



Силабус курсу

Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
Спеціальність С3 Міжнародні відносини

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

Контактна інформація
ПІП

m.lyzun@wunu.edu.ua, +380967824971
д.е.н., проф. Лизун Марія Володимирівна

Опис дисципліни

Дисципліна “Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи” спрямована на вивчення особливостей впровадження інноваційних стратегій територіального розвитку країн Вишеградської четвірки (В4) та розробці цій основі умінь вирішення стратегічних завдань регіонального розвитку, необхідних фахівцям з міжнародних відносин

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Вишеградські країни в процесах глобалізації.	Вміти пояснювати базові концепції просторової фрагментації. Аналізувати особливості розвитку Вишеградських країн в процесах глобалізації.	Опитування, тест
4 / 2	2. Стратегії формування конкурентних переваг регіону	Вміти визначати регіональні конкурентні переваги. Знати підходи до визначення та типи конкурентних переваг	Опитування, тест
2 / 2	3. Ретроспектива територіальних трансформаційних стратегій країн В4	Вміти аналізувати складові перехідного процесу та територіальні перетворення у вишеградських країнах.	Опитування, тест
2 / 2	4. Інтеграція міської системи країн В4 до мережі глобальних міст	Вміти аналізувати мотиви та можливості урбанізації в В4. Освоїти практику країн Вишеградської четвірки щодо розвитку міст.	Опитування, тест

4 / 2	5. Учасники, мережі і альянси розвитку територій	Освоїти мотиви та можливості територіальних альянсів в країнах В4.	Опитування, тест
4 / 2	6. «Зростання креативного класу» в В4	Вміти аналізувати особливості розвитку креативного класу у країнах В4.	Опитування, тест
2 / 2	7. Транскордонна співпраця країн В4 та України	Визначати слабкі сторони, загрози та перспективи транскордонної співпраці країн В4 та України.	Опитування, тест
2 / 2	8. Використання досвіду країн В4 у формуванні стратегій територіального розвитку в Україні	Вміти формувати стратегії територіального розвитку. Визначати перспективи та перешкоди в застосуванні "Вишеградської моделі" до Східного сусідства.	Опитування, тест

Літературні джерела

1. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatty, T. Shengelia – Tbilisi, TSU, 2021. – 305 p.
2. Vitálišová, K., Borseková, K., Lishchynskyy, I., & Lyzun, M. (2022). Sustainable development of central and peripheral regions of Slovakia. *Journal of European Economy*, 21(2), 188-202. doi:<https://doi.org/10.35774/jee2022.02.188>
3. Esses, D., Csete, M. S., & Németh, B. (2021). Sustainability and digital transformation in the visegrad group of central european countries. *Sustainability*, 13(11), 5833.
4. Marchuk, V., Hladiy, V., Holubiak, N., Dudkevych, V., Melnychuk, V. (2021). The Development of a System of Local Self-Government in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. *Postmodern Openings*, 12(2), 233-245.
5. Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., & Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. *European Journal of Sustainable Development*, 10(2), 44-44. DOI: 10.14207/ejsd.2021.v10n2p44
6. Scott, J. W. (2021). Visegrád four political regionalism as a critical reflection of Europeanization: deciphering the "Illiberal Turn". *Eurasian Geography and Economics*.
7. Лизун, М. В., & Ліщинський, І. О. (2022). Дисбаланси просторового розвитку Словаччини: полюси розвитку та периферійні території. *Економічний простір*, (179), 25-30. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-4>
8. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с.
9. Nowakowska, A., Michalak, M., Lishchynskyy, I., & Lyzun, M. (2022). Ukrainian Regional Policy: The Path to European Integration. *Gospodarka Narodowa. The Polish Journal of Economics*, 312(4), 1-16.
10. Žuk, P., Buzogány, A., Mišík, M., Osička, J., & Szulecki, K. (2023). Semi-peripheries in the worldsystem? The Visegrad group countries in the geopolitical order of energy and raw materials after the war in Ukraine. *Resources Policy*, 85, 104046.
11. Leitão, N. C., Dos Santos Parente, C. C., Balsalobre-Lorente, D., & Cantos Cantos, J. M. (2023). Revisiting the effects of energy, population, foreign direct investment, and economic growth in Visegrad countries under the EKC scheme. *Environmental Science and Pollution Research*, 30(6), 15102-15114.
12. Pham, L. H., & Hrdý, M. (2023). Determinants of SMEs capital structure in the Visegrad group. *Economic research-Ekonomska istraživanja*, 36(1).
13. Suproń, B., & Myszczyzyn, J. (2023). Impact of renewable and non-renewable energy consumption and CO2 emissions on economic growth in the Visegrad countries. *Energies*, 16(20), 7163.

14. Яцина, П. (2023). Вплив трансформаційних процесів на конфігурацію партійних систем країн Вишеградської четвірки. *Регіональні студії*, 34, 183-192.

15. Фетько, Ю. (2023). Правові засади транскордонного співробітництва України та держав Вишеградської групи. *Legal basis of cross-border cooperation of Ukraine and the Vyshegrad Group states*. Право і суспільство. 2023. № 2. Т. 2

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль проводиться в системі Moodle. Структура: 1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Ситуаційна задача (1 задача) – макс. 50 балів.	Оцінка за завдання з тренінгу (групове завдання з 5-ти етапів по 0-20 балів за кожен)	Індивідуальне завдання із 6ти етапів (15x4 + 20x2 балів).	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Ситуаційна задача (1 задача) – макс. 30 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно

E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом