



Силабус курсу

Міжнародна логістика (англ. мовою)

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини
Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»

Рік навчання: 2, Семестр: 3
Кількість кредитів: 5 Мова викладання: англійська

Керівники курсу

к.е.н., доц. Болквадзе Наталія Іванівна

Контактна інформація

polikevychnata@gmail.com

Опис дисципліни

Програму дисципліни «Міжнародна логістика» складено відповідно до місця та значення дисципліни за структурною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра з міжнародного бізнесу і охоплює всі змістовні модулі. Метою викладання дисципліни «Міжнародна логістика» є формування у здобувачів знань та навиків щодо міжнародних логістичних систем та організації логістичного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

Структура курсу

Години (лек. /прак.)	Тема	Результати навчання	Контрольні заходи
4 / 4	1. Понятійний апарат та елементи міжнародної логістики.	Засвоїти спеціалізовану термінологію та елементи міжнародної логістики. Вміти пояснити роль логістичних операцій у міжнародних економічних операціях	Поточне опитування
4 / 4	2. Міжнародні логістичні канали та ланцюги поставок	Знати та обґрунтовувати основні етапи процесу побудови міжнародних логістичних ланцюгів	Поточне опитування
4 / 4	3. Світова транспортна географія	Засвоїти та вміти пояснити принципи побудови галузевої структури транспортної системи світу	Поточне опитування
6 / 6	4. Особливості міжнародних перевезень за видами транспорту	Розрізняти специфіку та особливості оформлення міжнародних перевезень за різними видами транспорту	Поточне опитування
4 / 4	5. Організація міжнародних перевезень	Вміти здійснювати аналіз правил та вимог щодо організації міжнародних перевезень	Поточне опитування
2 / 2	6. Міжнародний логістичний аутсорсинг	Засвоїти ключові поняття та принципи міжнародного логістичного аутсорсингу.	Поточне опитування

4 / 4	7. Митна логістика	Здійснювати аналіз митно-логістичного супроводу зовнішньої торгівлі	Поточне опитування
2 / 2	8. Інформаційні технології міжнародної логістики	Вміти застосовувати інформаційне забезпечення міжнародної логістики для вирішення логістичних завдань	Поточне опитування

Літературні джерела

1. Paksoy T., Kochan C., Ali S. Logistics 4.0: Digital Transformation of Supply Chain Management. 1st Edition. CRC Press. 2022. 368 p.
2. Price P., Harrison N. Looking at Logistics: A Practical Introduction to Logistics and Supply Chain Management. Access Education. 2020. 322 p.
3. Rushton A., Baker P., Croucher P. The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. 7th Edition. Kogan Page. 2022. 824 p.
4. Tipi N. Supply Chain Analytics and Modelling: Quantitative Tools and Applications. 1st Edition. Kogan Page. 2021. 328 p.
5. Handbook for national master plans for freight transport and logistics. 2021. URL: <https://unece.org/info/publications/pub/356755>
6. Sustainable Inland Transport Connectivity Indicators. 2022 URL: <https://unece.org/info/publications/pub/371986>
7. River Information Services in the region of the Economic Commission for Europe. 2022. URL: <https://unece.org/info/publications/pub/365992>
8. 75 Years of Inland Transport Committee - 75 Documents that Changed the World of Transport. 2022. URL: <https://unece.org/info/publications/pub/365326>
9. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В. Управління ланцюгами постачань: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 55 с.
10. Смеречівська С.В. Стратегічні тренди розвитку ланцюгів поставок нового покоління в епоху цифровізації. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/230866>
11. Підсумки львівського Supply Chain Forum 2022. URL: <https://logist.fm/publications/pidsumki-lvivskogo-supply-chain-forum-2022>
12. Болквадзе Н.І. Міжнародні автомобільні перевезення. Міжнародна логістика: електронний підручник за наук. ред. О. М. Сохацької. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. Розділ 12. С. 246-274. 373 с.
13. Болквадзе Н.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. Електронна версія в MOODLE.
14. Болквадзе Н., Мигаль О. Особливості закупівельної логістики в міжнародному бізнесі. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки»*. № 11 (67). 2022 р. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8436> URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/11/8436>
15. Болквадзе Н.І., Мигаль О.Ф. Вантажні перевезення автомобільним транспортом в міжнародному бізнесі. *Економіка та суспільство*. 2022. № 46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2030>. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-20
16. Болквадзе Н., Мигаль О.Ф. Особливості застосування INCOTERMS 2020: логістичний аспект в міжнародному бізнесі. *Ефективна економіка*, 2022. №12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.29>

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час практичних занять 1-4.	Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 60 балів. Задача макс. 40 балів. Теми (1-4)	Визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час практичних занять 5-8.	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 60 балів. 2. Задача – макс. 40 балів. Теми (5-8)	Оцінка за результатами виконання тренінгового завдання.	Оцінка за виконання наскрізного проекту.	1. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 2. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 40 балів. 3. Практичне завдання – макс. 40 балів.

Поточне опитування під час заняття:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1-59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90-100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, здобувач на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75-89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, здобувач належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60-74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; здобувач припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1-59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; здобувач не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння здобувачом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із: тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких здобувач може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь. задач (практичних завдань):

Задача, за розв'язання якої здобувач може отримати від 0 до 50 балів;

31-50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

16-30 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1-15 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. теоретичного (проблемного) питання:

1 теоретичне питання, за відповідь на яке здобувач може отримати від 0 до 40 балів.

21-40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1-20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом