

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
ім. Б. Д. Гаврилишина

Людмила ГАВРИЛОК-ЄНСЕН

«19» серпня 2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«19» серпня 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО РОЗВИТКУ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
Спеціальність 242 Туризм і рекреація
Освітньо-професійна програма: «Туризм»

Кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу

Форма навчання	Курс	Се-местр	Лекції	Практ.	ІРС	Тре-нінг	СРС	Ра-зом	Екзамен, залік
Денна	3	5	48	40	5	7	50	150	екзамен

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024).

Робоча програма складена к.е.н., ст. викл. Марчишин Н.Я.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу

Протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри



к.е.н., доц. Оксана ГУГУЛ

Гарант ОП



к.е.н., доц. Володимир МАЗУР

1. СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО РОЗВИТКУ»

2.

1.1. Опис дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку»

Дисципліна – «Сучасні проблеми міжнародного розвитку»	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 24 Сфера обслуговування	Нормативна дисципліна циклу Мова навчання: Українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність 242 Туризм і рекреація	Рік підготовки – 3 Семестр: 6
Кількість змістових модулів – 3	Освітньо-професійна програма «Туризм»	Лекції - 48 год. Практичні – 40 год.
Загальна кількість годин –150 год.	ступінь вищої освіти: бакалавр	Самостійна робота: – 50 год; Тренінг – 7 год
		Вид підсумкового контролю – екзамен.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні проблеми міжнародного розвитку»

2.1. Програма та тематичний план дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» орієнтовані на глибоке розуміння студентами основ сучасних глобальних процесів, ключових проблем розвитку та трансформацій міжнародної системи. Дисципліна спрямована на вивчення економічних, політичних, соціальних та екологічних викликів, що визначають траєкторії розвитку різних країн і регіонів у ХХІ столітті. Особлива увага приділяється аналізу міжнародної співпраці, стратегіям сталого розвитку, глобальній безпеці та інституційним механізмам подолання криз.

Курс формує цілісний світогляд студентів щодо взаємодії національних і глобальних факторів розвитку та навчає практичним навичкам аналізу сучасних міжнародних процесів і політик.

Вивчення дисципліни передбачає систематичне опрацювання сучасної наукової літератури, активну участь у лекціях і практичних заняттях, а також самостійну роботу над тематичними дослідженнями.

2.2. В результаті вивчення дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» студенти мають:

- засвоїти основні поняття, концепції та методологічні підходи до аналізу міжнародного розвитку;
- зрозуміти механізми впливу глобалізації, інтеграції та міжнародної співпраці на соціально-економічні та політичні процеси;
- набути навички аналізу глобальних і регіональних викликів (економічних криз, міграційних процесів, екологічних проблем, нерівності тощо);
- оволодіти методами збору, обробки та інтерпретації даних у рамках міждисциплінарних досліджень міжнародного розвитку;
- розвинути здатність критично оцінювати сучасні стратегії міжнародних організацій та окремих держав у сфері розвитку;
- сформувати компетентність у застосуванні знань для обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на розв'язання глобальних і регіональних проблем.

Мета дисципліни – підготувати фахівців, здатних комплексно аналізувати та пропонувати шляхи розв'язання актуальних проблем міжнародного розвитку з урахуванням глобальних тенденцій та національних інтересів.

2.3. Найменування та опис компетентностей формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

- СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- СК04 – Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності;

- СК06 – Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

2.4. Результати навчання:

- ПР08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

- ПР11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

- ПР12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

- ПР17. Спроможність проводити дослідження та аналіз політичних явищ і процесів на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях з урахуванням взаємозалежності політичних, економічних, правових та соціокультурних чинників.

- ПР21. Спроможність виявляти, аналізувати та прогнозувати проблеми у сфері міжнародних та регіональних політичних комунікацій, що проявляються в умовах глобалізації та нової регіональної політики.

2.5. Завдання лекційних занять:

Мета проведення лекцій полягає в ознайомленні студентів з основними концепціями міжнародного розвитку, ключовими викликами сучасності, підходами та стратегіями їх розв'язання. Лекції мають надати ґрунтовні теоретичні знання, що допоможуть сформувати цілісне уявлення про роль міжнародних інституцій, глобальних трендів і національних політик у процесах розвитку.

У процесі проведення лекцій студентам систематично викладаються основні питання дисципліни відповідно до програми та робочого плану, з акцентом на міждисциплінарний підхід і вплив глобальних факторів на розвиток суспільства.

2.6. Завдання проведення практичних занять:

Мета проведення практичних занять полягає у формуванні у студентів практичних навичок аналізу сучасних проблем міжнародного розвитку. Студенти повинні навчитися визначати ключові виклики, оцінювати їх вплив на різні рівні суспільного життя, застосовувати методи аналізу глобальних процесів і міжнародних стратегій.

Практичні заняття спрямовані на розвиток уміння формулювати дослідницькі питання, будувати гіпотези, збирати та аналізувати емпіричні дані, а також розробляти рекомендації щодо подолання актуальних проблем міжнародного розвитку.

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО РОЗВИТКУ»

Тема 1. Міжнародний розвиток як науковий та практичний феномен.

Сутність та еволюція поняття «міжнародний розвиток». Основні теорії розвитку: модернізація, залежність, світ-системний аналіз. Глобалізація та її вплив на міжнародний розвиток. Сучасні виклики міжнародного розвитку у XXI столітті..

Тема 2. Глобальні економічні виклики.

Економічна нерівність: між країнами та всередині суспільств. Боргові кризи та їхні наслідки. Міграційні процеси як економічний і соціальний фактор. Роль міжнародних фінансових інституцій (МВФ, Світовий банк). Країни, що розвиваються, і пастка залежності.

Тема 3. Політичні та інституційні аспекти міжнародного розвитку.

Демократія та розвиток: взаємозв'язки й суперечності. Політичні режими та їхній вплив на стратегії розвитку. Роль держави у глобалізованому світі. Інституційна довіра та державне управління. Досвід країн із високим і низьким рівнем ефективності інституцій.

Тема 4. Соціальні виміри розвитку.

Людський капітал та освіта як фактори розвитку. Рівень і якість життя. Соціальна справедливість та нерівність. Масові соціальні рухи й мобілізація у контексті глобальних викликів. Кейс: COVID-19 і трансформація соціальних норм.

Тема 5. Екологічні проблеми міжнародного розвитку.

Кліматичні зміни та їхній вплив на глобальну безпеку. Сталий розвиток і «зелена економіка». Міжнародні екологічні угоди та їхня ефективність. Роль міжнародних організацій у подоланні екологічних криз.

Тема 6. Регіональні аспекти міжнародного розвитку.

Європейський Союз як приклад регіональної інтеграції. Країни Латинської Америки, Африки та Азії: моделі розвитку і виклики. Роль регіональних організацій у забезпеченні стабільності та розвитку. Регіональні конфлікти та їхній вплив на розвиток.

Тема 7. Глобальні безпекові виклики та розвиток.

Війни, конфлікти та їхній вплив на міжнародний розвиток. Тероризм і нові загрози безпеці. Проблеми міграції та біженців. Глобальна продовольча безпека.

Тема 8. Стратегії міжнародного розвитку.

Роль ООН, ЮНІСЕФ, ПРООН та інших міжнародних інституцій. Глобальні цілі сталого розвитку (SDGs). Механізми моніторингу та оцінки ефективності стратегій розвитку. Критика сучасних підходів до міжнародного розвитку.

Тема 9. Український контекст міжнародного розвитку.

Україна у глобалізованому світі: виклики та перспективи. Роль міжнародних партнерів у забезпеченні розвитку України. Вплив війни на стратегії розвитку. Європейська інтеграція України та післявоєнне відновлення. Фінальна дискусія та кейс-аналіз.

4.1. СТРУКТУРА КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО РОЗВИТКУ»

Тема	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	лабораторні заняття	самостійну роботу
1	2	3	4
Модуль 1. Теоретичні основи та глобальні виклики міжнародного розвитку (5 семестр)			
Тема 1. Міжнародний розвиток як науковий та практичний феномен	6	6	10
Тема 2. Глобальні економічні виклики	6	4	10
Тема 3. Політичні та інституційні аспекти міжнародного розвитку	6	4	6

Тема 4. Соціальні виміри розвитку	6	2	6
Модуль 2. Екологічні та регіональні виміри розвитку (5 семестр)			
Тема 5. Екологічні проблеми міжнародного розвитку	6	6	6
Тема 6. Регіональні аспекти міжнародного розвитку	4	4	6
Тема 7. Глобальні безпекові виклики та розвиток	4	4	6
Модуль 3. Стратегії та національні контексти міжнародного розвитку			
Тема 8. Стратегії міжнародного розвитку	6	6	6
Тема 9. Український контекст міжнародного розвитку	4	4	6

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ МІЖНАРОДНОГО РОЗВИТКУ

Тема 1. Міжнародний розвиток як науковий та практичний феномен

Поняття та історія становлення міжнародного розвитку. Основні теорії: модернізація, залежність, світ-системний аналіз. Глобалізація та її вплив на міжнародні відносини. Практичний аналіз кейсів: розвиток країн «Глобальної Півночі» та «Глобального Півдня».

Тема 2. Глобальні економічні виклики

Економічна нерівність між країнами та всередині суспільств. Причини та наслідки боргових криз. Міграція як фактор міжнародного розвитку. Роль міжнародних фінансових інституцій у стабілізації економіки. Практичні приклади залежності від зовнішньої допомоги.

Тема 3. Політичні та інституційні аспекти міжнародного розвитку

Вплив політичних режимів на стратегії розвитку. Роль держави у глобалізованій економіці. Інституційна довіра як умова сталого розвитку. Порівняльний аналіз країн із високим та низьким рівнем ефективності державного управління.

Тема 4. Соціальні виміри розвитку.

Освіта, охорона здоров'я та людський капітал як основи розвитку. Соціальна справедливість та нерівність. Масові соціальні рухи у відповідь на глобальні виклики. Кейс: COVID-19 та трансформація соціальних норм і практик.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕКОЛОГІЧНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ВИМІРИ РОЗВИТКУ

Тема 5. Екологічні проблеми міжнародного розвитку.

Кліматичні зміни та їхній вплив на глобальну безпеку. Концепція сталого розвитку. Міжнародні угоди та політики у сфері довкілля. Практичні приклади екологічних ініціатив на глобальному та національному рівнях.

Тема 6. Регіональні аспекти міжнародного розвитку.

Європейський Союз як приклад інтеграційної моделі. Особливості розвитку країн Латинської Америки, Африки, Азії. Роль регіональних організацій. Вплив регіональних конфліктів на економічне та соціальне зростання.

Тема 7. Глобальні безпекові виклики та розвиток.

Збройні конфлікти, тероризм і міжнародна безпека. Проблема біженців і внутрішньо переміщених осіб. Глобальна продовольча безпека. Приклади впливу війни та криз на міжнародний розвиток.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. СТРАТЕГІЇ ТА НАЦІОНАЛЬНІ КОНТЕКСТИ МІЖНАРОДНОГО РОЗВИТКУ

Тема 8. Стратегії міжнародного розвитку.

Роль міжнародних організацій (ООН, ПРООН, Світовий банк). Глобальні цілі сталого розвитку (SDGs). Методи оцінки ефективності стратегій. Дискусія щодо критики сучасних підходів до розвитку.

Тема 9. Український контекст міжнародного розвитку.

Роль України у глобалізованому світі. Партнерство з міжнародними організаціями та донорами. Вплив війни на стратегії розвитку та відновлення. Євроінтеграційний курс і перспективи післявоєнного відновлення. Кейс-аналіз українських реформ у сфері розвитку.

6. Самостійної роботи студентів

Важливою складовою роботи студентів є самостійна підготовка матеріалів, опрацювання питань та виконання завдань із кожної теми навчального курсу. Оскільки навчальним планом дисципліни «Сучасні проблеми міжнародного розвитку» передбачено виділення навчального часу для самостійної роботи студентів, частина обов'язкового програмного матеріалу виноситься на самостійне опрацювання.

Самостійна робота є обов'язковою при підготовці до практичних занять та складанні підсумкового контролю, тому вона повинна мати систематичний і плановий характер та завершуватися перевіркою знань студентів. Вона є важливою складовою навчального процесу, формує вміння самостійно навчатися, сприяє активному засвоєнню знань. Особливого значення самостійна робота набуває в умовах кредитно-модульної технології, яка передбачає зменшення обсягу аудиторної роботи.

Мета самостійної роботи – забезпечити глибоке засвоєння навчальної програми дисципліни, сформувати самостійність як особистісну рису та важливу професійну якість, розвинути здатність систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність у сфері міжнародних відносин і глобального розвитку.

Форми самостійної роботи:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- робота з підручниками, монографіями, науковими статтями та періодичною літературою;
- вивчення та аналіз міжнародних договорів, декларацій, стратегічних документів і нормативно-правових актів;
- пошук та опрацювання матеріалів через міжнародні бази даних і мережу Інтернет;
- узагальнення й аналіз статистичних і фактичних даних щодо глобальних проблем та міжнародних процесів;

- виконання індивідуальних дослідницьких завдань;
- підготовка аналітичних записок, доповідей, рефератів, презентацій;
- проведення самостійних наукових досліджень із проблем міжнародного розвитку;

написання контрольних та індивідуальних робіт.

7. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання
Завдання повністю виконано, без помилок та правильно подано	90-100
Завдання виконано з незначними помилками та правильно подано	85-89
Завдання виконано з незначними помилками та неправильно подано	75-84
Завдання виконано зі значною кількістю помилок та неправильно подано	65-74
Завдання виконано зі значною кількістю помилок та без презентації	60-64
Завдання виконано зі значною кількістю суттєвих помилок та без презентації	35-59
Завдання не виконано, є значна кількість суттєвих помилок та без презентації	1-34

8. Проведення тренінгу

Розробка та проведення *тренінгу*, пов'язаного з міжнародними аспектами розвитку:

- визначення цільової аудиторії (студенти, представники органів влади, громадських організацій, бізнесу);
- постановка цілей (формування знань і навичок щодо глобальних викликів та механізмів міжнародного співробітництва);
- підбір методів і інструментів (кейс-стаді, рольові ігри, симуляції переговорів, моделювання міжнародних процесів);
- моделювання результатів та оцінка ефективності тренінгу.

Підготовка аналітичного проєкту:

- Написання мініпроєкту з аналізу актуальної проблеми міжнародного розвитку. Проєкт має містити:
- опис проблеми (наприклад: зміна клімату, міграція, поствоєнна відбудова, нерівність, глобальна безпека);
- визначення цільової аудиторії;

- пропозиції щодо застосування інструментів і стратегій міжнародного співробітництва;
- огляд нормативно-правової бази (української та міжнародної);
- очікувані результати та можливі ризики впровадження.

Такі завдання спрямовані на формування практичних умінь студентів, розвиток їхнього аналітичного та критичного мислення, а також застосування теоретичних знань у реальних та наближених до реальності умовах.

9. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет.

10. Методи оцінювання

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- виконання самостійної роботи,
- виконання тренінгу.
- підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;
- екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальної шкалою) визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модуль 1	Поточне оцінювання	Модуль 2	Тренінг	Самостійна робота студента	іспит
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять, кожен студент оцінюється принаймні один раз на кожні два заняття відповідно до наведеної нижче шкали оцінювання) 2. Контрольна робота 1 (письмова робота по темах 1-4 включає: 3 теоретичних питання, макс.бал оцінювання 100)		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять, кожен студент оцінюється принаймні один раз на кожні два заняття відповідно до наведеної нижче шкали оцінювання) 2. Контрольна робота 1 (письмова робота по темах 5-9 включає: 3 теоретичних питання, макс.бал оцінювання 100)		1. Визначається як арифметичне значення оцінок отриманих під час тренінгу – макс. бал 100 (див. п.7 цієї робочої програми)	Визначається як середнє арифметичне оцінок отриманих за кожен етап самостійної роботи	Два теоретичних питання (50 балів кожне). Макс.бал 100

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Перелік наочних матеріалів та методичних вказівок

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-12
2.	Самостійна робота студента для (електронний варіант)	3-12
3.	Індивідуальне завдання студента	5

12. Інструменти, обладнання і програмне забезпечення, що використовується при викладанні дисципліни: мультимедія, Zoom, moodle система, інтернет браузер, Microsoft office.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Поліщук, Ігор. "Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасних міжнародних відносин." *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії* 1 (15) (2023): 195-204. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-01-195-204>
2. Sahaidak, M., Tepliuk, M., Zhurylo, V., Rudenko, N., & Samko, O. (2021). Integrative Viewpoint for Implementing Sustainable Management Agricultural Business Excellence. *TEM Journal*. Volume 10, Issue 1, Pages 303-309, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM101-38
3. Гетманець, О. П., Коробцова, Д. В., & Єжелій, Ю. О. (2023). Глобалізація та міжнародна економіка: складність інтеграції ринків та економічні наслідки на рівні країн (український досвід). *Академічні візії*, (20). DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8159428>
4. Zhukevich, S., Semaniuk, V., Marchyshyn, N., Shpak, V., Zhuk, N., & Papinko, A. (2024, September). Analysis of the Financial State of Enterprises: a Complex Approach and Formalization of Evaluation for the Management System. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 402-407). IEEE.
5. Амеліницька М., Придятько Е. Вплив міжнародного валютного фонду на процеси світової глобалізації. 2020. URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/3510>
6. Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки / О. Гарафонова та ін. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2023. Т.1, № 48. С.298–311. URL:<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3957>
7. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин : колективна монографія / кол. авт.; за ред. О. А. Довгаль, Н. А. Казакової. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 540 с. URL:<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/14766>
8. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2022. 264 с. URL:<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyni-procesy-u-svitoviy-economici.pdf>
9. Офіційний веб-сайт Міжнародного валютного фонду. URL:<http://www.imf.org>.
10. Плахотнік О., Павленко А. Вплив глобалізації на розвиток світової економіки та економіки України. *Економіка та держава*. 2022. № 5. С.62–67. URL:http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/11.pdf
11. Дзевелюк М. Глобальна демократія в функціональній структурі сучасної держави / Марина Дзевелюк // Публічне управління і право: історія, теорія, практика : збірник наукових праць / ред. кол.: В. В. Кононенко (гол. ред.), О. І.

Яременко (заступ. гол ред.), С. А. Лапшин (відповід. секретар) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : Друк, 2022. – Вип. 2. – С. 18-22.

URL: <https://dspace.vspu.edu.ua/items/f8819bec-3e1d-48cc-ac03-3baac3f59464>

12. Луців, Р. Роль міжнародних фінансових інституцій в стабілізації національної економіки [Текст] / Р. Луців, О. Кузьменко, О. Яценко // Цифрова економіка та економічна безпека : науково-практичний журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. Ю. Кудріна, редкол.: В. В. Божкова, В. І. Борщ, Н. М. Вдовенко та ін.]. – 2024. – №3 (12). – С. 19–25. – DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.12-4>.
13. Beridze, L. (2022). The role of international financial organizations in stimulating the economy. *Economic Profile*, 17, 30–44. DOI: <https://doi.org/10.52244/ep.2022.23.08>
14. Chugunov, I., & Makohon, V. (2019). Fiscal strategy as an instrument of economic growth. *Baltic Journal of Economic Studies*, 5(3), 213–217. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-213-217>
15. Dreher, A., and Lang, V. (2019). *The Political Economy of International Organizations*. Oxfordhandbooks.Com. Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190469771.013.32>
16. Kentikelenis, A. & Babb, S. (2021). *International Financial Institutions: Forms, Functions, and Controversies*. DOI: <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198793519.013.8>
17. Marchyshyn, Nazar. “The Role of Behavioral Economics in the System of Economic Sciences”. *Herald of Economics*, no. 3, Nov. 2023, pp. 182-97, <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.03.182>.
18. Mataibayeva, G., Makysh, S., Kuchukova, N., Zhalbinova, S., & Zhussupova, A. (2019). Conceptual approaches to the public debt management and its impact on financial stability. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 7(2), 1496–1513. DOI: [https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.2\(49\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.2(49))
19. Mohamed, Amr. (2023). World Bank and International Monetary Fund (IMF) from an international finance perspective. DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20257.21601>
20. Razletovskaia, V. (2023). Global financial technology coordination by international institutions and organisations. *E3S Web of Conferences*. 431. 07036. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202343107036>
21. Razinkova, M. Zhuravka, F. Nebaba, N. Botvinov R. and Voytov S. (2023). External public debt management during the wartime: Case of Ukraine. *Investment Management and Financial Innovations*, 20(4), 26–35. DOI: [https://doi.org/10.21511/imfi.20\(4\).2023.03](https://doi.org/10.21511/imfi.20(4).2023.03)
22. Marchyshyn, Nazar. “Anomalies in the Economic Behavior of Information Users”. *Herald of Economics*, no. 3, Nov. 2024, pp. 129-38, <https://doi.org/10.35774/visnyk2024.03.129>.

23. World Bank, database 2023. Available at: <http://www.worldbank.org>
24. Європейський банк реконструкції та розвитку. Програми фінансування.
URL: <https://www.ebrd.com>
25. МВФ. Програми структурної адаптації. URL:
<https://www.imf.org/en/About/Factsheets/Sheets>
26. Захожай, К., & Славкова, А. (2024). Діяльність міжнародних фінансових організацій у контексті забезпечення макрофінансової стабільності держави. *Економіка та суспільство*, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-99>
27. План для Ukraine Facility 2024-2027.
URL: <https://www.ukrainefacility.me.gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/plan-ukraine-facility.pdf>
28. Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/mizhnarodne-spivrobitnictvo>
29. Захожай К.В., Рудик Н.В., Жибер Т.В. Фінансова безпека держави: бюджетна складова та макроекономічні чинники. *Ефективна економіка*. 2023. № 11.
30. Міжнародні фінансові проекти. IFIs projects. Міністерство фінансів України.
URL: <https://proifi.gov.ua/?p=analytics>
31. Тимошенко Н., Вишнеvsька А. Аналіз інвестиційної привабливості економіки України. *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи*. 2023.
URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/272016>
32. Павлишин О. Індекс інвестиційної привабливості України через війну сягнув мінімуму з 2013 року. 2022. *Економічна правда*. URL: <http://surl.li/nnncy>
33. Офіційний сайт Міністерства економіки України. Інформаційно-аналітичні матеріали щодо інвестиційного клімату в Україні URL: <http://surl.li/nnnct>
34. Підтримка інвестицій у промисловість України в умовах війни та повоєнного відновлення. 2023. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/pidtrymka-investytsiy-u-promyslovist-ukrayiny-v-umovakh-viyny-ta>

Джерела з мережі Інтернет

35. <http://ft.com> - Financial Times
36. www.businessweek.com - Business Week
37. www.economist.com - The Economist
38. www.europe.eu.int - Європейський союз
39. www.worldbank.org <http://www.worldbank.org/> - Світовий банк
40. www.wto.org - Світова організація торгівлі