

Силабус курсу
ФІЛОСОФІЯ

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність – С2 Політологія
Освітньо-професійна програма «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»
Рік навчання: I, Семестр: I
Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

III

д. філос. н., проф. Чолач Тетяна Вікторівна

Контактна інформація

colachcholach@gmail.com, +380984015921

Опис дисципліни

Дисципліна «Філософія» спрямована на формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про сутність, закономірності та розвиток філософської думки як важливої складової духовної культури людства. Вона охоплює основні історичні етапи філософії, ключові напрями і стратегії сучасного філософського пізнання, проблеми буття, свідомості, пізнання, людини, суспільства, культури та політики, а також сприяє розвитку критичного мислення, здатності до аналізу і синтезу складних ідейних і ціннісних концепцій від найдавніших часів до сучасності.

Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Філософія як соціокультурний феномен	Характеризувати особливості предмету, категоріального апарату та методів філософії; розкривати соціокультурну природу філософського знання, його роль у формуванні світогляду людини та розвитку суспільних цінностей; аналізувати взаємозв'язок філософії з культурою, наукою, мистецтвом і релігією.	Поточне опитування
2/2	2. Сутність філософії та особливості західного та східного типу філософування.	Характеризувати різні типи філософського мислення, порівнювати західні та східні традиції; розкривати вплив культурних і історичних контекстів на формування філософських концепцій; аналізувати специфіку світоглядних підходів до пізнання і моральних норм.	Поточне опитування
4/2	3. Основні етапи розвитку філософської думки	Описувати історичні етапи розвитку філософії; визначати ключових мислителів та їхні концепції; розкривати закономірності формування філософських ідей у різні історичні періоди; аналізувати взаємозв'язок філософської думки та соціокультурного розвитку суспільства.	Поточне опитування
2/2	4. Стратегії і напрями сучасної філософії.	Характеризувати основні напрями сучасної філософії та їхні методологічні підходи; розкривати соціальне, культурне та наукове значення сучасного філософського пізнання; аналізувати інтеграцію класичних концепцій і новітніх тенденцій у філософському дискурсі.	Поточне опитування
2/2	5. Онтологія як філософське вчення про буття	Характеризувати предмет онтології та основні категорії буття; розкривати філософські підходи до проблеми існування і природи реальності; аналізувати різні концепції співвідношення суб'єкта і об'єкта, матерії і свідомості.	Поточне опитування

2/2	6. Свідомість як філософська проблема.	Характеризувати предмет і методи дослідження свідомості у філософії; розкривати різні концепції природи свідомості та її зв'язок з матеріальним світом; аналізувати роль свідомості у пізнанні, діяльності та саморозвитку людини.	Поточне опитування
2/2	7. Теорія пізнання. Філософія і методологія науки.	Досліджувати природу пізнання, його форми та способи; аналізувати співвідношення між філософським і науковим знанням; виявляти закономірності формування наукових методів та принципів; розкривати роль філософії у формуванні критичного та системного мислення.	Поточне опитування
2/2	8. Філософська антропологія – проблема людини у філософії.	Розглядати людину як об'єкт філософського аналізу, її сутність, природу і призначення; досліджувати взаємозв'язок біологічного, соціального і духовного в людині; пояснювати різні концепції людської природи та їхнє значення для розвитку культури і суспільства.	Поточне опитування
2/2	9. Суспільство як предмет філософського аналізу. Аксиологія та філософія культури.	Досліджувати структуру, функції та розвиток суспільства; аналізувати соціальні та культурні цінності як основу життєдіяльності спільнот; пояснювати роль культури, мистецтва, моралі і знань у формуванні соціального порядку; оцінювати вплив цінностей на політичні та економічні процеси.	Поточне опитування
2/2	10. Філософське осмислення історичного процесу.	Виявляти закономірності історичного розвитку та його закономірності; порівнювати різні концепції історії та часу; досліджувати вплив філософських ідей на соціальні трансформації та формування світогляду суспільства; оцінювати значення історичного досвіду для сучасності.	Поточне опитування
2/2	11. Суспільний прогрес та філософські проблеми глобалістики	Пояснювати поняття прогресу та критерії його оцінки; досліджувати сучасні глобальні проблеми та виклики для людства; аналізувати взаємозв'язок науково-технічного розвитку, економіки і культури; оцінювати філософські концепції розвитку цивілізації у глобальному контексті.	Поточне опитування
2/2	12. Філософія господарювання	Розкривати етичні, соціальні та економічні аспекти господарської діяльності; досліджувати принципи організації, управління ресурсами і виробництва; аналізувати взаємозв'язок економічної діяльності та суспільного розвитку; оцінювати роль моральних і культурних факторів у господарюванні.	Поточне опитування
2/2	13. Філософія техніки	Досліджувати вплив технологій на суспільство, культуру і людину; аналізувати етичні та соціальні проблеми, пов'язані з технічним прогресом; оцінювати взаємозв'язок науки, техніки та гуманітарних знань; розкривати потенціал техніки для розвитку цивілізації та ризики її використання.	Поточне опитування
2/4	14. Філософія політики	Розглядати сутність влади, держави та політичних інститутів; аналізувати принципи організації політичного життя і соціальної справедливості; досліджувати різні політичні концепції, від класичних до сучасних; оцінювати роль філософського мислення у формуванні громадянського суспільства та політичної культури.	Поточне опитування

Літературні джерела

1. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. природа, проблематика, класичні розділи: Навч. посібник 3-є вид. К.: Каравела, 2023. 368 с
2. Гончарук-Чолач Т., Гурик М., Джугла Н. Філософія: навчально посібник. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2024. 359 с.
3. Гончарук-Чолач Т., Джугла Н. Філософія науки як орієнтир у лабіринті соціально-політичних смислів. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії. Вип.61. С. 49-57

4. Гончарук-Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 22-224.
5. Гончарук-Чолач Т., Гурик М., Докаш О., Лазарович М. Цифрові фронти: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 53. С. 199-205
6. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник. Харків: Право, 2023. 432 с.
7. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Філософія» / Гончарук-Чолач Т., Гурик М., Чигур Р., Джугла Н., Качуровський О. Тернопіль:ЗУНУ, 2024. 34 с.
8. Методичні рекомендації до роботи з філософськими текстами з навчальної дисципліни «Філософія» / Гончарук-Чолач Т., Гурик М., Чигур Р., Джугла Н., Качуровський О. Тернопіль:ЗУНУ, 2024. 82 с.
9. Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія» / Гончарук-Чолач Т., Гурик М., Чигур Р., Джугла Н., Качуровський О. Тернопіль:ЗУНУ, 2024. 34 с.
10. Філософія. Хрестоматія. Навч. посібник. Рекомендовано МОН України. / Волинка Г.І. та ін. К.: Каравела, 2023. 464 с.
11. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. К.: КНТ, 2023. 396 с
12. Goncharuk-Cholach, Pukas, A., Simak, A., T., Konoplitska, O., Zabchuk, V. Intelligent Analyzing Module in the Academic Staff Performance Appraisal System. CEUR Workshop Proceeding. 2023. 3624. pp. 423–429
13. Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes. Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. Р. 56-68

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватися в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Шкала оцінювання студентів:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль 1</i>	<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль 2</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Екзамен</i>
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок,	Модульна робота, яка охоплює теми 1–7 Тестові завдання	Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок,	Модульна робота, яка охоплює теми 8–14 Тестові	Оцінка за тренінг визначається за 100-бальною шкалою	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне	Оцінка визначається за 2 теоретичних завдання по 35 балів кожне –

отриманих за теми 1–7 на практичних заняттях	(10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів. Завдання (2 завдання – по 35 балів, макс. 70 балів.	отриманих за теми 8–14 на практичних заняттях	завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів. Завдання (2 завдання – по 35 балів, макс. 70 балів.		оцінок, отриманих за виконання завдань самостійної роботи блоку 1 і 2.	макс. 70 балів та тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів.
--	--	---	---	--	--	--

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)