

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Навчально-наукового інституту
міжнародних відносин
ім. Б.Д. Гаврилишина
Людмила ГАВРИЛОК-ЄНСЕН

«29» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій
Святослав ІВІЧЕЛЬ

«29» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«29» _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА»

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Галузь знань

29 Міжнародні відносини

Спеціальність

292 Міжнародні економічні відносини

Освітньо-професійна програма

Міжнародний бізнес

Кафедра міжнародних економічних відносин

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен
Денна	2	3	30	30	4	8	78	150	Екзамен
Заочна	2	3	8	4	-	-	138	150	Екзамен

29.08.2025
[Signature]

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)

Робочу програму склала науково-педагогічний працівник:
к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Наталія БОЛКВАДЗЕ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри
д.е.н., проф.



Роман ЗВАРИЧ

Гарант ОПП «Міжнародний
бізнес», доцент



Оксана МИГАЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА»

1. Опис дисципліни «Міжнародна логістика»

Дисципліна – міжнародна логістика	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS - 5	Галузь знань 29 – «Міжнародні відносини»	Статус дисципліни: Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – англійська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 292 – «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки: денна – 2 заочна – 2 Семестр: 3 – денна 3 – заочна форма
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: 30 год. – денна форма 8 год. – заочна форма Практичні заняття: 30 год. – денна форма 4 год. – заочна форма
Загальна кількість годин – 150	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»	Денна форма: Самостійна робота – 78 год., тренінг – 8 год. Індивідуальна робота – 4 год. Заочна форма: Самостійна робота – 138 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю: екзамен

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Міжнародна логістика»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Програму дисципліни «Міжнародна логістика» складено відповідно до місця та значення дисципліни за структурною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра з міжнародного бізнесу і охоплює всі змістовні модулі.

Метою викладання дисципліни «Міжнародна логістика» є формування у здобувачів знань та навиків щодо міжнародних логістичних систем та організації логістичного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Мета проведення лекцій полягає у тому, щоб ознайомити здобувачів із головними методологічними та методичними питаннями міжнародної логістики, а також світовим досвідом та сучасним станом зовнішньоекономічної логістичної діяльності підприємств.

Завдання проведення лекцій полягають у:

- викладенні здобувачам у відповідності з програмою та робочим планом теоретичних питань щодо концепції міжнародної логістики та зовнішньоекономічної логістичної діяльності підприємств;
- формуванні у здобувачів цілісної системи теоретичних знань з курсу «Міжнародна логістика».

Мета проведення практичних занять полягає у тому, щоб виробити у здобувачів практичні

навички щодо прийняття управлінських рішень у сфері зовнішньоекономічної логістичної діяльності.

Завданнями проведення практичних занять є:

- засвоєння здобувачами методики управління міжнародними логістичними процесами та операціями;
- опанування та закріплення теоретичних знань, одержаних на лекціях.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни: СК17 – здатність ефективно аналізувати та інтегрувати логістичну концепцію у міжнародну діяльність.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Для освоєння здобувачами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо логістичного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств попередньо їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Іноземна мова», «Міжнародний бізнес», «Міжнародні економічні відносини».

2.5. Результати навчання: вміти застосовувати оптимізаційний фактор при поставках товару у міжнародному сполученні та приймати ефективні рішення в процесі здійснення міжнародної логістичної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни «Міжнародна логістика»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Зміст та характеристика міжнародної логістики

Тема 1. Понятійний апарат та елементи міжнародної логістики.

Основні економічні характеристики міжнародної логістики. Показники економічної ефективності міжнародної логістики. Міжнародні логістичні процеси та операції. Логістичні операції у зовнішньоекономічній діяльності. Класифікація міжнародних логістичних операцій. Поняття логістичних систем. Логістичні системи ТНК. Регіональні логістичні системи.

Тема 2. Міжнародні логістичні канали та ланцюги

Формування міжнародних логістичних каналів та способи виходу на міжнародні ринки. Побудова міжнародних логістичних ланцюгів. Ефективність міжнародного ланцюга. Учасники ланцюгів. Координація діяльності ланцюгів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Міжнародна транспортна логістика

Тема 3. Світова транспортна географія

Основні поняття світової транспортної системи та її місце і роль у розвитку міжнародної економіки. Тенденції розвитку транспорту та чинники, що їх визначають. Транспортна політика економічних регіонів. Регіональні транспортні системи світу. Галузева структура транспортної системи світу. Міжнародні транспортні коридори та магістралі. Транспортна система України. Транспортна географія IATA.

Тема 4. Особливості міжнародних перевезень за видами транспорту

Морський та річковий транспорт: лінійне судноплавство. Класифікація морських ліній. Тарифи регулярного судноплавства. Конференційна система. Коносамент. Світовий фрахтовий ринок. Ставки фрахту. Локальні фрахтові ринки. Тайм-чартерний еквівалент. Техніка фрахтування морського тоннажу. Чартер. Техніка фрахтових операцій. Динаміка міжнародних річкових перевезень. Структура зовнішньоторгових вантажопотоків на річковому транспорті. Характеристика та організація роботи річкового флоту.

Залізничний транспорт: залізничні транспортні операції. Умови міжнародних залізничних

перевезень. Угода про міжнародне залізничне вантажне сполучення (УМЗВС). Бернські вантажні конвенції. Співпраця між країнами з різними системами міжнародного транспортного права. Принципи формування тарифів на міжнародні залізничні перевезення. Документообіг у міжнародному залізничному сполученні.

Автомобільний транспорт: умови міжнародних автомобільних перевезень. Конвенція про угоду міжнародного шляхового перевезення вантажу. TIR. Митне регулювання міжнародного перевезення вантажів. Митні транзитні системи. Міжнародні автомобільні вантажні тарифи. Ліцензування автомобільних перевезень.

Повітряний транспорт: міжнародні організації з повітряного транспорту. Міжнародна організація цивільної авіації. Міжнародна асоціація повітряного транспорту. Чикагська конвенція. Варшавська конвенція. Гвадалахарська конвенція. Правила перевезення вантажів IATA. Митне та документальне оформлення міжнародних авіаперевезень. Міжнародні вантажні авіатарифи.

Тема 5. Організація міжнародних перевезень

Транспортне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності. Етапи транспортного забезпечення. Транспортний фактор у зовнішній торгівлі. Фактори транспортного обслуговування. Поняття прямих та змішаних перевезень. Основні принципи інтермодальних перевезень. Правила ЮНКТАД/МТП в частині змішаних перевезень. Інтегральні сполучення. Міжнародні угоди про змішані перевезення. Формування тарифів та документальне оформлення змішаних перевезень. Поняття транзиту. Транспортні та транзитні коридори. Конвенція МДП. Ставки за транзитне перевезення вантажів. Міжнародний транзитний тариф (МТТ). Єдиний транзитний тариф (ЄТТ). Тарифна політика країн СНД. Транзитні коридори: Європа країни АТР. Транзит трубопровідним транспортом. Умови поставок ІНКОТЕРМС.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

Логістичне адміністрування міжнародної економіки

Тема 6. Міжнародний логістичний аутсорсинг

Логістичні послуги у зовнішньоекономічній діяльності. Експорт логістичних послуг. Форми посередництва в міжнародних логістичних операціях. Міжнародне логістичне експедиціювання. Правове регулювання експедиторської діяльності. Міжнародні розподільчі центри. Логістичні термінали. Логістичні агенти. Міжнародні логістичні компанії. Міжнародна дистрибуція. Страхування у міжнародній логістиці.

Тема 7. Митна логістика

Митно-логістичний супровід зовнішньої торгівлі України. Логістична характеристика митних режимів. Митна логістика вільних економічних зон. Митна переробка вантажів. Управління потоками митної переробки вантажів. Правове та митне регулювання перевезень вантажів міжнародного транзиту.

Тема 8. Інформаційні технології міжнародної логістики

Організаційні особливості інформаційного забезпечення міжнародної логістики. Електронний обмін даними. Концепція ІКАО. Стандарти EDIFACT IATA. Єдина АСУ перевезеннями «Сирена-3». Автоматизовані системи «Amadeus», «Galileo», «SITA» та їх інтерфейс. Інтегровані інформаційні технології обміну логістичної інформацією. Використання Internet у міжнародній логістиці.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Міжнародна логістика»

(денна форма навчання)

Тема	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Тренінг	ІРС	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Зміст та характеристика міжнародної логістики						
Тема 1. Понятійний апарат та елементи міжнародної логістики.	2	4	8	2	1	Поточне опитування
Тема 2. Міжнародні логістичні канали та ланцюги	4	4	10			
Змістовий модуль 2. Міжнародна транспортна логістика						
Тема 3. Світова транспортна географія.	4	4	10	2	2	Поточне опитування
Тема 4. Особливості міжнародних перевезень за видами транспорту.	8	6	10			
Тема 5. Організація міжнародних перевезень.	4	4	10			
Змістовий модуль 3. Логістичне адміністрування міжнародної економіки						
Тема 6. Міжнародний логістичний аутсорсинг.	2	2	10	2	1	Поточне опитування
Тема 7. Митна логістика.	4	4	10			
Тема 8. Інформаційні технології міжнародної логістики.	2	2	10	2		
Разом	30	30	78	8	4	

(заочна форма навчання)

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС
Змістовий модуль 1. Зміст та характеристика міжнародної логістики			
Тема 1. Понятійний апарат та елементи міжнародної логістики.	-	-	12
Тема 2. Міжнародні логістичні канали та ланцюги	2	-	14
Змістовий модуль 2. Міжнародна транспортна логістика			
Тема 3. Світова транспортна географія.	-	-	14
Тема 4. Особливості міжнародних перевезень за видами транспорту.	2	2	14
Тема 5. Організація міжнародних перевезень.	2	-	12
Змістовий модуль 3. Логістичне адміністрування міжнародної економіки			
Тема 6. Міжнародний логістичний аутсорсинг.	-	-	14
Тема 7. Митна логістика.	2	2	14
Тема 8. Інформаційні технології міжнародної логістики.	-	-	14
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1-4.

Тема: Понятійний апарат та елементи міжнародної логістики. Міжнародні логістичні канали та ланцюги.

Мета: ознайомлення із спеціалізованою термінологією та елементами міжнародної логістики; розкриття процесу побудови міжнародних логістичних ланцюгів.

Питання для обговорення:

1. Основні економічні характеристики міжнародної логістики.
2. Міжнародні логістичні процеси та операції. Логістичні операції у зовнішньоекономічній діяльності.
3. Класифікація міжнародних логістичних операцій.
4. Поняття логістичних систем.
5. Формування міжнародних логістичних каналів та способи виходу на міжнародні ринки.
6. Ефективність міжнародного ланцюга.
7. Учасники і координація діяльності ланцюгів.

Практичне заняття № 5-6.

Тема: Світова транспортна географія.

Мета: окреслення галузевої структури транспортної системи світу.

Питання для обговорення:

1. Основні поняття світової транспортної системи.
2. Тенденції розвитку транспорту.
3. Транспортна політика економічних регіонів.
4. Міжнародні транспортні коридори та магістралі.
5. Транспортна система України.

Практичне заняття № 7-9.

Тема: Особливості міжнародних перевезень за видами транспорту.

Мета: висвітлення особливостей міжнародних перевезень за різними видами транспорту.

Питання для обговорення:

1. Морський та річковий транспорт.
2. Залізничний транспорт.
3. Автомобільний транспорт.
4. Повітряний транспорт.

Практичне заняття № 10-11.

Тема: Організація міжнародних перевезень.

Мета: аналіз правил та вимог щодо організації міжнародних перевезень.

Питання для обговорення:

1. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності.
2. Поняття прямих та змішаних перевезень. Основні принципи інтермодальних перевезень.
3. Поняття транзиту.
4. Транспортні та транзитні коридори.
5. Транзитні коридори: Європа і країни АТР.
6. Транзит трубопровідним транспортом.

Практичне заняття № 12.

Тема: Міжнародний логістичний аутсорсинг.

Мета: окреслення міжнародного логістичного аутсорсингу.

Питання для обговорення:

1. Логістичні послуги у зовнішньоекономічній діяльності.
2. Форми посередництва в міжнародних логістичних операціях.
3. Міжнародне логістичне експедиювання.
4. Правове регулювання експедиторської діяльності.

5. Міжнародні розподільчі центри.
6. Міжнародні логістичні компанії, логістичні термінали і логістичні агенти.
7. Страхування у міжнародній логістиці.

Практичне заняття № 13-14.

Тема: Митна логістика.

Мета: аналіз митно-логістичного супроводу зовнішньої торгівлі.

Питання для обговорення:

1. Логістична характеристика митних режимів.
2. Митна логістика вільних економічних зон.
3. Управління потоками митної переробки вантажів.
4. Правове та митне регулювання перевезень вантажів міжнародного транзиту.

Практичне заняття № 15.

Тема: Інформаційні технології міжнародної логістики.

Мета: розгляд організаційних особливостей інформаційного забезпечення міжнародної логістики.

Питання для обговорення:

1. Електронний обмін даними.
2. Концепція ІКАО.
3. Автоматизовані системи «Amadeus», «Galileo», «SITA».
4. Використання Internet у міжнародній логістиці.

6. Тренінг

Тематика тренінгу: Стратегія логістики.

Порядок проведення:

1. Ознайомлення здобувачів із ситуацією:

Компанія «Джиді» є невеликим виробником покрівельного матеріалу. Покрівельний матеріал компанія продає в штатах Флорида, Джорджія і Південна Кароліна. Щорічні обсяги продажу становлять 28 млн дол. США. Останні роки бізнес йде вдало й обсяги продажів щорічно зростають.

Будівництво будинків і котеджів на півдні США постійно збільшується. Це відбувається в основному через те, що населення країни після виходу на пенсію купує або будує будинки в теплому благодатному кліматі південних штатів і переїжджає туди на постійне місце проживання. Темпи зростання будівництва будинків і котеджів в цьому районі більш високі, ніж в цілому по країні. Крім «Джиді» в цьому регіоні США діють і інші фірми - виробники покрівельних матеріалів, які почали відкривати тут свої виробництва або будувати розподільні склади (Distribution centers). За останні роки конкуренція на ринку будівництва будинків у цьому регіоні сильно зросла. Ціни на будівельні, в тому числі і на покрівельні матеріали, пішли вниз. Будівельні компанії також відчувають конкуренцію і в переговорах з виробниками наполягають на постійне зниження цін.

В умовах, що склалися президент компанії «Джиді» зустрівся зі старшим керівним складу фірми для розробки стратегії. Було вирішено, що компанія повинна стати дешевим виробником високоякісного покрівельного матеріалу. Тільки це їй дозволить залишатися конкурентоспроможним підприємством і зберегти рівень доходів. Обидва невеликих заводи компанії повинні працювати з максимальною ефективністю і на повну потужність. Якщо рівень виробництва впаде, то простій обладнання зумовить зростання непродуктивних витрат і витрат виробництва, а отже, ціни продукції, що може призвести до втрати ринків збуту.

Віце-президент з логістики компанії також був присутній на загальній нараді керівництва, на якій була визначена стратегія фірми – «Низькі ціни і висока якість».

Сенс логістичних операцій полягає в тому, що компанія має 35 вантажівок, які оперативно на замовлення клієнтів і в чітко визначені терміни доставляють матеріали на будівельні майданчики. Ці ж вантажівки доставляють матеріали з двох заводів на чотири склади, розташованих в штатах Атланта, Джорджія, Колумбія і Південна Кароліна. Кожен з чотирьох

складів містить повний набір всієї продукції компанії.

Через деяке зниження збуту, викликаного конкуренцією, всі чотири склади в даний час заповнені продукцією. Доводиться навіть використовувати в повній мірі заводські склади. Основною метою стратегії компанії в галузі логістики, на думку віце-президента, має стати підтримка на вищому рівні обслуговування замовників. Вдалося встановити, що основний конкурент компанії «Джиді» не має своїх складів і здійснює поставки покрівельних матеріалів з орендованих складів вантажівками автотранспортних фірм. Крім того, водії цих вантажівок ніяк не беруть участь в процесі навантаження і розвантаження вантажів на відміну від водіїв «Джиді», які завжди допомагають на будівельних майданчиках. Використання конкурентом компанії вантажівок автотранспортних фірм призводить до того, що мають місце затримки в доставці. Віце-президент з логістики «Джиді» розуміє, що, якщо рівень забезпечення поставок і рівень обслуговування клієнтури впаде, це, в умовах зростаючої конкуренції, призведе до краху компанії.

2. *Завдання для здобувачів:* Визначте, які стратегічні рішення в області логістики повинен прийняти віце-президент компанії «Джиді», окрім стратегії чіткого забезпечення поставок і якісного обслуговування клієнтів.

3. *Підведення підсумків:* обговорення результатів виконаного завдання та оцінювання здобувачів.

7. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є систематизація та розширення теоретичних та практичних навиків у розв'язанні конкретних управлінських завдань з міжнародної логістики. Самостійна робота виконується відповідно до методичних рекомендацій що входять у навчально методичний комплекс з дисципліни «Міжнародна логістика». Завдання з «Міжнародної логістики» виконується кожним здобувачом самостійно та є одним з обов'язкових компонентів кредитного модуля курсу.

Завдання для здобувачів:

1. Проведіть аналіз міжнародних логістичних операцій однієї з транснаціональних корпорацій або великої міжнародної логістичної компанії. Ви можете вибрати будь-яку цікаву для вас компанію. Кожен здобувач повинен розібрати окрему компанію.

2. Аналіз повинен включати такі розділи:

- Опис компанії, її основні сфери діяльності.
- Стратегія управління ланцюгом поставок компанії (стратегія міжнародної логістики).
- Міжнародні логістичні послуги, що надаються компанією.
- Організація логістики в даній компанії.
- Основні клієнти.
- Основні постачальники логістичних послуг.
- Логістичні потужності компанії (склади, транспортні засоби тощо).

3. *Підведення підсумків:* зробити презентацію на основі аналізу (у форматі Power Point або PDF, близько 10 слайдів), прикріпіть її після завдання в системі Moodle та захистити на занятті.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародна логістика» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- модульний контроль;
- здобувачські презентації та виступи на наукових заходах;
- тренінг;
- оцінювання СРС;
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з конкретними текстовими запозиченнями. Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародна логістика» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час практичних занять 1-4.	Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 60 балів. Задача макс. 40 балів. Теми (1-4)	Визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час практичних занять 5-8.	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 60 балів. 2. Задача – макс. 40 балів. Теми (5-8)	Оцінка за результатами виконання тренінгового завдання.	Оцінка за виконання наскрізного проєкту.	1. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 2. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 40 балів. 3. Практичне завдання – макс. 40 балів.

Поточне опитування під час заняття:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань. Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1-59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90-100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, здобувач на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75-89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, здобувач належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60-74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; здобувач припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1-59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; здобувач не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння здобувачом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із: тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких здобувач може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь. задач (практичних завдань):

Задача, за розв'язання якої здобувач може отримати від 0 до 50 балів;

31-50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

16-30 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1-15 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. теоретичного (проблемного) питання:

1 теоретичне питання, за відповідь на яке здобувач може отримати від 0 до 40 балів.

21-40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1-20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Ноутбук	1-8
2.	Мультимедійний проектор	1-8
3.	Система дистанційного навчання ЗУНУ <i>moodle.wunu.edu.ua</i>	1-8
4.	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>	1-8
5.	Телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>)	1-8

Рекомендовані джерела інформації

1. Paksoy T., Kochan C., Ali S. Logistics 4.0: Digital Transformation of Supply Chain Management. 1st Edition. CRC Press. 2022. 368 p.
2. Price P., Harrison N. Looking at Logistics: A Practical Introduction to Logistics and Supply Chain Management. Access Education. 2020. 322 p.
3. Rushton A., Baker P., Croucher P. The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. 7th Edition. Kogan Page. 2022. 824 p.
4. Tipi N. Supply Chain Analytics and Modelling: Quantitative Tools and Applications. 1st Edition. Kogan Page. 2021. 328 p.
5. Handbook for national master plans for freight transport and logistics. 2021. URL: <https://unece.org/info/publications/pub/356755>
6. Sustainable Inland Transport Connectivity Indicators. 2022 URL: <https://unece.org/info/publications/pub/371986>
7. River Information Services in the region of the Economic Commission for Europe. 2022. URL: <https://unece.org/info/publications/pub/365992>
8. 75 Years of Inland Transport Committee - 75 Documents that Changed the World of Transport. 2022. URL: <https://unece.org/info/publications/pub/365326>
9. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В. Управління ланцюгами постачань: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 55 с.
10. Смеречівська С.В. Стратегічні тренди розвитку ланцюгів поставок нового покоління в епоху цифровізації. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/230866>
11. Підсумки львівського Supply Chain Forum 2022. URL: <https://logist.fm/publications/pidsumki-lvivskogo-supply-chain-forum-2022>
12. Болквандзе Н.І. Міжнародні автомобільні перевезення. Міжнародна логістика: електронний підручник за наук. ред. О. М. Сохацької. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. Розділ 12. С. 246-274. 373 с.

13. Болквадзе Н.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.
14. Болквадзе Н., Мигаль О. Особливості закупівельної логістики в міжнародному бізнесі. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки»*. № 11 (67). 2022 р. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8436> URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/11/8436>
15. Болквадзе Н.І., Мигаль О.Ф. Вантажні перевезення автомобільним транспортом в міжнародному бізнесі. *Економіка та суспільство*. 2022. № 46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2030>. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-20
16. Болквадзе Н., Мигаль О.Ф. Особливості застосування INCOTERMS 2020: логістичний аспект в міжнародному бізнесі. *Ефективна економіка*, 2022. №12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.29>