



Силабус курсу

Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін

Ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – 07 “Управління та адміністрування”
спеціальність – 073 “Менеджмент”
Освітньо-наукова програма – Міжнародний менеджмент

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ШП

Д-р. психол. н., професор кафедри психології та соціальної роботи.
Шандрук Сергій Костянтинович

Контактна інформація s.shandruk@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою навчальної дисципліни *Педагогіка та психологія викладання фахових дисциплін* є формування у студентів вміння використовувати фундаментальні психолого-педагогічні знання для розв'язання практичних задач викладання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах; ефективно застосовувати методики викладання фахових дисциплін; системно підходити до організації навчання фахових дисциплін та контролю знань студентів у вищій школі, здійснювати педагогічне спілкування, дотримуючись загальноприйнятих норм поведінки і моралі у професійних відносинах. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення психолого-педагогічних особливостей викладання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах, з'ясування особливостей формування обсягу навчальної інформації з фахових дисциплін у вищих навчальних закладах; вивчення психолого-педагогічних особливостей засвоєння навчальної інформації та обміну навчальною інформацією між викладачем і студентами; оволодіння методами оцінювання якості засвоєння навчальної інформації студентами; засвоєння головних напрямків перспективного розвитку викладання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах.

Структура курсу

Години (лек./пр акт.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Предмет, цілі і завдання навчальної дисципліни. Основи, особливості та завдання психології вищої школи. Проблеми, виклики, та тенденції у викладанні фахових дисциплін.	Знати основні положення, предмет та завдання психології вищої та фахової перед вищої освіти.	Поточне опитування, кейси, тести
4/2	Тема 2. Особливості вікової психології студентів.	Вивчити і використовувати знання про особливості вікової психології студентів та питаннями сучасного українського та світового студентства.	Поточне опитування, кейси, тести

4/2	Тема 3. Психологія взаємодії викладачів та студентів.	Вивчити психологію взаємодії викладачів та студентів, спілкування та виникнення конфліктів.	Поточне опитування, кейси, тести
4/2	Тема 4. Психологічні особливості мотивації студентів до навчання. Проблеми мотивації навчання у вищій школі.	Вміти управляти особливостями мотивації студентів до навчання.	Поточне опитування, кейси, тести
4/2	Тема 5. Нормативні документи та зміст фахової освіти як складової освітньої політики держави.	Знати і застосовувати нормативні документи та зміст фахової освіти як складової освітньої політики держави.	Поточне опитування, кейси, тести
4/2	Тема 6. Методи навчання фахових дисциплін.	Вивчити і використовувати методи навчання фахових дисциплін	Поточне опитування, кейси, тести
4/2	Тема 7. Педагогічні технології викладання фахових дисциплін.	Вивчити і використовувати педагогічні технології викладання фахових дисциплін	Поточне опитування, кейси, тести
2/1	Тема 8. Контроль й оцінювання результатів вивчення фахових навчальних дисциплін у вищій школі.	Вивчити і використовувати методи та форми контролю й оцінювання результатів вивчення фахових навчальних дисциплін у вищій школі.	Поточне опитування, кейси, тести

Літературні джерела

1. Афанасьев М. В., Полякова Г. А. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти : навч.-метод. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 323 с.
2. Бахрушин В.Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46-59. (Тільки для стандартів 3 рівня).
3. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ-Чернівці: «Букрек», 2018. – 296 с.
4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи. Підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032>
5. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
6. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
7. Ігнатович, О.М. (2018) Психологічні основи розвитку фахової інноваційної культури педагогічних працівників. Монографія. «ДКС центр», м. Київ, Україна. URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/710964>
8. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л.Г. Кайдалова, І.С. Сабатовська-Фролкіна, Н.В. Альохіна, Н.В. Шварп. – Х.: НФаУ, 2019. – 248 с.
9. Туркот Т.І. Психологія і педагогіка вищої школи в запитаннях і відповідях. – Херсон: Олді+, 2018 – 516 с.

10. Климова К. Я. Культура спілкування як елемент педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : збірник наукових праць. Вип. 31 (41). 2019. – 131 с.

11. Методологічні та теоретичні проблеми психології: навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів / Корольчук М.С. и др. К.: Ніка-Центр, 2018. – 336 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** перездача модулів здійснюється з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Політика академічної доброчесності: списування під контрольних робіт заборонено (включаючи використання мобільних пристроїв).
- **Політика щодо відвідування:** Правила відвідування: відвідування занять є обов'язковою складовою оцінювання. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та інші) навчання може проходити онлайн з дозволу адміністрації університету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20 %	20 %	20 %	40 %
1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 4 теми по 10 балів – макс. 40 балів. 2. Письмова робота – макс.60 балів.	1.Усне опитування (тестування) на заняттях: 4 теми по 10 балів – макс. 40 балів. 2.Письмова робота – макс. 60 балів.	1. Підготовка (виконання) КПЗ – макс. 60 балів. 2. Захист КПЗ – макс. 30 балів. Оцінка за тренінг – макс. 10 балів.	1. Тестові завдання (5 тестів – макс. 25 балів) 2. Теоретичне питання – макс. 25 балів. 3. Задача (кейс) - макс. 50 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)