

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджую:

Директор навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
ім. Б.Д.Гаврилишина
Людмила ГАВРИЛЮК-ЄНСЕН

« 29 » серпня 2025 р.

Затверджую:

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

« 29 » серпня 2025 р.

Затверджую:

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 29 » серпня 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА»**

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 29 Міжнародні відносини
спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини
освітньо-професійна програма – «Міжнародний бізнес»

Кафедра прикладної математики

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	ІРС, год.	Тренінг, год.	СРС, год.	Разом, год.	Іспит (сем.)
Денна	2	4	30	30	4	8	48	120	4
Заочна	2	4	8	4			108	120	4

29.08.2025

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми Міжнародний бізнес підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності – 292 Міжнародні економічні відносини, затверджених Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри прикладної математики, канд. економ. наук Світлана ПЛАСКОНЬ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри прикладної математики, протокол № 1 від 27.08.2025 р.

Зав. кафедри
канд. фіз.-мат. наук, доцент

Олеся МАРТИНЮК

Гарант ОПП

Оксана МИГАЛЬ

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародна статистика»

1. Опис навчальної дисципліни «Міжнародна статистика»

Дисципліна «Міжнародна статистика»	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 29 Міжнародні відносини	Статус дисципліни нормативна Мова навчання англійська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини	Рік підготовки – 2 Семестр – 4
Кількість змістових модулів – 3	Освітньо-професійна програма – “Міжнародний бізнес”	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год.
Загальна кількість годин – 120 год. (денна форма навчання)	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота – 48 год. Тренінг – 8 год. Індивідуальна робота – 4 год.
Кількість годин на тиждень – 8, з них 4 год. аудиторних (лекції – 2 год., практичні заняття – 2 год.)		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Міжнародна статистика»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою навчальної дисципліни «Міжнародна статистика» є формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі міжнародної статистики; оволодіння найважливішими принципами статистики міжнародних організацій та їх міжнародними рекомендаціями, які нині широко використовуються при трансформації вітчизняної статистики в міжнародну практику.

Програма та тематичний план дисципліни спрямовані на формування у студентів базових знань на основі міжнародної статистики для вирішення теоретичних і практичних економічних завдань. Ця дисципліна належить до загальноосвітніх фундаментальних дисциплін, які формують професійний світогляд студентів.

Основними завданнями дисципліни «Міжнародна статистика» є вивчення основних теоретико-методологічних засад загальної теорії міжнародної статистики та формування у студентів навичок практичного використання даних у сфері національної та міжнародної економіки, міжнародного менеджменту, міжнародних економічних відносин.

Вивчення курсу вимагає систематичних знань, цілеспрямованої роботи над вивченням літератури в галузі міжнародної статистики, активної роботи на лекціях і практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних і тренінгових завдань.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

В результаті вивчення дисципліни «Міжнародна статистика» студенти повинні:

- знати та розуміти основні теоретико-методологічні положення загальної теорії міжнародної статистики;
- аналізувати економічні об'єкти та процеси в міжнародній економіці;
- знаходити обґрунтовані економічні висновки в галузі міжнародної економіки, використовуючи статистичний аналіз макроекономічних показників;
- використовувати передові інформаційні технології та програмне забезпечення для аналізу та дослідження економічних явищ і процесів на основі міжнародної статистики.

Завдання проведення лекцій полягає у:

- формуванні в студентів цілісної системи теоретичних знань з дисципліни «Міжнародна статистика»;

- навчання студентів у відповідності з програмою та навчальним планом дисципліни „Міжнародна статистика”, звертаючи головну увагу на економічну інтерпретацію досліджуваних показників та необхідність і можливість їх використання в практичній фаховій діяльності;
- оволодінні студентами основними поняттями міжнародної статистики, міжнародних статистичних класифікацій видів діяльності;
- розумінні основних принципів фінансової статистики, статистики міжнародної торгівлі, демографічної статистики, міжнародної статистики трудових ресурсів і міграційного процесу;
- розумінні основних принципів міжнародного порівняння;
- розумінні основних понять секторальної статистики.

Завдання проведення практичних занять:

- глибше вивчити та закріпити отримані на лекціях теоретичні знання з міжнародної статистики;
- вивчити та проаналізувати міжнародні статистичні класифікації економічної діяльності із застосуванням міжнародної статистики;
- вивчити та вміти застосовувати методологію та техніку розрахунку показників у фінансовій статистиці, статистиці міжнародної торгівлі, демографічній статистиці, міжнародній статистиці трудових ресурсів та міграційного процесу та вміти використовувати їх для аналізу;
- використовувати практичні знання в міжнародних порівняннях та галузевій статистиці.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни «Міжнародна статистика»:

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватись до них.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Зазначена дисципліна має статус обов'язкової. У структурно-логічній схемі навчання дисципліна «Міжнародна статистика» розміщена на II-му курсі. Вивчення дисципліни «Міжнародна статистика» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із базових дисциплін економічного та математичного циклу («Вища математика», «Інформаційні та комунікаційні технології», «Макроекономіка»), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи.

2.5. Результати навчання.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

3. Програма дисципліни "Міжнародна статистика"

Змістовий модуль 1. Загальна теорія міжнародної статистики

Тема 1. Теоретичні і методологічні принципи загальної теорії міжнародної статистики

Методологічні аспекти міжнародної статистики. Предмет міжнародної статистики. Задачі міжнародної статистики. Основні етапи розвитку міжнародної статистики. Діяльність міжнародних статистичних конгресів. Організація національних статистичних послуг за кордоном. Міжнародні організації та їх статистичні послуги. Класифікація міжнародних статистичних організацій. Статистична комісія Організації Об'єднаних Націй. Статистичний офіс Організації Об'єднаних Націй. Міжнародний статистичний інститут. Статистичні органи МОП (Міжнародної організації праці). Міжнародний монетарний фонд (ММО). Організація продовольства і сільського господарства (ПАО) і організація промислового розвитку Організації Об'єднаних Націй. Організація економічної співпраці і розвитку. Регіональні міжнародні статистичні групи. Сучасні стандарти міжнародної статистики.

Тема 2. Міжнародні статистичні класифікації видів економічної діяльності

Міжнародні статистичні класифікації видів економічної діяльності. Основні принципи створення та структура міжнародних статистичних класифікацій. Види класифікацій. Гармонізація міжнародних класифікацій. Регіональні та національні класифікації в статистиці міжнародної торгівлі. Міжнародна стандартна промислова класифікація (ISIC) усіх видів економічної діяльності. Основна класифікація продуктів (CPC). Гармонізована система опису та кодування товарів (HS). Основні європейські економічні класифікації. Взаємозв'язок класифікацій світового, європейського та українського рівнів.

Тема 3. Міжнародна система національних рахунків

Характеристика сучасної системи національних рахунків (СНР). Основні поняття та принципи побудови системи національних рахунків. Рахунки поточних операцій, рахунки накопичень, баланси активів і пасивів. Методологія розрахунку балансів рахунків та їх економічна інтерпретація.

Валовий внутрішній продукт (ВВП) як об'єкт статистичного дослідження.

Статистика основного капіталу. Види оцінки та баланси основних засобів. Показники стану, руху та використання основного капіталу. Поняття

оборотного капіталу та показники оборотного капіталу в міжнародній статистиці.

Тема 4. Методологічні принципи проведення міжнародних зіставлень

Методологія міжнародних порівнянь. Етапи проведення міжнародних порівнянь Організацією Об'єднаних Націй (ООН). Європейська програма порівнянь ООН. Методика розрахунку паритету купівельної спроможності. Міжнародні порівняння валового внутрішнього продукту (ВВП).

Основні методи міжнародних порівнянь ВВП. Метод Гірі-Каміса, Герарді та Уолша в розрахунку індексів цін у рамках багатосторонніх порівнянь. Метод ЕКШ та його особливості.

Змістовий модуль 2. Міжнародна статистика фінансів та торгівлі

Тема 5. Міжнародна статистика фінансів

Міжнародна фінансова статистика. Основні статистичні видання міжнародних фінансових організацій. Міжнародні рекомендації Міжнародного Валютного Фонду (МВФ) щодо фінансової статистики. Статистика платіжного балансу. Основні показники світового валютного ринку. Статистичний аналіз інфляції в міжнародній економіці.

Тема 6. Міжнародна статистика торгівлі

Статистика міжнародної торгівлі. Основні завдання статистики міжнародної торгівлі. Джерела інформації про зовнішню торгівлю. Система показників міжнародної торгівлі. Особливості статистики міжнародної торгівлі товарами та послугами. Статистичне дослідження цін у міжнародній торгівлі. Засоби регулювання міжнародної торгівлі. Інформаційні ресурси у міжнародній торгівлі.

Методи аналізу зовнішньоекономічних зв'язків. Індексний метод у статистиці зовнішньої торгівлі. Статистичні методи дослідження відносин у міжнародній торгівлі. Статистичний аналіз сезонності експортно-імпоротної діяльності. Статистичне дослідження динаміки зовнішньої торгівлі. Використання інтегрованих оцінок для вивчення процесів міжнародної торгівлі.

Змістовий модуль 3. Міжнародна демографічна статистика і статистика праці, секторальна статистика

Тема 7. Міжнародна демографічна статистика

Об'єкт, завдання та система показників статистичної популяції населення. Статистика кількості, розміщення та складу населення. Статистика природного руху населення. Статистика міграції населення. Показники відтворення населення. Джерела статистичної інформації про населення. Демографічні прогнози.

Тема 8. Міжнародна статистика трудових ресурсів

Методологія міжнародної статистики праці. Статистика зайнятості. Неформальна статистика зайнятості. Завдання та функції Міжнародної організації праці (МОП). Визначення економічно активного населення. Система показників міжнародної статистики праці. Джерела інформації про зайнятість у світі. Вимірювання затрат праці та використання робочого часу. Статистика безробіття.

Тема 9. Міжнародна статистика промисловості

Система показників та джерел інформації міжнародної статистики промисловості. Міжнародні порівняння показників промислового виробництва. Міжнародні порівняння продуктивності праці в промисловості. Показники рівня промислового виробництва.

Тема 10. Міжнародна статистика сільського та лісового господарства

Міжнародна статистика сільського та лісового господарства. Система показників та джерел інформації міжнародної сільськогосподарської статистики. Міжнародні порівняння сільськогосподарської продукції. Міжнародна статистика лісового господарства..

4. Структура залікового кредиту дисципліни “Міжнародна статистика”

4.1. Денна форма навчання

Назва теми	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	ІРС	Тренінг	СРС	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Загальна теорія міжнародної статистики						
Тема 1. Теоретичні і методологічні принципи загальної теорії міжнародної статистики	2	2	2	2	4	Поточне опитув., тестування
Тема 2. Міжнародні статистичні класифікації видів економічної діяльності	2	2			4	Поточне опитув., тестування
Тема 3. Міжнародна система національних рахунків	4	4			6	Поточне опитув., задачі
Тема 4. Методологічні принципи проведення міжнародних зіставлень	4	4			6	Поточне опитув., тестування, задачі, модульна робота
Змістовий модуль 2. Міжнародна статистика фінансів та торгівлі						
Тема 5. Міжнародна статистика фінансів	2	2	1	2	6	Поточне опитув., тестування, задачі
Тема 6. Міжнародна статистика торгівлі	4	4			4	Поточне опитув., тестування, задачі
Змістовий модуль 3. Міжнародна демографічна статистика і статистика трудових ресурсів, секторальна статистика						
Тема 7. Міжнародна демографічна статистика	4	4	1	4	4	Поточне опитув., задачі
Тема 8. Міжнародна статистика трудових ресурсів	2	2			4	Поточне опитув., задачі
Тема 9. Міжнародна статистика промисловості	2	2			4	Поточне опитув., тестування, задачі
Тема 10. Міжнародна статистика сільського та лісового господарства	4	4			6	Поточне опитув., тестування, адачі, модульна робота
Разом	30	30	4	8	48	

4.2. Заочна форма навчання

Назва теми	Кількість годин		
	Лекції	Практ. занят.	Самост. робота
Змістовий модуль 1. Загальна теорія міжнародної статистики			
Тема 1. Тема 1. Теоретичні і методологічні принципи загальної теорії міжнародної статистики	2	2	10
Тема 2. Міжнародні статистичні класифікації видів економічної діяльності	2	1	10
Тема 3. Міжнародна система національних рахунків	2		12
Тема 4. Методологічні принципи проведення міжнародних зіставлень			12
Змістовний модуль 2. Міжнародна статистика фінансів та торгівлі			
Тема 5. Міжнародна статистика фінансів	2	1	12
Тема 6. Міжнародна статистика торгівлі			12
Тема 7. . Міжнародна демографічна статистика			10
Тема 8. Міжнародна статистика трудових ресурсів			10
Тема 9. Міжнародна статистика промисловості			10
Тема 10. Міжнародна статистика сільського та лісового господарства			10
Разом	8	4	108

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття 1.

Тема. Теоретичні і методологічні принципи загальної теорії міжнародної статистики.

Мета: Вивчити теоретичні і методологічні принципи загальної теорії міжнародної статистики.

Питання для обговорення:

1. Методологічні аспекти міжнародної статистики.
2. Предмет міжнародної статистики.
3. Задачі міжнародної економічної статистики.
4. Основні етапи розвитку міжнародної статистики.
5. Міжнародні статистичні конгреси та їх діяльність.
6. Організація національних статистичних служб за кордоном. Міжнародні організації та їх статистичні функції. Класифікація світових статистичних організацій.

Практичне заняття 2.

Тема. Міжнародні статистичні класифікації видів економічної діяльності.

Мета: Вивчити міжнародні статистичні класифікації видів економічної діяльності. Знати основні принципи створення і структури міжнародних статистичних класифікацій. Вивчити типи класифікацій.

Питання для обговорення:

1. Міжнародні статистичні класифікації економічної діяльності.
2. Основні принципи створення і структури міжнародних статистичних класифікацій. Типи класифікацій.
3. Гармонізована міжнародна класифікація опису та кодування товарів.
4. Міжнародна стандартна торговельна класифікація (ISIC) економічної активності. Класифікація основної продукції. Основні європейські економічні класифікації. Взаємозв'язок між видами світових класифікацій, рівень Європи та України.

Практичні заняття 3-4.

Тема. Міжнародна система національних рахунків.

Мета: Вивчити основні поняття міжнародної системи національних рахунків.

Питання для обговорення:

1. Характеристики сучасної системи національних рахунків (СНР). Основні поняття та принципи системи національних рахунків.
2. Рахунки поточних операцій, рахунки нагромадження, баланси активів та пасивів.
3. Методологія розрахунку балансів рахунків та їх економічна інтерпретація.
4. Валовий внутрішній продукт (ВВП) як об'єкт статистичного дослідження.
5. Статистика основного капіталу. Види оцінки та баланс основних засобів. Показники стану, руху та використання основного капіталу.
6. Поняття оборотного капіталу та показники оборотного капіталу в міжнародній статистиці.

Практичні заняття 5-6.

Тема. Методологічні принципи проведення міжнародних зіставлень.

Мета: Вивчити методологічні принципи проведення міжнародних зіставлень.

Питання для обговорення:

1. Методологія міжнародних зіставлень. Етапи проведення міжнародних зіставлень відповідно до Програми міжнародних зіставлень ООН (Організації Об'єднаних Націй).

2. Методика розрахунку паритету купівельної спроможності.
3. Міжнародні зіставлення валового внутрішнього продукту (ВВП).
4. Основні методи міжнародного зіставлення валового внутрішнього продукту.
5. Метод ЕКШ та його особливості.
6. Метод Гірі-Каміса, методи Герарді та Уолша в рамках багатосторонніх порівнянь.

Практичне заняття 7.

Тема. Міжнародна статистика фінансів.

Мета: Вивчити основні поняття міжнародної статистики фінансів.

Питання для обговорення:

1. Базові поняття міжнародної статистики фінансів.
2. Міжнародні фінансові організації та основні статистичні публікації міжнародних фінансових організацій. Міжнародні рекомендації МВФ (Міжнародного Валютного Фонду) щодо фінансової статистики.
3. Статистика платіжного балансу.
4. Основні індикатори світового валютного ринку. Статистичний аналіз інфляції в міжнародній економіці.

Практичні заняття 8-9.

Тема. Статистика міжнародної торгівлі.

Мета: Вивчити основні поняття та принципи статистики міжнародної торгівлі.

Питання для обговорення:

1. Базові поняття статистики міжнародної торгівлі.
2. Основні задачі статистики міжнародної торгівлі. Джерела статистичної інформації у статистиці міжнародної торгівлі.
3. Система показників міжнародної торгівлі. Особливості статистики міжнародної торгівлі товарами та послугами.
4. Основні види цін, які застосовуються в міжнародній статистиці торгівлі.
5. Значення регуляції експорту та імпорту товарів і послуг у міжнародній торгівлі.

Практичне заняття 10.

Тема. Міжнародна демографічна статистика.

Мета: Вивчити основні поняття та принципи міжнародної демографічної статистики.

Питання для обговорення:

1. Об'єкт, завдання та система показників аналізу статистичної сукупності популяції населення.
2. Статистика чисельності, розміщення та складу населення.
3. Статистика природного руху населення.
4. Статистика міграції населення.
5. Показники відтворення населення.
6. Джерела статистичної інформації про популяцію населення.
7. Демографічні прогнози.

Практичне заняття 11.

Тема. Міжнародна статистика трудових ресурсів.

Мета: Вивчення міжнародної статистики трудових ресурсів.

Питання для обговорення:

1. Методологія міжнародної статистики трудових ресурсів.
2. Завдання та функції Міжнародної організації праці (МОП).
3. Статистика зайнятості.
4. Вимірювання затрат праці та використання робочого часу.
5. Статистика безробіття.

Практичне заняття 12-13.

Тема. Міжнародна статистика промисловості.

Мета: Вивчити основні поняття міжнародної статистики промисловості.

Питання для обговорення:

1. Система показників та джерел інформації міжнародної статистики промисловості.
2. Міжнародні порівняння показників промислового виробництва.
3. Міжнародні порівняння продуктивності праці у промисловості.
4. Показники рівня промислового виробництва. Міжнародні порівняння показників промислового виробництва.

Практичне заняття 14-15.

Тема. Міжнародна статистика сільського та лісового господарства.

Мета: Вивчити основні поняття та принципи міжнародної статистики сільського та лісового господарства.

Питання для обговорення:

1. Секторальна статистика в міжнародній економічній діяльності.
2. Основні поняття міжнародної статистики сільського та лісового господарства.
3. Система показників і джерел інформації міжнародної сільськогосподарської статистики. Міжнародні порівняння сільськогосподарської продукції.
4. Міжнародна статистика лісового господарства.

6. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Тренінг з дисципліни «Міжнародна статистика» проводиться у навчальному процесі підготовки бакалаврів з метою вироблення практичних навичок роботи, розвитку здатності аналізувати міжнародні процеси в економічному та інформаційному контекстах, використовуючи пошук, оброблення та аналіз необхідної інформації з різних джерел, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення

Організація і проведення тренінгу

1. *Організаційна частина.* Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення тематики тренінгу та визначення завдань.
2. *Практична частина.* Виконання тренінгових завдань індивідуально кожним студентом за визначеною темою.
3. *Підведення підсумків.*

Тема тренінгу: Застосування теорії та методів міжнародної статистики і статистичної інформації макроекономічних показників різних країн для розв'язування задач у сфері міжнародних економічних відносин.

Порядок проведення:

Вибрати одну з країн світу та тему дослідження із запропонованих наступних тем.

Тренінгове дослідження повинно включати:

1. Загальну інформацію про вибрану країну та Україну.

Створити базу даних основних макроекономічних показників України: ВВП, експорт та імпорт товарів та послуг, інфляція, курс долара США до гривні, інвестиції, обсяг вкладів населення в банках і т. д. Для роботи вибрати відповідні часові ряди статистичної інформації. Ряди повинні містити не менше 30 спостережень.

2. Організація національних статистичних служб країни, а саме:

- а) наявність у країні централізованої системи державної статистики або децентралізованих систем статистичних організацій;
- б) організаційна структура національних статистичних служб;
- в) основні джерела публікації інформації з міжнародної статистики та ін.

3. Аналіз зовнішньої торгівлі країни.

Студенти:

а) повинні проаналізувати зовнішньоекономічну діяльність країни (експорт, імпорт, баланс зовнішньоекономічної торгівлі, індекс покриття імпорту експортом, експортні та імпортні квоти тощо) у динаміці.

б) повинні проаналізувати та порівняти індикатори міжнародної торгівлі вибраної країни та України.

4. Аналіз показників міжнародної статистики праці або демографічної статистики.

5. Аналіз показників рівня життя / фінансової статистики / статистики промисловості / статистики сільського господарства / статистики лісового господарства.

6. Опис особливостей методології розрахунку вищезазначених показників у вибраній країні.

Для визначення потрібної інформації скористатися сайтами:

<https://www.me.gov.ua>, <https://www.bank.gov.ua/>, [https:// www.knoema.com/](https://www.knoema.com/).

Загальна оцінка студента за роботу під час тренінгу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань на тренінгу.

7. Самостійна робота студентів

Самостійна робота з дисципліни «Міжнародна статистика» використовуються для набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю у студентів.

Самостійна робота з дисципліни «Міжнародна статистика» виконується самостійно кожним студентом згідно виданих завдань із методичних вказівок [13]. Самостійна робота охоплює усі основні теми дисципліни «Міжнародна статистика».

Метою виконання самостійної роботи є оволодіння методами економетрики та їх застосування для вирішення управлінських завдань. При виконанні та оформленні самостійної роботи студент використовує посібники, відповідні методичні вказівки та комп'ютерну техніку.

Самостійна робота виконується протягом семестру і складається з 5 завдань. Кожне завдання оцінюється від 1 до 100 балів залежно від повноти виконання, кількості допущених помилок.

Загальна оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне усіх оцінок, отриманих під час оцінювання результатів самостійної роботи студентів.

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, індивідуальна робота.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародна статистика» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне оцінювання;
- оцінювання результатів модульних контрольних робіт;
- оцінювання тренінгу;
- оцінювання самостійної роботи;
- екзамен.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародна статистика» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять. Кожен здобувач має отримати 3-4 оцінки	Модульний контроль проводиться на практичному у занятті по темах 1-5. Модульна контрольна робота – (макс. 100 балів) складається з теоретичного питання – макс. 35 балів; задача 1 – макс. 20 балів; задача 2 – макс. 20 балів; задача 3 – макс. 35 балів.	Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять. Кожен здобувач має отримати 3-4 оцінки	Модульний контроль проводиться на практичному у занятті по темах 6-10. Модульна контрольна робота – (макс. 100 балів) складається з теоретичного питання – макс. 35 балів; задача 1 – макс. 20 балів; задача 2 – макс. 20 балів; задача 3 – макс. 35 балів.	Оцінка за тренінг обчислюється як середнє арифметичне оцінок за виконання п'яти завдань тренінгу.	Самостійна робота виконується протягом семестру і оцінюється як середнє арифметичне оцінок за виконання завдань для самостійної роботи.	Два теоретичні запитання, кожне з яких оцінюється по макс. 15 балів; Задача 1 – макс. 30 балів; Задача 2 – макс. 40 балів.

Критерії поточного оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

90 – 100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

75 – 89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65 - 74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60 – 64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

35 – 59 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, не розкриває зміст теоретичних питань, в практичних завданнях допускає суттєві неточності.

1 – 34 бали – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилка, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1-59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Загальна оцінка студента за роботу під час тренінгу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань на тренінгу.

Самостійна робота:

90-100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75-89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60-74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні, наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1-59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчить про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

двох теоретичних (проблемних) запитань, за відповідь на кожне з яких студент може отримати від 0 до 15 балів, що в підсумку дає 30 балів максимум;

задач (практичних завдань), дві задачі, за розв'язування кожної з яких студент може отримати від 0 до 35 балів максимум, що в підсумку дає максимально 70 балів;

20-35 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання та інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5-19 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1-4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1–10
2.	Проекційний екран	1–10
3.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1–10
4.	Персональні комп'ютери	1–10
5.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі онлайн (за необхідності)	1–10
6.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1–10
7.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1–10
8.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel і т. і.)	1–10
9.	Пакет для статистичного аналізу Statistica	7–10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Моторин Р.М. Міжнародна статистика: організація і методологія: підручник. –К. КНТЕУ, 2019. – 456 с.
2. Підгорний А.З., Мілашко О.Г. Міжнародна статистика: підручник. Одеса: ОНЕУ, 2018. – 160 с.
3. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів. – К.: КНУ, 2019. – 350 с.
4. Шестерняк М.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна статистика». – Тернопіль: ЗУНУ, 2020. – 138 с. [Електронний ресурс]. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38439/1/miznar.statustuka.pdf>

5. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. - Полтава: ПДАУ, 2021. - 300 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10351>
6. Кузьмінська Н.Л. Статистика: конспект лекцій: навч. пос.. – К: КІП, 2018. – 162 с. [Електронний ресурс]. URL: <http://ela.kpi.ua>
7. Моделі сталого розвитку: колективна монографія // Шинкарик М.І., Ковальчук О.Я., Мартинюк О.М., Мартинюк С.В., Пласконь С.А. та ін. / за ред. Мартинюк О.М. – Вид-во Підручники і посібники. – Тернопіль, 2022. – 400 с.
8. Statistics for Economics – Class 11 – CBSE (2021-2022) / T.R. Gain, V.K. Ohri. – New Delhi: VK Global Publications, 2022. – 502 p.
9. Statistics 1: student book / G.Attwood, T.Begley, I.Bettison, A.Clegg, M.Crozier and other / London: Pearson Education Limited, 2019. – 63 p.
10. Statistics 2: student book / G.Attwood, T.Begley, I.Bettison, A.Clegg, M.Crozier and other / London: Pearson Education Limited, 2019. – 28 p.
11. Statistics 3: student book / G.Attwood, T.Begley, I.Bettison, A.Clegg, M.Crozier and other / London: Pearson Education Limited, 2020. – 160 p.
12. Barrow M. Statistics for Economics, Accounting and Business Studies. United Kingdom: Pearson Education (the seven edit.), 2017. – 508 p.
13. Пласконь С.А. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Міжнародна статистика». - Тернопіль: ЗУНУ, 2022.- 17 с.
14. Keller G. Statistics for Management and Economics. – Boston: Copyright Cengage Learning (the eleventh edit.), 2018. – 998 p.
15. National Accounts Statistics: main aggregates and detailed tables, 2020. – New York: Unated Nations, 2021. – 4820 p.
16. Key Statistics and Trends in International Trade 2021: the effects of the COVID-19 Pandemic on International Trade. – Geneva: Unated Nations, 2022. – 35 p.
17. International Trade Statistics: Yearbook 2021. – New York: Unated Nations, 2021. – 400 p.
18. Guide to Shearing Economic Data in Official Statistics. – Geneva: Unated Nations, 2020. – 116 p.
19. World Trade Statistical Review 2021: - Switzerland: World Trade Organization, 2021. - 136 p. URL: www.wto.org
20. OECD National Accounts Statistics. URL: <https://www.oecd-library.org>
21. Overview – National accounts – Eurostat – European Comission. URL: <https://ec.europa.eu>
22. National Accounts Data – UN Statistics Division. URL: <https://unstats.un.org>
23. International Financial Statistics – IMF Data. URL: <https://data.imf.org>
24. Методологічні положення щодо організації робіт за програмою міжнародних зйствлень 2017 року (наказ Державної служби статистики України № 113 від

- 27.06.2018). – К.: Державна служба статистики України, 2018. – 30 с. [Електронний ресурс].
URL: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2018/113/mp_pmz.pdf
25. Збірник «Статистичний щорічник країни за 2021 рік». – К.: Державна служба статистики України - 541 с.
26. Державна служба статистики України
URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
27. Герасименко С.С. Методологічні рекомендації для вивчення дисципліни «Міжнародна статистика». – К: Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2021 – 45 с.
28. Южаніна Н. Що знову не так із гармонізованою системою опису та кодування товарів? Ліга. Блоги. Авторський блог Ніни Южаніної від 5 червня 2019 р. [Електронний ресурс]. URL: <https://blog.liga.net/user/nyuzhanina/article/33608>
29. [Lee](#) C. F. Financial econometrics, mathematics, statistics, and financial technology: an overall view // [Review of Quantitative Finance and Accounting](#), 2020, Vol. 54. P. 1529–1578.
30. Пласконь С.А. Лекції з дисципліни «Міжнародна статистика» (опорний конспект). – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 121 с.
31. Пласконь С.А. Методичні інструкції для вивчення дисципліни «Міжнародна статистика». -Тернопіль: ЗУНУ, 2022.- 25 с.
32. Пласконь С.А. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Міжнародна статистика». - Тернопіль: ЗУНУ, 2022.- 17 с.
33. Plaskon S., Shevelova S., Ruska R., Martynyuk O., Lesyk O., Seniv H. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. - Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. - Deggendorf, Germany, September 15-17, Pp. 214-217.
34. Shevelova S., Plaskon S. Is the Ukrainian economy's absorptive capacity appropriate to attract foreign direct investment and facilitate economic growth? – International Journal of Emerging Markets, Vol. 13, Issue 6, 2018. – pp. 1928-1947.
35. Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. – Економічний аналіз: Тернопіль, 2020 – Том 30- № 3. – С. 25-32.
36. Пласконь С.А. Економетричне моделювання зовнішньоторгового балансу України / Topical Issues of the Development of Modern Science. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. – Sofia 2020. С. 235-239.
37. Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as Tool for Researching the Country's Foreign Trade Balance // Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought / Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022), 2022. Pp. 90-93.