



## Силабус курсу Іноземна мова II (німецька)

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань 29 Міжнародні відносини  
Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Рік навчання: I, Семестр: 1-2  
Кількість кредитів: 3 Мова викладання: німецька

### Керівник курсу

ПІП д. пед. наук, професор Царик Ольга Михайлівна

Контактна інформація [o.tsaryk@wunu.edu.ua](mailto:o.tsaryk@wunu.edu.ua)

### Опис дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку студентів до вивчення всіх аспектів німецької мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєними лексичними одиницями та реалізувати ряд мовних функцій, а також уміння студентами не лише викласти, пояснити, вдосконалити, довести до автоматизму засвоєння нової лексики для уміння вести бесіду на тему, читати додаткову адаптовану літературу з німецької мови, адекватно поводитися у будь-якій ситуації повсякденного життя.

### Структура курсу

Год.	Тема	Результати навчання	Завдання
4	Тема 1. Загальні засади формування зовнішньої політики України	Розуміти нормативну та фахову німецьку мову на відомі та дотичні теми, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю	Лексико- граматичні вправи. Тексти, питання. Складання діалогів. Монологічне мовлення.
4	Тема 2. Зміст і форми міжнародних процесів у світі		
4	Тема 3. Закордонні дипломатичні установи України		
4	Тема 4. Візити на високому та найвищих рівнях		
4	Тема 5. Дипломатичні прийоми		
4	Тема 6. Економічна складова сталого розвитку		
4	Тема 7. Мотивування персоналу		
4	Тема 8. Етичні та моральні аспекти трудових взаємовідносин		
2	Тема 9. Характеристика світової політики	Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до загальних тем.	Складання полілогів. Діалогічне мовлення.
2	Тема 10. Національні інтереси та ідентичність у міжнародних відносинах		
2	Тема 11. Співробітництво та інтеграція міжнародних відносин		

2	Тема 12. Політичні режими	Розуміти основні ідеї складних фахових текстів на абстрактні й конкретні теми, що стосуються спеціалізації	Тести.
2	Тема 13. Україна в сучасній системі міжнародних відносин		
2	Тема 14. Професійна соціалізація, проблема вибору професій		
2	Тема 15. Трудовий колектив та його характеристики		

### Літературні джерела

1. Moment mal! B. 1-3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – Berlin, München: Langenscheidt, 2013.
2. MEMO. Wortschatz- und Fertigkeitstraining. – Berlin, München: Langenscheidt, 2016.
3. Themen neu. B.1-3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Max-Hueber Verlag, 2018.
4. Tatsachen über Deutschland. – Berlin: Auswärtiges Amt, 2014.
5. Monika Reimann. Grundstufengrammatik. – Ismaning: Max-Hueber Verlag 2019.
6. Friedrich Clamer, Erhard Heilmann. Übungsgrammatik für die Grundstufe. – Bonn: Liebaug-Dartmann Verlag, 2012.
7. Alex Hering, Magdalena Matussek. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Max-Hueber Verlag, 2002.
8. Grazina Werner. Grammatiktraining. Deutsch. – Berlin, München: Langenscheidt, 2019.
9. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatik. Deutsch. – Berlin, München: Langenscheidt, 2002.
10. Dreyer, Schmidt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – Ismaning: Max-Hueber Verlag, 1997.
11. Franz Bäumchen, Deutsche Wirtschaftssprache für Ausländer. – Ismaning: Max-Hueber Verlag, 1978.
12. Євгененко Д.А., Артамоновська С.А. Практична фонетика німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2014.
13. Постнікова О.М. Німецька мова. В 2-ох частинах. – К. : “А.С.К.”, – 2020.
14. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch . – Max Hueber Verlag, 2016. – 104 S.
15. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch . – Max Hueber Verlag, 2016. – 116 S.
16. Носенко М.М., Рєзнік В.Г. Практикум-аудіотренінг з дисципліни «Практичний курс другої іноземної (німецької) мови». Біла Церква, 2019. – 36 с.

### Інтернет-ресурси

1. <https://www.hueber.de/menschen/lernen/download>
2. <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen>
3. <https://www.hueber.de/menschen/einstufungstest>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль
30%	40%	30%
1. Опитування на заняттях (1-8 теми) по 5 балів – макс. 40 балів) 2. Модульна контрольна робота – макс. 60 балів	1. Опитування на заняттях (9-15 теми) по 5 балів – макс. 35 балів 2. Модульна контрольна робота – макс. 65 балів	Підготовка КПІЗ – макс.40 балів Захист КПІЗ – макс. 40 балів Участь у тренінгах – макс. 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом