

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ННІМВ ім. Б. Д. Гаврилишина

Людмила ГАВРИЛЮК-ЕНСЕН

« 28 » _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 28 » _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІНОТ

Святослав ПИТЕЛЬ

« 28 » _____ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ГЛОБАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ»**

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність С3 Міжнародні відносини
Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини»

кафедра міжнародних відносин та дипломатії

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	1	32	14	5	6	93	150	1
Заочна	1	1	8	4	-	-	138	150	2

29.07.2025

Тернопіль - ЗУНУ, 2025

Робочу програму склала кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатії КАРПИШИН Наталія Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин та дипломатії, протокол №1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри
міжнародних відносин та дипломатії
д.е.н., проф. Тулай О. І.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'O. I. Tulay', written over a horizontal line.

Гарант ОП «Міжнародні відносини»
к. е. н., доцент Карпичин Н. І.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N. I. Karpyshyn', written over a horizontal line.

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Опис дисципліни

Дисципліна	Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	Статус дисципліни – вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – Міжнародні відносини	Рік підготовки – 1 Семестр – 2
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма – «Міжнародні відносини»	Денна: Лекції – 32 год. Практичні заняття – 14 год. Заочна: Лекції – 8 год. Практичні заняття – 4 год.
Загальна кількість годин – 150 год.	Ступінь вищої освіти – магістр	Денна: самостійна робота – 93 год.; тренінг – 6 год.; Індивідуальна робота – 5 год. Заочна: самостійна робота – 138 год.
Тижневих годин: денна – 10 год., з них аудиторних – 2 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

1. Мета і завдання дисципліни

2.1. Мета вивчення дисципліни Ознайомлення студентів з основними концепціями сталого розвитку у глобальному вимірі, ключовими викликами та можливостями його реалізації в умовах глобалізації, формування системи знань про міжнародні стратегії, інструменти та практики забезпечення збалансованого економічного, соціального й екологічного розвитку, а також набуття практичних навичок застосування цих стратегій у національному та регіональному контекстах.

2.2. Завдання вивчення дисципліни: надати студентам знання про сучасні концепції та моделі сталого розвитку;

–ознайомити з міжнародними ініціативами, угодами, програмами та стандартами у сфері сталого розвитку (Agenda 2030, Цілі сталого розвитку ООН, Паризька кліматична угода тощо);

–сформувати розуміння ролі глобалізаційних процесів у формуванні нових викликів і можливостей для сталого розвитку;

–розкрити фінансово-економічні інструменти сталого розвитку (зелені облігації, ESG-інвестиції, кліматичне фінансування);

–розвинути здатність аналізувати взаємозв'язок між енергетичною трансформацією, цифровізацією, інноваціями та стратегіями сталого розвитку;

–забезпечити навички роботи з міжнародними та національними джерелами щодо моніторингу та оцінки сталого розвитку;

–розвинути практичні вміння формування стратегічних рішень щодо сталого розвитку на рівні держави, регіону та підприємства.

2.3. В результаті вивчення дисципліни студенти будуть:

а) знати:

- основні поняття, категорії та підходи до сталого розвитку;
- глобальні та національні стратегії і програми сталого розвитку;

- сучасні інструменти фінансування сталого розвитку (зелені облігації, кліматичні фонди, міжнародні гранти);
- концепції «зеленої економіки» та «циркулярної економіки»;
- роль інновацій, цифровізації та енергетичного переходу у забезпеченні сталого розвитку;
- глобальні виклики у сферах продовольчої безпеки, міграції, урбанізації;
- підходи до розвитку «розумних міст» та регіональних стратегій у глобальному контексті.

б) вміти:

- аналізувати міжнародні документи, угоди та програми з питань сталого розвитку;
- оцінювати вплив глобалізаційних процесів на національні та регіональні стратегії розвитку;
- застосовувати фінансові інструменти для підтримки проєктів сталого розвитку;
- розробляти стратегії енергетичної, інноваційної та цифрової трансформації в контексті сталого розвитку;
- здійснювати аналіз ризиків і можливостей у сфері продовольчої, енергетичної та екологічної безпеки;
- формувати рекомендації для сталого розвитку міст і регіонів;
- використовувати інструменти стратегічного прогнозування для визначення пріоритетів сталого розвитку України у глобальному середовищі.

2. Програма дисципліни

Змістовний модуль 1. «Теоретичні засади та інноваційні драйвери стратегії сталого розвитку в умовах глобалізації»

Тема 1. Сталий розвиток та процеси глобалізації

Поняття сталого розвитку: еволюція концепції та ключові складові. Взаємозв'язок глобалізації та сталого розвитку: позитивні та негативні наслідки. Глобальні виклики ХХІ століття: кліматичні зміни, нерівність, деградація довкілля. Роль міжнародних організацій (ООН, ЄС, СОТ) у просуванні ідей сталого розвитку. Баланс між економічним зростанням та екологічними обмеженнями у глобальному світі.

Тема 2. Цільові орієнтири сталого людського розвитку в умовах глобалізації

Концепція людського розвитку: соціальний прогрес, освіта, охорона здоров'я. Цілі сталого розвитку ООН (SDGs): структура, завдання, пріоритети до 2030 року.

Вплив глобалізації на формування індексу людського розвитку (HDI). Взаємозалежність економічних, соціальних та екологічних орієнтирів.

Регіональні особливості досягнення цілей сталого розвитку (на прикладі ЄС, Азії, України).

Тема 3. Фінансові механізми реалізації сталого розвитку: «зелені облігації» та кліматичні інвестиції

Роль фінансових інструментів у реалізації цілей сталого розвитку. Поняття та механізми функціонування «зелених облігацій».

Кліматичні інвестиції: напрями, масштаби та міжнародна практика.

Державні та приватні інститути фінансування екологічних проєктів. Виклики та ризики «зеленого» фінансування в умовах глобальної економіки.

Тема 4. Енергетична трансформація та відновлювані джерела енергії у стратегіях сталого розвитку

Світові тенденції енергетичного переходу: від викопних до відновлюваних джерел.

Вплив «зеленої енергетики» на зниження викидів парникових газів.

Політика ЄС та інших держав у сфері енергетичної трансформації. Технології відновлюваної енергетики: сонячна, вітрова, біоенергетика, водень.

Бар'єри та перспективи розвитку енергетичного переходу в Україні.

Тема 5. Цифровізація та інновації як драйвери сталого розвитку

Роль цифрових технологій у модернізації економіки та суспільства. Інноваційні моделі управління ресурсами та їхній вплив на сталий розвиток.

Big Data, штучний інтелект, блокчейн: можливості для «зеленої економіки». Цифровий розрив у глобальному світі та його наслідки для розвитку.

Кращі практики інтеграції інновацій у стратегії сталого розвитку.

Змістовний модуль 2. «Прикладні аспекти сталого розвитку: безпекові, соціальні та регіональні стратегії»

Тема 6. Глобальна продовольча безпека і стратегія управління аграрними ресурсами

Поняття продовольчої безпеки та її глобальні виклики. Вплив зміни клімату на виробництво та розподіл продовольства.

Аграрні ресурси як стратегічний фактор національної та міжнародної безпеки. Роль міжнародних організацій (FAO, WFP) у забезпеченні продовольчої стабільності.

Україна як один із ключових гравців світового продовольчого ринку.

Тема 7. Міграційні процеси, демографічні зміни та сталий розвиток

Міграція як глобальний виклик і можливість для сталого розвитку. Демографічні тренди: старіння населення, урбанізація, скорочення трудових ресурсів. Вплив вимушених міграційних процесів (біженці, переселенці) на глобальне середовище.

Соціальна інтеграція мігрантів і виклики культурної взаємодії.

Демографічна політика та її роль у підтримці сталого розвитку.

Тема 8. Міжнародна торгівля та «зелена економіка»

Роль міжнародної торгівлі у досягненні сталого розвитку. Концепція «зеленої економіки»: принципи та інструменти. Екологічні стандарти та «зелені» бар'єри у міжнародній торгівлі.

Вплив глобальних ланцюгів постачання на довкілля.

Перспективи «зеленої» інтеграції України у міжнародні ринки.

Тема 9. Сталий розвиток міст: концепція «розумних міст» (Smart Cities) та урбаністика майбутнього

Урбанізація як глобальний тренд XXI століття. Концепція Smart City: ключові елементи та технології. Управління міськими ресурсами з використанням цифрових інструментів.

Екологічні та соціальні аспекти сталого розвитку міст.

Приклади успішних «розумних міст» у світі та можливості для України.

Тема 10. Стратегічні пріоритети розвитку регіонів України в умовах глобалізації

Вплив глобалізаційних процесів на регіональну політику України. Регіональні диспропорції розвитку: економічні, соціальні, екологічні аспекти. Інструменти та механізми регіональної політики сталого розвитку. Європейська інтеграція як фактор регіональної трансформації.

Перспективи формування стратегій сталого розвитку регіонів України.

2. Структура залікового кредиту з дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Кількість годин					Контр. заходи
	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	
Змістовний модуль 1. «Теоретичні засади та інноваційні драйвери стратегії сталого розвитку в умовах глобалізації»						
Тема 1. Сталий розвиток та процеси глобалізації	2	2	9	2,5	3	Пот. опит., групові завдання
Тема 2. Цільові орієнтири сталого людського розвитку в умовах глобалізації	2		9			Пот. опит., групові завдання
Тема 3. Фінансові механізми реалізації сталого розвитку: «зелені облігації» та кліматичні інвестиції	4	2	9			Пот. опит., групові завдання
Тема 4. Енергетична трансформація та відновлювані джерела енергії у стратегіях сталого розвитку	4	2	9			Пот. опит., групові завдання
Тема 5. Цифровізація та інновації як драйвери сталого розвитку	2		9			Пот. опит., групові завдання
Змістовний модуль 2. «Прикладні аспекти сталого розвитку: безпекові, соціальні та регіональні стратегії»						
Тема 6. Глобальна продовольча безпека і стратегія управління аграрними ресурсами	4	2	9	2,5	3	Пот. опит., групові завдання
Тема 7. Міграційні процеси, демографічні зміни та сталий розвиток	4	2	9			Пот. опит., групові завдання
Тема 8. Міжнародна торгівля та «зелена економіка»	4	2	10			Пот. опит., групові завдання
Тема 9. Сталий розвиток міст: концепція «розумних міст» (Smart Cities) та урбаністика майбутнього	2		10			Пот. опит., групові завдання
Тема 10. Стратегічні пріоритети розвитку регіонів України в умовах глобалізації	4	2	10			Пот. опит., групові завдання
Разом	32	14	93	5	6	

Заочна форма навчання

Назва теми	Кількість годин			
	Лекції	Прак. заняття	Самостійна робота	
Тема 1. Сталий розвиток та процеси глобалізації	2	2	10	
Тема 2. Цільові орієнтири сталого людського розвитку в умовах глобалізації			14	
Тема 3. Фінансові механізми реалізації сталого розвитку: «зелені облігації» та кліматичні інвестиції			14	
Тема 4. Енергетична трансформація та відновлювані джерела енергії у стратегіях сталого розвитку			14	
Тема 5. Цифровізація та інновації як драйвери сталого розвитку	2	2	14	
Тема 6. Глобальна продовольча безпека і стратегія управління аграрними ресурсами			14	
Тема 7. Міграційні процеси, демографічні зміни та сталий розвиток	2		14	
Тема 8. Міжнародна торгівля та «зелена економіка»	2		14	
Тема 9. Сталий розвиток міст: концепція «розумних міст» (Smart Cities) та урбаністика майбутнього			14	
Тема 10. Стратегічні пріоритети розвитку регіонів України в умовах глобалізації			14	
Разом	8	4	138	

5. Тематика практичних занять з дисципліни

Практичне заняття №1

Тема 1. Сталий розвиток та процеси глобалізації

Мета: ознайомити студентів із базовими поняттями сталого розвитку, дослідити взаємозв'язок глобалізації та стратегії сталого розвитку, розкрити ключові виклики XXI століття.

Питання для обговорення:

1. Поняття сталого розвитку: еволюція концепції та ключові складові.
2. Взаємозв'язок глобалізації та сталого розвитку: позитивні та негативні наслідки.
3. Глобальні виклики XXI століття: кліматичні зміни, нерівність, деградація довкілля.
4. Роль міжнародних організацій (ООН, ЄС, СОТ) у просуванні ідей сталого розвитку.
5. Баланс між економічним зростанням та екологічними обмеженнями у глобальному світі.

Тема 2. Цільові орієнтири сталого людського розвитку в умовах глобалізації

Мета: сформулювати розуміння концепції людського розвитку та цілей сталого розвитку, оцінити їх реалізацію в умовах глобалізації.

Питання для обговорення:

1. Концепція людського розвитку: соціальний прогрес, освіта, охорона здоров'я.
2. Цілі сталого розвитку ООН (SDGs): структура, завдання, пріоритети до 2030 року.
3. Вплив глобалізації на формування індексу людського розвитку (HDI).
4. Взаємозалежність економічних, соціальних та екологічних орієнтирів.
5. Регіональні особливості досягнення цілей сталого розвитку (ЄС, Азія, Україна).

Практичне заняття №2

Тема 3. Фінансові механізми реалізації сталого розвитку: «зелені облігації» та кліматичні інвестиції

Мета: розкрити сутність і значення фінансових механізмів підтримки сталого розвитку, дослідити практику використання «зелених облігацій» та кліматичних інвестицій.

Питання для обговорення:

1. Роль фінансових інструментів у реалізації цілей сталого розвитку.
2. Поняття та механізми функціонування «зелених облігацій».
3. Кліматичні інвестиції: напрями, масштаби та міжнародна практика.
4. Державні та приватні інститути фінансування екологічних проєктів.
5. Виклики та ризики «зеленого» фінансування в умовах глобальної економіки.

Практичне заняття №3

Тема 4. Енергетична трансформація та відновлювані джерела енергії у стратегіях сталого розвитку

Мета: ознайомити студентів із глобальними тенденціями енергетичного переходу, дослідити роль відновлюваних джерел у досягненні цілей сталого розвитку.

Питання для обговорення:

1. Світові тенденції енергетичного переходу: від викопних до відновлюваних джерел.
2. Вплив «зеленої енергетики» на зниження викидів парникових газів.
3. Політика ЄС та інших держав у сфері енергетичної трансформації.
4. Технології відновлюваної енергетики: сонячна, вітрова, біоенергетика, водень.
5. Бар'єри та перспективи розвитку енергетичного переходу в Україні.

Тема 5. Цифровізація та інновації як драйвери сталого розвитку

Мета: дослідити роль цифрових технологій та інновацій у забезпеченні сталого розвитку, визначити їхній вплив на економіку та суспільство.

Питання для обговорення:

1. Роль цифрових технологій у модернізації економіки та суспільства.

2. Інноваційні моделі управління ресурсами та їхній вплив на сталий розвиток.
3. Big Data, штучний інтелект, блокчейн: можливості для «зеленої економіки».
4. Цифровий розрив у глобальному світі та його наслідки для розвитку.
5. Кращі практики інтеграції інновацій у стратегії сталого розвитку.

Практичне заняття №4

Тема 6. Глобальна продовольча безпека і стратегія управління аграрними ресурсами

Мета: розкрити сутність продовольчої безпеки, дослідити виклики кліматичних змін і роль аграрних ресурсів у глобальній безпеці.

Питання для обговорення:

1. Поняття продовольчої безпеки та її глобальні виклики.
2. Вплив зміни клімату на виробництво та розподіл продовольства.
3. Аграрні ресурси як стратегічний фактор національної та міжнародної безпеки.
4. Роль міжнародних організацій (FAO, WFP) у забезпеченні продовольчої стабільності.
5. Україна як один із ключових гравців світового продовольчого ринку.

Практичне заняття №5

Тема 7. Міграційні процеси, демографічні зміни та сталий розвиток

Мета: оцінити вплив міграційних процесів і демографічних змін на стратегії сталого розвитку.

Питання для обговорення:

1. Міграція як глобальний виклик і можливість для сталого розвитку.
2. Демографічні тренди: старіння населення, урбанізація, скорочення трудових ресурсів.
3. Вплив вимушених міграційних процесів (біженці, переселенці) на глобальне середовище.
4. Соціальна інтеграція мігрантів і виклики культурної взаємодії.
5. Демографічна політика та її роль у підтримці сталого розвитку.

Практичне заняття №6

Тема 8. Міжнародна торгівля та «зелена економіка»

Мета: розкрити зв'язок між міжнародною торгівлею та «зеленою економікою», дослідити екологічні аспекти глобальних ланцюгів постачання.

Питання для обговорення:

1. Роль міжнародної торгівлі у досягненні сталого розвитку.
2. Концепція «зеленої економіки»: принципи та інструменти.
3. Екологічні стандарти та «зелені» бар'єри у міжнародній торгівлі.
4. Вплив глобальних ланцюгів постачання на довкілля.
5. Перспективи «зеленої» інтеграції України у міжнародні ринки.

Тема 9. Сталий розвиток міст: концепція «розумних міст» (Smart Cities) та урбаністика майбутнього

Мета: ознайомити студентів із концепцією «розумних міст» та їхньою роллю у досягненні сталого розвитку.

Питання для обговорення:

1. Урбанізація як глобальний тренд ХХІ століття.
2. Концепція Smart City: ключові елементи та технології.
3. Управління міськими ресурсами з використанням цифрових інструментів.
4. Екологічні та соціальні аспекти сталого розвитку міст.
5. Приклади успішних «розумних міст» у світі та можливості для України.

Практичне заняття №7

Тема 10. Стратегічні пріоритети розвитку регіонів України в умовах глобалізації

Мета: дослідити вплив глобалізаційних процесів на регіональний розвиток України та визначити стратегічні пріоритети сталого розвитку.

Питання для обговорення:

1. Вплив глобалізаційних процесів на регіональну політику України.
2. Регіональні диспропорції розвитку: економічні, соціальні, екологічні аспекти.
3. Інструменти та механізми регіональної політики сталого розвитку.
4. Європейська інтеграція як фактор регіональної трансформації.
5. Перспективи формування стратегій сталого розвитку регіонів України.

6. Самостійна робота

Самостійна робота, як одна із форм засвоєння навчального матеріалу у вільний від обов'язкових занять час і без участі викладача, передбачає особистісно-орієнтовану організацію самоосвіти студента.

Мета самостійної роботи – оволодіння студентами практичними навичками пошуку й аналізу наукових проблем, генерування ідей, застосування методів дослідження, роботи зі статистикою та аналітикою, уміння структурувати результати, презентувати їх і аргументувати висновки в контексті глобальних викликів сталого розвитку.

Тема самостійної роботи **«Глобальні стратегії сталого розвитку: досвід і виклики для України»** (студент обирає конкретний напрям за власним інтересом, наприклад:

1. «Зелені облігації та фінансування сталого розвитку»
2. «Енергетична трансформація: досвід ЄС і перспективи України»
3. «Продовольча безпека в умовах глобалізації»
4. «Розумні міста як стратегія сталого урбаністичного розвитку»
5. «Міграційні процеси та їхній вплив на стратегії сталого розвитку» тощо).

Вимоги до оформлення:

Робота подається у вигляді **презентації** обсягом **20–25 слайдів**.

Структура:

1. **Титульна сторінка** (назва, автор, група, рік).
2. **План роботи.**
3. **Вступ** (обґрунтування актуальності обраної теми, мета та завдання).
4. **Основна частина** (теоретичний аналіз проблеми, міжнародний досвід, статистичні дані, аналітичні матеріали).
5. **Висновки та пропозиції** (узагальнення результатів, практичні рекомендації).
6. **Список використаних джерел** (не менше **10 джерел**, у тому числі іноземні; оформлення відповідно до академічних стандартів).

На практичному занятті студент презентує результати дослідження, аргументує актуальність теми, висвітлює проблемні питання, узагальнює статистичні матеріали та формулює власні висновки.

Оцінка етапів	Критерії оцінювання	Бали
Оцінка роботи	Висвітлення актуальності теми, опрацювання теоретичної бази дослідження	1-20
	Використання статистичних даних (складність та об'єктивність аналізу статистичних даних)	1-20
	Рівень самостійності студентів	1-20
	Якість оформлення презентації результатів	1-20
Оцінка захисту	Рівень доповіді, володіння матеріалом	1-20
Всього		100

7. Тренінг з дисципліни

Тема тренінгу: «Виклики та стратегії сталого розвитку у глобальному світі»

Мета тренінгу:

- сформувати у студентів практичні навички роботи в команді над пошуком рішень для актуальних проблем сталого розвитку;
- навчити застосовувати теоретичні знання для моделювання реальних ситуацій;
- розвинути аналітичні, креативні та комунікативні здібності.

Хід тренінгу:

1. **Вступ (5 хв.)** – короткий огляд тренером ключових викликів сталого розвитку (екологічні, економічні, соціальні).

2. **Поділ студентів на групи (по 4–6 осіб).**

3. Кожна група отримує *ситуаційне завдання (case-study)*.

4. **Робота в групах (25 хв.).**

Завдання для груп (варіанти за вибором):

1. Розробити стратегію переходу регіону на відновлювані джерела енергії.
2. Запропонувати заходи підвищення глобальної продовольчої безпеки.
3. Скласти «дорожню карту» для українського міста у напрямку «Smart City».
4. Сформувані пропозиції щодо використання «зелених фінансових інструментів» для залучення інвестицій.
5. Визначити, як цифровізація може стати драйвером сталого розвитку у вибраній сфері (освіта, медицина, транспорт тощо).

5. **Презентація результатів (по 5 хв. від кожної групи).**

Формат: короткий виступ + візуалізація (схема, карта, таблиця, SWOT-аналіз).

6. **Обговорення та зворотний зв'язок (15 хв.)** – викладач і студенти ставлять запитання, оцінюють креативність та практичність ідей.

Критерії оцінювання:

Актуальність і глибина аналізу проблеми – 1–20 балів

Якість запропонованої стратегії / рішення – 1–20 балів

Командна взаємодія та рівень самостійності – 1–20 балів

Якість презентації результатів – 1–20 балів

Аргументованість захисту та відповіді на запитання – 1–20 балів

Максимум – 100 балів.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

В процесі вивчення дисципліни використовуються засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне опитування; наскрізні командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; модульні контрольні роботи. Підсумковою формою контролю є екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль передбачає оцінку завдань по кожній темі. Оцінка виставляється як сума отриманих за кожне завдання балів (1 завдання – макс. 25 балів)	Тренінг (Оцінка виставляється за виконання завдання)	Самостійна робота (Оцінка виставляється за виконання завдання)	Екзамен містить 3 теоретичних і 1 практичне завдання. Кожне завдання оцінюється макс. 25 балів. Оцінка виставляється як сума отриманих за кожне завдання балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота складається з 4 теоретичних (проблемних) питань. За відповідь на 1 теоретичне питання студент може отримати від 0 до 25 балів.

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст

завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – вид контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

4 теоретичних (проблемних) питань. За відповідь на 1 теоретичне питання студент може отримати від 0 до 25 балів.

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-10
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Аналітичний звіт про досягнення Цілей сталого розвитку в Україні за 2023 рік. Київ: Мінекономіки України, 2024. 148 с. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=sdg-report-2023>

2. Андрусевич, А., Кузьо, І. Екологічна політика ЄС та її імплементація в Україні. Львів: Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», 2023. 180 с. URL: <https://rac.org.ua/eu-green-policy-2023>

3. Власюк, О. С. Сталий розвиток регіонів України в умовах післявоєнного відновлення. Регіональна економіка. 2024. № 2. С. 12–25. DOI: <https://doi.org/10.15407/re2024.02.012>

4. Енергетична безпека та сталий розвиток: виклики для України. Київ: Razumkov Centre, 2023. 84 с. URL: <https://razumkov.org.ua/uploads/article/energy-security-2023.pdf>

5. Європейська комісія. Ukraine Facility 2024–2027: План відновлення та сталого розвитку України. Брюссель, 2024. URL: <https://ec.europa.eu/commission/ukraine-facility-2024>

6. Зелена економіка в Україні: можливості для регіонів. Київ: ПРООН, 2023. 92 с. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/green-economy-2023.pdf>

7. Коломієць, Л. В. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб. / Л. В. Коломієць; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 126 с.

8. Кухта, П. Регіональна політика України у контексті Європейського зеленого курсу. Аналітична записка. Київ: Центр економічної стратегії, 2024. URL: <https://ces.org.ua/regional-green-deal-2024>
9. Лібанова, Е. М. Соціальні аспекти сталого розвитку України. Демографія та соціальна економіка. 2023. № 1. С. 7–21. DOI: <https://doi.org/10.15407/dse2023.01.007>
10. Мельник, Л. Г. Екологічна економіка та сталий розвиток: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 412 с.
11. Національна доповідь про стан довкілля в Україні за 2023 рік. Київ: Міндовкілля, 2024. URL: <https://mepr.gov.ua/environment-report-2023>
12. Національна економічна стратегія-2030: прогрес реалізації. Київ: Мінекономіки України, 2024. URL: <https://nes2030.gov.ua/progress-2024>
13. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України
14. Світовий економічний форум. Global Risks Report 2024. Geneva: WEF, 2024. URL: <https://weforum.org/reports/global-risks-2024>
15. Стратегія ЄС щодо України: підтримка регіонального розвитку та сталості. Брюссель: European Council, 2023. URL: <https://consilium.europa.eu/ukraine-strategy-2023>
16. Стратегія сталого розвитку. Опорний конспект лекцій / С.П. Сонько, М.А. Щетина. Умань, 2018. 132 с.
17. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Л.Г. Мельник, О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М. Боголюбова: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
18. Тулай О. Державні фінанси і сталий людський розвиток: концептуальні доміанти та діалектична єдність : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 416 с.
19. Шевченко, О. С. Трансформація економіки України в умовах зеленого переходу. Економіка України. 2024. № 5. С. 34–49. DOI: <https://doi.org/10.15407/ekonukr2024.05.034>
20. European Environment Agency. Europe's Climate Adaptation Progress 2023–2024. Copenhagen: EEA, 2024. URL: <https://eea.europa.eu/adaptation-2024>
21. FAO. Ukraine Agricultural Sustainability Report 2023. Rome: FAO, 2023. URL: <https://fao.org/ukraine-sustainability-2023>
22. Global SDG Index 2024: Measuring Progress towards Sustainable Development. New York: SDSN, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1016/sdgindex.2024>
23. Globalization, Income Distribution and Sustainable Development: A Theoretical and Empirical Investigation / Edited by Ramesh Chandra Das, Vidyasagar University, India. Emerald Publishing Limited. 2022. URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/978-1-80117-870-920221046/full/pdf>
24. Guterres, A. Our Common Agenda: Progress Report. New York: UN, 2023. URL: <https://un.org/common-agenda-2023>
25. IEA. World Energy Outlook 2024. Paris: IEA, 2024. URL: <https://iea.org/weo2024>
26. IMF. Ukraine: Selected Issues on Sustainable Development. Washington, D.C.: IMF, 2023. URL: <https://imf.org/ukraine-sd-2023>
27. IPCC. Climate Change 2023: Synthesis Report. Geneva: IPCC, 2023. URL: <https://ipcc.ch/report/ar6/syr>
28. OECD. Sustainable Development Strategies in Transition Economies: Ukraine Case Study. Paris: OECD, 2023. URL: <https://oecd.org/ukraine-sd-2023>
29. Sachs, J. D. The Age of Sustainable Development. New York: Columbia University Press, 2024. DOI: <https://doi.org/10.7312/sachs-2024>
30. Sustainable development report 2022. From Crisis to Sustainable Development: the SDGs as Roadmap to 2030 and Beyond. Includes the SDG Index and Dashboards / By Jeffrey
31. The UN High Level Political Forum (HLPF) on the Sustainable Development Goals, 5-15 July 2022, New York. URL: <https://bit.ly/3xf4o4A>
32. Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development.
33. Transparency International Ukraine. Green Recovery and Anti-Corruption in Ukraine. Київ, 2024. URL: <https://ti-ukraine.org/green-recovery-2024>
34. UNDP Ukraine. Human Development Report 2024: Regional Aspects. Київ, 2024. URL: <https://hdr.undp.org/ukraine-2024>

35. UNDRR. Disaster Risk Reduction in Ukraine: 2023–2024 Overview. Geneva: UNDRR, 2024. URL: <https://undrr.org/ukraine-2024>
36. UNEP. Green Recovery and Resilience in Eastern Europe. Nairobi: UNEP, 2024. URL: <https://unep.org/green-recovery-2024>
37. United Nations Development Programme. Regional Human Development Trends 2023–2024. New York: UNDP, 2024. URL: <https://hdr.undp.org/regional-trends-2024>
38. United Nations. Sustainable Development Goals Report 2024. New York: UN, 2024. URL: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2024>
39. World Bank. Ukraine Country Climate and Development Report. Washington, D.C., 2023. URL: <https://documents.worldbank.org/ukraine-ccdr-2023>