

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
ім. Б. Д. Гаврилишина

 **Людмила ГАВРИЛЮК-СНСЕН**
"29" 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

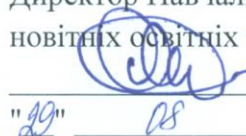
Проректор з науково-педагогічної роботи

 **Віктор ОСТРОВЕРХОВ**
2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
новітніх освітніх технологій

 **Святослав ПИТЕЛЬ**
"29" 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни - **«Міжнародні економічні організації»**
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма – «Міжнародний бізнес»

кафедра міжнародних економічних відносин

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	II	4	32	14	3	6	95	150	4
Заочна	II	4, 5	8	4	-	-	138	150	5

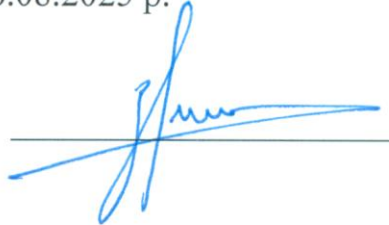
29.08.2025


**Тернопіль – ЗУНУ
2025**

Робочу програму склала доцент кафедри міжнародних економічних відносин,
доцент, канд. екон. наук Ольга ДЕМ'ЯНЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних
відносин, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Завідувача кафедри,
д-р. екон.наук, проф.



Роман ЗВАРИЧ

Гарант ОП
кан. екон. наук, доц.



Оксана МИГАЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародні економічні організації»

1. Опис дисципліни " Міжнародні економічні організації "

Дисципліна "Міжнародні економічні організації"	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	галузь знань (шифр, найменування) 29 «Міжнародні відносини»	Статус дисципліни: вибіркова дисципліна Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність (шифр, найменування) 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»	Рік підготовки: Денна – 2 Заочна – 2 Семестр: Денна – 4 Заочна – 4, 5
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: Денна – 32 год Заочна – 8 год Практичні заняття: Денна – 14 год Заочна – 4 год
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: Денна – 95 год Заочна – 138 год Тренінг: Денна – 6 год Індивідуальна робота: Денна – 3 год
Тижневих годин – 10 з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Міжнародні економічні організації»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Міжнародні економічні організації» є формування у здобувачів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань про роль і механізми функціонування міжнародних економічних організацій, методи, інструменти, структуру та види їх діяльності, особливості та перспективи участі України в міжнародних інститутах, які розширяють базу теоретичних економічних знань як вихідної основи для формування навичок дослідження практичних проблем сучасних міжнародних економічних організацій

Дисципліна є важливою складовою частиною підготовки спеціаліста: економіста-міжнародника та займає важливе місце в його майбутній практичній діяльності. Вона зорієнтована на розвиток спеціаліста, здатного аналізувати тенденції, закономірності й особливості розвитку світового ринку, вести ділові і бізнесові переговори як на міжнародному так і на національному рівнях.

Навчальна дисципліна «Міжнародні економічні організації» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки, менеджменту, економічних відносин тощо.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основні завдання дисципліни «Міжнародні економічні організації» спрямовані на розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних економічних організацій; вивчення напрямків діяльності міжнародних економічних організацій та кола проблем, що вони вирішують; набуття здобувачами практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних економічних організацій в різних сферах і оцінки доцільності участі України в них; вміння використовувати здобуті знання в практичній діяльності.

3. Програма дисципліни «Міжнародні економічні організації»

Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові особливості міжнародних економічних організацій

Тема 1. Міжнародні економічні організації в системі наддержавного регулювання світового господарства

Механізм міжнародно-правового регулювання міжнародних економічних відносин (МЕВ). Об'єктивна необхідність регулювання МЕВ. Елементи регулювання МЕВ. Основні завдання міжнародного регулювання на сучасному етапі. Основні напрями міжнародного регулювання МЕВ.

Чинники, що обумовлюють утворення міжнародних організацій. Історія виникнення та основні етапи розвитку інституту міжнародних економічних організацій (МЕО). Характерні особливості сучасного етапу розвитку міжнародних організацій. Тенденції та логіка формування міжнародних організацій в сучасному розумінні. Підходи до сучасного розуміння сутності міжнародної організації. Критерії, що визначають міжнародну організацію.

Тема 2. Механізм функціонування міжнародних економічних організацій

Право міжнародних організацій. Правові норми і принципи функціонування міжнародних економічних організацій.

Сутність сучасної міжнародної економічної організації. Критерії визначення, цілі та функції МЕО. Механізми впливу міжнародних економічних організацій на країни-члени. Рівні розподілу повноважень між міжнародними організаціями і їх країнами-членами.

Прийняття рішень в міжнародних економічних організаціях. Види рішень та їх наслідки. Основні етапи процедури прийняття рішень. Методи та прийоми прийняття рішень в МЕО.

Класифікація міжнародних економічних організацій. Підходи до класифікації МЕО.

Змістовий модуль 2. Міждержавні та галузеві економічні організації

Тема 3. Міждержавні економічні організації

Міжнародні економічні організації системи ООН. Роль ООН в системі міжнародних організацій. ООН в умовах розвитку процесів глобалізації. Генеральна Асамблея ООН, Рада Безпеки ООН, їх значення.

Регіональні економічні комісії ООН. Роль Економічної і Соціальної ради та регіональних економічних комісій Організації Об'єднаних Націй в світовій економіці

Організаційна структура і члени регіональних економічних комісій Організації Об'єднаних Націй. Діяльність регіональних економічних комісій Організації Об'єднаних Націй.

Міждержавні економічні організації загальної компетенції. Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР). Мета і завдання Організації економічного співробітництва і розвитку. Структура і фінансування Організації економічного співробітництва і розвитку. Членство в Організації економічного співробітництва та розвитку і стратегія розширення.

Участь України в міжнародних економічних організаціях.

Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.

Організації з регулювання в галузі промисловості й енергетики.

Організації з регулювання в галузі сільського господарства й продовольства. Продовольча і сільськогосподарська організація Об'єднаних Націй (ФАО). Основні цілі. Політика ФАО. Структура ФАО, її діяльність

Організації з регулювання в галузі транспорту й зв'язку
Міжнародні організації із стандартизації та сертифікації.

Тема 5. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі

Система міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі.

Система ГАТТ/СОТ. Історія створення ГАТТ. Організаційна структура і принципи ГАТТ. Міжнародні багатосторонні торговельні переговори (раунди). Результати Уругвайського раунду.

Загальна характеристика та організаційна структура СОТ. Приєднання до СОТ.

Глобально-універсальні торговельні організації. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). Комісія ООН з права міжнародної торгівлі (ЮНІСТРАЛ). Міжнародний торговельний центр (МТЦ). Всесвітня митна організація (ВМО).

Участь України в міжнародних економічних організаціях щодо регулювання торгівлі

Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації

Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Основні напрями діяльності. Умови надання кредитів.

Група Світового банку. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Міжнародна асоціація розвитку (МАР). Міжнародна фінансова корпорація (МФК). Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ). Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів.

Організації з регулювання зовнішньої заборгованості.

Участь України в міжнародних економічних організаціях

Змістовий модуль 3. Регіональні та неурядові економічні організації

Тема 7. Регіональні міжнародні організації у системі сучасних міжнародних економічних відносин

Історія створення, структура і компетенція окремих міжнародних організацій, які розташовані у різних регіонах світ. Європейський Союз (ЄС). Організація американських держав (ОАД). Ліга арабських держав (ЛАД). Африканський Союз. Асоціації держав Південно-Східної Азії (АСЕАН).

Регіональні банки розвитку. Європейський інвестиційний банк (ЄІБ). Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР). Чорноморський банк торгівлі та розвитку (ЧБТР). Міжамериканський банк розвитку (МБР). Азіатський банк розвитку (АБР). Африканський банк розвитку (АфБР). Регіональні фонди.

Регіональні торговельні організації. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА). Південно-американський спільний ринок (МЕРКОСУР). Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛАІ). Економічне співтовариство країн Центральної Африки. Економічне співтовариство країн Східної та Південної Африки.

Співпраця України з регіональними міжнародними економічними організаціями

Тема 8. Міжнародні неурядові та неформальні економічні організації

Поняття та значення «міжнародна неурядова організація». Особливості функціонування міжнародних неурядових організацій. Міжнародні об'єднання підприємців. Круглий стіл Кокс. Європейський діловий конгрес. Міжнародної асоціації комерційних банків (МАКОБ). Міжнародна асоціація з охорони промислової власності. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати.

Глобальні організації неурядового типу.

Неформальні міжнародні економічні організації. Всесвітній економічний форум. Паризький клуб кредиторів. Лондонський клуб кредиторів. G-7. G-20.

Україна і міжнародні неурядові та неформальні економічні організації

**4. Структура залікового кредиту дисципліни «Міжнародні економічні організації»
(денна форма навчання)**

	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	Сам. робота	Тренінг	Інд. робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові особливості міжнародних економічних організацій						
Тема 1. Міжнародні економічні організації в системі наддержавного регулювання світового господарства	4	2	12	2	1	поточне опитування, тестування, групові завдання, реферати
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних економічних організацій	4		12			
Змістовий модуль 2. Міждержавні та галузеві економічні організації						
Тема 3. Міждержавні економічні організації	4	2	12	2	1	поточне опитування, тестування, групові завдання, реферати
Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні	4	2	11			
Тема 5. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі	4	2	12			
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації	4	2	12			
Змістовий модуль 3. Регіональні та неурядові економічні організації						
Тема 7. Регіональні міжнародні організації у системі сучасних міжнародних економічних відносин	4	2	12	2	1	поточне опитування, тестування, групові завдання, реферати
Тема 8. Міжнародні неурядові та неформальні економічні організації	4	2	12			
Разом	32	14	95	6	3	

(заочна форма навчання)

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові особливості міжнародних економічних організацій			
Тема 1. Міжнародні економічні організації в системі наддержавного регулювання світового господарства	2	1	18
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних економічних організацій			16
Змістовий модуль 2. Міждержавні та галузеві економічні організації			
Тема 3. Міждержавні економічні організації	2	1	18
Тема 4. Міждержавні організації з			18

регулювання економічних відносин на галузевому рівні			
Тема 5. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі	2	1	16
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації			18
Змістовий модуль 3. Регіональні та неурядові економічні організації			
Тема 7. Регіональні міжнародні організації у системі сучасних міжнародних економічних відносин	2	1	18
Тема 8. Міжнародні неурядові та неформальні економічні організації			16
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних занять.

Практичне заняття 1.

Тема 1. Міжнародні економічні організації в системі наддержавного регулювання світового господарства

Тема 2. Механізм функціонування міжнародних економічних організацій

Мета — набуття студентами системних знань щодо основних механізмів і форм регулювання міждержавних економічних відносин через систему міжнародних організацій та визначення структури, функцій та цілей діяльності міжнародних організацій. Ознайомитися з основними видами, суб'єктами, принципами утворення й діяльності та механізмом функціонування міжнародних економічних організацій

Питання для обговорення:

1. Напрямки та механізм міжнародно-правового регулювання міжнародних економічних відносин (МЄВ).
2. Міжнародні економічні організації: поняття та сутність
3. Основні етапи розвитку інституту міжнародних економічних організацій (МЄО).
4. Особливості сучасного етапу розвитку міжнародних організацій.
5. Критерії, що визначають міжнародну організацію.
6. Правові норми і принципи функціонування міжнародних економічних організацій.
7. Критерії визначення, цілі та функції МЄО.
8. Механізми впливу міжнародних економічних організацій на країни-члени.
9. Прийняття рішень в міжнародних економічних організаціях.
10. Класифікація міжнародних економічних організацій..

Практичне заняття 2. Міждержавні економічні організації

Мета — ознайомитися з способами та процедурами утворення міждержавних економічних організацій; вивчити основні напрямки діяльності та структуру ООН; характеризувати цілі, економічні функції організацій та спеціалізованих установ системи ООН.

Питання для обговорення:

1. Роль ООН в системі міжнародних організацій.
2. Міжнародні економічні організації системи ООН.
3. Діяльність регіональних економічних комісій ООН.
4. Економічна і Соціальна ради Організації Об'єднаних Націй в світовій економіці
5. Міждержавні економічні організації загальної компетенції.
6. Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР).
7. Участь України в міжнародних економічних організаціях

Практичне заняття 3. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні

Мета — ознайомитися з основними галузевими міжнародними економічними

організаціями; аналізувати їх вплив на розвиток галузі та спільного ринку та наддержавні відносини з третіми країнами

Питання для обговорення:

1. Організації з регулювання в галузі промисловості й енергетики.
2. Організації з регулювання в галузі сільського господарства й продовольства.
3. Організації з регулювання в галузі транспорту й зв'язку
4. Міжнародні організації із стандартизації та сертифікації
5. Участь України в галузевих міжнародних економічних організаціях

Практичне заняття 4. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі

Мета — ознайомитися з системою міжнародних організацій, пов'язаних з організацією та регулюванням міжнародної торгівлі; аналізувати діяльність глобально-універсальних торговельних та міжнародних товарних організацій та їх вплив на розвиток світової торгівлі

Питання для обговорення:

1. Система міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі.
2. Система ГАТТ/СОТ.
3. Загальна характеристика та організаційна структура СОТ. Приєднання до СОТ.
4. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД).
5. Комісія ООН з права міжнародної торгівлі (ЮНІСТРАЛ).
6. Всесвітня митна організація (ВМО)
7. Україна в міжнародних економічних організаціях, що регулюють торгівлю..

Практичне заняття 5. Міжнародні валютно-кредитні організації

Мета — знати передумови, організаційну структуру, функції і напрями діяльності організацій групи Світового банку, організацій з регулювання міжнародних розрахунків та зовнішньої заборгованості; аналізувати їх діяльність та вплив на розвиток світової економіки

Питання для обговорення:

1. Система міжнародних валютно-фінансових організацій.
2. Міжнародний валютний фонд (МВФ).
3. Група Світового банку.
4. Організації з регулювання зовнішньої заборгованості
5. Україна і міжнародні валютно-кредитні організації

Практичне заняття 6. Регіональні міжнародні організації у системі сучасних міжнародних економічних відносин

Мета — ознайомитися з основними регіональними економічними організаціями; аналізувати їх вплив на розвиток спільного ринку та наддержавні відносини з третіми країнами

Питання для обговорення:

1. Створення та компетенція міжнародних регіональних організацій.
2. Європейський Союз (ЄС).
3. Організація американських держав (ОАД).
4. Ліга арабських держав (ЛАД).
5. Африканський Союз.
6. Асоціації держав Південно-Східної Азії (АСЕАН).
7. Регіональні банки розвитку.
8. Регіональні торговельні організації.
9. Участь України в регіональних міжнародних економічних організаціях

Практичне заняття 7. Міжнародні неурядові та неформальні економічні організації

Мета — знати види міжнародних неурядових та неформальних економічних організацій та правові основи механізму взаємодії неурядових та міжурядових організацій; аналізувати їх організаційну структуру та форми діяльності; аналізувати їх вплив на розвиток світової економіки.

Питання для обговорення:

1. Поняття та значення «міжнародна неурядова організація».
2. Міжнародні об'єднання підприємств.
3. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати.
4. Неформальні міжнародні економічні організації.
5. Всесвітній економічний форум.
6. Паризький клуб кредиторів. Лондонський клуб кредиторів.
7. G-7. G-20.
8. Україна і міжнародні неурядові та неформальні економічні організації

6. Тренінг

Метою проведення тренінгу з дисципліни «Міжнародні економічні організації» є створення неформального, невимушеного спілкування, яке відкриває перед групою студентів варіанти розвитку та розв'язання проблеми з питань функціонування міжнародних економічних організацій і її учасників.

Порядок проведення тренінгу

1. *Вступна частина* проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття
2. *Організаційна частина* полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття.
3. *Практична частина* реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття
4. *Підведення підсумків.* Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносилися на тренінгові заняття

Тематика для тренінгових занять

1. Роль міжнародних економічних організацій в подоланні глобальних викликів

Завдання: дослідити, як міжнародні економічні організації реагують на глобальні економічні виклики, такі як зміна клімату, економічні кризи чи нерівність тощо. Підготувати звіт, який охоплює аналіз дій однієї з організацій у відповідь на конкретну проблему.

Етапи виконання:

1. Вибір глобального виклику та організації, що на нього реагує.
2. Опис ініціатив і програм організації щодо вирішення цієї проблеми.
3. Оцінка результатів і впливу цих програм.

2. Оцінка впливу міжнародних економічних організацій на кризи

Завдання: Дослідити як міжнародні економічні організації реагували на глобальні економічні кризи, такі як фінансова криза 2008 року або пандемія COVID-19. Проаналізувати заходи, які були прийняті для подолання наслідків криз.

Основні етапи:

1. Огляд глобальних криз.
2. Опис реакцій міжнародних організацій.
3. Оцінка ефективності прийнятих заходів.

3. Оцінка ефективності участі країни в міжнародних економічних організаціях

Завдання: проаналізувати участь обраної країни в міжнародних економічних організаціях, (на вибір). Дослідити, як ця участь впливає на економіку країни, її доступ до фінансових ресурсів, ринки збуту і можливості економічного зростання.

Етапи оцінювання:

1. Огляд участі країни в міжнародних організаціях.
2. Оцінка впливу членства на економічний розвиток країни.
3. Пропозиції щодо подальшого розвитку відносин із міжнародними організаціями.

7. Самостійна робота

Самостійна робота з дисципліни "Міжнародні економічні організації" виконується упродовж семестру. Виконання її є обов'язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання позитивної оцінки.

Метою СРС є системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчальної програми з дисципліни «Міжнародні економічні організації» та формування у студентів самостійності у здобутті і поглибленні знань як риси характеру, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності майбутніх фахівців на світовому ринку праці.

При виконанні та оформленні самостійної роботи студент може використовувати наявну базу службової документації із кафедральної лабораторії, законодавчу базу, інтернет-ресурси..

Самостійна робота оцінюється за 100-бальною шкалою і є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

Самостійна робота з дисципліни «Міжнародні економічні організації» полягає у виконанні наскрізного проекту за наступними розділами :

1. Створення власної моделі міжнародної економічної організації

Завдання: Розробити концепцію нової міжнародної економічної організації, яка вирішувала б сучасні проблеми, з якими стикається світова економіка. Необхідно визначити її мету, структуру, членство та основні функції.

Етапи виконання:

1. Визначення основних проблем, які буде вирішувати нова організація.
2. Розробка структури та механізмів роботи організації.
3. Опис процедур вступу до організації та основних напрямків її діяльності.

2. Розробка рекомендацій для країни щодо співпраці з міжнародною організацією

Завдання: обрати країну та оцінити, яким чином вона може покращити свою співпрацю з створеною міжнародною економічною організацією. Необхідно підготувати рекомендації щодо залучення ресурсів або технічної допомоги.

Етапи виконання:

1. Аналіз поточної співпраці країни з організацією.
2. Виявлення можливих шляхів покращення співпраці та залучення додаткових ресурсів.
3. Розробка конкретних рекомендацій щодо взаємодії.

3. Моделювання переговорів з міжнародною економічною організацією (на вибір студента)

Завдання: Студенти симулюють переговори між країною та міжнародною економічною організацією. Вони повинні підготувати стратегії для обох сторін та визначити умови, на яких буде укладено угоду про надання допомоги або фінансування.

Етапи виконання:

1. Підготовка стратегій і позицій для обох сторін.
2. Проведення симуляції переговорів.
3. Оцінка результатів переговорів і прийнятих умов.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни "Міжнародні економічні організації" використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів СРС;
- оцінювання результатів тренінгу;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Критерії оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародні економічні організації» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять 1-7 (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття)	Письмова робота, яка охоплює теми 1-8	Оцінка за виконання завдання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу	Оцінка за виконання завдання

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань. Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, здобувач на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, здобувач належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; здобувач припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; здобувач не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із: тестів: 20 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь. задач (практичних завдань):
теоретичного питання:

1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Ситуаційне завдання, за вирішення якого здобувач може отримати від 0 до 40 балів;

26–40 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно аналізує ситуацію, пропонує обґрунтоване рішення, демонструє вміння інтерпретувати результати та робити висновки, демонструє самостійність, логічність та аргументованість мислення.

11–25 балів – здобувач у достатньому обсязі володіє матеріалом, в цілому правильно виконує аналіз ситуації та формулює рішення, але відповіді на додаткові запитання є неповними; допускає несуттєві неточності чи поверхневність у висновках; аргументація результатів є фрагментарною, проте демонструється самостійність виконання.

1–10 балів – здобувач не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно виконує аналіз ситуації, допускає суттєві неточності, поверхнево викладає зміст завдання, на додаткові запитання відповідає неповно або взагалі не відповідає, інтерпретація результатів є слабкою або відсутня.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій (проектор; on-line платформи: ZOOM; Google Meet)	1-8
2.	Система дистанційного навчання ЗУНУ moodle.wunu.edu.ua	1-8
3.	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: MS Office	1-8
4.	Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome. Firefox)	1-8

Рекомендовані джерела інформації

1. Martens Kerstin, Niemann Dennis, Kaasch Alexandra. International Organizations in Global Social Governance: eBook. 2021. 364 p. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-65439-9>
2. Дем'янюк О.Б. Міжнародна допомога як вид співробітництва з міжнародними організаціями. *Цифрова економіка та економічна безпека*. Випуск 9(09). 2023. С. 36-41 DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.9-7>
3. Дем'янюк О.Б., Джигора О.М., Банчук-Петросова О.В. Роль міжнародних організацій у контексті сучасних міжнародних конфліктів. *Публічне управління і політика* № 5(9).2025. DOI:<https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.5.11>
4. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні організації»/Дем'янюк О. Б., Івашук І.О. Живко М.А.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.
5. Методичні вказівки до виконання Комплексного індивідуального практичного завдання з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні організації»./Дем'янюк О. Б., Івашук І.О. Живко М.А. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 17 с.
6. Міжнародні організації : навчальний посібник [Електронний ресурс] / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. Електрон. дані. Харків : ХДУХТ, 2018. – 235 с.
7. Міжнародні організації: тестовий тренінг / В.О. Козуб, П.Л. Гринько. вид. 2-ге, перероб. та доп. Харків: «Видавництво «Форт», 2016. 63 с.
8. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс.: 3-тє вид. перероб. та доп. Навч. посібн. / За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Логвінової Н. С. К.: Центр учбової літератури, 2018. 344 с.
9. Pease Kelly-Kate. International Organizations Perspectives on Global Governance. 2018. 346 p. URL: <https://www.perlego.com/book/1516899/international-organizations-perspectives-on-global-governance-pdf>
10. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посібник К.: Кондор-Видавництво, 2018. 250 с.
11. Sharma Mamta, Kumar Suneel, Lalitha A. International Organization and International Law. Course University of Jammu. 2019. 300 p. URL: <https://www.distanceeducationju.in/pdf/403%20INTERNATIONAL%20ORGANISATION%20AND%20LAW.pdf>

Інтернет-ресурси

1. Група Світового банку URL: www.worldbank.org
2. Організація Об'єднаних Націй <https://www.un.org>
3. Організація Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) <https://www.unido.org>
4. Європейська економічна комісія ООН <https://unece.org/>
5. Європейський банк реконструкції та розвитку <https://www.ebrd.com>
6. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР). URL: www.worldbank.org/ibrd
7. Міжнародна торговельна палата (МТП). URL: www.iccwbo.org
8. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). URL: www.unctad.org
9. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: www.oecd.org
10. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). URL: www.opec.org
11. Міжнародний валютний фонд (МВФ) URL:<https://www.imf.org>
12. Організація з безпеки і співробітництва в Європі. URL: <https://www.osce.org>
13. Організація за демократію та економічний розвиток ГУАМ. URL: <https://guam-organization.org>
14. Чорноморський банк торгівлі та розвитку. URL: <https://www.bstbd.org>
15. Організація чорноморського економічного співробітництва. URL: <http://www.bsec-organization.org>
16. Світова організація торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
17. Міжнародне агентство з атомної енергії (МАГАТЕ). URL: <https://www.iaea.org>
18. Всесвітня митна організація. URL: www.wcoomd.org
19. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). URL: <https://www.wipo.int>

20. Всесвітня туристична організація (БТО). URL: <https://www.unwto.org>
21. Енергетичне співтовариство. URL: <https://www.energy-community.org/>
22. Міжнародна організація з міграції (МОМ). URL: <https://iom.org>
23. Міжнародна організація праці (МОП). URL: <https://www.ilo.org>
24. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО). URL: <https://www.fao.org>
25. Рада Європи (РЄ) Council of Europe. URL: <https://www.coe.int>
26. Круглий стіл Кокс - Саух Round Table. URL: <https://www.cauxroundtable.org/>
27. Міжнародна асоціація з охорони промислової власності (International Association for the Protection of Intellectual Property). URL: <https://aippi.org/>