



Силабус курсу

Психолого-педагогічне консультування

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 – Психологія
Освітньо-професійна програма – «Психологія перемовин та медіація»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 (150 год.) Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

кандидат педагогічних наук, доцент
Коваль Оксана Євгеніївна

Контактна інформація

o.koval@wunu.edu.ua +3800969795012

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Психолого-педагогічне консультування» спрямована на отримання поглиблених теоретичних знань, практичних умінь і навичок у галузі психолого-педагогічних аспектів психоконсультативної роботи відповідно до сучасних наукових уявлень, забезпечення фахової компетентності психологів у професійній сфері. Під час вивчення курсу студенти знайомляться з теоретичними концепціями психолого-педагогічного консультування, опановують понятійний і термінологічний апарат дисципліни, опановують навички і техніки ведення консультативної бесіди, формують вміння вибудовувати логічну послідовність консультативного процесу та окремої консультації.

Викладання даної дисципліни є основним чинником формування продуктивних професійних умінь та їх застосування у професійній діяльності та вдосконалення комунікативних навичок студентів для ведення психолого-педагогічних консультацій.

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання	Завдання
3/1	Тема 1. Загальні аспекти психологічного консультування	Знати базові дефініції теми: поняття, ознаки, специфіка психолого-педагогічного консультування, рівні психологічної допомоги. Розрізняти основні відмінності психологічного консультування від психокорекції і психотерапії. Виокремлювати види психологічного консультування, цілі та завдання психологічного консультування, умови та принципи проведення психологічного консультування.	Презентації, питання, тестування

4/2	Тема 2. Особистість консультанта в процесі професійної діяльності	Знати професійні вимоги до професії консультанта та основні складові моделі ефективного консультанта. Розуміти вплив професійної діяльності на особистість консультанта. Вирізняти типові помилки психолога початківця в процесі консультативної взаємодії. Мати уявлення про професійний етикет консультанта. Розуміти механізми перенесення і контрперенесення в консультуванні й психотерапії. Виокремлювати причини відмови психолога від консультування.	Презентації, питання, тестування
3/1	Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування	Мати базові знання про різні напрями психоконсультування: психоаналітичний напрям у консультуванні, гуманістичний напрям у психологічному консультуванні, біхевіористичний напрям у консультуванні, когнітивний напрям у психологічному консультуванні, екзистенційний напрям у психологічному консультуванні. Демонструвати розуміння цілей консультування у різних напрямках.	Презентації, питання, тестування
4/2	Тема 4. Процес психологічного консультування	Володіти знаннями про етапи психологічного консультування: підготовчий етап консультативної взаємодії, початковий етап консультативної взаємодії, первинне інтерв'ю, збір інформації (третій етап консультативної взаємодії), стратегічний етап консультативної взаємодії, завершальний етап консультативної взаємодії, реалізація плану клієнтом (шостий етап консультативної взаємодії).	Презентації, питання, тестування
4/3	Тема 5. Психоконсультація вна бесіда	Знати основні особливості встановлення контакту з клієнтом під час бесіди. Уміти розрізняти бар'єри, що перешкоджають встановленню контакту. Мати базові уявлення про формування контракту в психологічному консультуванні. Володіти знаннями про етапи просування клієнта по процесу консультування: бажання, намір, запит, рішення. Вирізняти сім ступенів активного слухання, три рівні розуміння людини. Вміти застосовувати техніки активного слухання та техніки і види запитань, техніки впливу.	Презентації, питання, тестування
4/2	Тема 6. Професійні особливості психологічного консультування	Володіти знаннями про індивідуальне та групове психоконсультування. Знати основні завдання та цілі індивідуального психоконсультування. Виокремлювати переваги та недоліки індивідуального і групового консультування. Мати базові знання про основні методи групового консультування.	Презентації, питання, тестування

		Виокремлювати типологічні характеристики клієнтів, котрі звертаються до психолога-консультанта. Мати базові уявлення про основні ролі та соціальні функції особистості психоконсультанта.	
4/2	Тема 7. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері	Уміти класифікувати запити у сфері психолого-педагогічного консультування. Мати базові знання про консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку, консультування з розвитку здібностей школярів, консультування з проблем шкільної адаптації та успішності, консультування з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму.	Презентації, питання, тестування
4/2	Тема 8. Кризове консультування	Володіти знаннями про консультування клієнтів із суїцидними намірами. Знати основні особливості консультування у випадку смерті близької людини. Знати професійні вимоги до консультування клієнтів, котрі переживають втрату при розлученні. Розуміти особливості бесіди з умираючою людиною. Класифікувати клієнтів з тривожною поведінкою, із страхом і фобіями, вороже налаштованих та агресивних клієнтів, клієнтів з підвищеними вимогами.	Презентації, питання, тестування

Рекомендовані джерела інформації

1. Бабаян Ю. О., Шапошникова Ю. Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження психічних пізнавальних процесів людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Миколаїв, 2021. 204 с.
2. Вашека Т. Основи психологічної практики. Київ : НАУ-друк, 2019. 200 с.
3. Вілюжаніна Т.А. Особливості психологічного консультування в Інтернеті. Актуальні проблеми психології. 2020. Т. 7. Вип. 33. С. 63-71.
4. Годлевська А. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус. 2021. Вип. 22. С. 9-16.
5. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 388с.
6. Каліщук С. Психолого-педагогічна матриця макрогенезу "картини світу" майбутніх психологів-консультантів. С. М. Каліщук. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2020. Вип. 3. С. 22-30.
7. Кузнецов О., Платковська О., Савченко І. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості. – Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди” Психологія”, 2020, 318 с. – К.: Ліра-К, 2020. 274с.
8. Москалець В.П. Психологія особистості. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. 262с
9. Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.

10. Паркулаб О. Терапевтичний діалог як співтворчість консультанта і клієнта. Габітус. № 15, 2020. С.187-191.
11. Паркулаб О., Шпет Я. Вплив професійної діяльності на особистість психолога: феномен вигорання та його профілактика. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Вип. 8. Львів, 2021. С.125-132.
12. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.
13. Цільмак О., Лефтеров В. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за заг. ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020, 266 с.
14. De Piano, Frank. Cross-cultural counseling: the Arab-Palestinian case. Routledge, 2020.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека ЗНУ каталог. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>
2. Бібліотека українських підручників. URL : <https://pidruchniki.com/psihologiya/>
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL : <http://dnrb.gov.ua/ua/>
4. Електронна бібліотека НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/>
5. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» . URL : <http://www.apppsychology.org.ua/index.php/ua/>
6. Науковий журнал «Психологічний часопис» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. URL : <http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/about>
7. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, підготовлені за результатами фундаментальних досліджень (доступні для завантаження в форматі PDF) . URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/273/>
8. Законодавство України — <https://rada.gov.ua/news/zak> Наукова періодика України — <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334>
9. Електронні підручники онлайн «Педагогіка і психологія» — <http://chitalka.info/psy.html>.
10. Вісник психології і соціальної педагогіки — <http://psych.kiev.ua/nma-referats/flarefers/lang-1/referat-109/referatpart-4/index.html>
11. БД Освіта. ua. — <http://osvita.ua/school/psychology>.
12. Мета – українська пошукова система. — <http://www.meta-ukraine.com>.
13. Пошукова система Google. — <http://www.google.com>.
14. Психологія UA <http://psychologiya.org.ua/>
15. Всеукраїнська електронна бібліотека <http://youalib.com/>
16. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
17. Бібліотека електронних книг з проблем психології <http://ua.bookfi.org/g>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Психолого-педагогічне консультування» використовуються наступні способи оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюють конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Психолого-педагогічне консультування» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1: 1. Опитування під час занять (3 теми по 10 балів = макс. 30 балів). 1. 2. Модульна робота – макс. 70 балів	20
Заліковий модуль 2: 1. Опитування під час занять (5 теми по 10 балів = макс. 50 балів). 2. Письмова робота – макс. 50 балів	20
Заліковий модуль 3: 1. Підготовка КПЗ – макс. 40 балів 2. Захист КПЗ – макс. 40 балів 1. 3. Оцінка за тренінг – макс. 20 балів	20
Заліковий модуль 4 (екзамен) 1. Відповідь на 2 питання, кожне з яких 40 балів. У підсумку макс. 80 балів. 1. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали – макс. 20 балів	40
Разом	100 %

Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою
A (відмінно)	90-100	відмінно
B (дуже добре)	85-89	добре
C (добре)	75-84	добре
D (задовільно)	65-74	задовільно
E (достатньо)	60-64	задовільно
FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	35-59	незадовільно
F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)	1-34	незадовільно