



Силабус дисципліни

Організація та проведення тренінгових занять

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма: «Психологія перемовин та медіація»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

к.психол.н., доцент **Бригадир Марія Богданівна**
доцент кафедри психології та соціальної роботи

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua+380975274792

Опис дисципліни

Дисципліна «Організація та проведення тренінгових занять» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації та проведення тренінгових занять, а саме оволодіння ними відповідними методами, техніками та прийомами. Ознайомлення слухачів із принципами та нормами групової взаємодії, характеристиками групової динаміки.

Структура дисциплін

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тренінг як напрямок психологічної роботи.	Знати: теоретико-методологічні засади проведення тренінгу історію розвитку групової психотерапії історію розвитку, основні процедури роботи Т-груп, груп зустрічей переваги групової форми роботи; процеси у психокорекційних групах; класифікацію груп, їх склад; ролі та норми поведінки в групі.	Стандарти зовані тести, кейси, ессе
2	Сутність та класифікація тренінгових методів	Знати: основні види тренінгових методів; види замовлень; класифікацію тренінгів за відкритістю-закритістю. Вміти організувати: бізнес-тренінги компаній, вільні тренінги; корпоративні бізнес-тренінги.	Стандарти зовані тести, командні проекти, кейси, ессе
3	Створення концепції тренінгу.	Знати: концептуальні моделі бізнес-тренінгу; підходи до створення моделей компетенцій; метафоричні концепції. Вміти використовувати методи релаксації, арт-терапії, тілесно-орієнтованої терапії в тренінгових заняттях.	Командні проекти, кейси, ессе

4	Алгоритми і психотехніки проведення тренінгу	Вміти: створювати алгоритм тренінгу; структурувати етапи короткого алгоритму тренінгу; створювати атмосферу довіри на тренінгових заняттях. Володіти: психологічними прийомами розігріву; керувати механізмами групоутворення. Здійснювати: моніторинг процесів групової динаміки.	Стандарти зовані тести, командні проекти, кейси, ессе
5	Рефлексія та психодіагностика у процесі проведення тренінгу	Вміти: організовувати та вибудовувати рефлексивні зв'язки із тренінговою групою, здійснювати моніторинг рефлексивних процесів в групі. Володіти техніками налагодження зворотного зв'язок під час проведення тренінгу.	Стандарти зовані тести, командні проекти, ессе
6	Типові помилки тренера під час організації тренінгу	Знати про основні помилки тренера при підготовці програми, написанні сценаріїв, театралізації. Вміти: діагностувати, визнавати та виправляти помилки в тренерській професійній діяльності.	Презентації тренінгових програм, ессе

Літературні джерела

1. Афанасьєв, М. В., Полякова, Г. А., Романова Н. Ф. та ін. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2018. 203 с.
2. Азаренкова Г.М. та ін. Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри): навч.-метод. посіб. // За ред. д.е.н., доц. Г.М. Азаренкової, доц. Н.М. Самородової – Львів: Новий Світ – 2000, 2020.200 с.
3. Вовк, М. П.; Ходаківська, С. В. Тренінг у неформальній освіті дорослих. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. 2022. Серія 21. Історико-педагогічні студії. Випуск 13-14
4. Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. Дрогобич, 2015. 78 с.
5. Лефтеров В.О., Форманюк Ю.В., Третьякова Т.М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса: Фенікс, 2021. 44 с
6. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: [метод. посіб.]. Львів : СПОЛОМ, 2021. 280 с.
7. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: [метод. посіб.]. Львів : СПОЛОМ, 2021. 224 с.
8. Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів: методичні рекомендації / Баніт О. В., Коваленко О. Г. К.: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 104 с.
9. Петрович В. С. Я хочу бути тренером: настільна книга тренера-початківця : метод. вказівки / В. С. Петрович, О. Ю. Закусило 2-е вид. доповн. Луцьк, 2014. 60 с.
10. Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / Сисоєва С.О.; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. Київ : ВД «ЕКМО», 2011. 324 с.
11. Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу: Навчальний посібник. Уклад. : О. М. Шевчук. 2-е вид., переробл. та доповн. Умань : «Візаві», 2017. 133 с.
12. Research Anthology on Adult Education and the Development of Lifelong Learners (3 Volumes).2021
13. Stanley C. Ross Training and Development in Organizations. 2019. Routledge. 216 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Диференційований залік виставляється автоматично на останньому практичному/семінарському занятті за результатами трьох попередніх модульних форм контролю. У випадку негативної оцінки чи відсутності студента на будь-якому модульному занятті залік не може бути зарахованим.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КППЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КППЗ, яке включає: проект-презентація = 60 балів 2. Захист КППЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом