



Силабус курсу

Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С3 Міжнародні відносини

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

Д.Ю.Н., доц. Ковальчук Ольга Ярославівна

Контактна інформація o.kovalchuk@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна Дисципліна «Критичний аналіз геополітичних викликів та дипломатичних рішень» спрямована на розвиток аналітичних навичок студентів у сфері міжнародних відносин. Курс охоплює вивчення сучасних геополітичних проблем, їхніх причин та наслідків, а також методів їх вирішення через дипломатичні канали. Студенти навчатимуться застосовувати критичне мислення для оцінки складних міжнародних ситуацій, аналізувати різноманітні джерела інформації та формувати обґрунтовані висновки щодо глобальних політичних процесів.

У рамках курсу особлива увага приділяється вивченню конкретних прикладів геополітичних конфліктів та дипломатичних переговорів. Студенти матимуть можливість досліджувати історичні та сучасні кейси, аналізувати стратегії та тактики, що використовуються в міжнародній дипломатії. Крім того, дисципліна передбачає розвиток практичних навичок, таких як підготовка аналітичних записок, проведення симуляцій дипломатичних переговорів та розробка рекомендацій щодо вирішення міжнародних криз. Це дозволить майбутнім фахівцям з міжнародних відносин краще розуміти глобальні виклики та ефективно працювати над їх вирішенням.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Критичний аналіз концепції "м'якої сили" у сучасній дипломатії	Розуміти сутність та механізми "м'якої сили" як інструменту зовнішньої політики. Ідентифікувати та аналізувати різні прояви "м'якої сили" у міжнародних відносинах, оцінювати її ефективність та обмеження у порівнянні з традиційними формами впливу. Критично осмислювати роль культурної дипломатії, освітніх обмінів, медіа та інших інструментів "м'якої сили" у формуванні міжнародного іміджу держави. Аналізувати стратегії застосування "м'якої сили" різними країнами та оцінювати їх вплив на глобальні геополітичні процеси.	порівняльний аналіз стратегій "м'якої сили" двох держав, оцінювання їх ефективності та наслідків для міжнародних відносин
2 / 2	2. Деконструкція наративів великодержавної політики у міжнародних відносинах	Критично аналізувати та інтерпретувати риторику та дії великих держав на міжнародній арені. Виявляти приховані мотиви та інтереси, що стоять за офіційними заявами та політичними рішеннями провідних світових гравців. Розпізнавати та деконструювати пропагандистські наративи, використовувані для виправдання зовнішньополітичних дій. Аналізувати історичних передумов формування великодержавних наративів та їхнього впливу на сучасну геополітичну ситуацію. Оцінювати вплив цих наративів на міжнародну безпеку, регіональні конфлікти та глобальне управління.	аналіз публічних виступів та офіційних документів лідерів великих держав та виявлення ключових наративів і прихованих стратегій
4 / 2	3. Аналіз ефективності економічних санкцій як інструменту геополітичного впливу	Комплексне оцінювання ролі та наслідків економічних санкцій у міжнародних відносинах. Уміти розрізняти різні типи санкцій, розуміти механізми їх впровадження та функціонування. Здатність аналізувати короткострокові та довгострокові ефекти санкцій як для цільових країн, так і для країн-ініціаторів та глобальної економіки в цілому. Критично оцінювати ефективність санкцій у досягненні поставлених геополітичних цілей, враховуючи політичні, економічні та соціальні фактори. Прогнозувати потенційні наслідки санкційної політики та розробляти стратегії реагування на економічний тиск.	аналізу практик застосування економічних санкцій, оцінювання їх вплив на економіку цільової країни, міжнародну торгівлю та геополітичну ситуацію
2 / 2	4. Критичне осмислення ролі медіа у	Розуміти взаємозв'язок між медіа та геополітикою. Аналізувати вплив медіа-платформ на формування суспільної думки	порівняльний аналіз висвітлення конкретної

	формуванні геополітичних дискурсів	щодо міжнародних подій та зовнішньої політики. Ідентифікувати та критично оцінювати методи, які використовуються медіа для конструювання геополітичних наративів, включаючи фреймінг, вибіркове висвітлення подій та використання емоційно забарвленої лексики. Розпізнавати пропаганду, дезінформацію та маніпулятивні техніки у медіа-контенті, пов'язаному з міжнародними відносинами. Аналізувати вплив соціальних медіа та цифрових платформ на динаміку міжнародних конфліктів та дипломатичні процеси.	міжнародної події різними національними та міжнародними медіа, з акцентом на виявлення розбіжностей у підходах та інтерпретаціях
4 / 4	5. Оцінка впливу кліматичних змін на трансформацію геополітичних стратегій держав	Аналізувати взаємозв'язок між глобальними кліматичними процесами та геополітичними стратегіями. Ідентифікувати ключові аспекти кліматичних змін, які впливають на національну безпеку, економічну стабільність та міжнародні відносини. Оцінювати, як країни адаптують свої зовнішньополітичні стратегії у відповідь на екологічні виклики, включаючи зміни у доступі до природних ресурсів, міграційні потоки та нові геополітичні реалії. Аналізувати роль міжнародних кліматичних угод у формуванні нових альянсів та конфліктів між державами.	аналіз зміни геополітичної стратегії конкретної країни у відповідь на кліматичні загрози, з оцінкою ефективності прийнятих заходів
4 / 3	6. Аналіз протиріч між принципами міжнародного права та геополітичними інтересами держави	Розуміти складні взаємозв'язки між нормами міжнародного права та реальною політикою держав на міжнародній арені. Ідентифікувати та критично аналізувати випадки, коли геополітичні амбіції країн вступають у конфлікт з усталеними правовими принципами. Критично оцінювати аргументи, які використовують держави для виправдання своїх дій, що суперечать міжнародному праву, та аналізувати наслідки таких дій для глобального правового порядку. Аналізувати механізми міжнародного права, їх ефективності та обмежень у стримуванні геополітичних амбіцій великих держав.	case study міжнародного конфлікту, в якому геополітичні інтереси держави суперечили принципам міжнародного права

Рекомендовані джерела інформації

1. Хейбер Дж. Критичне мислення. Київ: ArtHuss, 2023. 198 с.
2. Конверський А. Критичне мислення: підручн. ЦУЛ, 2022. 344 с.
3. Деббінк А. Думай сам. Розвиваємо критичне мислення. Віват., 2023. 144 с.
4. Горяїнов А. Основи критичного мислення. Книгоноша, 2024. 120 с.
5. Темплар Р. Правила мислення. Персональна інструкція на шляху до кмітливості, мудрості й щастя. КМ-Букс, 2022. 236 с.
6. Шабшай Г., Шабшай Ю. Критичне мислення. Скай Солюшенс, 2019. 84 с.

7. Медовз Д. Мистецтво мислити системно. Розв'язання проблем від особистого до глобального масштабу. Vivat, 2024. 304 с.
8. Канеман Д. Мислення швидке й повільне. Наш Формат, 2019. 480 с.
9. Критичне мислення і інформаційна культура. <https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-12-kritichne-mislennya-i-informaciyna-kultura>
10. Критичне мислення: онлайн-курс «Ключові уміння 21-го століття». https://www.youtube.com/watch?v=970hpH6_jus.
11. Критичне мислення - основа дебатних технологій навчання. <https://osvita.ua/school/method/technol/1141/>.
12. Boone A., Hadley G. Critical Thinking. Taylor & Francis, 2022. 358 p.
13. Moore B. N., Parker R. Critical Thinking. 13th Edition. McGraw Hill, 2020.
14. Kovalchuk O., Banakh S., Masonkova M., Berezka K., Mokhun S., Fedchyshyn. Text Mining for the Analysis of Legal Texts. 12th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P. 502–505.
15. Kovalchuk O., Shevchuk R., Masonkova M., Banakh A. Content Analysis of Court Decisions: A GPT-4 Based Sentence-by-Sentence Data Generation and Association Rules Mining. The First International Workshop of Young Scientists on AI for Sustainable Development (Ternopil, Ukraine, May 10–11, 2024). P. 56–70.
16. Kovalchuk O., Banakh S., Kasianchuk M., Moskaliuk M., Kaniuka V. “Associative Rule Mining for the Assessment of the Risk of Recidivism” the IntellTSIS 2023, 3373, pp. 376–387.
17. Chudyk N., Kovalchuk O. Technological Innovations in Alternative Dispute Resolution: Challenges and Prospects. International Conference on Infrastructure, Sustainable Development and Alternative Dispute Resolution (Rajasthan, India, Dec. 13-14, 2024)
18. Kovalchuk O., Chudyk N. Cognitive Symbiosis in the Legal Dimension: Shaping International Standards. 4th USBED Conference (Topkapı University, İstanbul, TÜRKİYE Nov., 01-02, 2024)
19. Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Критичне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 52 с.
20. The Foundation for Critical Thinking. https://www.criticalthinking.org/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw_sq2BhCUARIsAIVqmQt_0b_wE2tWanpy7G8B94YnJb2ISx2qZFM2aqn_sMQiDgRnM46E2HEaAn91EALw_wcB.
21. Cohen M. Critical Thinking Skills For Dummies. Audiobook. 2019. https://audiobookstore.com/audiobooks/critical-thinking-skills-for-dummies.aspx?campaign=dynamic_ads_international&source=google&medium=ppc&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw_sq2BhCUARIsAIVqmQuJ2NaHX5Yd6vO0gb1tD1uSRpcquR6SL0v4YG5etjZjk-fe5Yd2Nb4aAmMdEALw_wcB/.
22. Dobelli R. Are you thinking clearly? The art of thinking clearly. <https://www.youtube.com/watch?v=4kNGZmQePuM>.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Загальна оцінка є середнім арифметичним усіх оцінок, отриманих на практичних заняттях (практичні 1-6)	1. Аналіз висловлювань – 30 б. 2. Порівняння текстів – 30 б. 3. Аналітичне завдання – 40 б. (теми 1-6)	Загальна оцінка: сума балів за всіма критеріями за виконане завдання	Загальна оцінка: сума балів за всіма критеріями за виконане завдання	1. Теорет. пит. 30 б. 2. Практ. завд. 35 б. 3. Практ. завд. 35 б.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом