

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут міжнародних
відносин ім. Б.Д. Гаврилишина

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ННІМВ
ім. Б.Д. Гаврилишина



Людмила ГАВРИЛЮК-ЄНСЕН

"04" листопада 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

"04" листопада 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій



Святослав ПИТЕЛЬ

"04" листопада 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни

"КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ ГЕОПОЛІТИЧНИХ ВИКЛИКІВ
ТА ДИПЛОМАТИЧНИХ РІШЕНЬ"

Ступінь вищої освіти	магістр								
Галузь знань	29 "Міжнародні відносини"								
Спеціальність	291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"								
Освітньо-професійна програма	"Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"								

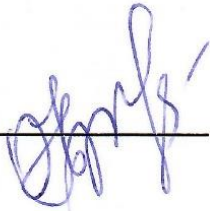
Кафедра міжнародних відносин та дипломатії

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг	СРС	Разом	Екзамен (сем.)
Денна	1	2	30	15	5	6	94	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Тернопіль 2024

Робочу програму склала к. ф-м. наук, доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатії Ольга КОВАЛЬЧУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин та дипломатії (протокол № 3 від 30.09.2024 р.)

Завідувач кафедри  д.е.н., професор Оксана ТУЛАЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (протокол № 3 від 01.10.2024 р.)

Голова групи
забезпечення спеціальності  д.іст.н., професор Ігор ДАЦКІВ

Гарант ОПП  к.е.н., доцент Наталя КАРПИШИН

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень"

1. Опис дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень"

Дисципліна – Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань – 29 "Міжнародні відносини"	Вибіркова дисципліна Мова викладання – українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"	Рік підготовки – 1; Семестр – 2
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: Денна – 30 год.; Заочна – 8 год. Практичні роботи: Денна – 15 год.; Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: Денна – 94 год.; Заочна – 138 год. Тренінг Денна – 6 год. Індивідуальна робота Денна – 5 год.
Тижневих годин – 10 з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень"

2.1. Мета вивчення дисципліни. Мета курсу "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень" – розвинути у студентів навички глибокого аналізу та критичного мислення щодо сучасних геополітичних проблем і дипломатичних стратегій їх вирішення.

2.2. Завдання дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень" – сформувати у студентів комплексне розуміння сучасних геополітичних процесів та їх впливу на міжнародні відносини; розвиток здатності студентів аналізувати складні геополітичні ситуації, виявляти ключові фактори впливу та прогнозувати можливі наслідки різних дипломатичних рішень; вдосконалення навичок критичного мислення, аргументації та ведення дискусій з геополітичних питань; навчити студентів оцінювати ефективність дипломатичних стратегій та розробляти власні підходи до вирішення міжнародних конфліктів.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері

міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

2.4. Передумови вивчення дисципліни

- зовнішньо-політична діяльність України;
- міжнародні відносини та світова політика;
- дипломатичний протокол та етикет;
- організація суспільних комунікацій.
- міжнародні організації;
- міжнародна безпека та національні інтереси держави.

2.5. Результатом вивчення дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень" є:

РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

3. Програма дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень"

Змістовий модуль 1. Критичний аналіз сучасних геополітичних парадигм та інструментів впливу

Тема 1. Критичний аналіз концепції "м'якої сили" у сучасній дипломатії

Концепція "м'якої сили": визначення та основні компоненти. Історичний розвиток ідеї "м'якої сили" в теорії міжнародних відносин. Інструменти реалізації "м'якої сили" в сучасній дипломатії. Культурна дипломатія як елемент "м'якої сили". Роль освітніх обмінів у формуванні міжнародного впливу. Публічна дипломатія та її значення у сучасному світі. Використання ЗМІ та соціальних мереж для проєкції "м'якої сили". Порівняльний аналіз стратегій "м'якої сили" різних держав. Ефективність "м'якої сили" у досягненні зовнішньополітичних цілей. Обмеження та критика концепції "м'якої сили". Етичні аспекти застосування "м'якої сили" в міжнародних відносинах. Взаємодія "м'якої" та "жорсткої" сили у формуванні зовнішньої політики.

Тема 2. Деконструкція наративів великодержавної політики у міжнародних відносинах

Визначення та характеристики великодержавної політики. Історичні витoki концепції великих держав. Сучасні наративи великодержавності у міжнародному дискурсі. Роль ідеології у формуванні великодержавних амбіцій. Економічні аспекти великодержавної політики. Військова міць як фактор великодержавного статусу. Культурна гегемонія в контексті великодержавності. Вплив великодержавної політики на регіональні баланси сил. Міжнародні інституції та їх роль у підтримці/оскарженні великодержавних наративів. Наслідки великодержавної політики для малих та середніх держав. Трансформація концепції великодержавності в умовах глобалізації. Критичний аналіз легітимності великодержавних претензій. Альтернативні моделі міжнародного порядку без домінування великих держав.

Тема 3. Аналіз ефективності економічних санкцій як інструменту геополітичного впливу

Визначення та типологія економічних санкцій. Історичні приклади застосування санкцій у міжнародних відносинах. Правові основи впровадження економічних санкцій. Механізми реалізації санкційної політики. Цільові та всеохоплюючі санкції: порівняльний аналіз ефективності. Економічні наслідки санкцій для країни-об'єкта. Вплив санкцій на глобальні економічні процеси та треті країни. Політичні ефекти санкційного тиску. Санкції як інструмент зміни поведінки держав: успіхи та невдачі. Стратегії обходу санкцій та їх наслідки. Гуманітарні аспекти економічних санкцій. Альтернативи санкціям у міжнародній політиці. Роль міжнародних організацій у санкційних режимах. Перспективи та обмеження санкцій як інструменту геополітичного впливу в

сучасному світі.

Змістовий модуль 2. Аналітичне осмислення глобальних викликів та трансформацій у геополітиці

Тема 4. Критичне осмислення ролі медіа у формуванні геополітичних дискурсів

Критична оцінка ефективності сучасних підходів до класифікації міжнародних конфліктів та їх обмежень у контексті мінливої глобальної динаміки. Аналіз протиріч між декларованими цілями та реальними результатами діяльності ООН у врегулюванні конфліктів, включаючи структурні недоліки організації. Дослідження парадоксів дипломатії, коли переговорні процеси можуть як сприяти вирішенню конфліктів, так і затягувати їх. Критичний розбір подвійних стандартів у застосуванні міжнародних санкцій та їх непередбачуваних наслідків для глобальної економіки та політики. Аналіз етичних дилем та практичних викликів сучасних миротворчих операцій, включаючи проблеми мандату та легітимності. Дослідження системних недоліків у підходах до постконфліктного врегулювання, які часто не враховують глибинні причини конфліктів та місцеві особливості.

Тема 5. Оцінка впливу кліматичних змін на трансформацію геополітичних стратегій держав

Вплив зміни клімату на доступність та розподіл природних ресурсів. Зміна берегових ліній та територіальних вод внаслідок підвищення рівня моря. Кліматично зумовлені міграційні процеси та їх геополітичні наслідки. Трансформація сільськогосподарських зон та її вплив на продовольчу безпеку. Перехід до зеленої енергетики та зміна енергетичного балансу сил. Формування нових геополітичних альянсів на основі спільних кліматичних викликів. Геополітичне значення змін в Арктичному регіоні. Вплив кліматичних змін на глобальні торговельні маршрути. Адаптація військових стратегій до нових кліматичних реалій. Роль технологічного лідерства у кліматичних інноваціях як фактор геополітичного впливу. Зміна водних ресурсів та її вплив на міждержавні відносини. Нові можливості для економічного розвитку в раніше недоступних регіонах. Вплив екстремальних погодних явищ на критичну інфраструктуру держав.

Тема 6. Аналіз протиріч між принципами міжнародного права та геополітичними інтересами держави

Співвідношення принципу територіальної цілісності та права народів на самовизначення. Межі застосування права на самооборону в контексті превентивних військових дій. Проблема втручання у внутрішні справи держав під приводом захисту прав людини. Конфлікт між принципом суверенної рівності держав та реальним впливом великих держав у міжнародних організаціях. Дотримання норм міжнародного права в умовах гібридних конфліктів. Застосування економічних санкцій та їх відповідність принципам вільної торгівлі. Протиріччя між принципом невтручання та концепцією "обов'язку захищати". Проблема визнання нових держав у контексті принципу територіальної цілісності. Дотримання міжнародного гуманітарного права в асиметричних конфліктах. Баланс між національною безпекою та міжнародними зобов'язаннями у сфері прав людини. Правові аспекти використання нових технологій у військовій сфері. Юрисдикція міжнародних судів та принцип державного суверенітету. Відповідальність держав за порушення міжнародного права в контексті геополітичних інтересів.

4. Структура залікового кредиту дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень"

	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	IPC	Тренінг	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1. Критичний аналіз сучасних геополітичних парадигм та інструментів впливу на</i>						
<i>Тема 1. Критичний аналіз концепції "м'якої сили" у сучасній дипломатії</i>	4	2	16	2	3	тести, кейси

Тема 2. Деконструкція наративів великодержавної політики у міжнародних відносинах	2	2	15			
Тема 3. Аналіз ефективності економічних санкцій як інструменту геополітичного впливу	4	2	16			
Змістовий модуль 2. Аналітичне осмислення глобальних викликів та трансформацій у геополітиці						
Тема 4. Критичне осмислення ролі медіа у формуванні геополітичних дискурсів	2	2	16	3	3	тести, кейси
Тема 5. Оцінка впливу кліматичних змін на трансформацію геополітичних стратегій держав	4	4	16			
Тема 6. Аналіз протиріч між принципами міжнародного права та геополітичними інтересами держави	4	3	15			
Разом:	30	15	94	5	6	

Заочна форма навчання

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Критичний аналіз сучасних геополітичних парадигм та інструментів впливу			
Тема 1. Критичний аналіз концепції "м'якої сили" у сучасній дипломатії	2	2	23
Тема 2. Деконструкція наративів великодержавної політики у міжнародних відносинах	1		23
Тема 3. Аналіз ефективності економічних санкцій як інструменту геополітичного впливу	1		23
Змістовий модуль 2. Аналітичне осмислення глобальних викликів та трансформацій у геополітиці			
Тема 4. Критичне осмислення ролі медіа у формуванні геополітичних дискурсів	1	2	23
Тема 5. Оцінка впливу кліматичних змін на трансформацію геополітичних стратегій держав	1		23
Тема 6. Аналіз протиріч між принципами міжнародного права та геополітичними інтересами держави	2		23
Разом:	8	4	138

5 Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: Порівняльний аналіз застосування "м'якої сили" у зовнішній політиці різних держав

Мета: поглибити розуміння концепції "м'якої сили" та її практичного застосування у сучасній дипломатії шляхом порівняльного аналізу стратегій різних держав. Розвинути навички критичного аналізу зовнішньополітичних інструментів та їх ефективності у досягненні геополітичних цілей.

Питання для обговорення:

1. Основні компоненти "м'якої сили", що використовують різні держави у своїй зовнішній політиці?
2. Відмінності у підходах до застосування "м'якої сили" у країнах з різними політичними системами та культурними традиціями?
3. Ефективні інструменти "м'якої сили" для просування геополітичних інтересів держави в сучасному світі?
4. Зміни у використанні "м'якої сили" з розвитком цифрових технологій та соціальних медіа.
5. Обмеження та потенційні недоліки має стратегія "м'якої сили" у досягненні зовнішньополітичних цілей.
6. Співвідношення "м'якої сили" та "жорсткої сили" у зовнішній політиці провідних світових держав.
7. Фактори впливу на ефективність "м'якої сили" у різних регіонах світу.
8. Вимірювання та оцінювання ефективності застосування "м'якої сили" у міжнародних відносинах.?
9. Інноваційні підходи до використання "м'якої сили".
10. Зміна ролі "м'якої сили" в умовах глобальних криз та геополітичної напруженості?

Практичне заняття № 2

Тема: Кейс-стаді: деконструкція риторики великих держав щодо ключових міжнародних конфліктів

Мета: розвинути у студентів навички критичного аналізу офіційної риторики великих держав щодо міжнародних конфліктів, виявляючи приховані мотиви, упередження та маніпулятивні техніки; сформувати навички деконструювати геополітичні наративи та оцінювати їх вплив на міжнародні відносини.

Питання для обговорення:

1. Ключові елементи риторики великих держав у висвітленні міжнародних конфліктів.
2. Порівняння офіційних заяв з реальними діями держав у конфліктних ситуаціях.
3. Виявлення прихованих геополітичних інтересів у публічних виступах лідерів держав.
4. Аналіз використання історичних аналогій та метафор у дипломатичній риторичі.
5. Роль мовних маніпуляцій у формуванні суспільної думки щодо міжнародних конфліктів.
6. Відмінності у риторичі держав залежно від їхньої ролі у конфлікті.
7. Вплив внутрішньополітичної ситуації на зовнішньополітичну риторику держави.
8. Еволюція риторики держави протягом розвитку конфлікту.
9. Роль міжнародних організацій у формуванні наративів про конфлікти.
10. Техніки легітимізації та делегітимізації дій сторін конфлікту через риторику.
11. Використання концепцій міжнародного права у риторичі щодо конфліктів.
12. Відмінності між публічною риторикою та дипломатичною комунікацією за закритими дверима.
13. Вплив медіа на формування та поширення офіційної риторики держав.
14. Роль експертного співтовариства у підтримці або спростуванні державних наративів.
15. Довгострокові наслідки використання певної риторики для міжнародних відносин.

Практичне заняття № 3

Тема: Моделювання сценаріїв впливу економічних санкцій на геополітичну поведінку держав-цілей.

Мета: формування у студентів умінь та навичок аналізу та прогнозування наслідків економічних санкцій для геополітичної поведінки держав-цілей. Навчитися створювати та

оцінювати різні сценарії розвитку подій, враховуючи комплексний вплив санкцій на економіку, політику та міжнародні відносини

Питання для обговорення:

1. Типологія економічних санкцій та їх цільове призначення.
2. Короткострокові та довгострокові ефекти санкцій на економіку держави-цілі.
3. Вплив санкцій на внутрішньополітичну стабільність цільової держави.
4. Зміни у зовнішньополітичній орієнтації держави під впливом санкцій.
5. Розробка стратегій обходу санкцій та їх ефективність.
6. Роль міжнародних альянсів та партнерств у пом'якшенні впливу санкцій.
7. Економічні та політичні наслідки санкцій для держав-ініціаторів.
8. Вплив санкцій на регіональні та глобальні економічні зв'язки.
9. Трансформація торгових потоків та інвестиційних стратегій під впливом санкцій.
10. Ефективність таргетованих санкцій проти окремих осіб та організацій.
11. Роль міжнародних фінансових інститутів у посиленні чи послабленні ефекту санкцій.
12. Вплив санкцій на енергетичну політику та енергетичну безпеку.
13. Зміни у військово-промисловому комплексі держави під впливом санкцій.
14. Трансформація дипломатичних стратегій держави-цілі в умовах санкційного тиску.
15. Роль громадської думки та медіа у формуванні реакції на санкції.

Практичне заняття № 4

Тема: *Аналіз висвітлення геополітичних подій у міжнародних ЗМІ: виявлення упереджень та маніпуляцій*

Мета: формування у студентів навичок критичного аналізу медіа-контенту, пов'язаного з геополітичними подіями; виявлення упереджень, маніпулятивних технік та пропагандистських елементів у висвітленні міжнародних подій різними ЗМІ; формування розуміння впливу медіа на формування громадської думки та прийняття політичних рішень у сфері міжнародних відносин.

Питання для обговорення:

1. Основні типи упереджень у висвітленні геополітичних подій.
2. Порівняння подачі однієї геополітичної події різними міжнародними ЗМІ.
3. Роль заголовків та візуального контенту у формуванні сприйняття геополітичних подій.
4. Селективність у виборі фактів та джерел інформації різними ЗМІ.
5. Використання мовних засобів для створення емоційного забарвлення новин.
6. Вплив власності та фінансування на редакційну політику міжнародних ЗМІ.
7. Роль експертів та коментаторів у формуванні інтерпретацій геополітичних подій.
8. Відмінності у висвітленні подій державними та незалежними ЗМІ.
9. Техніки фреймінгу у подачі геополітичних новин.
10. Вплив національних інтересів на висвітлення міжнародних подій.
11. Роль соціальних медіа у поширенні та інтерпретації геополітичних новин.
12. Використання історичних паралелей та аналогій у геополітичних репортажах.
13. Маніпулятивні техніки у візуалізації геополітичних даних та статистики.
14. Вплив журналістських стандартів та етики на об'єктивність висвітлення подій.
15. Роль факт-чекінгу та верифікації інформації у міжнародній журналістиці.

Практичне заняття № 5–6

Тема: *Розробка стратегій адаптації геополітики держави до кліматичних змін*

Мета: розвинути у студентів навички стратегічного планування та аналізу в контексті адаптації геополітики держави до глобальних кліматичних змін.

Питання для обговорення:

1. Ключові кліматичні виклики та їх вплив на геополітичну ситуацію.
2. Трансформація ресурсної бази держави в умовах зміни клімату.
3. Адаптація енергетичної політики до нових кліматичних реалій.
4. Зміна сільськогосподарських зон та її вплив на продовольчу безпеку.
5. Управління водними ресурсами в контексті кліматичних змін.
6. Міграційні процеси, спричинені кліматичними змінами, та їх геополітичні

наслідки.

7. Трансформація транспортних маршрутів внаслідок зміни клімату.
8. Нові можливості для економічного розвитку в Арктичному регіоні.
9. Зміна військових стратегій з урахуванням кліматичних факторів.
10. Роль міжнародного співробітництва у адаптації до кліматичних змін.
11. Інвестиції в зелені технології як елемент геополітичної стратегії.
12. Вплив кліматичних змін на міжнародні альянси та партнерства.
13. Адаптація берегової інфраструктури до підвищення рівня моря.
14. Роль кліматичної дипломатії у формуванні нового геополітичного ландшафту.
15. Стратегії забезпечення національної безпеки в умовах екстремальних погодних явищ..

Практичне заняття № 7

Тема: Симуляція міжнародних переговорів з урахуванням концепції "м'якої сили".

Мета: формування у студентів практичних навичок застосування інструментів "м'якої сили" у міжнародних переговорах; поглибити розуміння концепції "м'якої сили" та її ролі у сучасній дипломатії; формування вміння аналізувати та використовувати культурні, економічні та політичні аспекти для досягнення дипломатичних цілей; удосконалення навичок міжкультурної комунікації та ведення переговорів.

Питання для обговорення:

1. Культурний вплив у переговорному процесі.
2. Економічні важелі як інструменти "м'якої сили"
3. Визначення ключових цінностей та інтересів сторін переговорів.
4. Наративи для посилення позиції країни.
5. Створення привабливого іміджу країни для потенційних партнерів.
6. Ефективні методи презентації культурних досягнень країни.
7. Освітні та наукові зв'язки для посилення переговорної позиції.
8. Роль медіа та публічної дипломатії у переговорному процесі.

6. Тренінг

Порядок проведення і тематика тренінгу з дисципліни

Тренінг є незамінним елементом системи навчання. Це навчання, що опирається на досвід людини, а також допускає, що присутні на тренінгу студенти, окрім отримання нових знань, мають можливість відразу використати їх на практиці, виробляючи нові навички.

Мета проведення навчального тренінгу: розвинути у студентів навички критичного мислення та аналітичні здібності для комплексної оцінки сучасних геополітичних викликів та ефективності дипломатичних рішень, формування здатності розробляти стратегічні рекомендації щодо вирішення міжнародних проблем.

Завдання проведення тренінгу

Завдання 1. Аналіз геополітичного конфлікту

Формат роботи: Малі групи по 3-4 особи

Завдання для виконання:

1. Обрати один з запропонованих поточних геополітичних конфліктів:
 - російсько-українська війна;
 - ситуація в Південно-Китайському морі;
 - конфлікт на Близькому Сході;
 - територіальні суперечки в Арктиці;
 - війна між Ізраїлем та Хамасом.
2. Проаналізувати конфлікт за такими параметрами:
 - ключові учасники та їхні інтереси;
 - економічні фактори впливу;
 - історичні передумови;
 - потенційні сценарії розвитку;

3. Підготувати 3-хвилинну презентацію результатів.

Завдання 2: Симуляція дипломатичних переговорів

Формат роботи: Розподіл на команди-делегації

Завдання для виконання:

1. Кожна команда отримує роль певної країни та пакет конфіденційної інформації
2. Підготовчий етап:
 - розробити стратегію переговорів;
 - визначити червоні лінії та можливі дії;
 - підготувати аргументацію.
3. Провести раунд переговорів:
 - представити офіційну позицію;
 - провести торги щодо спірних питань;
 - спробувати досягти компромісу.
4. Підписати підсумковий документ або заявити про провал переговорів.

Завдання 3: Розробка аналітичної записки

Формат роботи: Індивідуальна робота

Завдання для виконання:

1. На основі наданих матеріалів (статистика, експертні оцінки, новини) проаналізувати:
 - вплив санкцій на економіку цільової країни;
 - ефективність санкцій як інструменту зовнішньої політики.
2. Скласти аналітичну записку за структурою:
 - резюме (основні висновки);
 - аналіз ситуації;
 - оцінка ефективності;
 - рекомендації для політичного керівництва.

Тематика тренінгових завдань:

1. Регіональні конфлікти та їх вплив на глобальну безпеку
2. Аналіз впливу санкцій на міжнародну торгівлю
3. Кібербезпека та інформаційне протиборство
4. Кліматична дипломатія та екологічні виклики
5. Ядерна безпека та контроль над озброєннями
6. Міграційна криза та демографічні виклики
7. Технологічне лідерство та інноваційна дипломатія
8. Енергетична безпека та ресурсна дипломатія
9. Культурна дипломатія та м'яка сила
10. Міжнародні організації та глобальне управління

Критерії оцінювання тренінгів

- активність участі в дискусіях: 20 б.;
- якість виконання групових завдань: 30 б.;
- індивідуальна аналітична робота: 30 б.;
- презентаційні навички: 20 б.

7. Самостійна робота є наскрізним завданням, що передбачає підготовку аналітичного огляду, за вибором студента:

1. Трансформація системи міжнародних відносин у XXI столітті.
2. Геополітичні наслідки зміни балансу сил у сучасному світі.
3. Роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних конфліктів.
4. Економічна дипломатія як інструмент геополітичного впливу.
5. Енергетична безпека в контексті міжнародних відносин.
6. Кібербезпека та інформаційне протиборство на міжнародній арені.

7. Вплив кліматичних змін на геополітичну ситуацію.
8. Міграційна криза та її вплив на міжнародні відносини.
9. Роль недержавних акторів у формуванні світової політики.
10. Територіальні конфлікти: механізми врегулювання та превентивна дипломатія.
11. Ядерне стримування в сучасних міжнародних відносинах.
12. Космічна політика як новий вимір геополітичного суперництва.
13. Культурна дипломатія та "м'яка сила" в міжнародних відносинах.
14. Регіональні інтеграційні процеси та їх вплив на світовий порядок
15. Трансформація концепції національного суверенітету в умовах глобалізації.
16. Роль військових альянсів у сучасній системі міжнародної безпеки.
17. Міжнародний тероризм як глобальний виклик.
18. Вплив пандемій на геополітичну ситуацію та міжнародні відносини.
19. Арктика як нова арена геополітичного суперництва.
20. Технологічне лідерство в контексті глобальної конкуренції.
21. Публічна дипломатія в епоху соціальних мереж.
22. Проблеми нерозповсюдження зброї масового знищення.
23. Миротворчі операції: ефективність та проблеми реалізації.
24. Геополітичні аспекти світової торгівлі та економічних санкцій.
25. Трансформація дипломатичних методів в цифрову епоху.
26. Релігійний фактор у міжнародних відносинах.
27. Проблема доступу до водних ресурсів як фактор міжнародних конфліктів.
28. Геополітичні наслідки технологічної революції.
29. Роль міжнародного права у вирішенні геополітичних конфліктів.
30. Трансформація концепції війни в сучасних міжнародних відносинах.

Критерії оцінювання виконання самостійної роботи

1. Зміст роботи (0-40 балів):
 - повнота розкриття теми: 0–15 балів;
 - глибина аналізу: 0–15 балів;
 - використання релевантних джерел: 0-10 балів.
2. Структура та організація (0–20 балів):
 - логічність викладу: 0–10 балів;
 - чіткість аргументації: 0–10 балів.
3. Оригінальність та критичне мислення (0–20 балів):
 - власні ідеї та підходи: 0–10 балів
 - критичний аналіз інформації: 0–10 балів
4. Практична значущість (0–10 балів):
 - зв'язок з реальними ситуаціями: 0–5 балів
 - пропозиції щодо вирішення проблем: 0–5 балів
5. Оформлення роботи (0–10 балів):
 - дотримання академічного стилю: 0–5 балів;
 - грамотність та охайність: 0–5 балів.

Загальна оцінка: сума балів за всіма критеріями (максимум 100 балів)

Додаткові примітки:

- ✓ Роботи, в яких виявлено плагіат, отримують 0 балів.
- ✓ Роботи, подані пізніше встановленого терміну, можуть отримати штраф до 10 балів.
- ✓ Особливо видатні роботи можуть отримати додаткові 5 балів за рішенням викладача.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень" використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- модульні роботи;
- наскрізні проекти;

- презентації результатів виконаних практичних завдань та досліджень;
- тренінгові завдання;
- завдання для самостійної роботи;
- іспит.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень" визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Загальна оцінка є середнім арифметичним усіх оцінок, отриманих на практичних заняттях (практичні 1-6)	1. Аналіз висловлювань – 30 б. 2. Порівняння текстів – 30 б. 3. Аналітичне завдання – 40 б. (теми 1-6)	Загальна оцінка: сума балів за всіма критеріями за виконане завдання	Загальна оцінка: сума балів за всіма критеріями за виконане завдання	1. Теорет. пит. 30 б. 2. Практ. завд. 35 б. 3. Практ. завд. 35 б.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний комплекс	1–6
2	Фліпчарт	1–6

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Хейбер Дж. Критичне мислення. Київ: ArtHuss, 2023. 198 с.
2. Конверський А. Критичне мислення: підручн. ЦУЛ, 2022. 344 с.
3. Деббінк А. Думай сам. Розвиваємо критичне мислення. Віват., 2023. 144 с.
4. Горяїнов А. Основи критичного мислення. Книгоноша, 2024. 120 с.
5. Темплар Р. Правила мислення. Персональна інструкція на шляху до кмітливості, мудрості й щастя. КМ-Букс, 2022. 236 с.
6. Шабшай Г., Шабшай Ю. Критичне мислення. Скай Солюшенс, 2019. 84 с.

7. Медовз Д. Мистецтво мислити системно. Розв'язання проблем від особистого до глобального масштабу. Vivat, 2024. 304 с.
8. Канеман Д. Мислення швидко й повільно. Наш Формат, 2019. 480 с.
9. Критичне мислення і інформаційна культура.
<https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-12-kritichne-mislennya-i-informaciyna-kultura>
10. Критичне мислення: онлайн-курс «Ключові уміння 21-го століття».
https://www.youtube.com/watch?v=970hpH6_jus.
11. Критичне мислення - основа дебатних технологій навчання.
<https://osvita.ua/school/method/technol/1141/>.
12. Boone A., Hadley G. Книга Critical Thinking. Taylor & Francis, 2022. 358 p.
13. Moore B. N., Parker R. Critical Thinking. 13th Edition. McGraw Hill, 2020.
14. The Foundation for Critical Thinking.
https://www.criticalthinking.org/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw_sq2BhCUARIsAIVqmQt_0b_wE2tWanpy7G8B94YnJb2ISx2qZFM2aqn_sMQiDgRnM46E2HEaAn91EALw_wcB.
15. Cohen M. Critical Thinking Skills For Dummies. Audiobook. 2019.
https://audiobookstore.com/audiobooks/critical-thinking-skills-for-dummies.aspx?campaign=dynamic_ads_international&source=google&medium=ppc&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw_sq2BhCUARIsAIVqmQuJ2NaHX5Yd6vO0gb1tD1uSRpcquR6SL0v4YG5etjZjk-fe5Yd2Nb4aAmMdEALw_wcB/.
16. Dobelli R. Are you thinking clearly? The art of thinking clearly.
<https://www.youtube.com/watch?v=4kNGZmQePuM>.