

Силабус курсу МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність 292-міжнародні економічні відносини

освітньо-професійна програма » Міжнародні економічні відносини»
Дисципліна обов'язкового професійного циклу підготовки

Академічний рік: 3

Семестр: рекомендовано 3курс, 5 семестр

Кількість кредитів ECTS: 5

Мова викладання: українська

Викладачі курсу



Сохацький Олександр Юрійович

Доктор філософії з міжнародних економічних відносин, викладач кафедри міжнародних економічних відносин
Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина

Сфера наукових інтересів: міжнародна економіка, маркетинг, логістика, міжнародні конфлікти, військові витрати країн світу.

Контактна інформація: s_sokhatsky1993@ukr.net, +38 (098) 08 44 676

Опис дисципліни

Мета курсу – поглиблення **знань** щодо розуміння природи появи міжнародних конфліктів, шляхи їх переростання у кризи (від згортання процесів співробітництва до припинення дипломатичних відносин) у крайню фазу – збройне протистояння.); **вироблення навичок** аналізу внутрішнього та зовнішнього оточення країни, її історичних, ментальних, релігійних особливостей, економічного, політичного та соціального розвитку для передбачення негативних сценаріїв розвитку та причин для виникнення конфліктів.

Курс охоплює такі основні тематичні компоненти: суть та природа міжнародних конфліктів, види конфліктів, причини їх виникнення та сфери прояву; виникнення спірних питань у міжнародних відносинах; шляхи переростання спорів у конфлікти; торговельні конфлікти та війни; військово-політичні конфлікти; регіональні та локальні збройні конфлікти, гібридні та проксі війни, інформаційні війни, кібернетичні війни.

Курс спрямований на поглиблення професійної компетентності щодо вміння реально визначати причини, типи та характер конфліктів і суперечок між суб'єктами зовнішньоекономічних відносин, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні

У процесі вивчення курсу через інтерактивні методики студенти набуватимуть практичні навички аналізу ситуації у конкретних країнах, досліджувати мотиви учасників як існуючих, так потенційних міжнародних конфліктів у різних сферах та на різних рівнях міжнародної взаємодії

Знання: природи виникнення міжнародних конфліктів, їх видів; ролі особистості політичних лідерів виникненні конфліктів або їх припиненні; поняття компромісу та захисту національних інтересів при

розв'язанні конфліктів та припинення війн; розуміння природи гібридних та проксі війн, війн у кіберпросторі.
Навички: критично мислити; приймати поінформовані, відповідальні рішення; аналізувати й оцінювати інформацію щодо ситуації в конкретних країнах, регіонах, ринках; визнавати роль упередженості, точок зору аналітиків та учасників міжнародних конфліктів, а також оцінювати надійність джерела; вивчати актуальні проблеми та події; формулювати питання на основі інформації; використовувати ефективні методи, джерела та інструменти для пошуку інформації; узагальнювати інформацію в письмовій, графічній та усній формах; співпрацювати з іншими для досягнення мети; знаходити бо приймати рішення щодо вироблення рекомендацій для уникнення конфліктів у міжнародних відносинах, а в разі їх виникнення виробляти ефективні шляхи їх вирішення.

Структура курсу

Години (лек. / практичні.)*	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	Тема 1. Конфліктність як складова міжнародних відносин: причини та наслідки	Курс та його тематичне наповнення спрямовані на поглиблення професійних компетентностей щодо розуміння сутності міжнародних конфліктів <i>Основні результати навчання у рамках курсу полягають у такому:</i> 1. Створення можливостей для розуміння механізму утворення міжнародних конфліктів. Інтерактивні ігри по економічних війнах та їх формуванню. 2. Включення в курс практики безпосередньої участі у дискусіях по міжнародних торговельних конфліктах); 3. Розгляд проблем з різних точок зору (студенти навчаються розглядати проблему комплексно, щоб напрацювати практику прийняття поінформованих та обґрунтованих рішень; в умовах існування більше, ніж однієї правильної відповіді на запитання; навчаються критично приймати ідеї та думки, що відрізняються від власних); 4. Розвиток критичного мислення та практичних навичок аналізу причин гібридних та проксі воєн, мотиви їх учасників рамках курсу студентам буде надано можливості практикуватися у прийнятті рішень, розв'язанні проблем, комунікації, співпраці, аргументації та участі).	Груповий проєкт про стан міжнародних конфліктів у окремих регіонах світу
4 / 4	Тема 2 Сутність та типи міжнародних конфліктів		Знайомство з причинами конфліктів в
4 / 4	Тема 3. Конфлікт і криза у міжнародних відносинах		Дискусія про причини посилення напруги на міжнародній арені
4 / 4	Тема 4. Особливості і протікання конфліктів у біполярному та пост біполярному світі		Круглий стіл Україна-НАТО
4 / 4	Тема 5. Війна - крайня форма розв'язання міжнародних протиріч		Кейс по ситуації в Сирії
4 / 4	Тема 6. Торговельні війни сучасності		Есе «Торговельна війна США-Китай: чи буде переможець?»
4 / 4	Тема 7 Національна та міжнародна військова безпека у глобальному просторі		Дебати: про гібридну війну Росії проти України
2 / 2	Тема 8. Врегулювання міжнародних конфліктів		Кейси (Спори: мовні претензії Угорщини до України)
	Студентський груповий проєкт		Підготовка групової презентації

* Курс передбачає насичені; практичну індивідуальну та групову роботу над студентськими проектами замість типових семінарів чи практичних занять.

Літературні джерела

1. *Wojna – konflikt – spór. Obszary rywalizacji w przestrzeni międzynarodowej, Tom 1*, R. Kordonski, A. Kordonska, Ł. Muszyński (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Łwów 2020, 348 s.
2. *Armed Conflict Survey 2023. The International Institute for Strategic Studies (IISS)*, 2023. URL: <https://www.iiss.org/publications/armed-conflict-survey/2023/editors-introduction>
3. Paul B. Stares. *Conflicts to Watch in 2024. Council on Foreign Relations*, 2024. URL: <https://www.cfr.org>
4. *International Crisis Group. Ten Conflicts to Watch in 2024. Crisis Group*, 2024. URL: <https://www.crisisgroup.org>
5. Davies et al.. *Embracing the Complexity of International Conflict Management. Emerald Publishing*, 2023. URL: <https://www.emerald.com>
6. *ReliefWeb. Conflict Trends: A Global Overview, 1946-2023. ReliefWeb*, 2023. URL: <https://reliefweb.int>
7. *Vision of Humanity. Conflict Trends in 2023: Growing Threat to Global Peace. Vision of Humanity*, 2023. URL: <https://www.visionofhumanity.org>
8. *International Crisis Group. Watch List 2024. Crisis Group*, 2024. URL: <https://www.crisisgroup.org>
9. *Carnegie Endowment for International Peace. Seven Global Conflicts to Watch in 2023. Carnegie*, 2023. URL: <https://carnegie.org>
10. *The International Institute for Strategic Studies (IISS). Armed Conflict Survey 2023 Editor's Introduction. IISS*, 2023. URL: <https://www.iiss.org>
11. *Council on Foreign Relations. Top Conflicts to Watch in 2024. Council on Foreign Relations*, 2024. URL: <https://www.cfr.org>
12. *2024 Emergency Watchlist. International Rescue Committee*, 2024. URL: <https://www.rescue.org>
13. *Ten Conflicts to Watch in 2024. International Crisis Group*, 2024. URL: <https://www.crisisgroup.org>
14. *Seven Global Conflicts to Watch in 2023. Carnegie Endowment for International Peace*, 2023. URL: <https://carnegie.org>
15. *2023 Global Peace Index. Vision of Humanity*, 2023. URL: <https://www.visionofhumanity.org>
16. *Alert 2024! Report on conflicts, human rights and peacebuilding. ReliefWeb*, 2024. URL: <https://reliefweb.int>
17. *New data shows record number of armed conflicts in 2023. PRIO*, 2023. URL: <https://www.prio.org>
18. *Top 10 Crises the World Can't Ignore in 2024. International Rescue Committee*, 2024. URL: <https://www.rescue.org>
19. *Conflicts to Watch in 2023. Council on Foreign Relations*, 2023. URL: <https://www.cfr.org>
20. *2023/24 Israel-Hamas conflict. UK Parliament*, 2023. URL: <https://commonslibrary.parliament.uk>
21. *Wars in Gaza and Ukraine Dominate 2023 Agenda. United Nations*, 2023. URL: <https://www.un.org>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модель 4	Модель 5
10%	10%	10%	10%	5 %	15%	40%
Поточний контроль	Модульний контроль	Поточний контроль	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	екзамен
Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оціненим)	Письмова робота Модульний контроль проводить ся на 7 тижні навчання у системі Moodle у вигляді	Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оціненим)	Письмова робота Модульний контроль проводить ся на 14 тижні навчання у системі Moodle у вигляді	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу	Визначається як середнє арифметичне з оцінок за реферат з визначеного питання з переліку та їх презентацій	1. тестові завдання 5 тестів кожен по 5 балів) – максимум 25 балам 2. теоретичне питання –

не рідше ніж раз за два заняття. Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком поточне оцінювання здійснюється під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle	письмової роботи по 1-4 темах	не рідше ніж раз за два заняття. Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком поточне оцінювання здійснюється під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle	письмової роботи по 4-8 темах		. Оцінювання відбувається під час консультацій впродовж 1-14 тижнів навчання	max 25 балів 3. задача 50 балів.
--	-------------------------------	--	-------------------------------	--	--	-------------------------------------

ОЦІНКА

Підсумкова оцінка (за 100-бальною шкалою) за курс визначається як середньозважене значення, залежно від питомої ваги кожного кредитного компоненту:

Шкала оцінювання:

Університетський масштаб	Національний масштаб	ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільний	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільний	FX (провал з можливістю повернення кредиту)
1-34		F (не склав з обов'язковим повторним проходженням курсу)