



Силабус курсу

Інформаційно-аналітичні технології

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань «Культура і мистецтво»
Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність»

Рік навчання: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

к.е.н., д.ю.н., доцент Колесніков Андрій Павлович

Контактна інформація

a.kolesnikov@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Інформаційно-аналітичні технології» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо роботи з інформаційно-аналітичними системами і технологіями.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології» є оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок здобуття, обробки і аналізу інформації у сфері навчально-наукової та управлінської діяльності, а також вироблення умінь роботи з спеціалізованим програмним забезпеченням відповідно до компетентностей вивчення дисципліни.

Одним з основних завдань курсу є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок роботи з науковою, бібліотечною, архівною та управлінською інформацією.

Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Суть та основні види інформаційно-аналітичних технологій	Розуміння суті та видів аналітичних досліджень. Типологізація інформаційно-аналітичних технологій	Опитування
2/2	2. Робота з інформаційними бібліотечними системами	Наявність навичок адміністрування і користування програмним продуктом 1 Бібліотека	Тренінг з залученням зовнішнього експерта

4/4	3. Технічні та організаційні особливості роботи за принципами OPEN SCIENCE	Наявність навичок щодо налаштування і адміністрування наукового видання на платформі Open Journal Systems, організації конференції на платформі Open Conference Systems, ведення цифрового наукового архіву на платформі Dspace.	Тренінг
2/2	4. Правові основи захисту авторського права і суміжних прав	Розуміння поняття та порядку захисту авторського права та суміжних прав. Види порушення авторського права та суміжних прав. Цивільно-правовий порядок захисту авторського права та суміжних прав. Адміністративна відповідальність з порушення авторського права та суміжних прав. Кримінальна відповідальність за порушення авторського права та суміжних прав	Опитування, тести
2/2	5. Теоретичні основи інформаційної безпеки	Розуміння основних понять та принципів інформаційної безпеки. Знання загроз інформаційній безпеці та вразливостей інформаційних систем. Ризик-менеджмент в інформаційній безпеці	Опитування
2/2	6. Практичні аспекти забезпечення інформаційної безпеки	Знання технічних засобів захисту інформації. Організаційні заходи забезпечення безпеки. Захист персональних даних у документообігу. Безпека електронного документообігу. Інцидент-менеджмент та реагування на порушення.	Опитування
2/2	7. Відкриті дані	Навички пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах	Опитування, тенінг
2/2	8. Сучасні інтегровані інформаційні системи	Навички використання сучасних інтегрованих інформаційних систем youcontrol, clarity-project, ознайомлення з системою vizkey	Тренінг
2/2	9. Види аналітичних звітів та методика їх виконання	Знання основних видів аналітичних звітів. Методика написання аналітичної роботи. Ключові вимоги та типові помилки при виконанні аналітичних робіт.	Опитування
2/2	10. Фонд довідкової та нормативно-правової інформації як елемент пошукового апарату інформаційних установ	Розуміння структури фонду довідкової та нормативно-правової інформації. Характеристика баз даних та інформаційно-пошукових систем нормативно-правової інформації. Довідкові видання в структурі фонду довідкової та нормативно-правової інформації, їх види та значення для надання інформаційних послуг споживачам. Застосування сучасних інформаційних технологій при організації і веденні фонду довідкової та нормативно-правової інформації.	Опитування
2/2	11. Інформаційні технології в архівній справі	Основні завдання архівів у сучасному інформаційному середовищі. Стандарти та нормативи для електронного збереження архівів. Збереження та управління електронними архівами. Вимоги до оцифровування документів. Збереження культурної спадщини через архіви. Робота з сайтом державного архіву	Опитування, тенінг

2/2	12. Інформаційно-аналітична діяльність провідних інформцентрів України	Орієнтування у національній системі науково-технічної інформації (НС НТІ) як організаційно-правова структура держави, в межах якої функціонують інформаційні установи. Структура НС НТІ. Український інститут науково-технічної та економічної інформації і його завдання. Організація діяльності інформаційної установи. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (НБУВ) та її місце у структурі забезпечення інформацією владних структур. Інформаційні послуги НБУВ.	Опитування
2/2	13. Організація виробництва та поширення галузевих інформаційних ресурсів	Поняття про державну систему галузевої інформації. Діяльність універсальних, багатогалузевих та галузевих центрів. Регіональний рівень функціонування установ, що формують вториннодокументальні галузеві ресурси для задоволення професійних ІП. Діяльність обласних універсальних наукових бібліотек (ОУНБ) та міжгалузевих територіальних центрів науково-технічної і економічної інформації в даному напрямку.	Опитування
2/2	14. Модель "електронного офісу"	Інформаційна діяльність у системі організаційного управління в умовах функціонування автоматизованих систем. Концептуальні моделі «електронних офісів». Інформаційно-технологічний простір системи інформаційного забезпечення організації. Структурно-функціональний склад інформаційного середовища організації. Основні види інформаційних обмінів в організації. Інформаційні потоки в організації. Основні характеристики інформаційного потоку. Види інформаційних бар'єрів.	Опитування

Літературні джерела

1. Артеменкова, О. Нормативно-правове забезпечення впровадження інформаційних технологій у діяльність архівних установ України. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2022. № 10. 62- 69.
2. Вахонєва Т. М. Авторське право і суміжні права в Україні : навчальний посібник. Київ : ВД «Дакор», 2019. 2- ге вид., перероб. і доп. 576 с.
3. Вовк Н. Інформаційно-аналітичні документи : сфера використання та класифікація. *Вісник Книжкової палати*. 2016. № 4. С. 47-49.
4. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
5. Захарова В. І., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. К. Центр учбової літератури. 2013. 336 с.
6. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К. : 2013. 416 с.
7. Ковальська Л. А. Документ в діловодстві та архівній справі: комунікація інформаційної діяльності. Бібліотекознавство. *Документознавство. Інформологія*. 2021. № 3. С. 29-37.
8. Колесніков А. Академічна доброчесність в Українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2019. № 24. С. 122-128.
9. Колесніков А. Інституційно-інноваційний базис зміцнення економічної безпеки підприємств. *Ефективна економіка*. 2019. № 4.
10. Колесніков А. П., Біловус Л. І., Олійничук О. І. Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті. *Інвестиції: проблеми теорії та практики*. 2021. №15. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7537&i=3>
11. Колесніков А. Цифрове суспільство в Україні: стан та вектори безпечного розвитку. *Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія* за ред. О. І. Вівчар. Тернопіль, 2019. С. 55-70.
12. Колесніков А., Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. *Науковий вісник*

Ужгородського національного університету. *Серія право*. 2020. №61. С. 129-132.

13. Колесніков А., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І. Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. № 3. С. 28-33.

14. Колесніков А., Зяйлик М. Економіко-правові засади розвитку кіберзлочинності та методів боротьби з нею. *Актуальні проблеми правознавства*. Тернопіль. 2017. № 1. С. 26-29.

15. Колесніков А., Стахурська С., Тимчук І. Науково-технічний базис формування інтелектуального потенціалу підприємства. *Науковий огляд*. 2020. № 1(64). С. 6-18.

16. Комова О. С. Концептуальні засади державної політики в сфері музейної справи. *Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія*. 2023. Випуск 28. С. 73-82.

17. Левченко Л. Л., Попова Л. М., Хромов А. В. Національні архівні інформаційні ресурси: правові засади реформування архівної справи. *Вісник ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка*. 2021. Вип. 1 (93). С. 249-263.

18. Офіційний сайт інтегрованої інформаційно-пошукової системи youcontrol. URL: <https://youcontrol.com.ua/>

19. Офіційний сайт інформаційно-пошукової системи Clarity Project. URL: <https://clarity-project.info/>

20. Офіційний сайт компанії vizkeyweb. URL: <http://www.vizkeyweb.com>

21. Перелік відкритих реєстрів та баз даних України. URL: <https://investment.zoda.gov.ua/uk/perelik-vidkritih-restriv-ta-baz-danih-ukraini>

22. Про доступ до публічної інформації. Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

23. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>

24. Про інформаційні агентства. Закон України від 28.02.1995 № 74/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/95-%D0%B2%D1%80#Text>

25. Про інформацію Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

26. Про науково-технічну інформацію. Закон України № 3322-XII від 25.06.93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>

27. Про проект Закону України про інформаційний суверенітет та інформаційну безпеку України. Постанова Верховної Ради України від 21.09.1999 № 1072-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1072-14#Text>

28. Спрінсян В.Г., Бірюкова Т.Л. Ресурси та технології інформаційного менеджменту : навчальний посібник. Одеса : ОНПУ, 2012. 248 с.

29. Тверитникова О. Є., Салата Г. В. Менеджмент якості архівної та бібліотечної справи: до проблеми імплементації міжнародних стандартів. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2023. № 2. С. 48-53.

30. Bhattacharya Adegoke Oke T.C.E.Cheng The relationships between information management, process management and operational performance: Internal and external contexts Daniel Prajogo Jordan Toy Ananya. *International Journal of Production Economics* Volume 199, May 2018, Pages 95-103. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925527318301166>

31. Brenda Scholtz , Andre Calitz , Ross Haupt. A business intelligence framework for sustainability information management in higher education. *International Journal of Sustainability in Higher Education* 18. 01. 2018. URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSHE-06-2016-0118/full/html>

32. Copyright in the age of online access: alternative compensation systems in EU law 2017. JP Quintais. 407 pages. URL: <https://rus.wolterskluwer.com/store/product/copyright-in-the-age-of-online-access-alternative-compensation-systems-in-eu-law/>

33. Coughlan T. The use of open data as a material for learning. *Education Tech Research Dev*. 2020. № 68. P. 383-411. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-019-09706-y#citeas>

34. International Conference on Military Technologies (ICMT) 24/06/2017 Ladislav Buřita Information management in articles on WoS. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7988780/authors#authors>

35. Preeti Prasad, Ramdas Aniket, Kolee Neha Sharma. Digital Transformation of Information Resource Center of an Enterprise Using Analytical Services. *Proceedings of ICDMAI 2020, Volume 2* p 21-34. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5619-7_2

36. Trusov V. A. A Conceptual Approach to Semantic Searching of Scientific and Technical Information on Internet Networks. *Automatic Documentation and Mathematical Linguistics*. 2021. V 55, pages 63-73.

В процесі вивчення дисципліни “Інформаційно-аналітичні технології” рівень підготовки студентів оцінюється шляхом здачі іспиту. Оцінка виставляється відповідно до затвердженої шкали:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
(визначається як середнє арифметичне за теми 1-9)	2 теоретичні питання по 30 балів, 20 тестів по 2 бали кожен	(визначається як середнє арифметичне за теми 10-14)	2 теоретичні питання по 30 балів, 20 тестів по 2 бали кожен	(відповідно до розписаних критеріїв)	(відповідно до розписаних критеріїв)	1. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів 2. Два завдання – макс. по 30 балів.

ПОТОЧНЕ ОПИТУВАННЯ МОДУЛІВ (по 10% кожен)

Критерії оцінювання поточного опитування:

90-100 балів - у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з інформаційно-аналітичних технологій, вільно та аргументовано викладає особливості роботи з бібліотечними системами та принципами Open Science, глибоко розуміє питання інформаційної безпеки та авторського права, демонструє практичні навички роботи з відкритими даними та інтегрованими інформаційними системами.

75-89 балів - достатньо повно володіє теоретичним матеріалом, але при викладанні окремих питань щодо роботи з електронними архівами або організації інформаційних установ не вистачає достатньої глибини аргументації, допускаються несуттєві неточності в розумінні специфіки інформаційно-аналітичних технологій.

65-74 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає основний зміст тем про аналітичні технології, але без глибокого аналізу практичних аспектів їх застосування в документознавстві та бібліотечній справі, допускаючи суттєві неточності в розумінні принципів роботи інформаційних систем.

60-64 бали - не в повному обсязі володіє матеріалом з основ інформаційно-аналітичних технологій, фрагментарно викладає особливості роботи з різними типами інформаційних ресурсів, недостатньо розкриває зміст питань щодо організації електронного документообігу.

1-59 балів - не володіє навчальним матеріалом з основних концепцій інформаційно-аналітичних технологій, не може пояснити принципи роботи з бібліотечними та архівними системами, не розуміє специфіки інформаційної безпеки у професійній діяльності.

2. МОДУЛЬНІ КОНТРОЛІ 1-2 (по 10% кожен)

Структура модульного контролю:

- 2 теоретичні питання (по 30 балів кожне = 60 балів)
- 20 тестів (по 2 бали = 40 балів)

Критерії оцінювання теоретичного питання (30 балів):

25-30 балів - демонструє комплексне розуміння інформаційно-аналітичних технологій у науково-освітній та бібліотечно-архівній діяльності, вільно оперує знаннями про роботу з різними інформаційними системами, аналізує особливості організації інформаційних установ та електронного офісу, наводить конкретні приклади застосування технологій.

15-24 балів - володіє основним теоретичним матеріалом про інформаційно-аналітичні технології, але не завжди може встановити зв'язки між різними системами та процесами, недостатньо аналізує практичні аспекти їх використання в професійній діяльності.

5-14 балів - поверхнево викладає матеріал про окремі технології, плутає особливості різних інформаційних систем, не може пояснити принципи їх функціонування у контексті документознавства та інформаційної діяльності.

1-4 балів - не володіє матеріалом про інформаційно-аналітичні технології, не може назвати основні системи та методи роботи з інформацією, не розуміє їх призначення у професійній сфері.

Критерії оцінювання тестів (40 балів):

2 бали - правильна відповідь на тест **0 балів** - неправильна відповідь

3. ТРЕНІНГ (5%)

Тренінг: Створення інформаційно-аналітичного продукту

90-100 балів - демонструє досконалі навички створення інформаційно-аналітичного продукту, повне розуміння контексту та потреб аудиторії, проводить глибокий всебічний аналіз з обґрунтованими висновками, створює чітко структурований та високоякісно оформлений продукт з високою практичною цінністю, застосовує інноваційний підхід.

75-89 балів - ефективно створює якісний інформаційно-аналітичний продукт з незначними недоліками, демонструє хороше розуміння контексту, проводить якісний аналіз, створює добре структурований продукт з елементами креативного підходу та достатньою практичною цінністю.

65-74 бали - створює базовий інформаційно-аналітичний продукт зі стандартним підходом, достатнє розуміння контексту, але є прогалини в аналізі, загалом логічна структура з деякими недоліками, наявна практична цінність.

60-64 бали - створює продукт мінімальної якості з проблемною структурою, слабкий аналіз з необґрунтованими висновками, низькоякісне оформлення, сумнівна практична цінність, відсутність креативного підходу.

1-59 балів - не може створити якісний інформаційно-аналітичний продукт, нерозуміння завдання, відсутність належного аналізу та структури, неприйнятне оформлення, відсутність практичної цінності.

4. САМОСТІЙНА РОБОТА (15%)

Завдання: Аналіз інформаційних потоків інформаційної установи

90-100 балів - завдання виконане повністю та якісно, демонструє глибоке розуміння організації інформаційних потоків, створює детальну карту потоків, проводить всебічний аналіз ефективності, пропонує реалістичні та інноваційні рішення для оптимізації, використовує сучасні концепції та технології.

75-89 балів - більшість аспектів завдання виконані на високому рівні, може бути кілька незначних недопрацювань, демонструє належне розуміння матеріалу, аналіз містить обґрунтовані висновки з невеликими прогалинами, пропозиції практично застосовні.

60-74 балів - завдання виконане на базовому рівні, є суттєві прогалини в аналізі інформаційних потоків або поверхневий підхід до вивчення ефективності систем, пропозиції щодо оптимізації загальні, недостатнє використання сучасних технологій.

1-59 балів - завдання виконане неякісно або частково, грубі помилки в розумінні організації інформаційних потоків, відсутній належний аналіз ефективності, нереалістичні пропозиції, відсутність власних аналітичних висновків.

5. ЕКЗАМЕН (40%)

Структура екзаменаційного білета:

- **20 тестів** (по 2 бали = 40 балів)
- **2 завдання** (по 30 балів = 60 балів)

Критерії оцінювання завдань (по 30 балів кожне):

25-30 балів - демонструє системні знання з усіх аспектів інформаційно-аналітичних технологій, самостійно та правильно виконує комплексні завдання з роботи з бібліотечними системами, електронними архівами або аналітичними платформами, демонструє навички критичного аналізу, пропонує інноваційні рішення з урахуванням сучасних тенденцій у сфері інформаційних технологій.

15-24 балів - володіє основним матеріалом, виконує завдання з незначними помилками, демонструє розуміння методології роботи з інформаційно-аналітичними системами, але потребує уточнень для повної інтерпретації результатів або врахування специфіки інформаційного менеджменту.

5-14 балів - поверхнево володіє матеріалом, частково виконує завдання, допускає суттєві помилки в застосуванні інформаційно-аналітичних технологій, не може самостійно проаналізувати отримані результати, має прогалини в розумінні принципів роботи з різними типами інформаційних ресурсів.

1-4 балів - не володіє базовими знаннями з дисципліни, не може виконати завдання самостійно, не розуміє принципів функціонування інформаційно-аналітичних систем, не може застосувати теоретичні знання на практиці.

Критерії оцінювання тестів (40 балів):

2 бали - правильна відповідь на тест **0 балів** - неправильна відповідь

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом