

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Соціально-гуманітарний факультет  
Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності

І. Ю. Шкіцька

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
З ВИКОНАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»  
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-  
професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»

Тернопіль 2021

Шкіцька І. Ю. Методичні вказівки з виконання міждисциплінарної курсової роботи. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 28 с.

Методичні вказівки містять матеріали щодо підготовки та захисту міждисциплінарної курсової роботи, складені у відповідності до освітньої програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, рекомендації та матеріали з основних етапів виконання міждисциплінарної курсової роботи та процедури її захисту, перелік тем міждисциплінарних курсових робіт, список рекомендованої літератури.

Укладачі:

**Шкіцька Ірина Юріївна**, доктор філологічних наук,  
професор кафедри інформаційної та соціокультурної  
діяльності Західноукраїнського національного  
університету

Відповідальний  
за випуск:

**Гомотюк Оксана Євгенівна**, доктор історичних наук,  
професор кафедри інформаційної та соціокультурної  
діяльності Західноукраїнського національного університету

Рецензент:

**Пасічник Михайло Степанович**, доктор історичних наук,  
професор, завідувач кафедри інформаційної, бібліотечної та  
книжкової справи Української академії друкарства

**Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ (Протокол № 14 від 16 червня 2021 р.)**

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕТА І ЗАВДАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ОСНОВНІ ЕТАПИ ВИКОНАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ</b>	<b>7</b>
3.1. Підготовка до виконання міждисциплінарної курсової роботи	7
3.2. Структура і зміст міждисциплінарної курсової роботи	8
3.3. Порядок написання міждисциплінарної курсової роботи	9
<b>4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ</b>	<b>10</b>
<b>5. ПОРЯДОК РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ЗАХИСТ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕМИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ КУРСОВИХ РОБІТ</b>	<b>13</b>
<b>7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b>	<b>15</b>
<b>8. ДОДАТКИ</b>	<b>18</b>

## ВСТУП

Міждисциплінарна курсова робота є одним з видів наукової роботи. Самостійним навчально-науковим дослідженням здобувача, виконується на першому курсі навчання та поєднує декілька дисциплін професійної підготовки магістра.

Міждисциплінарна курсова робота дає змогу виявити здатність студента самостійно осмислити проблему, творчо, критично її дослідити, набути вміння збирати, аналізувати і систематизувати інформацію та літературні джерела, застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань, а також формує наступні фахові компетентності:

- Здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.
- Здатність організувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних.
- Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.
- Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.
- Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.
- Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.
- Володіння науково-методичними засадами навчання та інноваційними підходами до фахової підготовки інформаційних фахівців; планування власної науково-педагогічної діяльності.
- Здатність організувати та реалізовувати маркетингову діяльність інформаційних установ.
- Здатність забезпечувати ефективне управління інноваційними проектами.
- Здатність визначати специфіку предметної сфери діяльності для формулювання завдань автоматизації інформаційних процесів.
- Здатність здійснювати інформаційний моніторинг.
- Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з документування та електронного урядування для виконання комплексу різноманітних завдань під час здійснення професійної діяльності.
- Здатність розробляти та впорядковувати документацію державних установ та інших інституцій, впроваджувати новітні технології в процеси документування управлінської інформації.
- Здатність застосовувати знання з документознавства, інформології та електронного урядування під час здійснення професійної діяльності.
- Знати основні положення управління інформаційними ресурсами, удосконалювати функціональні задачі управління інформаційними ресурсами

та їх реалізацію в умовах розвитку інформаційних технологій.

- Вміти використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв; здійснювати аналіз закономірності розвитку документно-інформаційних потоків та масивів як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.

Написання і захист міждисциплінарної міждисциплінарної курсової роботи є однією з форм самостійного наукового дослідження здобувачів, яке забезпечує закріплення, поглиблення і узагальнення отриманих знань. З її виконання починається професійне становлення здобувачів, визначення їх здібностей у самостійному вирішенні поставлених задач. Міждисциплінарна курсова робота повинна бути підготовчим етапом для написання здобувачами кваліфікаційних робіт.

## **1. МЕТА І ЗАВДАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Метою виконання міждисциплінарної курсової роботи є систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє застосування для вирішення конкретного практичного завдання відповідно до вимог ОПП зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Написання міждисциплінарної курсової роботи дозволяє перевірити ступінь засвоєння здобувачами теоретичних і практичних питань з основних нормативних дисциплін, що входять до навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність». Написання курсової роботи має показати рівень підготовки здобувачів до проведення самостійної науково-дослідної роботи, уміння використовувати методи економічного аналізу, літературні джерела для обґрунтування доцільності та ефективності теоретичних і практичних висновків, пропозицій.

У результаті виконання міждисциплінарної курсової роботи здобувачі освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» мають вміти:

- Формувати стратегії системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.
- Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.
- Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ.
- Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.
- Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.
- Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.
- Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи

проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.

- Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.
- Здійснювати маркетингові дослідження ринку інформаційних продуктів та послуг.
- Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.
- Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери.
- Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.
- Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.
- Використовувати методи проведення експертизи цінності, систематизації, обліку документів та формування архівних фондів.
- Застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі.
- Здійснювати оцінку якості інформаційно-документаційного забезпечення діяльності установ, надавати доступ до документної інформації, застосовувати навички роботи з документами в професійній діяльності.
- Створювати та використовувати документно-інформаційні ресурси для забезпечення ефективного функціонування установ, підприємств, організацій.
- Застосовувати можливості сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних технологій для ідентифікації, формулювання та виконання завдань підвищення ефективності діяльності інституцій.
- Організувати інформаційне обслуговування органів управління будь-якого рівня; визначати інформаційні потреби користувачів.
- Застосовувати у професійній діяльності технології електронного урядування та електронного документообігу, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів.
- Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач управління інформаційними ресурсами.

## **2. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

До міждисциплінарних курсових робіт ставляться такі основні вимоги:

1. Високий теоретичний рівень. У роботі повинно міститися глибоке та

змістовне висвітлення основних теоретичних положень, які ґрунтуються на використанні знань, отриманих у ході освітнього процесу та при вивченні наукової літератури.

2. Всебічний аналіз діючої практики установ на основі використання практичних матеріалів.

3. Самостійне виконання і наявність елементів наукового підходу. Матеріали роботи повинні бути викладені послідовно та містити критичне відношення автора до наведених у літературі дискусійних положень, а також самостійні висновки і пропозиції на основі проведеного аналізу. Безпосереднє переписування текстів з рекомендованої літератури не допускається.

4. Своєчасне написання та правильне оформлення роботи з усіма необхідними реквізитами.

Курсова робота, що виконана без належного урахування або з порушенням зазначених вимог, до захисту не допускається.

### **3. ОСНОВНІ ЕТАПИ ВИКОНАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Виконання і захист міждисциплінарної курсової роботи здійснюється відповідно до затвердженого кафедрою графіка, що регламентує термін вибору теми роботи, погодження плану, здачі виконаної роботи на кафедрі та її захисту.

Виконання міждисциплінарної курсової роботи передбачає такі етапи:

- вибір теми;
- підбір та вивчення літератури з обраної теми;
- складання попереднього плану;
- консультація з науковим керівником, узгодження з ним плану міждисциплінарної курсової роботи;
- написання та оформлення тексту міждисциплінарної курсової роботи;
- здача завершеної міждисциплінарної курсової роботи на кафедрі для рецензування;
- доопрацювання роботи згідно із зауваженнями керівника;
- захист міждисциплінарної курсової роботи.

#### **3.1 Підготовка до виконання міждисциплінарної курсової роботи**

Виконання міждисциплінарної курсової роботи починається з вибору теми. Це один із найважливіших етапів дослідження, оскільки від правильного вибору теми у значній мірі залежить якість та теоретичний рівень роботи. Вибір здобувачами теми дослідження має бути достатньо обґрунтованим. При цьому вирішальними чинниками мотивації вибору теми повинні бути не стільки наявність та кількість літературних джерел з певної проблеми, скільки актуальність теми, її пізнавальна значимість, можливість поглиблення і розширення знань здобувача з відповідних аспектів теорії і практики інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Кожен здобувач відповідно до сфери своїх інтересів, виявлених у процесі навчання, обирає одну з тем, зазначених у переліку. Кількість здобувачів, що можуть працювати над однією темою, регламентується кафедрою, але як правило над однією темою працює один здобувач із групи. Таким чином в групі тема міждисциплінарної курсової роботи не повинна повторюватися. Про обрану тему здобувач повідомляє кафедру, тема міждисциплінарної курсової роботи закріплюється за здобувачем, реєструється і призначається науковий керівник. Здобувач за бажанням може запропонувати власну тему дослідження, окрім тих, що зазначені у переліку. У цьому випадку запропонована тема підлягає розгляду та затвердженню на засіданні кафедри.

Після вибору теми наступним етапом виконання міждисциплінарної курсової роботи є підбір літератури з обраної для дослідження проблеми. Мінімальний перелік основних літературних джерел подається у даних вказівках, однак він відображає лише загальну уяву з того чи іншого напрямку дослідження, не розкриваючи усіх його глибинних аспектів. У зв'язку з цим для якісного виконання роботи здобувачам необхідно здійснити самостійний підбір ряду додаткових літературних джерел, аналіз яких забезпечив би належний рівень проведення дослідження обраної теми.

Міждисциплінарна курсова робота повинна бути виконана на основі використання найбільш новітньої літератури, а це обумовлює необхідність ретельного вивчення нових видань підручників, навчальних і практичних посібників, монографій, брошур, а також статей у наукових журналах та періодичній пресі.

Після попереднього ознайомлення з рекомендованими та самостійно підібраними літературними джерелами, а також виходячи з переліку основних питань, запропонованих до розгляду при дослідженні певної теми, здобувач складає план міждисциплінарної курсової роботи, який подається на розгляд науковому керівнику.

Питання плану визначають основний напрям міждисциплінарної курсової роботи, а тому повинні мати творчий характер, бути змістовними та охоплювати основні положення і проблеми теми. При цьому план не слід перевантажувати надмірною кількістю питань, а рекомендується включати 3-4 питання, що носять строго конкретний та взаємопов'язаний характер, доповнюють і розкривають одне одного. План, таким чином, повинен виступати логічною основою міждисциплінарної курсової роботи, відображаючи основні етапи процесу пізнання різноманітних аспектів проблеми, яка досліджується. Після узгодження та затвердження плану роботи здобувач приступає до написання міждисциплінарної курсової роботи. Під час написання роботи план може коригуватися. Коригування обов'язково погоджується з науковим керівником

### **3.2 Структура і зміст міждисциплінарної курсової роботи**

Міждисциплінарна курсова робота повинна бути виконана самостійно і мати чітку і логічну структуру, складовими якої є вступ, теоретична частина та висновки (додаток А).



Завершена міждисциплінарна курсова робота повинна містити три основні розділи: вступ, основну частину, висновки та список використаної літератури.

У вступі на 2-3 сторінках необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її значущість, визначити мету і завдання міждисциплінарної курсової роботи, вказати методи дослідження, що використовувалися під час написання міждисциплінарної курсової роботи, а також дати коротку характеристику структури роботи (додаток Б).

В основній частині належить викласти основні теоретичні та методичні положення роботи згідно з планом і відповідно до обраної теми. Основна частина міждисциплінарної курсової роботи передбачає написання 3-4 питань, у яких викладаються основні теоретичні та проблемні аспекти досліджуваної теми. В даній частині роботи необхідно показати економічну природу теми дослідження. Проаналізувати публікації в науковій і періодичній літературі по даній темі. Особливу увагу слід приділяти останнім публікаціям з теми дослідження. Викладаючи матеріал здобувач повинен показати вміння аналізувати і узагальнювати теоретичні матеріали. Обов'язковим є посилання на використану літературу, цитати, ідеї, іншу інформацію, що використана в роботі.

Важливим для розкриття теми міждисциплінарної курсової роботи є використання цифрових даних. Цифровий матеріал має бути представлений у вигляді таблиць і рисунків (схем, діаграм, графіків), які повинні бути логічним продовженням викладених теоретичних положень. На кожену таблицю та рисунок потрібно давати посилання на джерело інформації, супроводжувати їх аналізом змісту та висновками. Одна з головних вимог до графічного і табличного матеріалу - їх наочність. Заголовки (назви) таблиць, схем, графіків, діаграм мають відображати основний зміст ілюстрованого матеріалу та вказувати на об'єкт і період, якого стосуються дані. У таблицях вказуються одиниці виміру, а в графіках та діаграмах - масштаб.

Наявність у роботі ілюстрацій, які називаються «рисунками» (схеми, діаграми, графіки), дає змогу викласти матеріал більш доказово, полегшує його сприйняття.

Усі наведені в тексті цитати також потрібно супроводжувати посиланнями на відповідні джерела.

У висновках на 4-5 сторінках формується результати проведеного дослідження та основні практичні рекомендації, запропоновані автором. Перелік літературних джерел, використаних при написанні роботи, наводиться у списку літератури.

До змісту роботи висуваються такі вимоги:

- системність, послідовність і конкретність викладення матеріалу;
- логіка і науковий стиль викладеного матеріалу;
- виділення в тексті окремих абзаців, адже занадто громіздке речення і великі фрагменти не сприяють його розумінню;
- завершеність викладення кожної думки;
- виключення повторень.

### **3.3. Порядок написання міждисциплінарної курсової роботи**

Наступним, після затвердження плану, етапом виконання міждисциплінарної курсової роботи є безпосереднє її написання. Воно ґрунтується на глибокому вивченні літературних джерел, підборі та якісному аналізі фактичного матеріалу, що загалом завершується формуванням тексту роботи.

Під час вивчення літератури з обраної теми рекомендується робити конспективні виписки основних положень з наступним їх аналізом і використанням при написанні роботи. Безпосереднє переписування матеріалів літературних джерел у текст міждисциплінарної курсової роботи не допускається, оскільки це може різко знизити якість дослідження та порушити логіку викладення матеріалу, а тому такого роду роботи не можуть бути допущені до захисту і повертаються здобувачам на доопрацювання або повну переробку.

Запорукою високої якості виконання міждисциплінарної курсової роботи є самостійне опрацювання наукової літератури з урахуванням того факту, що різні джерела містять різний підхід до розгляду одного і того ж питання, а його висвітлення здійснюється в різних умовах дослідження та з відмінних одна від одної точок зору. Тому під час вивчення конкретного літературного джерела необхідно усвідомити специфіку підходу автора до даної проблеми, аргументацію його позиції. У зв'язку з цим не слід копіювати логіку дискусій, розгорнутих у літературі, оскільки вони можуть торкатися найрізноманітніших проблем, а розглядати їх лише у плані безпосереднього відношення до теми міждисциплінарної курсової роботи.

Написання міждисциплінарної курсової роботи слід розпочинати лиш е після глибокого вивчення літературних джерел та всебічного аналізу фактичних матеріалів. Процес написання тексту роботи доцільно поділити на два етапи, перший з яких передбачає написання чорнового варіанту, виявлення та усунення неузгодженостей, неточностей, інших вад, а другий – підготовка чистового варіанту роботи.

#### **4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Загалом важливим елементом процесу якісного виконання міждисциплінарної курсової роботи є її правильне оформлення. Текст роботи слід писати тільки на одній сторінці стандартного аркуша (А 4) та розмішувати таким чином, щоб залишалися поля: з лівого боку – 20 мм, правого – 10 мм, зверху – 20 мм, знизу – 20 мм. Шрифт – 14, TimesNewRoman, інтервал між рядками – 1,5.

Обсяг міждисциплінарної курсової роботи має бути в межах 30–40 сторінок стандартного формату А4 (без урахування списку використаної літератури та додатків), при цьому: вступ – 2-3 стор., висновки 3-4 стор. Теоретична частина (25-30 стор.).

Номери сторінок проставляються у верхньому правому куті.

Перша сторінка роботи є титульною. На ній зверху вниз послідовно вказуються наступні реквізити: назва міністерства, якому підпорядковується вуз (

міністерство освіти і науки); повна назва вищого навчального закладу (Західноукраїнський національний університет); назва кафедри (кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності); повна назва теми міждисциплінарної курсової роботи; прізвище, ім'я та по батькові здобувача з вказанням шифру його академічної групи; прізвище та ініціали наукового керівника, його науковий ступінь та вчене звання; місто (Тернопіль) та рік виконання роботи.

Зміст роботи розмішують на другій сторінці. У ньому послідовно записують найменування питань плану (ліворуч), а праворуч визначають номер сторінки, з якої воно починається.

Титульна сторінка та зміст входять до загальної нумерації, але номер сторінки на них не ставиться. Нумери сторінок проставляють, починаючи зі вступу.

Рисунки, таблиці (які розміщені в тексті роботи), список літератури, додатки також включаються до наскрізної нумерації.

Додатки слід позначати послідовно посередині сторінки великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь. Наприклад: Додаток А, Додаток Б і т. д. Кожен додаток повинен мати тематичний заголовок.

Кожен із розділів, а також список літератури починаються з нової сторінки, параграфи в межах розділу не починають писати з нового аркуша. Заголовки розділів, вступ, висновок, список використаних джерел пишуться великими літерами, заголовок параграфів - малими.

Текст роботи повинен бути старанно перевіреном автором після друку.

Після списку літератури здобувач ставить свій підпис і дату виконання.

Робота переплітається або має бути зброшурована у наступній послідовності: титульна сторінка, зміст, вступ, розділи та параграфи (якщо є такі), висновок, список використаних літературних джерел, додатки.

#### Оформлення таблиць, рисунків, цитат

При наявності у роботі цифрового матеріалу його необхідно подавати у вигляді таблиці. Таблиці нумерують наскрізною нумерацією впродовж усієї роботи. Слово «Таблиця» та її номер пишуться жирним шрифтом над правим верхнім кутом таблиці, а під ним - заголовок, який повинен мати таблиця, друкують також жирним шрифтом з великої літери симетрично до тексту (по центру). Наприкінці заголовку таблиці крапку не ставлять.

Кожна таблиця повинна, як правило, розміщуватися на одній сторінці. У разі перенесення таблиці у правому верхньому кутку наступної сторінки слід писати: «Продовження (або закінчення) таблиці...» (без назви). Якщо всі показники таблиці мають однакові одиниці виміру, їх виносять у заголовок, якщо різні - вказують у боковик. Якщо цифрові дані відсутні, то ставлять пропуск «—».

Таблицю розміщують по тексту після першого посилання на неї. Громіздкі таблиці та схеми допоміжного чи довідкового характеру слід винести у додатки, які нумерують окремо і поміщають після списку літератури.

Заголовки рисунків розміщують під ними. Знизу під графіком, схемою діаграмою тощо з великої літери пишуть слово «Рис.» і його порядковий номер. Знак «№» перед цифрою не ставиться. У роботі використовується наскрізна нумерація рисунків. Кожен рисунок розміщується по тексту після першого посилання на нього або на наступній сторінці, якщо рисунок завеликий.

У роботі не допускається використання сканованих рисунків та таблиць.

Формули, на які є посилання в тексті, нумеруються в межах розділу арабськими цифрами. Номер формули складається з номера питання та порядкового номера формули, розмежованих крапкою. Номер формули слід взяти у дужки і розмістити на правому полі на рівні нижнього ряду формули, до якої він належить. Допускається наскрізна нумерація формул по всій роботі.

Цитати у роботі, які наведені дослівно, беруться в лапки. Після закінчення цитати або цифрової інформації у квадратних дужках зазначається порядковий номер джерела, який міститься у списку використаної літератури; далі через кому сторінка, звідки взята цитата чи цифра. Наприклад, посилання [5, с. 10] означає, що цитату взято з джерела, зазначеного у списку літератури під номером 5 на сторінці 10. При цитуванні текстів з газет, поточної та річної звітності підприємства або організації, невеликих за обсягом нормативних документів посилання на сторінки не обов'язкове.

Список використаної літератури оформляють у такій послідовності:

Всі джерела розміщуються в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Усі джерела, включені до списку використаної літератури, нумеруються послідовно. Використані книги слід записувати у такій формі:

Прізвище та ініціали автора (чи авторів), назва книги, місто видання, назва видавництва, рік видання.

Приклади оформлення бібліографічного опису літературних джерел у списку літератури наведено в додатку Д.

Кількість літературних джерел представлених у списку літератури повинна бути не менше 20.

## **5. ПОРЯДОК РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ЗАХИСТ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Підготовлена міждисциплінарна курсова робота подається на кафедру у зброшурованому вигляді (у твердих обкладинках, швидкозшивачі або папці) на рецензування. У рецензії науковий керівник дає загальну оцінку рівня виконання роботи, вказує на її позитивні і негативні моменти, визначає відповідність роботи встановленим вимогам та можливість її допуску до захисту або необхідність часткового доопрацювання чи повної переробки здобувачем.

Основною формою перевірки якості виконання міждисциплінарної курсової роботи є її захист, що проводиться індивідуально, у терміни, передбачені графіком, перед комісією у складі 2-3 викладачів, призначених кафедрою, та при безпосередній участі наукового керівника.

Захист проводиться у формі короткої (на 5-8 хв.) доповіді здобувача про виконану роботу та відповідей на запитання членів комісії. У доповіді необхідно сформулювати актуальність теми, викласти основні теоретичні висновки та практичні рекомендації автора.

Міждисциплінарна курсова робота оцінюється за стобальною шкалою з урахуванням наступних критеріїв:

Критерії	Бали
Оцінка структури роботи, наскільки план дозволяє розкрити тему	60 балів
Оцінка теоретичного рівня роботи	
Повнота розкриття основних питань теми	
Якість виконання роботи	
Відповідність вступу та висновків вимогам, які викладено в методичних порадах кафедри	
Оцінка повноти та правильності складання списку використаних джерел	
Відповідність оформлення роботи вимогам стандартів та правил	
Оцінка доповіді здобувача при захисті роботи	40
Оцінка відповіді здобувача на додаткові запитання	балів
Всього	100

З урахуванням рівня виконання роботи та її захисту комісією дається загальна оцінка: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

*Оцінку «відмінно» (90-100 балів)* отримує здобувач, у якого акуратно і правильно оформлена курсова робота, вона має цільову спрямованість, містить наукову новизну, практичний результат і глибокий аналіз питань вибраної теми, висновки про позитивні моменти і недоліки, пропозиції щодо усунення недоліків.

*Оцінку «добре» (75-89 балів)* одержує здобувач за роботу, у якій виконані всі зазначені вимоги, але є деякі недоліки методичного характеру, недостатньо аргументовані висновки й пропозиції. Робота має бути виконана правильно й акуратно.

*Оцінку «задовільно» (60-74 бали)* отримує здобувач, у якого робота містить недостатньо елементів наукового дослідження, неглибокий аналіз, висновки і пропозиції погано аргументовані, текст оформлений неакуратно.

У разі отримання здобувачем незадовільної оцінки призначається повторний захист.

Курсові роботи, виконані на високому рівні, можуть бути заслухані на студентській науковій конференції університету, а також на інших практичних конференціях і конкурсах студентських наукових робіт.

## 6. ТЕМИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ КУРСОВИХ РОБІТ

1. Технології інформаційної діяльності бібліотеки в мережі Інтернет
2. Інформаційне забезпечення діяльності рекламного агентства
3. Експертиза наукової та практичної цінності документів
4. Функції документа і книги в системі соціальних комунікацій
5. Розвиток теорії керування документаційними процесами за кордоном
6. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності архіву

7. Документаційне забезпечення роботи дипломата
8. Соціальна пам'ять та її інформаційна модель
9. Співпраця та конфлікти в комунікаційній діяльності
10. Встановлення і розвиток електронної комунікації
11. Вплив мультимедійних електронних засобів на документну комунікацію.
12. Мультимедійна комунікаційна культура.
13. Інформаційна війна та інформаційна зброя
14. Соціальні мережі як засіб дезінформації у сучасному суспільстві
15. Електронні версії друкованих видань
16. Друкована корпоративна продукція як засіб популяризації бренду
17. Маніпуляція суспільною свідомістю як вияв діяльності мас-медіа
18. Соціально-комунікаційні інститути і служби
19. Фактологічно-документальне поле мас-медіа в контексті соціальної взаємодії
20. Соціальні мережі як засіб інформування
21. Вікіпедія як джерело інформації
22. Інформаційні технології в державному управлінні
23. Інформаційні технології електронних виборів
24. Інформаційні технології електронного уряду
25. Технології електронного голосування.
26. Технології електронної демократії
27. Електронні послуги в системі електронного урядування
28. Правове забезпечення електронного документообігу
29. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу.
30. Аналіз структури документообігу в організації та його необхідність.
31. Основні принципи впровадження електронного документообігу в організації.
32. Системи електронного документообігу для бюджетних організацій.
33. Електронний архів як складова системи електронного документообігу
34. Функціональні можливості систем електронного документообігу.
35. Електронна комерція: перспективи і тенденції.
36. Адміністративний устрій Internet та організація роботи в Internet.
37. Аналіз текстових он-лайн редакторів.
38. Безпека особистості у віртуальних середовищах комунікації.
39. Використання соцмереж у навчанні: перспективи і тенденції.¶
40. Використання соціальних мереж у професійних, промоційних та приватних інтересах.
41. Використання соціальної мережі Facebook для промоційно-орієнтованих завдань.
42. Використання українських соціальних мереж для промоційно-орієнтованих завдань.
43. Віртуальні середовища комунікації як засіб формування інформаційного суспільства
44. Віртуальні спільноти. Ідентифікація користувачів в Мережі.
45. Віртуальні спільноти. Суть та принципи модерування віртуальної спільноти.
46. Засоби опрацювання контенту в глобальній мережі Інтернет.
47. Інтернет-форум. Структура та особливості Веб-форуму.

48. Аналіз он-лайн сервісів для проведення ділових зустрічей.
49. Корпоративні соціальні мережі в Україні.
50. Методи комунікації в Інтернет: Блоги.
51. Методи комунікації в Інтернет: Форуми.
52. Просування проєктів у соціальних мережах.
53. Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простору та проблеми вільного доступу до інформації.
54. Порівняльна характеристика популярних програм доступу та перегляду інформаційних ресурсів .
55. Цільове просування різних аспектів рекламної кампанії в Інтернеті.
56. Мультикультурна складова в міжнародній інформаційній діяльності
57. Паблікрейлешнз – як система популяризації музеїв України
58. Комунікативні технології та їхнє застосування у музейній справі
59. Пріоритетні напрями та завдання розбудови національної музейної мережі
60. Інформаційні технології в системі управлінської діяльності
61. Проблеми та перспективи діяльності архівних установ в Україні
62. Застосування технологій інформаційних війн в історії України
63. Інформаційно-комунікаційна діяльність інституцій ЄС
64. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності.
65. Вплив сучасних ЗМІ та засобів масової комунікації на свідомість суспільства і людини
66. Порівняльна характеристика ЗМІ як засобів здійснення маніпулятивного впливу (Інтернет, телебачення, радіо)
67. Правове забезпечення професійної діяльності документознавця в системі органів державної влади та управління
68. Авторське право у мережі Інтернет
69. Правові основи формування державних електронних інформаційних ресурсів.
70. Комунікаційна система забезпечення роботи бібліотеки
71. Інформаційні технології в музейній справі.
72. Паблік рилейшнз у закладах культури.
73. Соціально-професійні та психологічні особливості роботи офіс-менеджера
74. Створення позитивного іміджу в політиці (на прикладі феномена В. Зеленського)
75. Особливості інноваційних технологій у галузі туризму
76. Комунікативність в системі дистанційного навчання
77. Формування рекламного іміджу на сучасному етапі

## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність : навч. посібник Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.

Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).

Вахонєва Т. М. Авторське право і суміжні права в Україні : навчальний посібник. Київ : ВД «Дакор», 2019. 2-ге вид., перероб. і доп. 576 с.

Вовк Н. Інформаційно-аналітичні документи : сфера використання та класифікація. *Вісник Книжкової палати*. 2016. № 4. С. 47-49.

Воронкова В. Г. Інформаційно-комунікаційний менеджмент. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 158 с.

Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень: навч. посіб. К. : НАУ-друк, 2019. 136 с.

Етичний кодекс ученого України. К.: Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. 16 с.

Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>

Захарова В. І., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. К. Центр учбової літератури. 2013. 336 с.

Жежнич П. І. Технології інформаційного менеджменту : навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2010. 260 с.

Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К. : 2013. 416 с.

Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. / уклад.: О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К.: НАДУ, 2012. 48 с.

Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / за ред. доц. М.І. Шинкарика. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 60 с.

Колесніков А. Академічна доброчесність в Українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2019. № 24. С. 122-128.

Мокін, Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.

Морзе Н.В. Інформаційні системи : навч. посіб. / за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ». 2018. 384 с.

Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. К.: Изд-во Европ. ун-та, 2002. 110с.

Наука і цінності людського буття: колект. монографія / Альчук М. П. та ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 451 с.

Campbell S. L. Modeling and Simulation in Scilab/Xcos with XcosLab 4.4, Second Edition. / Stephen L. Campbell, Jean-Philippe Chancelierand, Ramine Nikoukhah.- Springer, 2017.

J. Köhler, M. A. Müller and F. Allgöwer, "Nonlinear reference tracking with model predictive control: An intuitive approach", *Proc. Eur. Control Conf.*, 2018.

Baumeister C., Hamilton J. D. (2019) Structural interpretation of vector autoregressions with incomplete identification: Revisiting the role of oil supply and demand shocks. *American Economic Review*, 109, 5, pp. 1873-1910.

Copyright in the age of online access: alternative compensation systems in EU law 2017. JP Quintais. 407 pages. URL:



<https://irus.wolterskluwer.com/store/product/copyright-in-the-age-of-online-access-alternative-compensation-systems-in-eu-law/>

Coughlan T. The use of open data as a material for learning. *Education Tech Research Dev.* 2020. № 68. P. 383-411. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-019-09706-y#citeas>

International Conference on Military Technologies (ICMT) 24/06/2017 Ladislav Buřita Information management in articles on WoS. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7988780/authors#authors>

Preeti Prasad, Ramdas Aniket, KoleeNeha Sharma. Digital Transformation of Information Resource Center of an Enterprise Using Analytical Services. *Proceedings of ICDMAI 2020, Volume 2* p 21-34. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5619-7\\_2](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5619-7_2)

Trusov V. A. A Conceptual Approach to Semantic Searching of Scientific and Technical Information on Internet Networks. *Automatic Documentation and Mathematical Linguistics*. 2021. V 55, pages 63–73.

## Додаток А

Завідувачеві кафедри інформаційної та  
соціокультурної діяльності  
проф. Біловус Л. І.  
студентки групи ДІДм-11  
Худобей Катерини Андріївни

### Заява

Прошу Вашого дозволу на написання курсової роботи на тему: «Вплив сучасних ЗМІ та засобів масової комунікації на свідомість суспільства і людини».

Дата

Підпис

## Додаток Б

### Структура міждисциплінарної курсової роботи

Складові міждисциплінарної курсової роботи	Вимоги до складових роботи	Кількість сторінок
Титульна сторінка	Сторінка не нумерується	1
План	Завіряється керівником (сторінка не нумерується)	1
Зміст	Сторінка не нумерується	1
Вступ	Початок нумерації з 3 сторінки	2-3
Питання 1	Починається з нової сторінки	6-7
Питання 2	Починається з нової сторінки	7-8
Питання 3	Починається з нової сторінки	7-8
Питання 4	Починається з нової сторінки	6-7
Висновки	Починаються з нової сторінки	4-5
Список використаних джерел	Починається з нової сторінки, не менше 20 джерел оформлених згідно вимог	2-3
Загальний обсяг роботи		30-40 сторінок

**Додаток В**

Міністерство освіти і науки України  
 Західноукраїнський національний університет  
 Соціально-гуманітарний факультет  
 Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності

**ТЕМА РОБОТИ**

Міждисциплінарна курсова робота

студента (ки) \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ групи  
 Галузі знань 02 Культура і мистецтво  
 Спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та  
 архівна справа

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Керівник \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Національна шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_

Члени комісії \_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)

Тернопіль – 2021

**Додаток Д****Зразок оформлення змісту курсової роботи****ЗМІСТ**

<b>ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ</b>	3
<b>ВСТУП</b>	4
<b>РОЗДІЛ 1.</b>	6
1.1.	6
1.2.	10
1.3.	13
<b>РОЗДІЛ 2.</b>	16
2.1.	16
2.2.	20
<b>РОЗДІЛ 3.</b>	24
<b>ВИСНОВКИ</b>	31
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b>	33
<b>ДОДАТКИ</b>	35

## Додаток Е

### Приклад оформлення вступу

#### ВСТУП

3

**Актуальність проблеми.** Текст. Текст.

**Аналіз останніх досліджень та наукових праць.** Текст. Текст.

**Метою курсової роботи є ....** Текст. Текст. Текст. Текст.

Відповідно до мети визначимо такі **завдання:**

(завдання повинні відповідати плану роботи):

- висвітлити .....
- розкрити особливості .....
- охарактеризувати .....
- проаналізувати .....
- діагностувати .....
- дати оцінку .....
- розробити пропозиції щодо вдосконалення .....
- надати рекомендації щодо удосконалення .....
- запропонувати заходи з удосконалення .....

**Об'єкт дослідження-** текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Предмет дослідження-** текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Теоретичною основою дослідження є** текст. Текст. Текст. Текст.

Курсова робота складається з вступу, трьох розділів та висновків. У вступі обґрунтована актуальність обраної теми дослідження. У першому розділі визначені теоретичні основи ..... Другий розділ курсової роботи відображає результати аналізу..... У третьому розділі роботи окреслено заходи .....

## Додаток Ж

**ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ  
У СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ  
з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
<b>Книги: Один автор</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бичківський О. О. Міжнародне приватне право : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 82 с.</li> <li>2. Бондаренко В. Г. Немеркнуча слава новітніх запорожців: історія Українського Вільного козацтва на Запоріжжі (1917-1920 рр.). Запоріжжя, 2017. 113 с.</li> <li>3. Бондаренко В. Г. Український вільнокозацький рух в Україні та на еміграції (1919-1993 рр.) : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 600 с.</li> <li>4. Вагіна О. М. Політична етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.</li> <li>5. Верлос Н. В. Конституційне право зарубіжних країн : курс лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 145 с.</li> <li>6. Горбунова А. В. Управління економічною захищеністю підприємства: теорія і методологія : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 240 с.</li> <li>7. Гурська Л. І. Релігієзнавство : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : ЦУЛ, 2016. 172 с.</li> <li>8. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника : навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с.</li> </ol>
<b>Два автори</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аванесова Н. Е., Марченко О. В. Стратегічне управління підприємством та сучасним містом: теоретико-методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 196 с.</li> <li>2. Батракова Т. І., Калюжна Ю. В. Банківські операції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 130 с.</li> <li>3. Білобровко Т. І., Кожуховська Л. П. Філософія науки й управління освітою : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с.</li> <li>4. Богма О. С., Кисильова І. Ю. Фінанси : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 102 с.</li> <li>5. Горошкова Л. А., Волков В. П. Виробничий менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с.</li> <li>6. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 212 с.</li> </ol>
<b>Три автори</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Стоколоса Т. М. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2015. 312 с.</li> <li>2. Городовенко В. В., Макаренков О. Л., Сантос М. М. О. Судові та правоохоронні органи України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 206 с.</li> <li>3. Кузнецов М. А., Фоменко К. І., Кузнецов О. І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с.</li> <li>4. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 476 с.</li> </ol>
<b>Чотири і більше авторів</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України : станом на 10 жовт. 2016 р. / К. І. Беліков та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. Київ : ЦУЛ, 2016. 528 с.</li> <li>2. Бікулов Д. Т, Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 360 с.</li> <li>3. Операційне числення : навч. посіб. / С. М. Гребенюк та ін. Запоріжжя :</li> </ol>

	<p>ЗНУ, 2015. 88 с.</p> <p>4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с.</p> <p>5. Клименко М. І., Панасенко Є. В., Стреляєв Ю. М., Ткаченко І. Г. Варіаційне числення та методи оптимізації : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 84 с.</p>
<b>Автор(и) та редактор(и)/упорядники</b>	<p>1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с.</p> <p>2. Бутко М. П., Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія : навч. посіб. / за ред. М. П. Бутко. Київ : ЦУЛ, 2016. 232 с.</p> <p>3. Дахно І. І., Алієва-Барановська В.М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с.</p>
<b>Без автора</b>	<p>1. 25 років економічному факультету: історія та сьогодні (1991-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. А. В. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 330 с.</p> <p>2. Криміналістика : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Галана ; уклад. Ж. В. Удовенко. Київ : ЦУЛ, 2016. 320 с.</p> <p>3. Миротворення в умовах гібридної війни в Україні : монографія / за ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 172 с.</p> <p>4. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с.</p> <p>5. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Латковської. Київ : ЦУЛ, 2017. 176 с.</p> <p>6. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку / за ред.: Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Запоріжжя, 2017. 328 с.</p> <p>7. Сучасне суспільство: філософсько-правове дослідження актуальних проблем : монографія / за ред. О. Г. Данильяна. Харків : Право, 2016. 488 с.</p> <p>8. Адміністративно-правова освіта у персоналіях : довід. / за заг. ред.: Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Київ : Ін Юре, 2015. 352 с.</p> <p>9. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 5-6 жовт. 2017 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 216 с.</p> <p>10. Країни пострадянського простору: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Рудяков (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2016. 306 с.</p> <p>11. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ : Смолоскип, 2016. 904 с.</p>
<b>Багатотомні видання</b>	<p>1. Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ : САМ, 2016. Т. 17. 712 с.</p> <p>2. Лодий П. Д. Сочинения : в 2 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. А. В. Синицына. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2015. Т. 1. 306 с.</p> <p>3. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь: НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с.</p> <p>4. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.</p> <p>5. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : в 6 т. Харьков : Право, 2007. Т. 4 : Особенная часть. Косвенные налоги. 536 с.</p>
<b>Автореферати дисертацій</b>	<p>1. Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2005. 20 с.</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с.</li> <li>Кулініч О. О. Право людини і громадянина на освіту в Україні та конституційно-правовий механізм його реалізації : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Маріуполь, 2015. 20 с.</li> </ol>
<b>Дисертації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Авдєєва О. С. Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII - початок XX ст.) : дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01 / Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2016. 301 с.</li> <li>Левчук С. А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с.</li> <li>Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с.</li> </ol>
<b>Законодавчі та нормативні документи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.</li> <li>Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.</li> <li>Повітряний кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2011. № 48-49. Ст. 536.</li> <li>Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a> (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>Деякі питання стипендіального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 4. С. 530–543.</li> <li>Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10.</li> <li>Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141.</li> <li>Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.</li> </ol>
<b>Архівні документи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.</li> <li>Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.</li> <li>Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</li> </ol>
<b>Патенти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.</li> <li>Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.</li> </ol>
<b>Препринти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль :</li> </ol>

	<p>Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</p> <p>2. Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).</p>
<b>Стандарти</b>	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</p> <p>3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>
<b>Каталоги</b>	<p>1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с.</p> <p>2. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.</p>
<b>Бібліографічні покажчики</b>	<p>1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с.</p> <p>2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10).</p> <p>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування).</p> <p>4. Лисодєд О. В. Бібліографічний довідник з кримінології (1992-2002) / ред. О. Г. Кальман. Харків : Одісей, 2003. 128 с.</p> <p>5. Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні покажчики (1856-2013). Київ : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (Джерела української біографістики ; вип. 3).</p>
<b>Частина видання: книги</b>	<p>1. Баймуратов М. А. Імплементация норм международного права и роль Конституционного Суда Украины в толковании международных договоров / М. А. Баймуратов. <i>Михайло Баймуратов: право як буття вченого</i> : зб. наук. пр. до 55-річчя проф. М. О. Баймуратова / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477–493.</p> <p>2. Гетьман А. П. Екологічна політика держави: конституційно-правовий аспект. <i>Тридцять лет с экологическим правом</i> : избранні трудов. Харьков, 2013. С. 205–212.</p> <p>3. Коломоєць Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна</p>

	<p>деліктність. <i>Адміністративне право України</i> : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. Київ, 2009. С. 195–197.</p> <p>4. Алексеев В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169.</p>
Частина видання: <b>матеріалів конференцій (тези, доповіді)</b>	<p>1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття: порівняльно-правовий аналіз. <i>Голодомор 1932-1933 років: втрати української нації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 жовт. 2016 р. Київ, 2017. С. 133–136.</p> <p>2. Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137.</p> <p>3. Кононенко Н. Методологія толерантності в системі суспільних відносин. <i>Формирование толерантного сознания в обществе</i> : матеріали VII междунар. антитеррорист. форуму (Братислава, 18 нояб. 2010 г.). Киев, 2011. С. 145–150.</p> <p>4. Микитів Г. В., Кондратенко Ю. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науково-популярних журналів. <i>Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі</i> : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.</p> <p>5. Соколова Ю. Особливості впровадження проблемного навчання хімії в старшій профільній школі. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук</i> : матеріали III регіон. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 29 листоп. 2014 р. Запоріжжя, 2014. С. 211–212.</p>
Частина видання: <b>довідкового видання</b>	<p>1. Кучеренко І. М. Право державної власності. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 673.</p> <p>2. Пирожкова Ю. В. Благодійна організація. <i>Адміністративне право України</i> : словник термінів / за ред.: Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55.</p> <p>3. Сірий М. І. Судова влада. <i>Юридична енциклопедія</i>. Київ, 2003. Т. 5. С. 699.</p>
Частина видання: <b>продовжуваного видання</b>	<p>1. Коломоєць Т. О. Оцінні поняття в адміністративному законодавстві України: реалії та перспективи формування їх застосування. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46.</p> <p>2. Левчук С. А., Хмельницький А. А. Дослідження статичного деформування складених циліндричних оболонки за допомогою матриць типу Гріна. <i>Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159.</p> <p>3. Левчук С. А., Рак Л. О., Хмельницький А. А. Моделювання статичного деформування складеної конструкції з двох пластин за допомогою матриць типу Гріна. <i>Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій</i>. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212–218.</p> <p>4. Тарасов О. В. Міжнародна правосуб'єктність людини в практиці Нюрнберзького трибуналу. <i>Проблеми законності</i>. Харків, 2011. Вип. 115. С. 200–206.</p>
Частина видання: <b>періодичного видання (журналу,</b>	<p>1. Кулініч О. О. Право на освіту в системі конституційних прав людини і громадянина та його гарантії. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2007. № 4. С. 88–92.</p> <p>2. Коломоєць Т., Колпаков В. Сучасна парадигма адміністративного права: генеза і поняття. <i>Право України</i>. 2017. № 5. С. 71–79.</p>

<b>газети)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Коваль Л. Плюси і мінуси дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5.</li> <li>4. Біленчук П., Обіход Т. Небезпеки ядерної злочинності: аналіз вітчизняного і міжнародного законодавства. <i>Юридичний вісник України</i>. 2017. 20-26 жовт. (№ 42). С. 14–15.</li> <li>5. Bletska D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe<sub>2</sub>: ab initio modeling and comparison with experiment. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics &amp; Optoelectronics</i>. 2016. Vol. 19, No 1. P. 98–108.</li> </ol>
<b>Електронні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влада очима історії : фотовиставка. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;">http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;</a> (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>2. Шарая А. А. Принципи державної служби за законодавством України. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2017. № 5. С. 115–118. URL: <a href="http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf">http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf</a> (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 20–27. URL: <a href="http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf">http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf</a>. (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>4. Яцків Я. С., Маліцький Б. А., Бублик С. Г. Трансформація наукової системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. <i>Наука та інновації</i>. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/scin12.06.006">https://doi.org/10.15407/scin12.06.006</a> (дата звернення: 15.11.2017).</li> </ol>