” (C/SCS). Проекти в контрольованому середовищі (PRINCE).
16	Оцінка прогнозного часу та проектних витрат на основі тенденцій, які складаються в економіці.
17	Побудова і аналіз графіків S-подібних кривих та їх параметри. Проведення аналізу та внесення змін у виконання проекту.
18	Аналіз динамічних та статичних ризиків проекту. Чинники впливу на динаміку ризиків.
19	Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів.
20	Аналіз системи стандартів ISO 9000, ISO 14000.
21	Аналіз політики забезпечення якості проектних рішень.
22	Графіки потоків. Діаграма Ішикави.
23	Діаграми Парето. Статистичне моделювання.
24	Аналіз тендерів для проекту. Забезпечення заяв на участь в торгах.

7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

1. **Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

2. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у студентському колективі, встановленні правил проведення тренінгового заняття та умов підбиття підсумків. Ознайомлення студентів з роздатковим матеріалом.

3. **Практична частина** реалізується групою чи підгрупами студентів чисельністю у 3-6 осіб шляхом виконання завдань тренінгу чи проблемних питань тренінгового заняття.

4. **Підведення підсумків** відбувається шляхом обговорення результатів виконаних тренінгових завдань групою чи підгрупами студентів. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Тематика тренінгу

Завдання 1. Складіть проектну заявку за запропонованим шаблоном. Використовуйте для роботи інформацію із сайтів (<https://gurt.org.ua/news/grants>; <https://www.prostir.ua/category/grants>; <https://biggggidea.com>).

Назва проекту <i>Придумайте яскраву та зрозумілу назву</i>	
Проблема, на вирішення якої працює проект <i>Не забудьте навести дані, що підтверджують існування цієї проблеми та розкривають її причини</i>	
Ціль проекту <i>Не забувайте, що ціль проекту повинна бути конкретно та вимірюваною</i>	
Вигодоотримувачі <i>Хто отримує пряму користь від проекту? Скільки осіб? Як ви будете відбирати цих людей?</i>	
Завдання проекту <i>Які потрібні кроки на шляху досягнення цілей?</i>	
Очікувані результати проекту (кількісні та якісні)	

Перерахуйте кількісні та якісні індикатори відповідно до попередніх пунктів

Завдання 2. Проаналізуйте ключових стейкхолдерів проекту (діаграма 1). Розташуйте їх за впливовістю та інтересом (діаграма 2).

Діаграма 1

Stakeholder	Key interest (persona)	Influence (direct / indirect)	Benefit / Expense	
			Short-term	Long-term
1 ...				
2 ...				
...				

Діаграма 2

Висока впливовість / низький інтерес	Висока впливовість / високий інтерес
Низька впливовість / низький інтерес	Низька впливовість / високий інтерес

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Управління інноваційними проектами» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- заліковий модульний контроль;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- участь у тренінгу;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- екзамен.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління інноваційними проектами» визначають як середньозважену величину залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5 %	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (4 теми – від 3-х до 6-ти оцінок) 2. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання модульної роботи за темами 1-10 (тестування, теоретичні питання, задачі)		Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань під час тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання усіх завдань, включених до модуля	2 питання 1 задача/кейс

Модуль 1

1. Поточне оцінювання: оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях.

Критерії оцінювання поточного опитування:

90 – 100 балів. Студент має глибокі знання з тем практичних занять. Відповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент не обмежується тільки матеріалами лекції. Під час практичного заняття студент активно приймає участь в дискусіях та доповнює відповіді інших. Під час відповіді активно наводить приклади для кращого розуміння матеріалу. Вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння з даної дисципліни. Володіє навичками розв'язування задач та обґрунтування отриманих результатів.

75 – 89 балів. Студент знає програмний матеріал повністю. Відповідь відповідає вимогам. Студент своєчасно готується до заняття. Під час заняття студент відповідає на поставлені запитання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання. Володіє навичками розв'язування задач, але може припускатися певних помилок у розрахунках або обґрунтуванні отриманих результатів.

60 – 74 бали. Студент знає основну тему заняття, має уявлення про поставлене питання, але його знання мають загальний характер. Відповіді базуються лише тільки на лекційному курсі і практично не підкріплені прикладами. Має певні прогалини в інших темах, на яких базується матеріал практичного заняття. Має деякі труднощі у розв'язуванні задач, зокрема може припускатися певних помилок, які впливають на отримані результати, або не може правильно їх інтерпретувати.

1 – 59 балів. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працює в аудиторії, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми практичного заняття. Має значні труднощі або не може розв'язувати задачі.

2. Модульний контроль: оцінка виставляється на підставі виконання модульної роботи за темами, визначеними в межах відповідних залікових модулів. Передбачає виконання письмової роботи (тестування, теоретичні питання, задачі).

Критерії оцінювання тестування: залежно від кількості тестів

90 – 100 балів.

75 – 89 балів.

60 – 74 бали.

1 – 59 балів.

Критерії оцінювання теоретичного питання:

90 – 100 балів. Відповідь правильна, вичерпна та добре аргументована, містить аналіз та критичну оцінку матеріалу. Студент володіє спеціалізованою термінологією, демонструє всебічні та глибокі знання, встановлює причинно-наслідкові зв'язки.

75 – 89 балів. Відповідь містить ключові теоретичні поняття, повна та логічно структурована. Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі та наводить приклади, які ілюструють його основні положення.

60 – 74 бали. Відповідь поверхнева, не розкриває усіх аспектів питання. містить Студент володіє загальними знаннями з теми, але припускається незначних неточностей або помилок.

1 – 59 балів. Відповідь нелогічна та неповна. Студент володіє лише базовими визначеннями та основними поняттями, припускається суттєвих помилок або взагалі не може відповісти на питання.

Критерії оцінювання задач:

90 – 100 балів. Задача розв’язана правильно, надано повне та вичерпне пояснення до кожного кроку. Відповідь правильна та обґрунтована. Проаналізовано отримані результати та зроблено відповідні висновки.

75 – 89 балів. Правильно обрано алгоритм розв’язання задачі. Більшість розрахунків виконано з поясненням і без помилок. Отримана відповідь правильна.

60 – 74 бали. Обрано правильний хід розв’язання задачі, але присутні значні помилки в розрахунках. Відповідь неправильна. Отримані результати необґрунтовано або обґрунтовано частково.

1 – 59 балів. Обрано неправильний хід розв’язання задачі, присутні значні помилки в розрахунках. Відповідь неправильна.

Модуль 2

Тренінг. Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань.

Критерії оцінювання тренінгу:

90 – 100 балів. Студент бере активну участь у тренінгу, демонструє глибоке розуміння теми, вмє застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.

75 – 89 балів. Студент бере активну участь, але його відповіді не завжди повні або аргументовані.

65 – 74 бали. Студент бере участь частково, його відповіді поверхові.

60 – 64 бали. Студент бере мінімальну участь, демонструє неповні знання.

1 – 59 балів. Відсутність участі, відсутність результату.

Модуль 3

Самостійна робота. Оцінка за виконання самостійної роботи визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

90 – 100 балів. Задача розв’язана повністю. Розв’язання містить скорочену умову (дано), формули, необхідні дії, обґрунтування, графіки, таблиці, одиниці вимірювання, відповідь.

85 – 89 балів. Задача розв’язана повністю. Розв’язання містить скорочену умову (дано), формули, необхідні дії, обґрунтування, графіки, таблиці, відповідь. Після цифр не написано або не правильно вказані деякі одиниці вимірювання.

75 – 84 балів. Хід розв’язування правильний, але допущені помилки логічного характеру в обчисленнях, що привело до неправильної відповіді. Або розв’язування не містить необхідних пояснень.

65 – 74 бали. Розв’язання неповне, відповідь не отримана, але студент у розв’язанні досить близько наблизився до неї. Студент виконав не менше половини логічних кроків.

60 – 64 бали. Розв’язання неповне, відповідь не отримана, але студент у розв’язанні досить близько наблизився до неї.

35 – 59 балів. Розв’язання задачі розпочате: зроблений короткий запис умови задачі, наведені окремі фрагменти розв’язання.

1 – 34 балів. Розв’язання задачі розпочате: зроблений короткий запис умови задачі, окремі необхідні дії. Або завдання не розв’язувалося взагалі, відповідь відсутня.

Модуль 4

Екзамен. Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань (2 питання, 1 задача/кейс).

Критерії оцінювання екзамену:

90 – 100 балів. Студент демонструє відмінні знання як теорії, так і практики. Відповіді є глибокими, точними та вичерпними. Задача розв'язана бездоганно.

75 – 89 балів. Студент має ґрунтовні знання, може логічно їх застосовувати. Можливі незначні помилки або неточності.

60 – 74 бали. Студент володіє базовими знаннями, але відповіді можуть бути неповними. Розв'язання задачі містить незначні помилки.

1 – 60 балів. Студент не володіє необхідним обсягом знань. Відповіді не відповідають вимогам, а задача розв'язана неправильно.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.	1-10

11. Рекомендована література

1. Brisendine, G. (2019). Measuring success: a practical guide to KPIs (Kindle ed.). 168 p.
2. Croft, C. (2022). Project management QuickStart guide: the simplified beginner's guide to precise planning, strategic resource management, and delivering world-class results. ClydeBank Media LLC. 364 p.
3. Hayden, J. (2023). Project management mastery: a comprehensive guide to successfully implementing the core principles of project planning and scope management from concept to completion. 236 p.
4. Kanabar, V., Wong, J. (2023). The AI revolution in project management: elevating productivity with generative AI (1st ed.).
5. Kogon, K., Blakemore, S. (2024). Project management for the unofficial project manager. BenBella Books. 256 p.
6. Project analysis and evaluation. <https://nscpolteksby.ac.id/ebook/files/Ebook>.
7. Ван Гел, Є. (2020). Вірусні ідеї. Як захопити людей своїм проєктом. К.: Клуб Сімейного Дозвілля. 160 с.
8. Горбаченко, С.А. (2020). Проектний менеджмент: навчально-методичний посібник. Одеса: ОЮА. 263 с.
9. Данченко, О.Б., Занора В.О. (2019). Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: монографія. Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А. 278 с.
10. Філдінг, П. Дж. (2020). Як керувати проектами? К.: Фабула. 240 с.
11. Хігні, Дж. (2020). Основи управління проектами. К.: Фабула. 272 с.