



Силабус курсу Європейська регіональна політика

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівники курсу

ПІП

д.е.н., проф. Ліщинський Ігор Орестович

Контактна інформація

lio@tneu.edu.ua, +380967824971

Опис дисципліни

Дисципліна “Європейська регіональна політика” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо реалізації регіональної політики країн Європейського союзу та вироблення на цій основі умінь вирішення стратегічних завдань регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Діалектична єдність глобалізації та локалізації – аспект країн ЄС	Знати основи агломерації; локалізації та урбанізації. Вміти пояснювати базові концепції просторової фрагментації.	Опитування, тест
4 / 2	2. Розміщення продуктивних сил в ЄС	Застосовувати теорії промислового розташування. Здійснювати аналіз виробничої активності в країні.	Опитування, тест
4 / 2	3. Бенчмаркінг територіальних реформ в ЄС	Вміти аналізувати складові перехідного процесу та територіальні перетворення у країнах ЄС.	Опитування, тест
4 / 2	4. Стратегічний менеджмент територіальних одиниць	Знати базові елементи стратегічного менеджменту територіальних одиниць. Вміти формулювати стратегічні та оперативні цілі в процесі стратегічного управління.	Опитування, тест
4 / 2	5. Децентралізація та самоврядування як основа ефективних реформ публічного сектору – досвід ЄС та можливість його застосування в Україні	Здійснювати аналіз ефективності реформ публічного сектору в сфері децентралізації та самоврядування.	Опитування, тест

4 / 2	6. Місцевий підхід до регіональної політики ЄС	Вміти застосовувати локальний підхід регіональної політики ЄС - від місцевого та регіонального до територіального розвитку.	Опитування, тест
4 / 1	7. Бізнес- кластери: історія успіху в країнах ЄС і перший досвід впровадження в Україні	Вміти аналізувати мотиви створення та ефективність кластерів. Визначати можливості застосування успішного досвіду функціонування кластерів в країнах ЄС в Україні.	Опитування, тест
4 / 1	8. Моделі стимулювання депресивних регіонів у ЄС	Вміти застосовувати інструменти подолання депресії в регіонах (інфраструктура макrorівня, освіта та тренінги, поліпшення бізнес-клімату, субсидії фірми).	Опитування, тест

Літературні джерела

1. Bianchini, S., Damioli, G., & Ghisetti, C. (2023). The environmental effects of the “twin” green and digital transition in European regions. *Environmental and Resource Economics*, 84(4), 877-918.
2. Casula, M. (2024). How different multilevel and multi-actor arrangements impact policy implementation: Evidence from EU regional policy. *Territory, Politics, Governance*, 12(7), 1048-1072.
3. Charron, N., Lapuente, V., & Rodríguez-Pose, A. (2023). Uncooperative society, uncooperative politics or both? Trust, polarization, populism and COVID-19 deaths across European regions. *European Journal of Political Research*, 62(3), 781-805.
4. Concepts and strategies for spatial development in Germany. URL: https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/veroeffentlichungen/themen/heimat-integration/raumordnung/leitbilder-und-handlungsstrategien-raumordnung-en.pdf?__blob=publicationFile&v=5
5. Delivering on the Europe 2020 Strategy. Handbook for local and regional authorities. URL: https://www.cor.europa.eu/en/documentation/brochures/Documents/delivering-on-the-europe/delivering-on-the-europe_English.pdf&usg=AOvVaw1KY7XLrttv-i_x3BfJAKwJ
6. Di Caro, P., & Fratesi, U. (2022). One policy, different effects: Estimating the region-specific impacts of EU cohesion policy. *Journal of Regional Science*, 62(1), 307-330.
7. Fratesi, U. (2024). Constraining and enabling factors of a successful regional policy in Europe. *ZEW Discussion Papers*, 24.
8. McNamara, K. R. (2024). Transforming Europe? The EU's industrial policy and geopolitical turn. *Journal of European Public Policy*, 31(9), 2371-2396.
9. Mewes, L., & Broekel, T. (2022). Technological complexity and economic growth of regions. *Research Policy*, 51(8), 104156.
10. Mišík, M., & Nosko, A. (2023). Post-pandemic lessons for EU energy and climate policy after the Russian invasion of Ukraine: Introduction to a special issue on EU green recovery in the post-Covid-19 period. *Energy Policy*, 177, 113546.
11. Nakhle, P., Stamos, I., Proietti, P., & Siragusa, A. (2024). Environmental monitoring in European regions using the sustainable development goals (SDG) framework. *Environmental and Sustainability Indicators*, 21, 100332.
12. Pintar, N., & Scherngell, T. (2022). The complex nature of regional knowledge production: Evidence on European regions. *Research Policy*, 51(8), 104170.
13. Russo, M., Caloffi, A., Colovic, A., Pavone, P., Romeo, S., & Rossi, F. (2022). Mapping regional strengths in a key enabling technology: The distribution of Internet of Things competences across European regions. *Papers in Regional Science*, 101(4), 875-900.

14. Teixeira, J. E., & Tavares-Lehmann, A. T. C. (2022). Industry 4.0 in the European union: Policies and national strategies. *Technological Forecasting and Social Change*, 180, 121664.
15. The Urban Agenda for the EU. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/themes/urban-development/agenda/
16. Yuill, D., Allen, K., & Hull, C. (Eds.). (2025). *Regional policy in the European Community: The role of regional incentives*. Taylor & Francis.
17. URBACT III operational programme. European regional development fund 2014–2020. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/atlas/programmes/2014-2020/czechia/2014tc16fir003
18. Бугас, Н. В. (2022). Державна регіональна політика управління під час війни та у період післявоєнного відновлення України. In *Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку*.
19. Гаврилець, О. Б. (2022). Філософсько-правові підходи удосконалення регіональної політики держави. *Економіка та держава*, (1), 135-139.
20. Європейська регіональна політика: підручник / за ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. – Тернопіль: ВПЦ "Економічна думка ЗУНУ", 2020. 236 с.
21. Лизун М. В. Тенденції розвитку регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. *Journal of European Economy*. 2020. Том 19. № 1 (72). С.85-101.
22. Осадчук, Н. В. (2022). Реалізація державної регіональної політики щодо активізації сталого розвитку регіонів в умовах децентралізації. *Економічні горизонти*, (4 (22)), 124-135.
23. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 року".
24. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект). URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль проводиться в системі Moodle. Структура: 1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Ситуаційна	Оцінка за завдання з тренінгу (групове завдання 90 балів + 10 балів за індивідуальну активність)	Індивідуальне завдання із 10-ти етапів (10 x 10 балів)	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Ситуаційна задача (1 задача) – макс. 30 балів.

	задача (1 задача) – макс.50 балів.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом