МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ННІПОТ
_____ Святослав ПИТЕЛЬ
«___» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з
науково-педагогічної роботи
_____ Віктор ОСТРОВЕРХОВ
«___» _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність – 053 Психологія
освітньо-професійна програма – «Психологія перемовин та медіація»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ.(год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Заочна	2	3	8	4	-	-	198	210	4

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Надвинична Тетяна Лонгінівна**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри психології та
соціальної роботи, д.психол.н., професор _____ **Андрій ГІРНЯК**

Гарант ОП «Психологія перемовин
та медіація», к.психол.н., доцент _____ **Марія БРИГАДИР**

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Психолого-педагогічне консультування ”

1. Опис дисципліни «*Психолого-педагогічне консультування*»

Дисципліна “Психолого-педагогічне консультування”	**Спеціальність, галузь знань, ОПП, ступінь вищої освіти**	**Характеристика навчальної дисципліни**
Кількість кредитів – 7	053 Психологія	**Статус дисципліни** нормативна **Мова навчання** українська
Кількість залікових модулів – 5	05 Соціальні та поведінкові науки	Рік підготовки: *Заочна - 2* Семестр: *Заочна - 3*
Кількість змістових модулів – 3	Освітньо-професійна програма – «Психологія перемовин та медіація»	*Лекції:* *Заочна - 8* *Практичні заняття:* *Заочна - 4*
Загальна кількість годин – 210 год.	Ступінь вищої освіти – магістр	*Самостійна робота:* *Заочна – 198*
Тижневих годин:		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни “Психолого-педагогічне консультування”

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Мета вивчення дисциплін - отримання студентами поглиблених знань, умінь і навичок у галузі психологічних аспектів психоконсультативної компетентності психологів у професійній сфері.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

1. Сформувати цілісну систему знань з психолого-педагогічного консультування, що стосуються феномену, загальних засад, методології, структури, функцій, історії розвитку та її провідних сучасних тенденцій.

2. Розкрити напрями та види, а також конкретні психоконсультативні техніки, методи та особливості психолого-педагогічного консультування.

3. Навчити майбутніх психологів ставити конкретні цілі психоконсультативної роботи та використовувати відповідні методи; аналізувати хід психоконсультативного процессу, розуміти сутність змін, що відбуваються.

4. Організовувати та проводити консультативні бесіди з різними категоріями клієнтів та різноманітними запитами.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни. Набуття студентами компетентності з курсу можливе за актуалізації їхніх знань з курсів «Вікова та педагогічна психологія», «Психологія особистості», «Українська мова за професійним спрямуванням».

2.5. Результати навчання.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психотерапія, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Зміст дисципліни

3. Зміст дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1:

Методологічні засади психолого-педагогічного консультування

Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.

Історичні передумови становлення психоконсультування.Місце консульту вання у системі психологічного знання. Основна мета, предмет та завдання психоконсультування.Принципи психологічного консультування

Тема 2. Види і засоби психологічного консультування.

Види психологічного консультування та вимоги до їх проведення. Методи психологічного консультування. Сфери застосування психоконсультативних практик.

Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування

Психоаналітичний напрям у консультуванні**.** Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні**.** Бігевіористичний напрям у консультуванніКогнітивний напрям у психологічному консультуванні**.** Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні.

Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта

Роль і місце консультанта у психологічному консультуванні. Вимоги до особистості консультанта: модель ефективного професіонала.Система цінностей консультанта-психолога. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта-психолога.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.

Вимоги до організації та етапи психоконсультативної бесіди. Підготовчий етап. Діагностичний епап. Корекційний (реорієнтаційний) етап. Контрольний (завершальний) етап.

Тема 6. Консультативний контакт

Консультативний контакт, завдання та особливості його організації**.** Взаємозвязок характеру консультативного контакту із теоретичною орієнтацією психолога. Техніка психологічного консультування**.** Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу**.** Особливості проведення довготривалих консультації. Ефективність консультативного процесу у психологічному практику ванні.

Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування

Основні завдання та цілі індивідуального психоконсультування. Переваги та недоліки індивідуального консультування. Групове консультування: переваги та недоліки. Основні методи групового консультування.

Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.

Типологічні характеристики клієнтів, котрі звертаться до психолога-консультанта. Основні ролі та соціальні функції особистості психоконсультанта.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3: ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 9. Психолого-педагогічне консультуванняв освітній сфері

Класифікація запитів у сфері психолого-педагогічного консультування. Консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку Консультування з розвитку здібностей школярів. Консультування з проблем шкільної адаптації та успішності. Консультування з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму

Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем

Основні проблеми консультування подружніх пар. Основні прийоми, які використовуться при роботі з подружжям. Технологія роботи з різними проблемами, з якими звертається подружжя до консультанта.

Тема 11.Спеціальні проблеми психологічного консультування.

Консультування клієнтів із суїцидними намірами.Консультування у випадку смерті близької людини.Консультування клієнтів, котрі переживають втрату при розлученні.Особливості бесіди з умираючою людиною Клієнти з тривожною поведінкою. Клієнти із страхом і фобіями.Вороже налаштовані та агресивні клієнти. Клієнти з підвищеними вимогами.

4. Структура залікового кредиту
з дисципліни “Психолого-педагогічне консультування”
(заочна форма навчання)

	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психолого-педагогічного консультування				
Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	1	-	20	-
Тема 2. Види і засоби психологічного консультування	1	1	15	-
Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування	1	1	20	-
Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта	1	-	15	-
Змістовий модуль 2. Технологія психолого-педагогічного консультування				
Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.	1	-	20	-
Тема 6. Консультативний контакт		1	15	
Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування	1	-	20	-
Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.		-	25	-
Змістовий модуль 3. Практика психолого-педагогічного консультування				
Тема 9. Психолого-педагогічне консультуванняв освітній сфері	1	1	15	-
Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем		-	25	-
Тема 11.Спеціальні проблеми психологічного консультування.	1	-	8	
Разом	**8**	**4**	**198**	-

5. Тематика практичних занять

(денна форма)

Практичне заняття № 1-2.

Тема Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.

Мета: сформувати установку на усвідомлення студентами актуальності цієї навчальної дисципліни.

Питання для обговорення:

1. Історичні передумови становлення психоконсультування.
2. Місце консультування у системі психологічного знання.
3. Основна мета, предмет та завдання психоконсультування.
4. Принципи психологічного консультування

Практичне заняття № 3-4

Тема Види і засоби психологічного консультування.

Мета: сформувати у студентів розуміння про види і засоби психологічного консультування.

Питання для обговорення:

1. Види психологічного консультування та вимоги до їх проведення.
2. Методи психологічного консультування
3. Сфери застосування психоконсультативних практик.

Практичне заняття № 5-6

Тема Теоретичні напрями психологічного консультування

Мета: розвинути у студентів уміння ефективно застосовувати теоретичні напрями психологічного консультування.

Питання для обговорення:

1. Психоаналітичний напрям у консультуванні
2. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні
3. Бігевіористичний напрям у консультуванні
4. Когнітивний напрям у психологічному консультуванні
5. Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні.

Практичне заняття № 7-8

Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта

Мета: сформувати установку на усвідомлення студентами важливості набуття ними професійних навичок.

Питання для обговорення:

1.Роль і місце консультанта у психологічному консультуванні.

2.Вимоги до особистості консультанта: модель ефективного професіонала.

3.Система цінностей консультанта-психолога.

4.Вплив професійної діяльності на особистість консультанта-психолога.

Практичне заняття № 9

Тема **Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.**

Мета: ознайомити майбутніх фахівців процесуальний складовими організації консультативної взаємодії.

Питання для обговорення:

1. Вимоги до організації та етапи психоконсультативної бесіди.
2. Підготовчий етап
3. Діагностичний епап.
4. Корекційний (реорієнтаційний) етап.
5. Контрольний (завершальний) етап.

Практичне заняття № 10

Тема. Консультативний контакт

Мета: ознайомити майбутніх фахівців особливостями організації ефективного консультативного контакту.

Питання для обговорення:

1. Консультативний контакт, завдання та особливості його організації
2. Взаємозвязок характеру консультативного контакту із теоретичною орієнтацією психолога.
3. Техніка психологічного консультування
4. Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу

5. Особливості проведення довготривалих консультації.

6. Ефективність консультативного процесу у психологічному практику ванні.

Практичне заняття № 11

Тема Індивідуальне та групове психоконсультування

Мета: ознайомити майбутніх фахівців з особливостями індивідуального та групового психоконсультування. Вказати на їх відмінності.

Питання для обговорення:

1.Основні завдання та цілі індивідуального психоконсультування.

2. Переваги та недоліки індивідуального консультування.

3.Групове консультування: переваги та недоліки.

4.Основні методи групового консультування.

Практичне заняття № 12

Тема Професійні особливості психологічного консультування.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння типологічних характеристик різних груп клієнтів.

Питання для обговорення:

1. Типологічні характеристики клієнтів, котрі звертаться до психолога-консультанта.

2. Основні ролі та соціальні функції особистості психоконсультанта.

Практичне заняття № 13

Тема Психолого-педагогічне консультуванняв освітній сфері

Мета: забезпечити формування у студентів специфіки психологічного консультування в освітній сфері.

Питання для обговорення:

1. Класифікація запитів у сфері психолого-педагогічного консультування.

2. Консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різ-ного віку

3. Консультування з розвитку здібностей школярів

4. Консультування з проблем шкільної адаптації та успішності

5. Консультування з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму

Практичне заняття №14

Тема. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння специфіки та особливостей організації консультування з приводу подружніх проблем.

Питання для обговорення:

1 Основні проблеми консультування подружніх пар

2 Основні прийоми, які використовуться при роботі з подружжям

4. Технологія роботи з різними проблемами, з якими звертається подружжя до консультанта.

Практичне заняття № 15

Тема . Спеціальні проблеми психологічного консультування.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння специфіки та особливостей організації консультації з різними групами клієнтів.

Питання для обговорення:

1 Консультування клієнтів із суїцидними намірами.
2 Консультування у випадку смерті близької людини.
3 Консультування клієнтів, котрі переживають втрату при розлученні.
4 Особливості бесіди з умираючою людиною
5. Клієнти з тривожною поведінкою
6 Клієнти із страхом і фобіями
7 Вороже налаштовані та агресивні клієнти
8 Немотивовані клієнти
9Клієнти з підвищеними вимогами

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	**За національною шкалою**	**За шкалою ECTS**
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	**Найменування**	**Номер теми**
1	Мультимедійний проектор	1-11
2	Проєкційний екран	
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для	

	організації дистанційного навчання (за необхідності)	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point)	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрушенко Я.С. Теоретико-психологічний аналіз проблеми механізмів захисту особистості [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://social-science.com.ua/article/1053
2. Афанасьєва Н. Є. Психолого-педагогічне консультуванняфахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: [монографія] / Афанасьєва Н. Є. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
3. Годлевська А. І. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус. 2021. Вип. 22. С. 9-16.
4. Каліщук С. М. Психолого-педагогічна матриця макрогенезу "картини світу" майбутніх психологів-консультантів. С. М. Каліщук. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2020. Вип. 3. С. 22-30.
5. Євдокимова Н.О., Опанасенко Л.А, Іванцова Н.Б. Психологічні основи професійного консультування: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2015. 384 с.
6. Надвинична Т. Л. Перцептивні утруднення взаємодії в соціально-психологічному консультуванні *Теорія і практика сучасної психології.* 2020. №1. Т 1. С. 57 – 62.
7. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.
8. Основи психоконсультування: навч. посіб./ упоряд. і ред.. Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 194 с.
9. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко. Миколаїв: Іліон, 2019. 134с.
10. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва, Чернівці: ЧНУ. 2019. 356 с.
11. Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
12. Budd K. McKeever S. A Student's Guide to Therapeutic Counselling Paperback, 2019. 356 p.
13. Douglas B. Woolfe R. The Handbook of Counselling Psychology. Paperback, 2016. 248 p.

14. Michael W. Eysenck, Mark T. Keane. Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 8th Edition, Kindle Edition, 2018. 348 p.

15. Murphy D. Counselling Psychology: A Textbook for Study and Practic, Wiley-Blackwell, 2017. 496 p.

16. Siang-Yang Tan , Eric T. Lay Counseling, Revised and Updated: Equipping Christians for a Helping Ministry. Grand Rapids, United States. 2016. 340 p.

17.Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. Psychological Counseling and Psychotherapy, 2021, vol 5. P. 6-23.