



Силабус дисципліни

Іноземна мова (англійська)

Галузь знань: 02 Культура мистецтво

Спеціальність: – 022 Дизайн

Спеціалізація – 022.01 Графічний дизайн

Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма: «Графічний дизайн»

Рік навчання: II

Семестр: III, IV

Кількість кредитів: 2 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

кандидат філолог. наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій доцент **Рибіна Наталія Вікторівна**

Контактна інформація

rybina@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Інтеграційні процеси і активний розвиток ділових контактів ставлять конкретні завдання перед вищою школою щодо підготовки кваліфікованих спеціалістів, основною сферою діяльності яких є розвиток бізнесу та налагодження міжнародних економічних зв'язків.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

Структура курсу

| Години | Тема | Результати навчання | Завдання |
|--------|--------------------------|---|--------------------|
| 10 | Тема 1. Види документів. | Знати лексичні одиниці в межах визначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на тему види документів. Вміти написати CV. | Поточне опитування |
| 10 | Тема 2. Робота в офісі. | Засвоїти лексичні одиниці в межах тематики, розуміти фахові тексти, спілкуватися на теми вираження наших думок, планів. Вміти написати лист-обґрунтування проблеми. | Поточне опитування |

| | | | |
|----|---|--|----------------------------------|
| 10 | Тема 3. Ведення обліку документації. | Вивчити лексичну термінологію в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, комунікувати на задані теми. Вміти написати лист-пропозицію. | Тести, індивідуальні презентації |
| 10 | Тема 4. Типи і форми організації бізнесу. | Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти, спілкуватися про мотиви вчинення дій, аналіз і прийняття рішень. Навчитись описувати графіки, діаграми, таблиці та іншу цифрову інформацію. | Модульна контрольна робота |
| 10 | Тема 5. Міжкультурна комунікація. | Оперувати лексичними термінами в межах тематики, розуміти тексти. Вміти створювати та писати комплексний проект для розміщення у мережі Інтернет. | Ректорська контрольна робота |
| 10 | Тема 6. Проведення ділових презентацій. | Вільно володіти соціальною термінологією в рамках тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми. Вміти розробити та представити проект на задану тему. | Індивідуальні презентації |

Літературні джерела

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press.– 2018.– 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book – Garnet Education, 2010. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2015.
5. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017.– 53 с.
6. Кузьо Л.І. English for specific purposes: psychology in use. –Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.
7. Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Англійська мова для соціальних працівників: Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 230 с.
8. Крылов Е.В., Шевцова Н.Ф. English for Social Workers. Минск : БГУ, 2010. 127 с.
9. Лотоцька О., Собчук Л., Крайняк Л. Англійська мова для студентів-заочників (спеціальність: соціальна робота). Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 83 с.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. <https://www.langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
2. <https://books.google.com.ua/books?id=ZkG8qGN23tYC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=english+for+social+workers&source=bl&ots=G5EIEwDme7&sig=TfXOQxDHr7ByJ7nDs4CDy3QfJc&hl=uk&sa=X&ved>

[=0ahUKEwirn6GSrvzRAhUiYpoKWHuHuD7wQ6AEIPzAF#v=onepage&q=english%20for%20social%20workers&f=false](https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052)

3. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/IntlSocialWork.pdf>
4. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052>
5. http://www.listenaminute.com/s/social_work.html
6. http://www.unesco.org/education/mebam/module_3.pdf
7. http://study-english.info/social_work_references.php#ixzz4XwX0piqA

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, кількість дозволених (невідпрацьованих) пропусків задає межі максимального балу за курс та узгоджується з викладачем відповідно до дійсної кількості занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Для заліку:

| Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | |
|---|--|---|--|----------------------|--|
| 40% | | 5% | | 15% | |
| Поточне опитування | | Аудіювання | | Тестування | |
| Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 1-2 | | Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми 3 | | Оцінка за тестування | |

Для екзамену:

| Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|---------------------|--|------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| 20% | | 5% | | 15% | | 40% | |
| Поточне опитування | | Аудіювання | | Тестування | | Екзамен | |
| Оцінка визначається | | Оцінка | | Оцінка за проведення | | 20 тестів по 2 бали, | |

| | | | | |
|---|--|------------|------------|---|
| як середнє арифметичне з оцінок за теми з 4-5 | визначається як середнє арифметичне з оцінок за тему 6 | аудіювання | тестування | граматичне завдання -20 балів, обговорення теми - 40 балів. |
|---|--|------------|------------|---|

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|-------------|-------------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 85-89 | добре |
| C | 75-84 | добре |
| D | 65-74 | задовільно |
| E | 60-64 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |