

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
ім. Б.Д. Гаврилишина
Людмила ГАВРИЛЮК-ЄНСЕН

« 29 » 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 29 » 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх
технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

« 29 » 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань 29 Міжнародні відносини
спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»

Кафедра міжнародних економічних відносин

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	3	6	30	30	4	12	74	150	-	6
Заочна	3	6	8	4	-	-	138	150	-	6

Тернопіль – ЗУНУ
2025

29.08.2025
[підпис]

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023р.).

Робочу програму склав доцент кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент, Ростислав БАГЛЕЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Завідувач кафедри,
доктор економічних наук,
професор



Роман ЗВАРИЧ

Гарант ОПП, доцент



Оксана МИГАЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління міжнародними проєктами»

1. Опис дисципліни «Управління міжнародними проєктами»

Дисципліна «Управління міжнародними проєктами»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»	Статус дисципліни обов'язкова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки: Денна – 3 Заочна - 3 Семестр: Денна –6 Заочна – 6
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: Денна – 30 год. Заочна –8 год. Практичні заняття: Денна –30 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 150		Індивідуальна робота: Денна – 4 год. Тренінг : Денна – 12 год. Самостійна робота : Денна – 74 год. Заочна – 138 год
Тижневі – 10 год. Аудиторні – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Управління міжнародними проєктами»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Надання студентам необхідних теоретичних знань та практичних навичок із методології підготовки, реалізації, способів і засобів залучення ресурсів, а також з управління міжнародними проєктами як ефективного інструментарію істотного підвищення результативності прийняття управлінських рішень.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Засвоєння сутності системного підходу до управління міжнародними проектами та набуття навичок з управління проектами при ініціації, розробці та реалізації міжнародних проектів у предметній області міжнародного менеджменту.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовою вивчення дисципліни «Управління міжнародними проектами» є вивчення таких дисциплін як «Мікроекономіка», «Міжнародний менеджмент», «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна логістика».

2.5. Результати навчання.

ПРН3. Використовувати сучасні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і інформаційні спеціального призначення.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

3. Програма навчальної дисципліни «Управління міжнародними проектами»

Змістовий модуль 1. ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ

Тема 1. Теоретико-організаційні засади управління міжнародними проектами

Проектна діяльність у сучасному світі. Ключові поняття управління проектами. Ключові учасники будь-якого проекту. Життєвий цикл проекту.

Функції управління проектом. Підсистеми управління проектами. Два основних види діяльності організації: процеси і проекти. Приклади проектів. Загальні ознаки видів діяльності, які дозволяють назвати їх проектами. Чотири характеристики, які відрізняють проекти від інших видів діяльності.

Спрямованість на досягнення цілей. Координоване виконання взаємозалежних дій. Обмежена протяжність в часі, унікальність. Передумови розвитку управління проектами. Типи і види проектів. Етапи методів управління проектами. Управління проектами. Три концепції управління проектами. Класифікація процесів управління проектами і їхні результати. Варіанти системи управління проектами.

Тема 2. Алгоритм і модель управління міжнародними проектами

Етапи методів управління проектами. Управління проектами. Три концепції управління проектами. Класифікація процесів управління проектами і їхні результати. Варіанти системи управління проектами.

Змістовий модуль 2. УПРАВЛІННЯ РОЗРОБКОЮ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ. ПЛАНУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ

Тема 3. Обґрунтування доцільності міжнародного проекту

Етап планування проекту. Мета проекту. Цілі проекту. Завдання управління проектами. Місія (генеральна мета проекту). Стратегія проекту. Чинники зовнішнього середовища проекту. Внутрішнє середовище проекту. Рівні розробки і вибору стратегії. Результат проекту. Кінцевий результат проекту.

Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту

Оточення проектів. Завдання команди проекту. Завдання менеджерів проекту. Три головні аспекти оточення проекту. Зовнішнє і внутрішнє оточення проекту. Проектний цикл. Життєвий цикл проекту. План проекту. Статут проекту.

Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів

Організація систем управління проектами. Структури управління проектами. Сутність планування проектів. Обмеження за термінами та ресурсні обмеження. Структура проекту.

Тема 6. Структуризація проекту

Структуризація проекту. Основні завдання структуризації проекту. Моделі, які використовують для структуризації проекту.

Тема 7. Основи сіткового і календарного планування проектів

Сіткові і календарні методи планування проектів. Основні методи сіткового планування. Метод критичного шляху. Метод оцінки і аналізу програм (PERT).

Календарне планування проекту. Сітковий графік. Основні елементи сіткового графіку: робота, тривалість, подія.

Тема 8. Планування ресурсів і витрат

Управління вартістю проекту. Планування ресурсів. Планування витрат. Оцінка вартості. Розробка бюджету проекту. Контроль та управління вартістю проекту.

Тема 9. Контроль проекту

Основні елементи функції проектного контролю. Взаємозв'язок проектного контролю та планування. Ефективність системи контролю. Сутність методу скоригованого бюджету. Система контролю за змінами у проекті.

Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ ОСНОВНИМИ ОБЛАСТЯМИ ЗНАНЬ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ

Тема 10. Управління якістю в проекті

Планування якості. Методи планування якості. Аналіз прибутків і витрат. Порівняння із зразком. Графік потоків. Постановка експериментів. Забезпечення якості.

Тема 11. Управління проектними ризиками

Технологія управління ризиками. Основні поняття та визначення ризиковості. Класифікація практично ризиків.

Зовнішні непередбачені ризики. Зовнішні передбачені ризики. Внутрішні нетехнічні ризики. Технічні ризики. Правові ризики. Ризики, що страхуються.

Алгоритм експертної оцінки ризиків. Аналіз ризику. Методи зниження ризиків.

Тема 12. Управління персоналом у проектах

Основні сфери управління персоналом у проектах. Риси, які мають бути притаманні менеджеру проекту. Критерії оцінки ефективності діяльності менеджера проекту.

Етапи розвитку проектною команди. Інструменти для добору виконавців до проектною команди. Причини складності мотивації проектною команди.

Тема 13. Процедури організації проведення конкурентних торгів по проекту

Поняття закупівлі, контракту та контрактної роботи. Види та типи контрактів. Організація та проведення торгів (тендерів). Управління та контроль реалізації контрактів.

Тема 14. Програмне забезпечення управління проектами

Загальна характеристика автоматизованих систем управління проектами.

Функціональні можливості сучасного програмного забезпечення процесу управління проектами.
 Модель проекту в автоматизованих системах управління проектами.
 Microsoft Project, Open Plan, Spider Project, Sure Trek Project Manager і Primavera Project Planner.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Управління міжнародними проектами» ДФН

Теми	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	Індиві-дуальна робота	Тренінг	Самостій на робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ						
Тема 1. Теоретико-організаційні засади управління міжнародними проектами	2	2	1	2	5	опитування
Тема 2. Алгоритм і модель управління міжнародними проектами	2	2		5	опитування	
Змістовий модуль 2. УПРАВЛІННЯ РОЗРОБКОЮ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ. ПЛАНУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ						
Тема 3. Обґрунтування доцільності міжнародного проекту	2	2	1	6	6	опитування
Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту	2	2			5	опитування
Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів	2	2			5	опитування
Тема 6. Структуризація проекту	2	2			5	опитування
Тема 7. Основи сіткового і календарного планування проектів	2	2	1		5	опитування
Тема 8. Планування ресурсів і витрат	2	2			6	опитування
Тема 9. Контроль проекту	2	2			5	опитування
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ ОСНОВНИМИ ОБЛАСТЯМИ ЗНАНЬ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ						
Тема 10. Управління якістю в проекті	2	2		4	5	опитування
Тема 11. Управління проектними ризиками	2	2	1		5	опитування
Тема 12. Управління персоналом у проектах	2	2			5	опитування
Тема 13. Процедури організації проведення конкурентних торгів по проекту	2	2			6	опитування
Тема 14. Програмне забезпечення управління проектами	4	4			6	опитування
Разом	30	30	4	12	74	

ЗФН

	Кількість годин		
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самостій-на робота
Тема 1. Теоретико-організаційні засади управління міжнародними проектами	1	1	9
Тема 2. Алгоритм і модель управління міжнародними проектами			9
Тема 3. Обґрунтування доцільності міжнародного проекту	1	1	10
Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту			10
Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів	1		10
Тема 6. Структуризація проекту			10
Тема 7. Основи сіткового і календарного планування проектів	1	1	10
Тема 8. Планування ресурсів і витрат			10
Тема 9. Контроль проекту			10
Тема 10. Управління якістю в проекті	2		1
Тема 11. Управління проектними ризиками		10	
Тема 12. Управління персоналом у проектах		10	
Тема 13. Процедури організації проведення конкурентних торгів по проекту	2	10	
Тема 14. Програмне забезпечення управління проектами		10	
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних занять з дисципліни «Управління міжнародними проектами»

Практичне заняття № 1

Тема: Теоретико-організаційні засади управління міжнародними проектами.

Мета: навчитися створювати проект відповідно до поставленої задачі, уміти враховувати фактори оточуючого середовища на результати проекту.

Питання для обговорення:

1. Поняття та сутність проектної діяльності у міжнародній діяльності.
2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту.
3. Цілі і процеси в управлінні міжнародними проектами.

Практичне заняття № 2

Тема: Алгоритм і модель управління міжнародними проектами.

Мета: навчитися складати календарний план проекту та встановлювати і редагувати зв'язки між етапами проекту.

Питання для обговорення:

1. Функції управління міжнародними проектами.
2. Характеристика моделі управління міжнародними проектами.
3. Сучасні процедури в управлінні міжнародними проектами.

Практичне заняття № 3

Тема: Обґрунтування доцільності міжнародного проекту.

Мета: уміти враховувати фактори оточуючого середовища на результати проекту.

Питання для обговорення:

1. Концепція проекту.
2. Експертні висновки проектного аналізу.
3. Фази проекту.

Практичне заняття № 4

Тема: Методичні основи планування і контролю проекту.

Мета: навчитися створювати плани реалізації проекту від стадії створення до завершення реалізації.

Питання для обговорення:

1. Місце і функції проектного планування та контролю в управлінні міжнародними проектами.
2. Види проектних планів.
3. Сучасні тенденції в плануванні та контролі проектів.

Практичне заняття № 5

Тема: Основні форми організаційної структури проектів.

Мета: навчитися оптимізувати та селекціонувати організаційну структуру проекту.

Питання для обговорення:

1. Засади створення організаційної структури проекту.
2. Основні форми проектних структур: переваги і недоліки.
3. Внутрішні організаційні структури та потреба їх створення.

Практичне заняття № 6

Тема: Структуризація проекту.

Мета: навчитися структурувати проект у відповідності до поставленої мети.

Питання для обговорення:

1. Сутність і функції структуризації проекту.
2. Односпрямована структуризація.
3. Двоспрямована структуризація та кодування проекту.
4. Трьохспрямована структура проекту.

Практичне заняття № 7

Тема: Основи сіткового і календарного планування проектів

Мета: засвоїти основи сіткового і календарного планування проектів.

Питання для обговорення:

1. Сіткові і календарні методи планування проектів.
2. Основні методи сіткового планування. Метод критичного шляху. Метод оцінки і аналізу програм (PERT).
3. Календарне планування проекту.
4. Сітковий графік. Основні елементи сіткового графіку: робота, тривалість, подія.

Практичне заняття № 8

Тема: Планування ресурсів і витрат.

Мета: навчитися управляти вартісною основою проекту.

Питання для обговорення:

1. Оцінка і планування необхідних ресурсів.
2. Моделювання і планування ресурсів.
3. Планування затрат.

Практичне заняття № 9

Тема: Контроль проекту.

Мета: навчитися проводити попередній, поточний і наступний контроль реалізації проекту.

Питання для обговорення:

1. Модель планування і контролю проекту.
2. Сучасні методи аналізу виконання проекту.
3. Прогнозування остаточних проектних витрат.
4. Звітування і контроль за змінами у проекті.

Практичне заняття № 10

Тема: Управління якістю в проекті.

Мета: вміти обґрунтовувати пріоритетність обраного проекту з позиції якості.

Питання для обговорення:

1. Поняття якості в контексті управління міжнародними проектами.
2. Система управління якістю проекту.
3. Оптимізація витрати на забезпечення якості проекту.

Практичне заняття № 11

Тема: Управління проектними ризиками.

Мета: уміти мінімізувати ризики проекту.

Питання для обговорення:

1. Поняття та класифікація проектних ризиків.
2. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків.
3. Методи аналізу й оцінки ризиків.
4. Управління проектними ризиками.

Практичне заняття № 12

Тема: Управління персоналом у проектах.

Мета: вміти управляти персоналом, який залучений до реалізації проекту.

Питання для обговорення:

1. Лідерство у проекті.
2. Команда проекту.
3. Мотивація персоналу.

Практичне заняття № 13

Тема: Процедури організації проведення конкурентних торгів по проекту

Мета:

Питання для обговорення:

1. Поняття закупівлі, контракту та контрактної роботи. Види та типи контрактів.
2. Організація та проведення торгів (тендерів).
3. Управління та контроль реалізації контрактів.

Практичне заняття № 14, 15

Тема: Програмне забезпечення управління проектами

Мета:

Питання для обговорення:

1. Загальна характеристика автоматизованих систем управління проектами.
2. Функціональні можливості сучасного програмного забезпечення процесу управління проектами.
3. Модель проекту в автоматизованих системах управління проектами. Microsoft Project, Open Plan, Spider Project, Sure Trek Project Manager і Primavera Project Planner.

6. Тренінг

Організація та проведення тренінгу

Тематика тренінгу: використання сучасних інформаційних технологій та баз даних у міжнародному проектуванні.

Завдання тренінгу: ознайомити студентів із відомими базами статистичних та інформаційних даних та на практиці показати їх використання за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Структура тренінгу: демонстрація відео презентації сучасних інформаційних технологій та використання баз даних у міжнародному проектуванні; формулювання обґрунтування міжнародного проекту у складі проектних груп.

7. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів полягає в засвоєнні студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових занять та без участі викладача, передбачає особистісну орієнтовану організацію самоосвіти студента.

Самостійна робота студента полягає у створенні презентації та захисті проекту на задану тематику групою студентів за допомогою безкоштовного програмного продукту Project Expert (3-4 особи в одній групі).

Обов'язкові елементи проекту: обґрунтування; план, відповідно до послідовності виконання робіт; необхідні ресурси; аналіз прибутковості чи доходності проекту (або ж для неприбуткових проектів вплив на оточуюче середовище за довільно обраними параметрами, відобразити результат графічно); аналіз ризиків проекту за допомогою вбудованих модулів; альтернативний проект.

Варіанти СР з дисципліни «Управління міжнародними проектами»:

1. Реформування системи викладання фахових дисциплін в університеті.
2. Оптимізація видатків громади на утримання транспортної інфраструктури.
3. Захист довкілля на основі програми сортування відходів.
4. Реформування системи адміністративного менеджменту у бізнес-структурах.
5. Електронний уряд як елемент уникнення корупції.
6. Продовольча безпека у глобалізованому світі.
7. Профілактика та ліквідація соціальних хвороб суспільства.
8. Створення мережі міжнародних культурних центрів.
9. Освіта протягом життя.
10. Спільне підприємництво: засади просвітництва.
11. Мінімізація ризиків у міжнародному бізнесі.
12. Креативні індустрії у бізнесі.
13. Автоматизація процесу видачі літератури в бібліотеках.
14. E-learning в інноваційному університеті.
15. Подієвий туризм у Тернополі.
16. Доступна медицина.
17. Будівництво спортивного стадіону.
18. Реконструкція плавального басейну.
19. Відновлення роботи аеропорту.
20. Інтернаціоналізація бізнесу в освітній сфері.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Управління міжнародними проектами» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- модульний контроль;
- командні проекти;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання СРС;
- тренінг
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100-бальною шкалою:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять 1-9.	1. Теоретичне питання – макс. 50 балів. 2. Завдання – макс. 50 балів. Теми 1-9.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять 10-15.	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 60 балів. 2. Завдання – макс. 40 балів. Теми 10-14.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінювання виконання проєкту.	1. Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів. 2. Теоретичне питання (1 пит.) – макс. 30 балів. 3. Завдання – макс. 40 балів.

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

90 – 100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

75 – 89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65 – 74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60 – 64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1 – 59 балів – не володіє навчальним матеріалом.

Оцінка за «Поточне опитування» визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час заняття (не менше п'яти оцінок).

Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного.

Модульний контроль – це вид поточного контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульний контроль 1 складається із:

Розширеного теоретичного (проблемного) питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 50 балів.

30–50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–29 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

виконання практичного завдання – 50 балів:

30–50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

15–29 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання, але допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–14 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Модульний контроль 2 складається із:

двох теоретичних (проблемних) питань: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів.

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

виконання практичного завдання – 40 балів:

20–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–19 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання, але допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Екзамен

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 балів, що в підсумку дає максимально 30 балів;

теоретичного (проблемного) питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів.

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

ситуаційне завдання – 40 балів:

20–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує задачу і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–19 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує задачу, але допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1– 4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує задачу, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Комп'ютер	1-14
2.	Мультимедійний проектор	1-14
3.	Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).	1-14

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Баглей Р., Рублевич В. Сучасні підходи управління ризиками міжнародних корпорацій. Scientific Journal Virtus. Issue # 42, March, 2020. P. 207-211.
2. Баглей Р.Р., Гомотюк В.О., Бучинська Т.В. Застосування проєктного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової економіки. *Інноваційна економіка*. 2022. № 1-2 (90). С. 64-69
3. Блага Н. В. Управління проєктами : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
4. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.
5. ДСТУ ISO 9000:2007. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів.
6. Іванова О. М. Управління міжнародними проєктами: культурні виклики та рішення. Управління проєктами та розвиток виробництва. 2021. № 4. С. 45-52.
7. Інститут управління проєктами (Project Management Institute). URL: <https://www.pmi.org/about>
8. Керзнер Г. Управління проєктами. Системний підхід до планування, складання графіків і контролю. 12-е вид. Київ: Видавництво «КМ Publishing», 2022. 1056 с.
9. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
10. Управління комунікаціями проєкту.; В.І. Торкатюк [та ін]. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/29825/1/94.pdf>.
11. Управління ризиками в проєктній діяльності. О.М. Верес, А.В. Катренко, І.В. Рішняк, В.М. Чаплига. URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/8638/1/04.pdf>.
12. Філдінг П.Дж. Як керувати проєктами. К.: Фабула, 2020. 240 с
13. Шенгар, А. Еволюція проєктного менеджменту. Інститут управління проєктами в США (PMI). URL: <https://www.pmi.org/learning/library/projectmanagement-evolution-research-directions-8348>
14. Яковенко О.І. Управління проєктами та ризиками : Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
15. Binder, J. Global Project Management: Communication, Collaboration, and Management Across Borders. 3rd ed. Abingdon, UK: Routledge, 2021. 352 p.
16. CPM vs PDM network diagram example. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qPl9W5XIEgM>
17. IT Project Management. URL: <https://www.smartsheet.com/content-center/best-practices/project-management/project-management-guide/project-management-IT>
18. Khan, R. Risk Management in International Project Management: Analyzing Critical Success Factors. Project Management Journal. 2023. Vol. 54, No. 3. P. 220-233.
19. Köster, K. Managing International Projects. New York: McGraw-Hill, 2020. 320 p.
20. PMI. Globalization and Project Management: The PMI Perspective. Project Management Institute (PMI). Philadelphia: PMI, 2022. 75 p.
21. PMI. Pulse of the Profession Report 2023. Project Management Institute (PMI). Philadelphia: PMI, 2023. 85 p.
22. Silva, J. Agile Project Management in International Settings: Opportunities and Challenges. International Journal of Project Management. 2022. Vol. 40, No. 7. P. 1001-1015.
23. Standart upravlinnya proektamy PMBoK 6. (n.d.). Retrieved from: <https://www.pmi.org/pmbok-guidestandards/foundational/pmbok/sixth-edition>.