



Силабус освітньої компоненти Елементи дуальної освіти

Ступінь вищої освіти - бакалавр
Галузь знань - 29 Міжнародні відносини
Спеціальність - 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітньо-професійна програма - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання: 2 Семестр: 3,4

Рік навчання: 3 Семестр: 5,6

Рік навчання: 4 Семестр: 7

Кількість кредитів: 6

Мова викладання: українська

Кафедра міжнародних відносин та дипломатії

**Контактна
інформація:**

kafedra.mvd@wunu.edu.ua

Опис освітньої компоненти

Метою освітнього компоненту «Елементи дуальної освіти» є забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної професійної діяльності та адаптації здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців.

Курс «Елементи дуальної освіти» сприяє підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти, формує й розвиває в них фахові вміння, що сприяє адаптації до професійної діяльності, розуміння особливостей ринку праці. Під час проходження навчання з елементами дуальної освіти закладаються фундаментальні поняття про майбутню професію, формується система мотивації до навчання, закладаються основи професійного самовизначення.

Структура освітньої компоненти

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
18	Дипломатичні відносини	Розуміти суть дипломатичних відносин, особливості встановлення дипломатичних відносин, дипломатичний корпус.	Ознайомитись із особливостями дипломатичних відносин
18	Консульські відносини	Розуміти суть консульських відносин, встановлення та здійснення консульських відносин, види консульських	Ознайомитись із особливостями консульських відносин

		установ, особливості функціонування почесних консульств	
18	Міжнародна ввічливість держав	Розуміти символи державного суверенітету, церемоніал зустрічей, забезпечення супроводу та поселення.	Ознайомитись із особливостями міжнародної ввічливості держав
18	Дипломатичний протокол візитів на вищому рівні	Розуміти значення візитів на високому та найвищому рівнях у міжнародних відносинах та класифікацію візитів, принципи складання програми візиту, формування порядку денного зустрічей	Ознайомитись із особливостями Дипломатичного протоколу візитів на вищому рівні
18	Дипломатичні прийоми	Розуміти суть дипломатичних прийомів, види дипломатичних прийомів, підготовку та проведення дипломатичних прийомів.	Ознайомитись із особливостями дипломатичних прийомів
18	Особисті візити і бесіди дипломатів	Розуміти роль візиту в дипломатичній практиці, офіційні контакти дипломатів, дипломатичні бесіди	Ознайомитись зі специфікою особистих візитів і бесід дипломатів
18	Дипломатичне листування	Розуміти особливості зовнішньо дипломатичного і внутрішньовідомчого дипломатичного листування, основні види документів та вимоги до дипломатичного листування	Ознайомитись зі специфікою дипломатичного листування
18	Ділові переговори	Здобути навички успішного ведення ділових переговорів, стратегію та тактику переговорів	Ознайомитись зі специфікою проведення ділових переговорів.
18	Зовнішній вигляд дипломата і політика	Розуміти роль і значення одягу для дипломатів, політиків та ділової людини. Дрес-код – правила офіційних заходів.	Ознайомитись зі специфікою зовнішнього вигляду дипломата і політика
18	Секрети успішного виступу	Здобути навички успішного виступу, встановлення контакту з аудиторією, подолання бар'єрів у спілкуванні.	Ознайомитись зі специфікою успішного виступу

Літературні джерела

1. Порядок введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті. Тернопіль. 2020.
2. Яковчук, О. Функціонування моделей дуальної форми здобуття освіти як ефективний спосіб підвищення конкурентоспроможності системи вищої освіти України. *Молодий вчений*. 2019. (4 (68)). С. 86-90.

3. Марценюк, Л. В., Груздєв, О. В. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. *Економіка та держава*. №3. 2021. С. 58-65.
4. Довгенко Я. О., Яременко Л. І., Яременко Ю. В. Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики. *Економіка суспільство*. 2021. Вип. 28. URL : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-29>
5. Савченко, І. Методологічні підходи і організаційні особливості підготовки кваліфікованих робітників в умовах дуальної системи професійної освіти: досвід країн Євросоюзу та перші етапи реалізації в Україні. 2020. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/dualna/7-savchenko-170217.pdf>
6. Кримчак, Л. Ю. Система дуальної освіти як умова якісної підготовки конкурентоспроможних професіоналів до ринку праці в Україні. 2019. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/11/part_2/20.pdf
7. Вітер М., Держук О. Неформальна та дуальна освіта в Україні. *Вісник Львівського університету*. Серія. Педаг. № 36. 2022. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11497>
8. European guidelines for validating non-formal and informal learning. URL : https://www.cedefop.europa.eu/files/4054_en.pdf
9. Louis Chih-hung Liu Influence of learning and internship satisfaction on students' intentions to stay at their current jobs: survey of students participating in Taiwan's dual education system / Empirical Research in Vocational Education and Training volume 13, 2021. URL : https://link.springer.com/article/10.1186/s40461-021-00121-3#auth-Louis_Chih_hung-Liu
10. Non-formal adult education. URL : <https://eng.uvm.dk/adult-education-and-continuing-training/non-formal-adult-education>

Політика оцінювання

При оцінюванні усного звіту здобувача враховуються наступні критерії:

Для здобувача вищої освіти:

- повнота доступу здобувачів до актуальної інформації про поточний стан розвитку професій;
- підвищення рівня компетентності здобувача з позиції цільової підготовки кадрів для ринку праці;
- можливість застосування отриманих теоретичних знань на практичному досвіді роботи;
- отримання практичного досвіду під час навчання та можливості подальшого працевлаштування.

Для роботодавців:

- вплив на процес підготовки фахівця щодо набуття необхідних компетентностей та результатів навчання;
- отримання кваліфікованих фахівців, готових працювати на належному рівні без додаткових витрат на первинне ознайомлення з робочими процесами;
- відбір найталановитіших здобувачів освіти для запрошення на роботу після закінчення навчання.

Оцінювання

Оцінка за курс розраховується наступним чином:

Критерії оцінювання	Межі (100 балів)
Представлення результатів ЕДО	0-100 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)