



СИЛАБУС КУРСУ

Академічне письмо (англ.)

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування

Освітньо-професійна програма – Архітектура та містобудування

Рік навчання: II

Семестр: IV

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: англійська

КЕРІВНИК КУРСУ

ПІП

д.філол.н., проф. Шкіцька Ірина Юріївна

Контактна
інформація

i.shkitska@wunu.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Академічне письмо (англ.)» дає студентам необхідні знання та формує навички і компетенції, потрібні для успішного навчання в закладах вищої освіти та в професійному середовищі, що передбачає використання академічної англійської. Курс складається із двох змістових модулів — «Foundations of Academic Communication» та «Mastering Academic Expression and Genres». Навчальна дисципліна охоплює питання особливостей наукового стилю англійської мови, його жанрів і видів, специфіки академічного письма, ефективні техніки читання та аналізу наукових текстів, створення нотаток і продукування власного тексту, відбору наукової літератури, а також шляхи уникнення плагіату. У межах курсу «Академічне письмо (англ.)» студенти вивчатимуть різні стилі бібліографування та способи цитування, а також сервіси, що допомагають у здійсненні наукової роботи та полегшенні оформлення її результатів англійською мовою.

Значна частина курсу присвячена практичним аспектам створення академічних текстів. Студенти навчатимуться аналізувати зміст наукових розвідок, генерувати ідеї, створювати ефективні плани та опанують різні методи конспектування. Акцент робиться на виробленні у здобувачів освіти навичок перефразування, узагальнення, цитування, організації тексту, зокрема оформлення списків літератури, узгодження структури абзаців і встановлення логічного зв'язку між ідеями. Курс також вчить писати вступні та висновкові частини, передбачає вивчення питань редагування та коректури англомовних текстів, відточує здатність студентів аргументувати свої висловлювання.

Здобувачі освіти досліджуватимуть мову дискусії, вчитимуться наводити контраргументи та докази, а також опанують мову причинно-наслідкових зв'язків, порівнянь, визначень і узагальнень. До уваги береться також розвиток витонченого академічного стилю, репрезентація числових даних і візуалізація інформації.

Другий модуль «Mastering Academic Expression and Genres» має на меті вдосконалення навичок написання наукових текстів англійською мовою. Студенти знатимуть особливості наукової англійської, зокрема правила використання аббревіатур, академічної лексики, артиклів, евфемізмів,

сполучників і слів, що викликають труднощі. Комплексний розгляд префіксів і суфіксів, правил вживання артиклів та прийменників, розділових знаків забезпечить високий рівень граматичної точності усного і писемного мовлення здобувачів освіти. Особлива увага приділяється узгодженню підмета та присудка в числі, ефективному використанню синонімів, слів на позначення часу, дієслівних форм пасивного стану тощо.

Курс «Академічне письмо (англ.)» знайомить студентів із різними жанрами наукового письма. дає практичні рекомендації щодо написання офіційних листів та електронних повідомлень, складання резюме, а також розуміння вимог до академічних звітів, кейсових завдань та оглядів літератури. Курс завершується підготовкою до написання великих за обсягом наукових робіт: звітів про опитування, довгих есе, курсових проєктів та випускних кваліфікаційних робіт.

Після вивчення цієї навчальної дисципліни студенти істотно покращать свій рівень володіння англійською мовою, вироблять навички створення чітких, добре структурованих і логічно обґрунтованих письмових робіт, що підготує їх до подальшої навчальної та професійної діяльності із використанням англійської мови як мови міжнародного спілкування.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання / Способи контролю
4 / 2	Тема 1: Foundations of Academic Writing Основи академічного письма	Після вивчення цієї теми студенти зможуть: 1) звітувати про результати власних досліджень англійською мовою; 2) давати чітко структуровані відповіді на поставлені питання; 3) обговорювати теми, що викликають науковий інтерес, висловлювати власну позицію; 4) синтезувати інформацію з різноманітних наукових джерел за визначеною тематикою	Дискусії Тестування Вправи
8 / 2	Topic 2: Effective Reading and Academic Integrity Ефективне читання та академічна доброчесність	Після вивчення цієї теми студенти зможуть: 1) розрізняти типи наукових текстів і швидко знаходити релевантні матеріали, використовуючи бібліотечні та електронні ресурси; 2) застосовувати ефективні стратегії читання; 3) знати структурні елементи наукового тексту; 4) критично аналізувати наукові тексти, зібрані з різних джерел; 5) правильно посилалися на використані джерела та уникати плагіату	Дискусії Тестування Вправи
4 / 2	Topic 3: From Titles to Summarising	Після вивчення цієї теми студенти зможуть: 1) виокремлювати ключові слова в наукових текстах різних жанрів;	Дискусії Тестування Вправи

	Від заголовків до узагальнення	2) генерувати ідеї під час мозкового штурму; 3) складати плани для наукових робіт англійською мовою; 4) перефразовувати й узагальнювати наукові англомовні тексти	
4 / 2	Topic 4: Referencing and Text Organisation Цитування та організація тексту	Після вивчення цієї теми студенти зможуть: 1) розуміти формат внутрішньотекстових цитувань та основні способи наведення бібліографічних посилань; 2) визначати складові абзацу та визначати способи зв'язку між ними; 3) демонструвати зв'язність між абзацами для створення цілісного тексту; 4) ефективно використовувати цитати і правильно оформлювати посилання на цитовані джерела; 5) впорядковувати списки використаної літератури у власному науковому тексті англійською мовою	Дискусії Тестування Вправи
4 / 2	Topic 5: Elements of Academic Argumentation Аргументування в наукових текстах	Після вивчення цієї теми студенти зможуть: 1) демонструвати обізнаність зі способами ефективного аргументування текстів і викладати власні висновки з дотриманням вимог наукового стилю англійської мови; 2) чітко маркувати причинно-наслідкові зв'язки; 3) правильно застосовувати форми порівняння та визначення; 4) узагальнювати наукову інформацію, ілюструвати тези прикладами, інтерпретувати числові дані	Дискусії Тестування Вправи
4 / 2	Topic 6: Conventions of Scientific Written Language Норми наукового письма	Після вивчення цієї теми студенти зможуть: 1) правильно використовувати загальноприйняті скорочення й аббревіатури, що функціонують у науковому середовищі, правильно вживати в наукових текстах терміни й артиклі; 2) ефективно застосовувати евфемізми, модальні дієслова, прислівники та дієслова; 3) розуміти різні функції сполучників, розрізняти паронімічні пари іменників і прикметників, що викликають труднощі в користувачів англійської мови-іноземців; 4) порівнювати значення префіксів і суфіксів англійської мови; застосовувати правильні	Дискусії Тестування Вправи

		форми прийменників, відповідні розділові знаки, правила вживання великої літери в англійській мові; 5) робити доречний вибір між однією та множиною мовних одиниць, словами на позначення часу, дієслівними формами активного і пасивного стану, синонімами	
4 / 2	Topic 7: Genres of Scientific Writing	Після вивчення цієї теми студенти зможуть: 1) порівнювати різні підходи до академічного письма та обирати найбільш доречний для виконання конкретного завдання; 2) пояснювати важливість ефективної організації та структурування інформації; 3) визначати чіткі цілі для виконання наукових письмових завдань; 4) застосовувати різні методи та принципи структурування інформації на різних рівнях документа; 5) визначати основні критерії ефективного наукового стилю англійської мови; 6) оцінювати рівень читабельності наукового тексту	Підсумкова контрольна робота

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. A Guide To Academic Integrity to School Students / ed. by O. O. Huzhva; V. N. Karazin Kharkiv National University. 2-nd ed., revised and supplemented. Kharkiv, 2018. 59 p.
2. Academic Writing for Graduate Students. 3rd Edition: Essential Skills and Tasks John M. Swales & Christine B. Feak URL: <http://www.press.umich.edu/titleDetailDesc.do?id=2173936> Michigan ELT. 414 p.
3. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students: Fifth edition. London-New York: Routledge, 2018. URL: <https://lccn.loc.gov/2017036066>. 344 p.
4. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication. URL: publicationethics.org/.
5. Gerald Graff, Cathy Birkenstein. They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing Fourth Edition, 2018. 830 p.
6. Heard Stephen B. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career Paperback – April 12, 2016. 316 p.
7. Jordan R.R. Academic Writing Course. Longman, 2013. 161 p.
8. Kate L. Turabian. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, (Chicago Style for Students and Researchers) 9th Edition, 2019. 464 p.
9. Kennedy G. Everything is negotiable: How to get the best deal every time . London: Random House Business books, 2008. 384 p.
10. Kent-Paxton L. Elements of Effective Writing. Pearson College Div, Prentice Hall, 2012. 464 p.

11. Lin WY.C. Self-plagiarism in academic journal articles: from the perspectives of international editors-in-chief in editorial and COPE case. *Scientometrics*. 2020. 123. pp. 299–319.
12. Lucas Stephen. The Art of Public Speaking. 11th edition. McGraw-Hill Education, 2011, 382 p.
13. Otavio Barros Luiz. The Only Academic Phrasebook You'll Ever Need: 600 Examples of Academic Language 1st Edition. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016. 81 p.
14. Paul J. Silvia. How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing. APA LifeTools, 2017. 149 p.
15. Reinders Hayo, Phung Linh, Lewis Marilyn. Studying in English: Strategies for Success in Higher Education (Macmillan Study Skills) 2nd ed. Palgrave, 2017. 252 p.
16. Sarnecka Barbara W. The Writing Workshop: Write More, Write Better, Be Happier in Academia Paperback – Illustrated. October 15, 2019. 386 p.
17. Sword Helen. *Stylish Academic Writing*. Harvard University Press, 2012. 240 p. URL: <http://www.helensword.com%3E/>
18. Voss Chris, Raz Tahl. *Never Split the Difference: Negotiating As If Your Life Depended On It*. HarperCollins e-books. Revised edition (May 28). 334 p.
19. Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. *Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали І міжнародної науково-практичної конференції* [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856>
20. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: THEU, 2018. 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.
21. Шкіцька І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації: навч. посібник для студ. спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». вид. 3-тє, оновл. та доп. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 260 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45862>
22. Шкіцька І.Ю. Актуальні питання академічної доброчесності здобувачів вищої освіти. *Інформація та соціум: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (07 червня 2024 року)* / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2024. С. 134-138.
23. Шкіцька І. Діяльність редакції наукового фахового видання у світлі академічної доброчесності. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2021. Вип. 39. Том 3. С. 282-288 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/36-2_2021.pdf

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Роботи, що подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (-20 балів). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Усі письмові роботи повинні бути оригінальними і виконаними самостійно.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. З об'єктивних причин (наприклад, стан здоров'я, сімейні обставини, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

ОЦІНЮВАННЯ

Схема розрахунку остаточної оцінки за курс

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-7) Поточне оцінювання (макс. 100 б.) Написання підсумкової контрольної роботи , що охоплює висвітлення теоретичних питань, виконання практичних завдань (макс. 100 б.) . Оцінювання: конструктивних питань — макс. 40 балів, практичних завдань — макс. 60 балів	20% 20% 20% 20%
Модуль 2 Участь у тренінгах (макс. 100 б.) активність — макс. 20 балів, оцінка змісту доповіді — макс. 40 балів, усної репрезентації результатів інд. роботи — макс. 20 балів, мультимедійний супровід доповіді — макс. 20 балів	5%
Модуль 3 Самостійна робота — підсумкове тестування в Модлі (макс. 100 б.)	15%

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом