

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут міжнародних
відносин ім. Б.Д. Гаврилишина

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІМВ
ім. Б.Д.Гаврилишина
Людмила Гаврилюк-Єнсен



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІНОТ
Святослав Ігнатьєв



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної роботи
Віктор Островерхов



РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни

«МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ РОЗВИТОК»

Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	СЗ Міжнародні відносини
Освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини»

Кафедра міжнародних відносин та дипломатії

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг	СРС	Разом	Екзамен (семестр)
Денна	1	1	32	14	5	6	93	150	I
Заочна	1	1-2	8	4	-	-	138	150	II

Тернопіль – ЗУНУ

2025

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол № № 8 від 26.06.2025 р.)

Робочу програму склав доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатії, к.е.н., Сергій Гродський.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин та дипломатії (протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри  д.е.н., професор Оксана Тулай

Гарант ОПП  к.е.н., доцент Наталія Карпишин

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародні системи та глобальний розвиток»

1. Опис дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»

Дисципліна - Міжнародні системи та глобальний розвиток	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS - 5	Галузь знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання - українська
Кількість залікових модулів - 4	Спеціальність - С3 Міжнародні відносини	Рік підготовки: - 1/1, семестр: 1/1,2 Денна/Заочна
Кількість змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти - магістр	Лекції – 32/8 год. Практичні заняття – 14/4 год.
Загальна кількість годин - ДФН/ЗФН: 150 год.		Самостійна робота: 93/138 год. Тренінг - 6 год.(дфн) Індивідуальна робота - 5 год.(дфн)
Тижневих годин: Денна форма навчання 1 семестр - 10 год., з них аудиторних - 3 год.		Вид підсумкового контролю - екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»

2.1. Мета вивчення дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» є розгляд закономірностей становлення, функціонування та зміни міжнародних систем, дій та взаємодій міжнародних систем різних рівнів та структур у конкретних проявах в умовах глобального розвитку і в контексті світового політичного процесу.

2.2. Завдання вивчення дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» є реалізація підходів щодо дослідження глобалізації, глобальних систем та регіональних підсистем міжнародних відносин, глобальних аспектів політичного, економічного, соціального розвитку.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики (СК1);
- здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності (СК2);
- здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи (СК4);
- здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень (СК6);
- здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних

відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки (СК7);

- здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації (СК10).

2.4. Передумова для вивчення дисципліни.

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування зі спеціальності (додаткового вступного фахового випробування зі спеціальності).

2.5. Програмні результати навчання.

- знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики (РН1);

- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини (РН2);

- збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав (РН5);

- оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем (РН7);

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань (РН8);

- здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики (РН11).

3. Програма дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»

Змістовий модуль 1. Міжнародні системи в теоретичному та історичному контекстах.

Тема 1. Міжнародні відносини крізь призму системності. Теоретичні засади міжнародних відносин та світової політики. Суб'єкти міжнародних відносин. Характеристика держави як суб'єкта міжнародних відносин

Тема 2. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження. Сутність міжнародної системи та особливості її структури. Типи міжнародних систем. Особливості та закономірності трансформації міжнародних систем.

Тема 3. Історичні форми системи міжнародних відносин. Вестфальська система міжнародних відносин. Віденська система міжнародних відносин. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин. Ялтинсько-Потсдамський світоустрій.

Тема 4. Становлення глобальної економіки. Передумови глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації. Форми прояву глобалізації. Особливості глобальної економіки.

Змістовий модуль 2. Глобальний розвиток та глобальні виклики.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Поняття та еволюція локальних цивілізацій. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій. Становлення сучасної глобалізації. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Характеристика сучасного етапу глобалізації: прояви дуалізму. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Передумови, принципи і програми антиглобалізму та альтерглобалізму.

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Глобальні трансформації: їх сутність та основні суперечності. Позитивні та негативні риси глобалізації. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа. Глобальні кризи. Передумови виникнення і характер протікання. Сутність, види та класифікація фінансових криз.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми. Сутність та принципові особливості альтерглобалізму. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати. Глобалізація й бідність.

Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки. Глобальна система економічного регулювання, її об'єкти та суб'єкти. Характеристика регулятивних інститутів глобальної економіки.

Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки. Функції держави в умовах глобалізації.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» *Денна форма навчання*

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	КПЗ, Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Міжнародні системи в теоретичному та історичному контекстах						
Тема 1. Міжнародні відносини крізь призму системності.	5	2	14	-		Питання, завдання
Тема 2. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження.	5	2	12		1	Питання, завдання
Тема 3. Історичні форми системи міжнародних відносин.	4	1	12		1	Питання, завдання.
Тема 4. Становлення глобальної економіки.	4	2	16	1	1	Питання, завдання
Змістовий модуль 2. Глобальний розвиток та глобальні виклики.						
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	2	1	7		1	Питання, завдання
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.	3	1	7			Питання, завдання
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.	3	1	7		1	Питання, завдання
Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.	3	2	7	2		Питання, завдання
Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки.	3	2	11	2	1	Питання, завдання
Всього:	32	14	93	5	6	

Структура залікового кредиту дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» *Заочна форма навчання*

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Міжнародні системи в теоретичному та історичному контекстах			
Тема 1. Міжнародні відносини крізь призму системності.	1		15
Тема 2. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження.	1	1	15
Тема 3. Історичні форми системи міжнародних відносин.	1		15
Тема 4. Становлення глобальної економіки.	1	1	15
Змістовий модуль 2. Глобальний розвиток та глобальні виклики.			
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	1		15
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.	1	1	15
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.			15
Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.	1		15
Тема 9. Регулятивні механізми глобальної	1	1	18

економіки.			
Всього:	8	4	138

5. Тематика практичних занять

Тема 1. Міжнародні відносини крізь призму системності.

Мета: розкрити сутність і основні характеристики системності, принципи системного аналізу явища міжнародних відносин.

Питання для обговорення:

1. Теоретичні засади міжнародних відносин та світової політики.
2. Суб'єкти міжнародних відносин.
3. Характеристика держави як суб'єкта міжнародних відносин

Тема 2. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження.

Мета: проаналізувати підходи до дослідження міжнародних систем та особливості їх трансформації.

Питання для обговорення:

1. Сутність міжнародної системи та особливості її структури.
2. Типи міжнародних систем.
3. Особливості та закономірності трансформації міжнародних систем.

Тема 3. Історичні форми системи міжнародних відносин.

Мета: дослідити історичні форми розвитку систем міжнародних відносин.

Питання для обговорення:

1. Вестфальська система міжнародних відносин.
2. Віденська система міжнародних відносин.
3. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин.
4. Ялтинсько-Потсдамський світоустрій.

Тема 4. Становлення глобальної економіки.

Мета: проаналізувати особливості становлення глобальної економіки.

Питання для обговорення:

1. Передумови глобалізації.
2. Еволюція напрямків глобалізації.
3. Форми прояву глобалізації.
4. Особливості глобальної економіки.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Мета: розкрити цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Питання для обговорення:

1. Поняття та еволюція локальних цивілізацій.
2. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій.
3. Становлення сучасної глобалізації.
4. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Мета: дослідити суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Питання для обговорення:

1. Характеристика сучасного етапу глобалізації: прояви дуалізму.
2. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів.
3. Передумови, принципи і програми антиглобалізму та альтерглобалізму.

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

Мета: розкрити парадоксальну природу глобальних трансформацій.

Питання для обговорення:

1. Глобальні трансформації: їх сутність та основні суперечності.
2. Позитивні та негативні риси глобалізації.
3. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа.
4. Глобальні кризи. Передумови виникнення і характер протікання.
5. Сутність, види та класифікація фінансових криз.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.

Мета: дослідити альтерглобалізм та його форми

Питання для обговорення:

1. Сутність та принципові особливості альтерглобалізму.
2. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати.
3. Глобалізація й бідність

Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки.

Мета: проаналізувати регулятивні механізми глобальної економіки.

Питання для обговорення:

1. Глобальна система економічного регулювання, її об'єкти та суб'єкти.
2. Характеристика регулятивних інститутів глобальної економіки.
3. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки.
4. Функції держави в умовах глобалізації.

6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента (СРС) – це діяльність, яку студенти виконують самостійно за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача без його прямої участі. Самостійна робота спрямована на більш глибоке ознайомлення студентом з проблемами, які розглядаються навчальним курсом.

Виконання самостійної роботи починається з вибору теми дослідження. Студентам надається можливість самостійно обрати тему з проблематики, визначеної викладачем або запропонувати власну тему (після узгодження з викладачем).

Самостійна робота оформляється у вигляді презентації. Загальний обсяг презентації не повинен перевищувати 20 слайдів, виконаних у програмі Microsoft PowerPoint або аналогічних.

Структура презентації повинна містити: титульний слайд; план; вступ (необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми та її значимість); основну частину (розкривається сутність обраної теми; обов'язково окремими питаннями виділяються проблемні та дискусійні аспекти дослідження); висновки; список використаних джерел (повинен бути оформлений відповідно до встановлених вимог і складатися не менше ніж із 10-15 літературних джерел).

Теми для самостійної роботи:

1. Глобалізація та її вплив на сучасну економіку.
2. Глобалістика, етапи її становлення.
3. Особливості сучасного етапу глобалістики.
4. Школи сучасної глобалістики.
5. Моделі сучасного світу та перспективи його еволюції.
6. Вплив транснаціональних структур на розвиток сучасної світової економіки.
7. Глобальні економічні парадокси, їх вплив на світову економіку.
8. Міжнародні організації у системі регулювання світовою економікою.
9. Інститут держави і його трансформація в умовах глобалізації.
10. Значення стратегічного планування для ефективного функціонування економіки.
11. Місце альтерглобалізму у сучасній глобалістиці.
12. Вплив антиглобалізму на процеси глобалізації.

15. Песимістичні та оптимістичні сценарії глобального розвитку.
16. Інтеграція України до глобального економічного простору.
17. Зовнішньоекономічні відносини України та Європейського Союзу.
18. Діяльності України у міжнародних економічних організаціях.
19. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків
20. Глобальні проблеми продовольчого забезпечення населення

7. Тренінг з дисципліни

Тренінг – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти їх ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі. Метою проведення тренінгу з дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» є створення неформального, невимушеного спілкування, яке відкриває перед групою студентів варіанти аналізу стану і тенденції розвитку сучасних процесів глобалізації та регіоналізації.

Порядок проведення тренінгу:

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття.
3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.
4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносилися на тренінгові заняття.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкові завдання по кожному змістовому модулю;
- участь у тренінгах;
- самостійна робота студента;
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль змістовних модулів	Тренінг (Оцінка виставляється за виконане завдання)	Самостійна робота (Оцінка виставляється за виконане завдання)	Екзамен (Білет містить 3 теоретичних завдання. Кожне завдання оцінюється макс. 33,3 бали. Оцінка виставляється як сума отриманих за кожне завдання балів)

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Модульна робота складається із 3 теоретичних (проблемних) завдань. За відповідь на 1 теоретичне питання студент може отримати від 0 до 33,3 балів.

16–33,3 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального

матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Екзамен – вид контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається з 3 *теоретичних питань*. За відповідь на 1 теоретичне питання студент може отримати від 0 до 33,3 балів.

16–33,3 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1.	Фліпчарт	1-9
2.	Ноутбук	1-9
3.	Мультимедійний проектор	1-9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Історія міжнародних відносин та дипломатії (довестфальська доба) [Текст] : навч. посіб. / Сергій Лиман, Анатолій Парфінченко. - Суми : Університетська книга, 2024. - 699 с.
- Історія міжнародних відносин 1640–1914 [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. І. Брусиловська, І. В. Максименко, М. С. Покась ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т міжнар. відносин, політології та соціології. - Одеса : Астропринт, 2022. - 279 с.
- Глобальна геополітика [Текст] : навч. посіб. / Л. В. Чупрій ; Держ. податк. ун-т. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2022. - 321 с.
- Смітник геополітики та Українська гра впливу на міжнародній шахівниці [Текст] = Dump of geopolitics and the Ukrainian game of influence on the international chessboard / Ратушин Ю. А., Поленок С. П. - Одеса : Гельветика, 2024. - 299 с.
- Світова політика: свідомість, спекуляція та антикорупція [Текст] : навч. посіб. / М. Н. Курко, В. І. Литвиненко, П. М. Лісовський. - Київ : Ліра-К, 2022. - 177 с.
- Історія міжнародних відносин [Текст] : навч.-метод. посіб. / [уклад.: І. М. Коваль, Ю. І. Майстренко] ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т міжнар. відносин, політології та соціології. - Одеса : Астропринт, 2024. - 131 с.
- Світова економіка та міжнародні економічні відносини [Текст] : підручник / О. А. Сидоров, Н. О. Фісуненко, Т. В. Альошина ; [за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. А. Фісуненка] ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. - Дніпро : Арт-Прес, 2023. – 398

8. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика [Текст] : навч. посіб. / Наталія Коцан, Роман Коцан ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т міжнар. відносин, Каф. міжнар. відносин і регіон. студій. - Луцьк : Гадяк Ж. В. [вид.] : Волиньполіграф, 2022.- 119 с.
9. Сталій розвиток і соціальна глобалістика [Текст] : навч. посіб. / Валерій Бебик, Василь Куйбіда, Надія Мякушко ; Ред. міжнар. журн. "Social and Human Sciences", Всеукр. асоц. політ. наук, Полтав. ін-т економіки і права Ун-ту "Україна". - Київ : Талком, 2022. - 255 с.
10. Теорія міжнародних відносин [Текст] : навч. посіб. / Ю. П. Мателешко ; Держ. ВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", Ф-т історії та міжнар. відносин, Каф. міжнар. відносин та сусп. комунікацій. - Ужгород : Говерла, 2020. - 155 с.
11. Світова політика: свідомість, спекуляція та антикорупція [Текст] : навч. посіб. / М. Н. Курко, В. І. Литвиненко, П. М. Лісовський. - Київ : Ліра-К, 2022. - 177 с.
12. Сучасна цивілістика: інтеграція та глобалізація в умовах війни [Текст] : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 8 трав. 2024 р., м. Одеса / за заг. ред. С. В. Ківалова ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Ф-т цивіл. та госп. юстиції. - Одеса : Юридична література, 2024.- 319 с.
13. Екологізація та глобалізація економічний систем ХХІ століття [Текст] : монографія / Ярослав Кульчицький [та ін.]. - Львів : Галицька видавнича спілка, 2021. - 280 с.
14. Глобалізація і суспільство: національний, міжнародний та зарубіжний виміри [Текст] : монографія / Т. В. Корнякова [та ін.]. ; [ред.: Т. В. Корнякова, Н. С. Юзікова] ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. - Дніпро : Ліра, 2021. - 447 с.
15. Глобалізація та регіоналізація у світовому господарстві [Текст] : монографія / Радзівська Світлана Олександрівна ; Нац. акад. упр. - Київ : ТРОПЕА, 2020. - 359 с.
16. Глобальні тренди міжнародних відносин [Текст] : монографія / [О. І. Брусиловська та ін.] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Вадекс, 2020. - 523 с.
17. Геополітика проти безпеки: союзницьке стримування агресії в Європі ХХ - початку ХХІ ст. [Текст] : [посібник] / Олександр Потехін, Юрій Клименко ; [наук. ред. О. Машевський] ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Центр дослідж. історії і культури східноєвроп. єврейства, Центр Європ. гуманітар. дослідж. - Київ : Дух і літера, 2023. - 548 с.
18. Дацків І. Б., Гродський С. В. «Міжнародний вимір українсько-австрійських відносин наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.» The 5th International scientific and practical conference "Science and society: modern trends in a changing world" (April 15-17, 2024) MDPС Publishing, Vienna, Austria. 2024.
19. Карпишин Н. І., Гродський С. В., Вільчинський В. С. Європейський Союз на шляху до цифрових трансформацій: досвід для України. № 2(31) (2023): Геополітика України: історія і сучасність. Збірник наукових праць. Випуск 2 (31), 2023. С.-76-86
20. Міжнародні організації та транснаціональні корпорації [Текст] : [навч. посіб.] / Кара Н. І. [та ін.]. - Львів : Растр-7, 2022. - 315 с.
21. Міжнародні організації у сфері безпеки НАТО ОБСЄ [Текст] : навч. посіб. / Н. Л. Яковенко ; [за наук. ред. В. М. Матвієнка] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2020. - 367 с.
22. Європейський Союз у мінливому світі [Текст] : монографія / [С. В. Андрющенко та ін. ; за ред. В. В. Копійка] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, НН Ін-т міжнар. відносин. - Київ : О. Зень [вид.], 2022. - 218 с.
23. Європейський Союз у міжнародних відносинах [Текст] : навч. посіб. / [В. В. Копійка та ін. ; за ред. В. В. Копійки] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2021. - 559 с.
24. Європейський Союз після Вrexit: продовження історії [Текст] : монографія / Грубінко А. В., Мартинов А. Ю. ; Західноукр. нац. ун-т, Центр стратег. аналітики та міжнар. студій. - Тернопіль ; Київ : Осадца Ю. В. [вид.], 2021. - 257 с.
25. Європейська та глобальна регіональна інтеграція [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації / [А. Крисоватий та ін.] ; за ред. А. Крисоватого та М. Лизун ; Західноукр. нац. ун-т. - Тернопіль : Осадца В. М. [вид.], 2023. - 294 с.