

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут
міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІМВ
ім. Б.Д. Гаврилишина
Юлія Гаврилюк-Єнсен
«30.08.2025» 2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор Острівський
«30.08.2025» 2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІНОТ
Святослав Питель
«30.08.2025» 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни

«ГЛОБАЛІСТИКА»

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійна програма	«Міжнародний бізнес»

Кафедра міжнародних відносин та дипломатії

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год)	Практичні (год)	ІРС (год)	Тренінг (год)	СРС (год)	Разом (год)	Екзамен (семестр)
Денна	2	4	30	30	4	8	48	120	4
Заочна	2	4	8	4	-	-	108	120	4

Тернопіль – ЗУНУ

2025

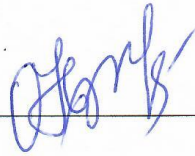
29.08.2025
[Signature]

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 р.)

Робочу програму склав доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатії, к.е.н. Сергій Гродський

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин та дипломатії (протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри



д.е.н., професор Оксана ТУЛАЙ

Гарант ОПП



к.е.н., доцент Оксана МИГАЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Глобалістика»

1. Опис дисципліни «Глобалістика»

Дисципліна - Комерційна дипломатія	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS - 4	Галузь знань - 29 «Міжнародні відносини»	Статус дисципліни - дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів - 5	Спеціальність - 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки (денна/заочна): - 2, Семестр (денна/заочна): 4
Кількість змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Лекції (денна/заочна) – 30/8 год Практичні заняття (денна/заочна) – 30/4 год
Загальна кількість годин - 120 год.		Самостійна робота (денна/заочна): 48/108 год. Тренінг (денна) - 8 год. Індивідуальна робота (денна) - 4 год.
Тижневих годин: - 8 год., з них аудиторних - 4 год.		Вид підсумкового контролю - екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Глобалістика»

2.1. Мета вивчення дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Глобалістика» є розкриття передумов та основних етапів становлення глобалізації, осмислення глобального бачення сучасних економічних, політичних і соціокультурних проблем, засвоєнні системних теоретичних і практичних знань з глобалістики.

2.2. Завдання вивчення дисципліни. Основними завданнями вивчення дисципліни «Глобалістика» є виявлення основних факторів і тенденцій, які впливають на розвиток світу; з'ясування суті глобалізаційних процесів на різних етапах розвитку людства і в різних сферах людської життєдіяльності; розкриття сутності трансформаційних змін у глобальному середовищі; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції (СК1)
- здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. (СК3)

2.4. Передумови для вивчення дисципліни: Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки «Глобалістика» тісно взаємодіє з такими дисциплінами як: «Міжнародне співробітництво», «Міжнародні конфлікти», «Міжнародне право».

2.5. Програмні результати навчання:

- розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції (ПРН8)
- досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (ПРН18)

3. Зміст дисципліни «Глобалістика»

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи розвитку глобалістики

Тема 1. Оцінка сучасних світогосподарських процесів.

Поняття глобалізації та глобальні проблеми людства. Інтернаціоналізація як структурований стадійний процес. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні корпорації у світовому господарстві.

Тема 2. Теоретичні засади розвитку глобалістики.

Глобалістика: сутність, об'єкт та предмет. Етапи становлення глобалістики як науки. Основні напрями глобалістики.

Тема 3. Наукові школи та міждисциплінарний статус глобалістики.

Концепції глобалістики як міждисциплінарної науки. Формування сучасних парадигм глобалістики: наукові школи.

Тема 4. Становлення глобальної економіки.

Передумови глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації. Форми прояву глобалізації. Особливості глобальної економіки.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Поняття та еволюція локальних цивілізацій. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій. Становлення сучасної глобалізації. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму.

Змістовний модуль 2. Особливості сучасного етапу розвитку глобалізаційних процесів

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Характеристика сучасного етапу глобалізації: прояви дуалізму. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Передумови, принципи і програми антиглобалізму та альтерглобалізму.

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

Глобальні трансформації: їх сутність та основні суперечності. Позитивні та негативні риси глобалізації. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа. Глобальні кризи. Передумови виникнення і характер протікання. Сутність, види та класифікація фінансових криз.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.

Сутність та принципові особливості альтерглобалізму. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати. Глобалізація й бідність.

Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки.

Глобальна система економічного регулювання, її об'єкти та суб'єкти. Характеристика регулятивних інститутів глобальної економіки. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки. Функції держави в умовах глобалізації.

Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.

Моделі економічного розвитку. Економічні стратегії США. Стратегії економічного розвитку Японії. Особливості формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Глобалістика» (денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практич ні заняття	Самостій на робота	Індивіду альна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи розвитку глобалістики						
Тема 1. Оцінка сучасних світогосподарських процесів.	3	3	6	1	4	Питання, завдання
Тема 2. Теоретичні засади розвитку глобалістики.	2	3	4			Питання, завдання
Тема 3. Наукові школи та міждисциплінарний статус глобалістики.	3	3	4			Питання, завдання
Тема 4 Становлення глобальної економіки.	3	3	4	1		Питання, завдання
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	3	3	6			Питання, завдання
Змістовий модуль 2. Особливості сучасного етапу розвитку глобалізаційних процесів						
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.	3	3	4		4	Питання, завдання
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.	3	3	4	1		Питання, завдання
Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.	3	3	4			Питання, завдання
Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки.	3	3	6			Питання, завдання
Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.	3	3	6	1		Питання, завдання
Всього:	30	30	48	4	8	

**Структура залікового кредиту дисципліни «Глобалістика»
(заочна форма навчання)**

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота			
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи розвитку глобалістики						
Тема 1. Оцінка сучасних світогосподарських процесів.	1		10			
Тема 2. Теоретичні засади розвитку глобалістики.	1	1	10			
Тема 3. Наукові школи та міждисциплінарний статус глобалістики.	1		10			
Тема 4 Становлення глобальної економіки.	1	1	10			
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.			10			
Змістовий модуль 2. Особливості сучасного етапу розвитку глобалізаційних процесів						
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.			10			
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.	1		10			
Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.	1	1	10			
Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки.	1		10			
Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.	1	1	18			
Всього:	8	4	108			

5. Тематика практичних занять

Тема 1. Оцінка сучасних світогосподарських процесів.

Мета: провести оцінку сучасних світогосподарських процесів.

Питання для обговорення:

1. Поняття глобалізації та глобальні проблеми людства.
2. Інтернаціоналізація як структурований стадійний процес.
3. Міжнародна економічна інтеграція.
4. Міжнародні корпорації у світовому господарстві.

Тема 2. Теоретичні засади розвитку глобалістики.

Мета: дослідити теоретичні засади розвитку глобалістики.

Питання для обговорення:

1. Глобалістика: сутність, об'єкт та предмет.
2. Етапи становлення глобалістики як науки.
3. Основні напрями глобалістики.

Тема 3. Наукові школи та міждисциплінарний статус глобалістики.

Мета: Розкрити наукові школи та міждисциплінарний статус глобалістики.

Питання для обговорення:

1. Концепції глобалістики як міждисциплінарної науки.

2. Формування сучасних парадигм глобалістики: наукові школи.

Тема 4. Становлення глобальної економіки.

Мета: проаналізувати становлення глобальної економіки.

Питання для обговорення:

1. Передумови глобалізації.
2. Еволюція напрямків глобалізації.
3. Форми прояву глобалізації.
4. Особливості глобальної економіки.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Мета: дослідити цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Питання для обговорення:

1. Поняття та еволюція локальних цивілізацій.
2. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій.
3. Становлення сучасної глобалізації.
4. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Мета: Проаналізувати суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Питання для обговорення:

1. Характеристика сучасного етапу глобалізації: прояви дуалізму.
2. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів.
3. Передумови, принципи і програми антиглобалізму та альтерглобалізму.

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

Мета: дослідити парадоксальну природу глобальних трансформацій.

Питання для обговорення:

1. Глобальні трансформації: їх сутність та основні суперечності.
2. Позитивні та негативні риси глобалізації.
3. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа.
4. Глобальні кризи. Передумови виникнення і характер протікання.
5. Сутність, види та класифікація фінансових криз

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.

Мета: розкрити альтерглобалізм та його форми.

Питання для обговорення:

1. Сутність та принципові особливості альтерглобалізму.
2. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати.
3. Глобалізація й бідність.

Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки.

Мета: дослідити регулятивні механізми глобальної економіки.

Питання для обговорення:

1. Глобальна система економічного регулювання, її об'єкти та суб'єкти.
2. Характеристика регулятивних інститутів глобальної економіки.
3. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки.
4. Функції держави в умовах глобалізації.

Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.

Мета: розкрити міжнародні стратегії глобалізації.

Питання для обговорення:

1. Моделі економічного розвитку.
2. Економічні стратегії США.
3. Стратегії економічного розвитку Японії.
4. Особливості формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки.
5. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.

6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента (СРС) – це діяльність, яку студенти виконують самостійно за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача без його прямої участі. Самостійна робота спрямована на більш глибоке ознайомлення студентом з проблемами, які розглядаються навчальним курсом.

Виконання самостійної роботи починається з вибору теми дослідження. Студентам надається можливість самостійно обрати тему з проблематики, визначеної викладачем або запропонувати власну тему (після узгодження з викладачем).

Самостійна робота оформляється у вигляді презентації. Загальний обсяг презентації не повинен перевищувати 20 слайдів, виконаних у програмі Microsoft PowerPoint або аналогічних.

Структура презентації містить: титульний слайд; план; вступ (необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми та її значимість); основну частину (розкривається сутність обраної теми; обов'язково окремими питаннями виділяються проблемні та дискусійні аспекти дослідження); висновки; список використаних джерел (повинен бути оформлений відповідно до встановлених вимог і складатися не менше ніж із 10-15 літературних джерел).

Теми для самостійної роботи:

1. Еволюція ролі національних держав і зміцнення ролі регіонів в умовах світу, що глобалізується.
2. Співвідношення регіональної та національної ідентичності.
3. Проблема національно-культурної ідентичності в сучасних процесах глобалізації.
4. Глобалізація – основний напрям еволюції сучасної світової системи.
5. Регіональні політичні процеси, регіональна влада та еліти
6. Епоха глокалізації: глобальний світ у локальному (регіональному) вимірі
7. Регіони як учасники міжнародних відносин.
8. Регіональна політика ЄС
9. Регіональні політичні конфлікти та шляхи їх врегулювання
10. Співвідношення регіоналізації та глобалізації.
11. Функції міжнародних організацій, їх значення у сучасному світопорядку.
12. Роль ЄС у побудові регіональної системи безпеки.
13. Регіональні організації в Південній Америці
14. Азіатсько-Тихоокеанський регіон у системі міжнародних відносин
15. Багатополюсність світу: основні напрямки.
16. "Парадокс" свободи людини у сучасному світі.
17. Стан та перспективи вирішення екологічних проблем.
18. Перспективи утворення та діяльності світового уряду.
19. Наслідки процесу культурної глобалізації.
20. Україна в глобалізованому світі.
21. Інформаційне суспільство та його ознаки.
22. Роль науки і освіти в процесі глобального розвитку.
23. Універсалізація прав людини як тенденція у глобальному світі.
24. Трансформація інституту сім'ї в умовах глобалізації.
25. Міграційні процеси в умовах глобалізації.

26. Транснаціональні корпорації як характерні суб'єкти глобальної економіки.
27. Конфліктність в Африканському регіоні.
28. Глобалізація. Вестернізація. Американізація.
29. Інтеграційні процеси в Північній Америці.
30. Характеристика основних глобальних проблем сучасності.
31. Україна в міжнародному розподілі праці: стан, проблеми і перспективи.
32. Міжнародна торгівля послугами і формування глобального ринку послуг.
33. Світовий ринок технологій: структура, особливості, сучасні тенденції.
34. «Витік розумів» у сучасному світі: причини, напрями, оцінка наслідків.
35. Торговельна глобалізація та її масштаби.
36. Дезінтеграція і реінтеграція у глобальній економіці.
37. Глобальна інформатизація і економічний розвиток.
38. Передумови і можливі сценарії глобальних криз.
39. Проблеми миру і демілітаризації.
40. Сучасний тероризм як глобальна проблема людства.
41. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються
42. Глобальні проблеми продовольчого забезпечення населення
43. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин
44. Міжнародний туризм в глобальній економіці
45. Глобалізація ринків і глобалізація виробництва
46. Культурний аспект глобальної економіки.
47. Економічне зростання і проблеми споживання природних ресурсів у світі в умовах глобальних трансформацій.
48. Чинники економічної взаємозалежності країн у сучасному світі.
49. Розвиток фінансової взаємозалежності країн і проблеми заборгованості.
50. Наслідки діяльності ТНК у світовому господарстві і проблеми їх регулювання.
51. Міжнародне регулювання міграційних процесів робочої сили.
52. Сировинна й енергетична проблема у сучасній світовій економіці.
53. Становлення глобальних регуляторних інститутів.
54. Проблема економічної безпеки в умовах глобалізації.
55. Альтернативи глобалізації та антиглобалізаційні рухи.
56. Проблема відкритості економіки в глобальних умовах розвитку.
57. Характеристика провідних ТНК світу.
58. Вплив ТНК на національну економіку.
59. Вплив ТНК на міжнародні відносини.
60. ТНК у країнах, що розвиваються

7. Тренінг з дисципліни

Тренінг — це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти їх ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі. Метою проведення тренінгу з дисципліни «Глобалістика» є створення неформального, невимушеного спілкування, яке відкриває перед групою студентів варіанти аналізу об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародної торгової політики та комерційної дипломатії.

Порядок проведення тренінгу:

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття.
3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.
4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконаних завдань у групах.

Обмін думками з питань, які виносилися на тренінгові заняття.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Глобалістика» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкові завдання по кожному змістовому модулю;
- участь у тренінгах;
- самостійна робота;
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Глобалістика та регіоналістика» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль 1-го змістовного модуля	Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль 2-го змістовного модуля	Тренінг (Оцінка виставляється за виконане завдання)	Самостійна робота (Оцінка виставляється за виконане завдання)	Екзамен (Білет містить 3 теоретичних завдання. Кожне завдання оцінюється макс. 33,3 бали. Оцінка виставляється як сума отриманих за кожне завдання балів)

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Модульна робота складається із 3 теоретичних (проблемних) завдань. За відповідь на 1 теоретичне питання студент може отримати від 0 до 33,3 балів.

16–33,3 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Екзамен – вид контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається з 3 *теоретичних питань*. За відповідь на 1 теоретичне питання студент може отримати від 0 до 33,3 балів.

16–33,3 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1.	Фліпчарт	1-10
2.	Ноутбук	1-10
3.	Мультимедійний проектор	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Міжнародні економічні відносини [Текст] : [підручник] / [П. П. Гаврилко та ін.] ; Держ. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. - Львів : УТЕІ ДТЕУ, 2024. - 185 с.
- Світова економіка та міжнародні економічні відносини [Текст] : підручник / О. А. Сидоров, Н. О. Фісуненко, Т. В. Альошина ; [за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. А. Фісуненка] ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. - Дніпро : Арт-Прес, 2023. - 398 с.
- Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. / [уклад.: Н. О. Кушнір, О. І. Заяць] ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", Ф-т міжнар. екон. відносин. - Ужгород : Ліра, 2023. - 358 с.
- International Economic Relations [Text] : textbook / [Nataliia Kushnir, Olena Zayats] ; Uzhhorod National University, Department of International Economic Relations. - Uzhhorod : Hoverla, 2023. - 318 p.
- "Світове господарство і міжнародні економічні відносини: нові реалії та можливості", міжнародна науково-практична конференція (2024 ; Ужгород). Міжнародна науково-практична конференція "Світове господарство і міжнародні економічні відносини: нові реалії та можливості", 6-7 грудня 2024 року [Текст] : [зб. доп.] / [за заг. ред.: М. М. Палінчак та ін.] ; Ужгород. нац. ун-т, Ф-т міжнар. екон. відносин, Нац. ін-т стратег. дослідж. України, Екон. ун-т в Братиславі, Ф-т міжнар. відносин. - Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2024. - 262 с.
- "Міжнародні економічні відносини у глобальному та регіональному вимірі", міжнародна науково-практична конференція (2024 ; Ужгород). Міжнародна науково-практична конференція "Міжнародні економічні відносини у глобальному та регіональному вимірі", 18-19 жовтня 2024 року [Текст] : [матеріали доп.] / [за заг. ред.: М. М. Палінчак та ін.] ; Ужгород. нац. ун-т, Ф-т міжнар. екон. відносин, Нац. ін-т стратег. дослідж. України, Екон. ун-т в Братиславі, Ф-т міжнар. відносин. - Львів ; Торунь : Liha Pres, 2024. - 328 с.
- Екологізація та глобалізація економічних систем ХХІ століття [Текст] : монографія / Ярослав Кульчицький [та ін.]. - Львів : Галицька видавнича спілка, 2021. - 280 с.
- Глобалізація і суспільство: національний, міжнародний та зарубіжний виміри [Текст] : монографія / Т. В. Корнякова [та ін.]. ; [ред.: Т. В. Корнякова, Н. С. Юзікова] ; Дніпров. нац.

ун-т ім. Олеся Гончара. - Дніпро : Ліра, 2021. - 447 с.

9. Глобалізація та регіоналізація у світовому господарстві [Текст] : монографія / Радзівська Світлана Олександрівна ; Нац. акад. упр. - Київ : ТРОПЕА, 2020. - 359 с.
10. Глобалізація системи освіти: механізми демократичної модернізації [Текст] : монографія / Силадій Іван Михайлович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Ужгород ; Київ : РІК-У, 2020. - 375 с.
11. Сталий розвиток і соціальна глобалістика [Текст] : навч. посіб. / Валерій Бебик, Василь Куйбіда, Надія Мякушко ; Ред. міжнар. журн. "Social and Human Sciences", Всеукр. асоц. політ. наук, Полтав. ін-т економіки і права Ун-ту "Україна". - Київ : Талком, 2022. - 255 с.
12. Соціальна глобалістика [Текст] : навч. посіб. / Валерій Бебик, Надія Мякушко ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Ун-т "Україна", Полтав. ін-т економіки і права. - Київ : Талком, 2020. - 229 с.
13. Світова економіка та міжнародні економічні відносини [Текст] : підручник / О. А. Сидоров, Н. О. Фісуненко, Т. В. Альошина ; [за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. А. Фісуненка] ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. - Дніпро : Арт-Прес, 2023. - 398 с.
14. Міжнародні економічні відносини: стан, проблеми та вектори розвитку [Текст] : монографія / [Т. Яровенко та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Т. Яровенко ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. - Дніпро : Біла К. О. [вид.], 2022. - 264 с.
15. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. для студентів спец. 292 "Міжнар. екон. відносини" першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх форм навчання / Босак А. О. [та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Міські інформаційні системи, 2022. - 233 с.
16. Міжнародні економічні відносини та національна економічна діяльність: сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку [Текст] : колект. монографія / [Алексєєва Т. І. та ін.] ; Центр фінанс.-екон. наук. дослідж. - Полтава : Астроя, 2021. - 147 с.
17. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів під впливом нових викликів [Текст] : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф., 9 квіт. 2021 р. / [за ред. Деркач Т. В.] ; Міжнар. гуманітар. ун-т [та ін.]. - Одеса : МГУ, 2021. - 95 с.
18. Глобалізація ринку праці: виклики для України [Текст] : матеріали доп. круглого столу, 17 груд. 2020 р. / [редкол.: Р. В. Войтович та ін.] ; Ін-т підгот. кадрів Держ. служби зайнятості України. - Київ ; Вінниця : Твори, 2021. - 80 с.
19. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів [Текст] : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., 9 квіт. 2020 р. / [за ред. Т. В. Деркач] ; Міжнар. гуманітар. ун-т [та ін.]. - Одеса : МГУ, 2020. - 191 с.
20. Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація [Текст] : зб. наук. пр. / [А. Р. Багірова та ін.] ; за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. О. В. Зернецької ; НАН України, Держ. установа "Ін-т всесвіт. історії НАН України". - Київ : ДУ "Ін-т всесвіт. історії НАН України", 2019. - 190 с.
21. Правова глобалістика [Текст] : навч. посіб. / І. М. Жаровська, Р. Я. Шай, О. В. Дякович. - Львів : СПОЛОМ, 2019. - 182 с.
22. Глобалізація і культурна ідентичність: український вимір [Текст] : [дослідження] / [О. В. Білий та ін.] ; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. - Київ : Наукова думка, 2018. - 276 с.
23. Регіоналізація і глобалізація: взаємозв'язки та перспективи безконфронтаційного розвитку [Текст] : монографія / С. О. Радзівська ; Держ. ун-т інфраструктури та технологій. - Київ : СІК ГРУП УКРАЇНА, 2018. - 375 с.
24. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин [Текст] : колект. монографія / [А. П. Голіков та ін.] ; за ред. О. А. Довгаль, Н. А. Казакової ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. - 468 с.
25. Політична глобалістика [Текст] : навч. посіб. / С. М. Внучко ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2017. - 383 с.
26. Сучасна глобальна регіоналістика і суб'єкти економіки: напрями впливу [Текст] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16 трав. 2017 р. : [зб.] / Міжнар. гуманітар. ун-т [та ін.] ; [за ред. Коваленко М. П., Деркач Т. В., Кобилянської А. В.]. - Одеса : МГУ, 2017. - 147 с.