

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
і ім. Б.Д.Гавришишина
Юлія Габрилюк-Єнсен



«29»

2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Віктор Островський

«29»

2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «РИНОК ЄС»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»

Кафедра міжнародної економіки

Форма навчання	Курс	Се- местр	Лекції	Практ.	ІРС	Тренінг	СРС	Разом	Вид контролю
Денна	4	7	46	30	5	10	59	150	екзамен

В.А.М.г.д.

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», затвердженій Вченою радою ЗУНУ (протокол № 2 від 15.06.2023).

Робоча програма складена к.е.н., доцентом Оленою Карасюк.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол № 1 від 26 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  к.е.н., проф. Ірина ЗВАРИЧ

Гарант ОП  к.е.н., проф. Ігор ЛИНЦНСЬКИЙ

1. СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ Ринок ЄС”

1.1. Опис дисципліни “Ринок ЄС”

Дисципліна – “Ринок ЄС”	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни блок обов’язкових дисциплін, цикл професійної підготовки Мова навчання Українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 051 Економіка	Рік підготовки: 4 Семестр: 7
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»	Лекції: 46 год. Практичні заняття: 30 год.
Загальна кількість годин –120 год.	ступінь вищої освіти: бакалавр	Самостійна робота: 59 год. Тренінг:10 год. Інд. робота:5 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю: екзамен.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

“ Ринок ЄС”

2.1. Метою навчальної дисципліни “Ринок ЄС” є формування у студентів знань та навиків у сфері європейської інтеграції та функціонування спільного ринку ЄС, включаючи ретроспективний аналіз особливостей створення ЄС та інституційного забезпечення реалізації політики європейської інтеграції; оцінку внутрішнього ринку ЄС, окремих галузей внутрішнього ринку ЄС, торговельної політики ЄС, проблем та перспектив функціонування спільного ринку ЄС; можливості торговельно-економічних відносин між партнерами ЄС; можливості та перспективи для України.

2.2. Завдання вивчення дисципліни. В результаті вивчення дисципліни “Ринок ЄС” студенти повинні знати:

- теоретичні засади дослідження розвитку та функціонування інтеграційних союзів;
- особливості становлення внутрішнього ринку ЄС;
- особливості інституційного управління ЄС та інституційного забезпечення функціонування внутрішнього ринку ЄС;
- особливості спільної політики ЄС;
- особливості торговельної політики ЄС ;
- аспекти функціонування аграрного, транспортного, енергетичного сектору ринку ЄС;
- виклики та можливості співробітництва між Україною та країнами ЄС.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

- СК 17: здатність пояснювати інтеграційні та дезінтеграційні процеси на прикладі ЄС, аналізувати та змістовно інтерпретувати їх вплив на подальше функціонування ЄС й відносини між ЄС й Великою Британією;
- СК 18: здатність до побудови стратегій виходу підприємств на ринок ЄС.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни:

Дисципліна: «Ринок ЄС» має структурно-логічний зв'язок з наступними дисциплінами: «Глобальна макро- та мікроекономіка», «Маркетинг», «Економіка галузевих ринків», «Кон'юнктура світових ринків», «Міжнародна економічна політика», «Бізнес - аналітика».

2.5. Програмні результати навчання:

- ПРН 27: вміти аналізувати та змістовно інтерпретувати інтеграційні та дезінтеграційні процеси в ЄС, досліджувати ринок ЄС;
- ПРН 28: аналізувати функціонування Угоди про асоціацію між ЄС та Україною та в контексті цього оцінювати діяльність суб'єктів господарювання, їх конкурентоспроможність на ринку ЄС.

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ “Ринок ЄС ”

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Формування та функціонування внутрішнього ринку ЄС

Тема 1. Історико-економічні передумови розвитку євроінтеграції

Суть та значення економічної інтеграції. Передумови розвитку інтеграційних процесів у Європі. Види і форми європейської економічної інтеграції. Основні етапи євроінтеграції та створення ЄС.

Література: [1-27]

Тема 2. Особливості становлення внутрішнього ринку ЄС. Механізми та принципи функціонування внутрішнього ринку ЄС

Поняття зони вільної торгівлі. Митний союз. Формування спільного ринку та монетарного союзу. Формування та особливості єдиного ринку.

Принцип вільного переміщення товарів і вільного руху послуг. Принцип вільного переміщення осіб та спільний ринок праці. Принцип вільного руху капіталу та свобода підприємницької діяльності. Територіальна структура ринку ЄС.

Література: [1-27]

Тема 3. Інституційні засади ринку ЄС

Загальний аналіз інституційної побудови ЄС. Роль інституцій ЄС у функціонуванні спільного ринку ЄС. Європейський парламент. Європейська комісія. Європейська Рада. Рада міністрів (ЄС) кваліфікованої більшості. Європейський Суд. Ключові позиції в ЄС та європейські лідери. Структура принципів і функцій сучасних інституцій ЄС.

Література: [1-27]

Тема 4. Європейський Валютний Союз

Історичні аспекти створення Європейського Валютного Союзу. Запровадження спільної валюти. Критерії приєднання країн до ЄВС. Нормативно-правова база ЄВС. Європейська система центральних банків. Бюджетна політика ЄС. Податкова гармонізація. Монетарна політика ЄС.

Тема 5. Територіальна структура ринку ЄС

Економічна географія ЄС: основні центри, напівпериферія та нові країни-члени. Інфраструктурні зв'язки та транспортні коридори. Спільна зовнішня політика та політика безпеки

Література: [1-27]

Тема 6. Типологія ринків

Ринки товарів: структура, функції та регулювання в рамках ЄС. Ринки послуг: основні категорії та вплив на економіку Союзу. Ринки праці: мобільність робочої сили та інтеграційні механізми. Фінансові ринки: роль інвестицій та фінансових інструментів у розвитку ЄС

Література: [1-27]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Зовнішньоекономічна та інноваційна політика ЄС

Тема 7. Особливості спільної політики країн ЄС.

Особливості спільних політик ЄС. Класифікація спільних політик ЄС. Фінансування спільних політик ЄС. Бюджетна політика ЄС. Спільна зовнішня політика та політика безпеки. Політика конкуренції. Промислова політика. Політика підтримки малого і середнього бізнесу.

Література: [1-27]

Тема 8. Торговельна політика ЄС

Поняття торговельної політики та передумови її формування. Основні цілі та завдання торговельної політики ЄС. Основні принципи торговельної політики ЄС. Комунітарні та національні повноваження у сфері торгівлі. Регулювання торговельної політики. Основні правові засади та правила регулювання експорту та імпорту. Система приференції ЄС у торгівлі з третіми країнами. Антидемпінгове регулювання в межах ЄС. Квотування і ліцензування зовнішньоторговельних операцій

Література: [1-27]

Тема 9. Ринкова політика ЄС

Поняття та сутність ринкової політики ЄС. Чотири свободи: вільний рух товарів, послуг, капіталу та робочої сили. Конкуренційна політика ЄС: антимонопольне законодавство, контроль за державними субсидіями. Спільна торговельна політика ЄС у відносинах з третіми країнами. Нові виклики: цифровий єдиний ринок, зелений курс, регулювання транснаціональних платформ.

Література: [1-27]

Тема 10. Транспорт. Енергетика.

Транспортна складова внутрішнього ринку ЄС. Реалізація енергетичної політики. Внутрішній енергетичний ринок та пріоритети зовнішньої енергетичної політики. Енергетична стратегія ЄС.

Тема 10. Напрями розвитку ринку ЄС в контексті глобальних викликів

Цифрова економіка та її вплив на ринки ЄС. Екологічні виклики, зелена економіка та енергоефективність. Технології та інновації в умовах глобальної конкуренції: стимулювання стартапів і досліджень

Література: [1-27]

Тема 11. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг на внутрішньому ринку ЄС

Міжнародні стандарти ISO та їх впровадження на внутрішньому ринку ЄС.

Технічні норми та європейські стандарти в межах ЄС.

Література: [1-27]

Тема 12. Розширення ринку ЄС. Транскордонне співробітництво. Програма ЄС «Єдиний ринок»

Суть транскордонного співробітництва. Політика ЄС щодо країн, які мають спільні з ЄС кордони. Дослідження програми ЄС «Єдиний ринок» та можливості співробітництва для третіх країн.

Література: [1-27]

Тема 13. Цілі та механізми інтеграції України до внутрішнього ринку ЄС

Регіональні угоди про вільну торгівлю за участю України: можливості та ризики. Еволюційні підходи щодо підписання Україною Угоди про асоціацію з країнами ЄС. Торговельна політика України в контексті європейської інтеграції. Процес лібералізації візового режиму між Україною та країнами ЄС. Участь України у програмі ЄС «Єдиний Ринок».

Література: [1-27]

4.1. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ “Ринок ЄС”, денна форма

Тема	Години					Контрольні заходи
	Лекції	Прак-тичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Формування та функціонування внутрішнього ринку ЄС						
Тема 1. Історико-економічні передумови розвитку євроінтеграції	3	2	4	2	5	Поточне опитування, есе, тести, доповіді, презентації
Тема 2. Особливості становлення внутрішнього ринку ЄС. Механізми та принципи функціонування внутрішнього ринку ЄС	5	4	4			
Тема 3. Інституційні засади ринку ЄС	4	2	4			
Тема 4. Європейський Валютний Союз	3	2	4			
Тема 5. Територіальна структура ринку ЄС	3	2	5			
Тема 6. Типологія ринків	4	2	5			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Зовнішньоекономічна та інноваційна політика ЄС						
Тема 7. Особливості спільної політики країн ЄС	3	2	5	3	5	Поточне опитування, есе, тести, доповіді, презентації
Тема 8. Торговельна політика ЄС	3	2	4			
Тема 9. Ринкова політика ЄС	3	2	5			
Тема 10. Транспорт. Енергетика.	3	2	5			
Тема 11. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг на внутрішньому ринку ЄС	3	2	4			
Тема 12. Розширення ринку ЄС. Транскордонне співробітництво. Програма ЄС «Єдиний ринок»	3	2	4			
Тема 13. Цілі та механізми інтеграції України до внутрішнього ринку ЄС.	5	4	6			
Всього	46	30	59	5	10	150

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Формування та функціонування внутрішнього ринку ЄС

Практичне заняття №1

Тема. Історико-економічні передумови розвитку євроінтеграції

Мета: знати та використовувати економічну термінологію; пояснювати базові концепції міжнародної економічної інтеграції; визначати види, форми та основні етапи європейської інтеграції.

Питання для обговорення:

1. Суть та значення економічної інтеграції.
2. Передумови розвитку інтеграційних процесів у Європі.
3. Види і форми європейської економічної інтеграції.
4. Основні етапи євроінтеграції та створення ЄС.

Практичне заняття №2,3

Тема. Особливості становлення внутрішнього ринку ЄС. Механізми та принципи функціонування внутрішнього ринку ЄС

Мета: засвоїти поняття та механізми функціонування внутрішнього ринку ЄС; розуміти принципи «чотирьох свобод»; визначати територіальну структуру ринку ЄС.

Питання для обговорення:

1. Поняття зони вільної торгівлі та митного союзу.
2. Формування спільного та єдиного ринку.
3. Принцип вільного переміщення товарів і послуг.
4. Принцип вільного руху осіб і капіталу.
5. Територіальна структура ринку ЄС.

Практичне заняття №4

Тема. Інституційні засади ринку ЄС

Мета: знати структуру інституційної системи ЄС; розуміти роль ключових інституцій у функціонуванні внутрішнього ринку; аналізувати сучасних європейських лідерів.

Питання для обговорення:

1. Загальна характеристика інституційної побудови ЄС.
2. Функції та роль Європейського парламенту, Європейської комісії, Європейської ради.
3. Особливості роботи Ради міністрів та Європейського Суду.
4. Ключові позиції та сучасні європейські лідери.

Практичне заняття №5

Тема. Європейський Валютний Союз

Мета: ознайомитися з історією створення ЄВС; засвоїти критерії вступу; проаналізувати роль монетарної та бюджетної політики ЄС.

Питання для обговорення:

1. Історичні аспекти створення ЄВС.
2. Запровадження євро: економічні та політичні наслідки.
3. Критерії приєднання країн до ЄВС.
4. Роль Європейської системи центральних банків.

5. Бюджетна та податкова політика в ЄС.

Практичне заняття №6

Тема. Територіальна структура ринку ЄС

Мета: визначати економічно-географічні особливості ЄС; аналізувати роль центрів, напівпериферії та нових членів; оцінювати інфраструктурні зв'язки.

Питання для обговорення:

1. Економічна географія ЄС: центри, периферія, нові члени.
2. Транспортні коридори та інфраструктурні зв'язки.
3. Спільна зовнішня політика та політика безпеки.

Практичне заняття №7

Тема. Типологія ринків ЄС

Мета: знати структуру та функціонування товарних, послуг, трудових і фінансових ринків ЄС; оцінювати їх вплив на розвиток Союзу.

Питання для обговорення:

1. Товарні ринки: регулювання та вплив на економіку ЄС.
2. Ринки послуг: ключові категорії.
3. Ринок праці: мобільність та інтеграційні механізми.
4. Фінансові ринки та інвестиції в ЄС.
- 5.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Зовнішньоекономічна та інноваційна політика ЄС

Практичне заняття №8

Тема. Особливості спільної політики країн ЄС

Мета: знати види та механізми спільних політик ЄС; оцінювати їх вплив на економіку Союзу; розуміти принципи фінансування.

Питання для обговорення:

1. Класифікація спільних політик ЄС.
2. Бюджетна політика та фінансування спільних програм.
3. Політика конкуренції та промислова політика.
4. Політика підтримки малого і середнього бізнесу.
5. Спільна зовнішня політика та політика безпеки.

Практичне заняття №9

Тема. Торговельна політика ЄС

Мета: ознайомитися з основними цілями та принципами торговельної політики ЄС; визначати інструменти її реалізації; аналізувати відносини ЄС з третіми країнами.

Питання для обговорення:

1. Поняття торговельної політики та передумови її формування.
2. Основні принципи та завдання торговельної політики ЄС.
3. Комунітарні та національні повноваження у сфері торгівлі.
4. Правові засади регулювання експорту та імпорту.
5. Антидемпінгове регулювання, квотування і ліцензування.

Практичне заняття №10

Тема. Ринкова політика ЄС

Мета: знати зміст та сутність ринкової політики; розуміти механізми конкурентного регулювання; аналізувати нові виклики.

Питання для обговорення:

1. Чотири свободи як основа ринкової політики ЄС.
2. Конкурентна політика: антимонопольне законодавство.
3. Контроль за державними субсидіями.
4. Цифровий єдиний ринок.
5. Зелений курс та регулювання транснаціональних платформ.

Практичне заняття №11

Тема. Транспорт та енергетика в ЄС

Мета: зрозуміти значення транспортної складової внутрішнього ринку; знати основи енергетичної політики та стратегії ЄС.

Питання для обговорення:

1. Транспортна інфраструктура ЄС.
2. Енергетична політика та внутрішній енергетичний ринок.
3. Пріоритети зовнішньої енергетичної політики.
4. Енергетична стратегія ЄС.

Практичне заняття №12

Тема. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг на внутрішньому ринку ЄС

Мета: засвоїти значення міжнародних стандартів; визначати особливості їх впровадження на єдиному ринку ЄС.

Питання для обговорення:

1. Міжнародні стандарти ISO та їх значення.
2. Технічні норми і європейські стандарти.
3. Сертифікація товарів і послуг на ринку ЄС.

Практичне заняття №13

Тема 12. Розширення ринку ЄС. Транскордонне співробітництво. Програма ЄС «Єдиний ринок»

Мета: зрозуміти механізми розширення ринку ЄС; проаналізувати програму «Єдиний ринок» та транскордонні можливості для третіх країн.

Питання для обговорення:

1. Суть транскордонного співробітництва.
2. Політика ЄС щодо сусідніх країн.
3. Програма «Єдиний ринок» та її значення для третіх країн.

Практичне заняття №14,15

Тема 13. Цілі та механізми інтеграції України до внутрішнього ринку ЄС

Мета: оцінити роль України у процесах європейської інтеграції; проаналізувати основні угоди та перспективи; зрозуміти виклики та переваги для України.

Питання для обговорення:

1. Регіональні угоди про вільну торгівлю за участю України.
2. Етапи підписання Угоди про асоціацію з ЄС.

3. Торговельна політика України в контексті інтеграції.
4. Лібералізація візового режиму з ЄС.
5. Участь України у програмі ЄС «Єдиний ринок».

6.ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «РИНОК ЄС»

Мета тренінгу з дисципліни «Ринок ЄС» – формування у студентів цілісного бачення, критичного мислення та пропонування обґрунтованих рішень на основі використання теоретичних знань під час розв’язання практичних завдань та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Завдання для тренінгу:

1. Вибрати країну члена ЄС та проаналізувати її роль у ЄС.
2. Дослідити вплив членства в ЄС на економічний розвиток обраної країни:
 - переваги членства обраної країни в ЄС, а саме:

Сфера	Переваги членства обраної країни
Спільний ринок	
Безпека	
Економічна	
Конкурентоспроможність	
Якість правового середовища	
Структурні фонди та фонди згуртованості	
Ринок	
Зовнішня політика	
Якість демократії	
Політична інтеграція	
Регіональна політика	
Прийняття цінностей	
Середовище	

- важливість європейських питань для обраної країни в наступному десятилітті:

Сфера	Актуальні питання в наступні десятиліття
Розширення єврозони	
Економічний розвиток в ЄС	
Міграція	
Експансія спільного ринку	
Сільське господарство	
Багатошвидкісна інтеграція	
Банківський союз	
Посилення інтеграції	
Структурні фонди	
Інституційні реформи	
Клімат та політика енергії	
Зайнятість	

- цільові кошти з бюджету ЄС для обраної країни:

Сфера	Кошти
-------	-------

Інфраструктура	
Наука, дослідження та інновації	
Освіта	
Середовище	
Розвиток відсталих регіонів	
Зайнятість	
Сільське господарство	
Енергія	
Підтримка бізнесу	
Соціальна політика	

- союзники обраної країни в Європейському Союзі: відносини обраної країни з обраними країнами Європейського Союзу (спільні та суперечливі інтереси:

Сфера	Спільні інтереси	Суперечливі інтереси
Енергія		
Спільна політика безпеки та оборони		
Аграрна політика		
Спільна зовнішня політика та безпека		

3. Заповнити табличку (щонайменше 10 аргументів):

Переваги членства в ЄС	Недоліки членства в ЄС

4. Висновки щодо подальших перспектив членства обраної країни в ЄС.

Оцінка за завдання з тренінгу (4 завдання по 25 балів)

7. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах університету, навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях.

Зміст самостійної роботи

№	Тема	Години
---	------	--------

№	Тема	Години
1	Історико-економічні передумови розвитку євроінтеграції	2
2	Економічна інтеграція та її значення	2
3	Передумови інтеграційних процесів у Європі	2
4	Види і форми європейської економічної інтеграції	2
5	Основні етапи євроінтеграції та створення ЄС	2
6	Внутрішній ринок ЄС: поняття та механізми	2
7	Чотири свободи внутрішнього ринку ЄС	2
8	Територіальна структура ринку ЄС	2
9	Інституційні засади ринку ЄС	2
10	Європейський парламент та Єврокомісія	2
11	Європейська Рада та Рада міністрів	2
12	Європейський Суд та ключові лідери ЄС	2
13	Європейський Валютний Союз та євро	2
14	Монетарна та бюджетна політика ЄС	2
15	Типологія ринків ЄС	2
16	Спільні політики ЄС	2
17	Торговельна політика ЄС	2
18	Ринкова політика та цифровий єдиний ринок	2
19	Транспортна політика та інфраструктура ЄС	2
20	Енергетична політика та стратегія ЄС	2
21	Інтеграція України до внутрішнього ринку ЄС	2
Всього		42 год.

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни “Ринок ЄС” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

В процесі вивчення дисципліни “Ринок ЄС” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100-бальною шкалою:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульн. контр. 1	Поточн. оцінюв.	Модульн. контр. 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен

Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Задача (1 задача) – макс. 50 балів.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 60 балів. 2. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів.	Оцінка за завдання з тренінгу (4 завдання по 25 балів)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу (реферат, есе)	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Задача (1 задача) – макс. 30 балів.
--	--	--	---	--	---	---

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки; 65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із: тестів:

10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь.

задач (практичних завдань):

2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного (проблемного) питання:

1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів.

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-13
3.	Комунікаційне програмне забезпечення	1-13

6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-13
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-13
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-13
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-13

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Монографії та підручники

1. Garben, S., & Govaere, I. (Eds.). (2020). *The Internal Market 2.0*. Bloomsbury Academic.
<https://www.bloomsbury.com/us/internal-market-20-9781509939046/>
2. Öberg, M.-L. (2020). *The Boundaries of the EU Internal Market*. Cambridge University Press.
<https://www.cambridge.org/core/books/boundaries-of-the-eu-internal-market/375A903DF7C6A1484BCBDF55CDBD2F71>
3. Karas, O. (2021). The main trends in the development of transport networks of the European Union. Materials of the International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices”, 75. Teadmus OÜ.
4. Аракелян М. Р. Право Європейського Союзу : підручник. Одеса :Фенікс, 2020. 390 с.
5. Специфіка європейської економічної інтеграції України в умовах асоціації з ЄС та нової промислової революції : монографія / кол. авторів ; за ред. І. Ю. Матюшенка. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 408 с. European Commission. Single market and standards: URL:https://ec.europa.eu/growth/single-market_en.
6. Bradford, A. (2020). *The Brussels Effect: How the European Union Rules the World*. Oxford University Press. URL: <https://academic.oup.com/book/36491>
7. Карась О. Міжнародна економічна інтеграція – характерна риса сучасного етапу формування світової економіки / О. Карась // Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., Свалєва – Тернопіль, 19–20 травня 2023 р. – Тернопіль : ЗУНУ, 2023. – Режим доступу: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48634> Zave Kauffman. Ukraine and European Union. URL: <http://www.ledalliance.biz/image/art/pdf/ukraine-eu.pdf>
8. Карась О., Герман Л. Планування діяльності та забезпечення ресурсами транснаціональних компаній / О. Карась, Л. Герман // *Paradigm of Knowledge*. – 2023. – № 4(58). – DOI: 10.26886/2520-7474.4(58)2023.1. – Режим доступу: <https://naukajournal.org/index.php/Paradigm/article/view/2601>
9. Карась О. С. Еволюційний вплив штучного інтелекту на економіку: тенденції та ідеї / О. С. Карась // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. – 2024. – № 11. – DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-11-10474>. – Режим доступу: <https://naukajournal.org/index.php/Paradigm/article/view/2601>
10. Карась О. С. Еволюційний вплив штучного інтелекту на економіку: тенденції та ідеї / О. С. Карась // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. – 2024. – № 11. – DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-11-10474>. – Режим доступу: <https://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1185>
11. Карась О. С., Живко М. А. Вплив платформ електронної комерції на міжнародну торгівлю та споживчий ринок / О. С. Карась, М. А. Живко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. – 2025. – № 5. – DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-5-10961>. – Режим доступу: <https://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1185>
12. Foster Nigel. *Foster on EU Law*. (8th edn). Oxford University Press, 2021. 504 p.
13. Graig P., Burca G. *EU Law: Text, Cases, and Materials*. Oxford University Press, 2020. 1304 p.

Офіційні звіти та аналітичні матеріали

14. European Commission. (2021). *Annual Activity Report 2020 - Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs*. https://commission.europa.eu/publications/annual-activity-report-2020-internal-market-industry-entrepreneurship-and-smes_en
15. European Commission. (2020). *Single Market Scoreboard 2020*. https://ec.europa.eu/internal_market/scoreboard/docs/2020/07/performance-overview/performance-overview_en.pdf
16. Ukrainian Center for European Policy. (2023). *Ukraine's Integration into the EU Internal Market in Wartime: Challenges and Opportunities*. https://ucep.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/zvit_internmarket_2023_eng.pdf
17. Євроінтеграційний портал України. URL: <http://eu-ua.org/novyny/>
18. Думки і погляди населення України щодо євроінтеграції: аналітичний звіт. грудень 2020 р. URL: https://association4u.in.ua/docs/EUK_Omnibus_Report_UKR.pdf
19. Статистичні дані Європейського комітету статистики. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>
20. European Commission, Directorate-General for Communication, Single market, Publications Office, 2020, URL: <https://data.europa.eu/doi/10.2775/282406>.
21. EU Referendum – Results. BBC News. URL: https://www.bbc.com/news/politics/eu_referendum/results
22. U.S.-EU Trade and Economic Relations. Congressional Research Service Informing the legislative debate since 1914. December 21, 2021. URL: <https://sgp.fas.org/crs/row/IF10931.pdf>

Інші ресурси

23. Міністерство цифрової трансформації України. (2020). *Ukraine's Integration into the EU Digital Single Market: Potential Economic Benefits*. https://www.iep-berlin.de/site/assets/files/4339/l_oleksiuk_2025_joining_the_eu_digital_single_market.pdf
24. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. (2023). *Ukraine's Sectoral Integration in the EU Common Market*. https://www.ier.com.ua/files/Projects/2023/Summary_5th%20edition_en.pdf
25. The Schuman Declaration. URL: http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/europe-day/schuman-declaration/index_en.htm
26. Kristin Archick. The European Union: Questions and Answers. Congressional Research Service. October 28, 2021. URL: <https://sgp.fas.org/crs/row/RS21372.pdf>
27. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Action plan on Integration and Inclusion 2021-2027. Brussels, 24.11.2020 COM (2020) 758 final. URL: https://ec.europa.eu/home-affairs/system/files_en?file=2020-11/action_plan_on_integration_and_inclusion_2021-2027.pdf