



Силабус дисципліни

Психологія лідерства

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма: «Психологія перемовин та медіація»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н., доц. **Коваль Оксана Євгеніївна**
доцент кафедри психології та соціальної роботи

Контактна інформація

oksanakov@gmail.com, +380969795012

Опис дисципліни

Дисципліна «Психологія лідерства» в системі підготовки сучасних фахівців займає важливе місце серед вибіркових навчальних дисциплін, її вивчення потребує особливої уваги та зусиль. Завдання курсу полягає в глибокому засвоєнні студентами теоретичного матеріалу та виробленні практичних навичок щодо опанування змісту дисципліни, сприянні виявленню та розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у міждисциплінарній команді, а також оволодіння практичними інструментами організації ефективної команди та розподілу ролей, управління командою як системою.

Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей професійного орієнтування в галузі психології.

Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Лідерство як соціально-психологічний феномен	Знати професійну термінологію, вміти пояснювати базові концепції, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ. Розуміти сутність поняття «лідерство», різноманіття підходів до його визначення; роль лідера в глобальному світі та на мікрорівні, експертне, емоційне та ситуаційне лідерство, психотипи особистостей та лідерство, редизайн лідерства.	Тести, питання
2	Лідерство в організаціях	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних технологій; вміти проводити аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	Кейси, Ділові ігри, вправи

		Вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у сфері управління, усвідомлювати стратегію становлення лідера.	
3	Лідерство і команда. Ефективне управління командою	Знати про роль лідера у створенні команди та в управлінні командою. Розуміти основи відмінності між командою та групою, принципи організації командної форми робіт. Знаходити підходи до формування ефективної команди. Здійснювати аналіз факторів ефективного досягнення командних цілей	Кейси, вправи
4	Лідерство як місія. Індивідуальне та групове прийняття рішень	Розуміти принципи встановлення психологічних та професійних меж у практичній діяльності лідера; розуміти загальні підходи до прийняття рішень у практиці; бути здатним розвивати в собі професійні якості, необхідні для ефективної професійної діяльності, ефективного прийняття швидких рішень в умовах невизначеності, ризиків та кризових ситуацій.	Задачі, кейси, вправи
5	Лідерство і саморозвиток. Формування креативності лідера	Сформувати розуміння лідерства як набору властивостей і навичок розвитку особистості. Уміти визначати зони можливих етичних проблем під час виконання професійних обов'язків; бути здатним здійснювати контроль власних емоційних станів у практиці. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону; вміти проявляти професійно значущу ініціативу, психологічну гнучкість та відповідальність у побудові стосунків; мати сформоване латеральне та асертивне мислення.	Задачі, тести, вправи, ділові ігри
6	Стратегія і тактика публічного виступу лідера	Здійснювати аналіз своєї діяльності та застосовувати методи емоційної та когнітивної саморегуляції для оптимізації власної діяльності та психічного стану. Володіти техніками ефективного публічного виступу, знати схеми виступів; утримувати концентрацію уваги аудиторії; підбирати ефективні прийоми впливу на масову психологію; бути здатним підбирати оптимальні мовні стратегії в публічних виступах; розуміти і використовувати сугестивні методики.	Тренінг

Літературні джерела

1. Адізес Іцхак. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. Пер. з англ. Світлана Сарвіна. Київ. : Наш формат. 2019. 312 с.
2. Вербовська Л. С., Боднар Г. Ф., Микитюк Н. Є. Технології лідерства в організації : конспект лекцій. Івано-Франківськ : Вид-во «ІФНТУНГ». 2021. 80 с.
3. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі ; пер. з англ. Ю. Шекет. Х. : Віват, 2021. 528 с.
4. Гура, Т. В., Романовський, О. Г. & Книш, А. Є. Психологія лідерства в бізнесі : навч. посібн., 2017. Х. : Друкарня Мадрид, 100 с.
5. Жигайло Н., Кохан М., Данилевич Н. Психологія бізнесу : навч. посіб. Львів : ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 308 с.
6. Жіноче лідерство як ресурс розвитку громади. Посібник для тренерів. Програма з відновлення миру і діалогу для внутрішньо переміщених жінок «Голос жінки має силу 2020». 61 с. ; URL: <http://uhf.org/download/44.pdf> (дата звернення: 29.08.2022).

7. Комарова К. В., Коляда С. П. Лідерство : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дніпро: 2017. 452 с.
8. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 175 с.
9. Лідерство у діяльності керівника освітньої організації / О. І. Бондарчук, О. О. Нежинська : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. К., 2017. 36 с.
10. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді : теорія і практика : Матеріали науково-практичної конференції 17 жовтня 2019 р. / За заг. ред. Романовського О. Г., Х.: НТУ «ХПІ», 2019. 75 с.
11. Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді: зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. конф-ції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБіП України, 2021. 74 с.
12. Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Теорія і практика формування лідера: навч. посіб. Харків, 2017. 100 с.
13. Теорія і практика формування лідера: навч. посіб. / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко. Харків, 2017 р. 100 с.
14. The New Psychology of Leadership. Identity, Influence and Power. By S. Alexander Haslam, Stephen D. Reicher, Michael J. Platow. 2nd Edition. 2020. 288 p.
15. The Psychology of Leadership Principles, Practices, and Priorities: Textbook Edition Paperback. July 26, by Dr. Garry W. McGiboney. 2017. 440 p.
16. The study and practice of global leadership. Edited by Gama Perruci. Marietta College, USA. First edition 2022. 263 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Диференційований залік виставляється автоматично на останньому практичному/семінарському занятті за результатами трьох попередніх модульних форм контролю. У випадку негативної оцінки чи відсутності студента на будь-якому модульному занятті залік не може бути зарахованим.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Для заліку:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час занять (3 тем по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота	1. Усне опитування під час занять (3 тем по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70	1. Написання КПІЗ, яке включає: підготовка проекту-презентації (реферату) = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів

70 балів	балів	3. Оцінка за тренінг =10 балів
----------	-------	--------------------------------

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом