

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
ім. Б.Д. Гаврилівича

Людмила ГАВРИЛЮК-СИСЕН



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСИПОВЕРХОВ



«29» 09 2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННЦІОТ
Святослав ПИТЕЛЬ

«29» 09 2025 р.



Робоча програма

з дисципліни

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

Спеціалізація С1.01 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»

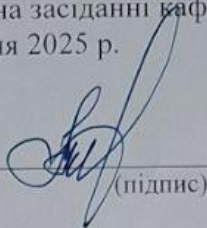
Кафедра міжнародної економіки

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Робочу програму склала д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки Віталіна КУРИЛЯК

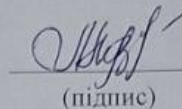
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол №3 від «29» вересня 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

д.е.н., проф. Ірина ЗВАРИЧ

Гарант ОП


(підпис)

д.е.н., проф. Марія ЛИЗУН

1. СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Глобальна економіка»

1.1. Опис дисципліни «Глобальна економіка»

Дисципліна – Глобальна економіка	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна - 2</i> <i>Заочна - 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	С1.01 Економіка	Лекції: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	Освітньо-професійна програма – Міжнародна економіка	Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.,</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг: <i>Денна – 6 год.</i> <i>Заочна – немає</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i> <i>Заочна – немає</i>
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 46 год.	Ступінь вищої освіти – магістр	Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Глобальна економіка»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Глобальна економіка» спрямована на формування у студентів системи знань про найважливіші теоретичні і практичні аспекти умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, засвоєння знань щодо теоретичних положень та практичних засад розвитку глобальної економічної системи, потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначати ефективні стратегії для реалізації цих можливостей.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями курсу «Глобальна економіка» є:

- довести до студентів розуміння сутності основних теоретичних та методологічних засад глобалізації, чинників формування глобальної економіки і особливості сучасного економічного глобалізму, асиметрії глобального економічного розвитку;

- навчити студентів правильного застосовування методичного інструментарію для обґрунтування економічних явищ, які відбуваються у світовій економіці;

- виробити у студентів практичних навичок аналізу тенденцій глобалізації економічного розвитку, виявлення та оцінки проблем розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;

- формувати у студентів здатність розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, міжнародних підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.

2.3. Унаслідок вивчення дисципліни «Глобальна економіка» студент повинен знати:

- передумови, фактори, імперативи, закономірності та сучасні тенденції становлення глобальної економіки; процесів глобальної корпоратизації бізнесу; форм і моделей регіональної економічної інтеграції;

- закономірності інституціоналізації економічного розвитку; глобальні пріоритети науково-технологічного, інноваційно-інтелектуального та цивілізаційного розвитку;

- фактори і механізми формування глобального корпоративного лідерства; моніторингу глобальних економічних циклів; крос-культурної корпоративної взаємодії, інтерактивного міжособистісного спілкування, персональної соціальної відповідальності; планування, розробки та реалізації ефективних рішень для виробництва високоякісних продуктів;

уміти:

- аналізувати і прогнозувати – характер та глибину суб'єктної взаємодії в глобальній економіці;

- аналізувати секторально-галузеву і регіонально-країнову структуру глобальної економіки; сучасні механізми функціонування товарних, фінансових ринків, ринків послуг і праці; напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів.

3. Програма дисципліни «Глобальна економіка»

Змістовий модуль 1.

Теоретико-концептуальні основи глобальної економіки

Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій

Характеристика базових концепцій часового простору глобалізації. Концепція «архаїчної глобалізації», її аргументація та характеристика. Основні форми прояву глобалізації.

Сутність глобалістики та передумови її виникнення. Специфічні методи дослідження глобалістики. Парадигми сучасної глобалістики. Основні форми глобалістики та їх зміст.

Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Генезис поняття «глобалізація». Концепції глобалізації та їх еволюція. Глобальна економіка, її визначення та структура. Критерії рівня глобалізованості національних економік.

Глобальні трансформації та їх теоретичне відображення. Частковий і системний характер глобальних трансформацій. Фактори глобальних трансформацій: науково-технічний прогрес і постіндустріалізм, розширення сфери діяльності міжнародних організацій, лібералізація міжнародних економічних зв'язків, транснаціоналізація, регіональна інтеграція. Країнові та регіональні стратегії економічних трансформацій в глобальних координатах розвитку.

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 26].

Тема 2. Становлення глобальної економіки.

Чинники формування глобальної економіки. Ознаки глобальної економіки: неймовірна рухливість фінансового капіталу, глобальна мережа комунікацій, зростаючий міжнародний поділ праці.

Характер і особливості сучасного економічного глобалізму. Становлення світового науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури. Соціальна складова глобальної економіки. Виникнення нових глобальних економічних суб'єктів.

Суб'єкти глобальної економіки (індивідуальні суб'єкти, впливові особистості, світові міста, корпорації, кластери, держави, регіональні блоки, міжнародні організації). Природно-енергетичний, інноваційно-технологічний, демографічний та людський ресурси глобальної економіки. Глобальні інформаційні мережі як ресурс розвитку глобальної економіки. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація.

Глобальна регіонально-локальна стратифікація. Формування глобальної моделі міжнародного поділу праці. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу (Північна і Південна Америка, Європа, Азійсько-Тихоокеанський регіон, Близький і Середній Схід, Африка). Об'єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву (виробничо-інвестиційні, науково-технологічні, фінансові, соціальні).

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 26].

Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Причини та чинники виникнення глобальних економічних процесів. Цивілізаційний компонент глобального економічного розвитку. Класифікація цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку ХХІ століття. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій.

Об'єктивна природа економічного циклу та критерії його глобальної ідентифікації. Класифікація економічних циклів (торговельні, промислові, бізнес-цикли, інституційні, політичні цикли) та їх еволюція.

Ретроспективний аналіз світових економічних криз. Глобальна фінансово-економічна криза: причини, характер протікання та наслідки.

Класична парадигма антициклічного регулювання економіки та її ефективність. Інструментарій антициклічного регулювання глобальної економіки в умовах синхронізації національних бізнес-циклів.

Література: [3; 7; 11; 12; 15-17; 19].

Змістовий модуль 2.

Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку

Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації.

Теоретичні конструкції і сучасна практика глобальних трансформацій. Основні протиріччя глобального розвитку. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Причини критики глобалізації.

Причини та фактори глобалізації товарних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Становлення глобальної інфраструктури у сфері товарного обміну.

Диверсифікація послуг та демократизація умов їх надання на глобальному ринку. Новітні види послуг (аутсорсінг, аутстафінг, консалтинг, коучінг та ін.).

Особливості функціонування глобального фінансового ринку та його вплив на світову економічну рівновагу. Віртуалізація фінансових потоків та її дуалістична природа.

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14].

Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

Теоретичні моделі і сучасна практика глобальних трансформацій. Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації.

Зміст і об'єктивна природа глобальних парадоксів. Основні види та характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації.

Сутність глобального бізнесу та його організаційні форми (ТНК, МНК, Глобальні корпорації, метакорпорації та ін.). Глобальне підприємництво. Глобальні стратегії транснаціональних корпорацій та їх модернізація. Сучасні моделі інтеграції національних бізнес-структур до глобальних транснаціональних комплексів. Проблеми паритетної взаємодії глобального бізнесу та держав з різним рівнем соціально-економічного розвитку.

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14].

Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.

Зміст та значення альтерглобалізму. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Основні види і форми діяльності альтерглобалістичних рухів. Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіативної економічної складової світового розвитку. Негативні ефекти альтерглобалізму.

Глобальне конкурентне лідерство. Особливості глобального корпоративного управління. Крос-культурний аспект глобального корпоративного менеджменту. Соціальна відповідальність та креативна складова менеджменту глобальних корпорацій.

Література: [5; 11 – 14; 23- 26].

Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.

Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Методи глобального регулювання. Становлення глобальних регуляторних інститутів. Глобальні виклики і проблеми розвитку.

Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Принципи, форми та методи глобальної економічної політики. Неурядові організації та клуби. Напрями та інститути реалізації глобальної економічної політики. Міжнародна координація економічної політики. Зміна компетенцій регуляторних інститутів глобальної економіки. Роль глобальної економічної політики в гармонізації національних інтересів. Цивілізаційний вимір глобальних економічних процесів.

Сценарії та альтернативи глобального економічного розвитку. Концепція сталого розвитку та її реалізація у глобальних політиках (економічного розвитку, екологічній, соціальної конвергенції, продовольчій, фінансовій, технологічній та ін.). Глобальний консенсус як категоричний імператив цивілізаційного прогресу

Література: [5; 11 – 14; 23- 26].

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Глобальна економіка»

(денна форма навчання)

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	
Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні основи глобальної економіки						
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	6	2	13	3	3	Поточне опитування
Тема 2. Становлення глобальної економіки.	4	2	13			Поточне опитування
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних	6	2	15			Поточне опитування

економічних процесів.						
Змістовий модуль 2.						
Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку						
Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	4	2	13	2	3	Поточне опитування
Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	4	2	13			Поточне опитування
Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.	4	2	13			Поточне опитування
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.	4	2	13			Поточне опитування
Разом	32	14	93	5	6	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні завдання
Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні основи глобальної економіки						
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	2	2	18	-	-	Поточне опитування
Тема 2. Становлення глобальної економіки	-	-	18			Поточне опитування
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	2	-	18			Поточне опитування
Змістовий модуль 2. Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку						
Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного	2	-	18			Поточне опитування

етапу глобалізації						
Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	-	-	18	-	-	Поточне опитування
Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.	2	2	18			Поточне опитування
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.	-	-	30			Поточне опитування
Разом	8	4	138			

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: Економічна природа глобальних трансформацій

Мета: формувати здатності розуміння основних концепцій глобалістики та передумов її виникнення, специфічних методів дослідження глобалістики, парадигми сучасної глобалістики, основних форм глобалістики та їх змісту.

Питання для обговорення:

1. Характеристика базових концепцій часового простору глобалізації. Концепція «архаїчної глобалізації», її аргументація та характеристика. Основні форми прояву глобалізації.
2. Сутність глобалістики та передумови її виникнення. Специфічні методи дослідження глобалістики. Парадигми сучасної глобалістики. Основні форми глобалістики та їх зміст.
3. Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Генезис поняття «глобалізація». Концепції глобалізації та їх еволюція. Глобальна економіка, її визначення та структура. Критерії рівня глобалізованості національних економік.
4. Глобальні трансформації та їх теоретичне відображення.

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 26].

Практичне заняття № 2

Тема: Становлення глобальної економіки.

Мета: формування здатності аналізувати і критично оцінювати парадигми сучасної глобалістики і існуючі підходи до трактування природи глобальних трансформацій; вироблення у студентів навичок аналізу чинників формування глобальної економіки і особливостей сучасного економічного глобалізму.

Питання для обговорення:

1. Передумови глобалізації.
2. Еволюція напрямків глобалізації
3. Форми прояву глобалізації

4. Особливості глобальної економіки

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 26].

Практичне заняття № 3

Тема 3 . Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Мета: формування здатності пояснити поняття та зміст глобального цивілізаційного ландшафту, вміння давати оцінку цивілізаційній типологізації суспільства та цивілізаційно-культурним відмінностям соціальних груп, розуміння суперечності цивілізаційних орієнтацій у суспільстві.

Питання для обговорення:

1. Поняття та еволюція локальних цивілізацій
2. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій
3. Становлення сучасної глобалізації
4. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму

Література: [3; 7; 11; 12; 15-17; 19].

Практичне заняття №4

Тема: Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Мета: формування здатності розуміти сучасні суперечності та дуалізм глобалізації

1. Характеристика сучасного етапу глобалізації: прояви дуалізму
2. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів
3. Передумови, принципи і програми антиглобалізму та альтерглобалізму

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14].

Практичне заняття № 5

Тема: Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Мета: формування здатності розуміти сучасні особливості парадоксальної природи глобальних трансформацій.

Питання для обговорення:

1. Глобальні трансформації: їх сутність та основні суперечності
2. Позитивні та негативні риси глобалізації
3. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа
4. Глобальні кризи. Передумови виникнення і характер протікання
5. Сутність, види та класифікація фінансових криз

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14]

Практичне заняття № 6

Тема 6: Альтерглобалізм та його форми.

Мета: формування здатності аналізувати передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Вміти оцінювати перспективність альтерглобалізму як варіативної економічної складової світового розвитку та негативні ефекти альтерглобалізму.

Питання для обговорення:

1. Сутність та принципові особливості альтерглобалізму
2. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати
3. Глобалізація й бідність

Література: [5; 11 – 14; 23- 26].

Практичне заняття № 7

Тема: Регулятивні механізми глобальної економіки.

Мета: освоїти регулятивні механізми глобальної економіки

Питання для обговорення:

1. Глобальна система економічного регулювання, її об'єкти та суб'єкти
2. Характеристика регулятивних інститутів глобальної економіки
3. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки
4. Функції держави в умовах глобалізації

Література: [5; 11 – 14; 23- 26].

6. Тренінг

Мета тренінгу з дисципліни «Глобальна економіка» – формування у студентів цілісного бачення, критичного мислення та пропонування обґрунтованих рішень на основі використання теоретичних знань під час розв'язання практичних завдань та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «магістр».

Завдання для тренінгу:

Вибрати країну-члена ЄС, найбільш вагому її галузь та розрахувати:

1. коефіцієнт галузевої концентрації за кількістю зайнятих,
2. коефіцієнт диверсифікації виробництва за кількістю зайнятих,
3. індекс відкритості галузі промисловості стосовно до світового ринку,
4. індекс уведеності галузі промисловості у світовий ринок,
5. квоту імпорتنих товарів кінцевого споживання у загальному споживанні країни однієї з галузей обраної країни.

Коефіцієнт галузевої концентрації за кількістю зайнятих розраховують так:

$$ICR = \sum_{i=1}^n \left(\frac{L_i}{L} - \frac{M_i}{M} \right);$$

де

ICR – коефіцієнт галузевої концентрації (*англ. industry concentration ratio*);

i – індекс галузі;

n – кількість галузей виробництва за видами економічної діяльності;

L_i – кількість зайнятих у галузі i ;

L – загальна зайнятість у країні (для всіх i);

M_i – кількість зайнятих у галузі та в метарегіоні;

M – загальна зайнятість у метарегіоні (для всіх i).

Відповідно, коефіцієнт диверсифікації виробництва за кількістю зайнятих має вигляд:

$$IDR = 1/ICR = \frac{1}{\sum_{i=1}^n \left(\frac{L_i}{L} - \frac{M_i}{M} \right)};$$

де

IDR – коефіцієнт диверсифікації виробництва за кількістю зайнятих (*англ. industry diversification ratio*).

коефіцієнт диверсифікації може набувати значень у межах $[0;1]$. За цією шкалою чим ближчим є значення IDR до 1, тим рівномірніше розвинуті в країні види економічної діяльності, галузі виробництва. І, навпаки, чим ближче значення коефіцієнта до 0, тим моноструктурнішою є економіка країни.

Моноструктурність економіки характерна для недорозвинутих країн і регіонів світового господарства, а за рівнем економічного розвитку моноструктурні країни та регіони можуть перебувати на різних стадіях соціально-економічного розвитку, що визначає специфіку виробництв, розміщених у цих країнах і регіонах.

Таким чином, цілком правомірно, що за значенням IDR розрізняють диверсифіковану, слабо диверсифіковану та моно- галузеві структури.

У контексті виявлення ступеня участі країни в міжнародних виробничих мережах важливим є визначення кількостей зайнятих у галузях спеціалізації країни, допоміжних галузях, галузях, що обслуговують виробництво і населення. Ці величини за групами галузей дають змогу знайти значення так званого мультиплікатора спеціалізації країни за рівнем зайнятості (ML):

$$ML_c = \frac{M}{\sum_{s=1}^n L_s};$$

де

ML_c – мультиплікатор зайнятості країни c за рівнем зайнятості;

M – загальна зайнятість у метареґіоні (для всіх галузей);

s – галузі спеціалізації;

n – кількість галузей спеціалізації за видами економічної діяльності;

L_s – кількість зайнятих у галузях спеціалізації.

індекс відкритості галузі промисловості стосовно до світового ринку (*Level of Industry Exposure: Export Proportion of Total Trade – EPTT*); розраховують як відношення експорту галузі до загального обсягу зовнішньої торгівлі галузі:

$$EPTT_i = \frac{Exp_i}{Exp_i + Imp_i}$$

де

Exp_i – експорт i -ї галузі;

Imp_i – імпорт i -ї галузі.

Значення індексу $EPTT_i$ перебуває в межах $[0;1]$, і якщо $EPTT_i = 0$, то галузь промисловості i тільки імпортує, а за $EPTT_i = 1$ – тільки експортує товари.

індекс уведеності галузі промисловості у світовий ринок (*Level of Industry Exposure: Export Proportion of GDP – EPGDP*) визначають відношенням експорту галузі промисловості i до ВВП країни:

$$EPGDP_i = \frac{Exp_i}{GDP}$$

квота імпортованих товарів кінцевого споживання у загальному споживанні країни: $q_{Imp\ cons} = \frac{Imp_{cons}}{C}$.

Оцінка за завдання з тренінгу (5 завдань по 20 балів).

7. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах університету, навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях.

Зміст самостійної роботи

Теми лекцій	Перелік питань
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	Глобальні трансформації та їх теоретичне відображення. Частковий і системний характер глобальних трансформацій. Фактори глобальних трансформацій: науково-технічний прогрес і постіндустріалізм, розширення сфери діяльності міжнародних організацій, лібералізація міжнародних економічних зв'язків, транснаціоналізація, регіональна інтеграція. Країнові та регіональні стратегії економічних трансформацій в глобальних координатах розвитку.

Тема 2. Становлення глобальної економіки	Суб'єкти глобальної економіки (індивідуальні суб'єкти, впливові особистості, світові міста, корпорації, кластери, держави, регіональні блоки, міжнародні організації). Природно-енергетичний, інноваційно-технологічний, демографічний та людський ресурси глобальної економіки. Глобальні інформаційні мережі як ресурс розвитку глобальної економіки. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація.
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	Суть категорії “цивілізація”. Основні цивілізаційні парадигми. Основні школи цивілізаційного аналізу суспільно-історичного процесу. Наукові підходи класифікації цивілізацій. Стан і перспективи сучасних цивілізацій.
Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	Причини та фактори глобалізації товарних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Становлення глобальної інфраструктури у сфері товарного обміну. Диверсифікація послуг та демократизація умов їх надання на глобальному ринку. Новітні види послуг (аутсорсінг, аутстафінг, консалтинг, коучінг та ін.).
Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	Глобальне підприємництво. Глобальні стратегії транснаціональних корпорацій та їх модернізація. Сучасні моделі інтеграції національних бізнес-структур до глобальних транснаціональних комплексів. Проблеми паритетної взаємодії глобального бізнесу та держав з різним рівнем соціально-економічного розвитку.
Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.	Зміст та значення альтерглобалізму. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Основні види і форми діяльності альтерглобалістичних рухів.

	Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіативної економічної складової світового розвитку. Негативні ефекти альтерглобалізму.
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.	Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Принципи, форми та методи глобальної економічної політики. Неурядові організації та клуби. Напрями та інститути реалізації глобальної економічної політики. Міжнародна координація економічної політики. Зміна компетенцій регуляторних інститутів глобальної економіки. Роль глобальної економічної політики в гармонізації національних інтересів. Цивілізаційний вимір глобальних економічних процесів. Сценарії та альтернативи глобального економічного розвитку.
Разом	93 год

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни “Глобальна економіка” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

В процесі вивчення дисципліни “Глобальна економіка” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100-бальною шкалою:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульн. контр. 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як	1. Теоретичні питання (2	Оцінка за завдання з	Визначається як середнє	1. Теоретичні питання (2 пит.)– макс. 50

середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	пит.)– макс. 60 балів. 2. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів.	тренінгу (5 завдання по 20 балів)	арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу (реферат, есе)	балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Задача (1 задача) – макс.30 балів.
--	---	-----------------------------------	---	--

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки; 65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень

опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень 35 опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із: тестів:

10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь.

задач (практичних завдань):

2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного (проблемного) питання:

1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів.

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-7
2.	Проекційний екран	1-7
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1-7
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-7
5.	Персональні комп'ютери	1-7
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-7
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-7
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-7
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-7
10.	Google Forms, Google Sheets	1-7

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: Підручник // За загальною редакцією В. Кулішова – Прага: OKTAN PRINT, 2023. - 500 с.
2. Загорський В. С., Борщук Є. М. Цивілізаційна парадигма сталого розвитку // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 3(64): у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 197—211.
3. Крисоватий А.І., Максимова І.І., Куриляк В.Є. Кліматично-нейтральна економіка: глобальна візія та цифрові механізми досягнення. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 305 с.

4. Куриляк В. Є. Міжнародна економіка: поглиблення і розширення дослідницького потенціалу України / Є. В. Савельєв, В. Є. Куриляк // *Фінанси України*. - 2021. - № 11. - С. 45-53. DOI:<https://doi.org/10.33763/finukr2021.11.045>
5. Куриляк В., Сохацький О. Міжнародне співробітництво багатонаціональних підприємств в оборонній сфері. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – С. 311-326..
6. Alqudah, M. (2023). The Impact of Climate Change on International Trade. *International Journal of Legal & Comparative Jurisprudence Studies (LCJS)/Mağallaṯ al-Duwalīyyaṯ Li-&Dirāsāt al-Qānūniyyaṯ Wa-al-Fiqhiyyaṯ al-Muqāranaṯ*, 4(1). DOI <https://doi.org/10.31559/lcjs2023.4.1.6>.
7. Arbidane, I., Puri, H., Mamanazarov, A., Hushko, S., & Kulishov, V. (2021). Digital transformation modeling in the context of slowbalization. IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). *SHS Web of Conferences*, 100, 01003. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001003>
8. Global Economy: Evolution, Transformations, Challenges: Textbook // Under the general editorship of V. Kulishov – Prague: OKTAN PRINT, 2024. - 465 p.
9. Halman L. The European Values Study: A Third Wave / L. Halman. – Tilburg: EVS WORC, 2020, 611p.
10. Hushko, S., Kulishov, V., Hangoni, T., Puri, H., Kuzyšin, B., & Šip, M. (2021). Global work mobility in the integration conditions. *Calitatea: Acces la Success; Bucharest*, 22(183), 72-78.
11. IBISWorld. (n. d.). *The 10 global biggest industries by revenue*. <https://www.ibisworld.com/global/industry-trends/biggest-industries-by-revenue/>
12. Krysovaty, A., Maksymova, I., Kurilyak, V., Radin, M., & Kurilyak, M. (2024). International convergence towards a climate-neutral economy: modeling the agricultural sector. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. 2024. T. 10. №. 2. С. 52–79.
13. Kyove, J., Streltsova, K., Odibo, U., & Cirella, G. T. (2021). Globalization impact on multinational enterprises. *World*, 2(2), 216-230. <https://doi.org/10.3390/world2020014>
14. Lishchynskyy I., Lyzun M., Siskos E., Savelyev E., Kuryliak V. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - *SHS Web of Conferences* 100, 05007 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005007> ISCSAI 2021
15. Maksymova, I., Kurilyak, V., Mietule, I., Arbidane, I., & Kurilyak, M. Digitally driven model of a climate-neutral economy in terms of global financial capacity. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2024. T. 3. №. 56. P. 334-349. DOI: 10.55643/fcaptp.3.56.2024.4399 Savelyev, Y., Lyzun, M. ., Kuryliak, V. ., & Lishchynskyy, I. . (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. *European Journal of Sustainable Development*, 10(2), 44.
16. Yu. Sokhatskyi. V. Ye. Kuryliak. Economic Nationalism and its Impact on Global Security In the Era of U.S. Hegemonic Decline. *Bulletin of Mariupol State University*. № 28. 2024. P. 23-33.

17. Група світового банку. Доступно з: www.worldbank.org
18. Інститут глобальних стратегій. Доступно з: www.igls.com.ua
19. Інститут світової економіки та міжнародних відносин. Доступно з: www.iweir.org.ua
20. Каталог «Імпортери та експортери». Доступно з: www.eximbase.com
21. Міжнародний банк реконструкції та розвитку. Доступно з: www.worldbank.org/ibdr
22. Міжнародна фінансова корпорація. Доступно з: www.ifc.org
23. Міжнародний валютний фонд. Доступно з: <https://www.imf.org/external/np/exr/map/index.htm>
24. Організація економічного співробітництва та розвитку. Доступно з: www.oecd.org
25. Світова організація торгівлі. Доступно з: www.wto.org
26. The Global Competitiveness Report // World Economic Forum. Доступно з: <http://www.weforum.org>