

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**  
**ДОКУМЕНТОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Рік навчання: I**

**Семестр: II**

**Кількість кредитів: 5**

**Мова викладання: українська**



**Керівник курсу**

д-р філол. наук, професор кафедри інформаційної  
та соціокультурної діяльності  
**ШКІЦЬКА ІРИНА ЮРІЇВНА**

**Контактна  
інформація**

[i.shkitska@wunu.edu.ua](mailto:i.shkitska@wunu.edu.ua)

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Методика викладання документознавчих дисциплін», що є синтезом теоретичних знань і практичного педагогічного досвіду, передбачає вивчення різних аспектів процесу викладання документознавчих дисциплін, розгляд ефективних форм і методів навчання, особливостей діяльності учасників освітнього процесу. Курс містить обґрунтування принципів і правил навчання, форм і методів освітньої діяльності для забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців з діловодної та інформаційної діяльності, які викладатимуть дисципліни документознавчого циклу в освітніх закладах.

**ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ**

5 кредитів (150 годин): 45 годин аудиторної роботи, 100 годин самостійної роботи, 5 годин індивідуальної роботи

## СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Форма контролю
2 / 2	1. Предмет і завдання методики викладання документознавчих дисциплін	Розуміння мети, завдання та ролі документознавчих дисциплін у підготовці сучасного фахівця діловодної та інформаційної сфери. Знання предмету, завдань і принципів методики викладання документознавчих дисциплін	Тестування Усне опитування
4 / 2	2. Організація діяльності викладача освітнього закладу	Знання вимог до викладача закладу професійної освіти й основних положень нормативно-методичних документів, що регулюють навчальний процес на рівні професійної освіти. Уміння формулювати сучасні тенденції в освіті та здійснювати оцінку викладацької діяльності крізь призму академічної доброчесності	Тестування Усне опитування
4 / 2	3. Урахування особливостей документознавчих дисциплін під час їх викладання	Знання тенденцій розвитку документознавчих дисциплін у п.п. ХХІ ст. Розуміння засад розроблення навчальних курсів «Документознавство», «Управлінське документознавство», специфіки навчання лінгвістичних аспектів документування, а також особливостей викладання курсу «Аналітико-синтетична переробка інформації» в закладах професійної освіти	Тестування Усне опитування
4 / 2	4. Форми і методи навчання документознавчих дисциплін	Знання традиційних і новітніх форм та методів навчання документознавчих дисциплін. Уміння створювати комп'ютерні презентації для унаочнення навчального матеріалу. Знання способів використання новітніх інформаційних технологій / мультимедійного забезпечення під час викладання документознавчих дисциплін	Підсумкове експрес-опитування

4 / 2	5. Здійснення контролю та оцінювання навчальної діяльності учнів / студентів	Уміння здійснювати проміжний і підсумковий контроль, а також оцінювати навчальну діяльність учнів / студентів. Вироблення навичок проведення експрес-опитування, складання тестів, ситуаційних завдань, а також завдань для письмових контрольних робіт, проектної діяльності з документознавчих дисциплін. Знання основних засад політики оцінювання роботи учня / студента крізь призму академічної доброчесності	Тестування Ситуаційні завдання
4 / 2	6. Роль навчально-методичної документації в навчальному процесі	Обізнаність з основними вимогами до укладання робочих програм, силабусів і навчально-методичних комплексів із документознавчих дисциплін, вироблення навичок їх складання. Розуміння принципів ведення журналів успішності студентів і заповнення екзаменаційної документації. Знання засад написання навчально-методичної літератури	Тестування Усне опитування
4 / 2	7. Організація наукової роботи майбутніх документознавців	Формування вміння керувати науковою роботою учня / студента в закладах професійної освіти з урахуванням методології документознавчих досліджень. Розуміння суті процесів консультування учнів під час написання комплексного підсумкового індивідуального завдання, курсових і випускних кваліфікаційних робіт. Знання способів активізації наукової діяльності учнів / студентів	Тестування Ситуаційні завдання
4 / 1	8. Дистанційне викладання документознавчих дисциплін	Розуміння переваг і недоліків дистанційного навчання, специфіки проведення занять із документознавчих дисциплін у вигляді онлайн-зустрічей і конференцій. Вироблення навичок використання освітніх платформ дистанційного навчання. Знання форм організації дистанційного навчання документознавчих дисциплін і шляхів активізації пізнавальної активності	Змістовий модуль (ректорська контрольна робота)

студентів в умовах навчання у форматі «онлайн».

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
2. Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. *Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5. P. 198-202. URL: <http://test.wszia.opole.pl/strefa-studenta/ebooki/>*
3. Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у зво). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49-58. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19356>*
4. Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. *Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.: Т. 2 [м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5-6 квіт. 2019 р.]. Тернопіль : Економічна думка, 2019. С. 220-223. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>.*
5. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум. Тернопіль : THEU, 2018. 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316-497/31709>
6. Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вишів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. *Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції [07 червня 2019 року] / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>.*
7. Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. *Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856>*
8. Шкіцька І. Роль практичного складника в підвищенні грамотності студентів під час вивчення курсу «Лінгвістичні основи документознавства». *Studia methodologica : [наук. вид.] / [упоряд. І. Папуша]. Тернопіль : ТНПУ, 2014. Вип. 36. С. 14-18. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/4201>*
9. Шкіцька І. Ю. Управлінське документознавство : навч. посібник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації, що навчаються за спеціальностями «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Професійна освіта (ОП "Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування")». вид. 2-ге, оновл. та доп. Тернопіль : THEU, 2020. 382 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38608>
10. Шкіцька І. Ю. Форми і методи перевірки знань і навичок аналітико-синтетичної переробки інформації студентів-документознавців. *Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. 2013. № 2. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 68-73. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU\\_ped\\_2013\\_2\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2013_2_14)*
11. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Fourth edition. Edited by Heather Fry, Steve Ketteridge and Stephanie Marshall. London: Routledge, 2014. 474 s.

12. Beard R., Bligh D., Harding A. Research into teaching methods in higher education: mainly in British universities. URL: <http://hdl.voced.edu.au/10707/105596>.
13. Effective Teaching Methods in Higher Education: Requirements and Barriers. *J Adv Med Educ Prof.* v. 4. 2016. 170-178.
14. Methods of teaching in high education. URL: <https://ugcnetpaper1.com/teaching-methodology>
15. Sabor, Josefa Emilia, Nassif Ricardo. Methods of teaching librarianship. Paris, Unesco, with an introductory study. 145 p. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000008028>.

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (-20 балів). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями, які не повинні перевищувати 20 %. Списування під час контрольних робіт та на екзаменах заборонені.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. З об'єктивних причин (наприклад, стан здоров'я, сімейні обставини, міжнародне стажування, карантин) навчання може відбуватись в онлайн формі.

### ОЦІНЮВАННЯ

#### Схема розрахунку остаточної оцінки за курс

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
<b>Модуль 1</b> (теми 1-4) - підсумкове експрес-опитування	30
<b>Модуль 2</b> (теми 5-8) - написання ректорської контрольної роботи	40
<b>Модуль 3.</b> Розроблення складника навчально-методичного комплексу з документознавчої дисципліни (на вибір студента) & усна презентація своїх науково-методичних здобутків - КПІЗ	30

#### Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре

D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом