



Силабус дисципліни

«Методика викладання фахових дисциплін»

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – В Культура, мистецтво і гуманітарні науки

спеціальність – – В11 Філологія (за спеціалізаціями)

спеціалізація – – В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови) : методика викладання і переклад»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська, англійська

Керівник курсу

ППП

канд. пед. наук, доц. кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Стецько Ірина Іванівна

Контактна інформація

stetsko@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін» є ознайомлення магістрантів з теоретичними і практичними основами викладання фахових дисциплін в закладах вищої освіти та формування відповідних професійних компетентностей. Особлива увага приділяється ознайомленню студентів з особливостями вивчення філологічних дисциплін у вищій школі; плануванням, видами робіт при вивченні філологічних дисциплін у вищій школі (лекції, практичні і семінарські заняття); з формами контролю засвоєння вивченого матеріалу (заліки, іспити, модульний контроль тощо). У результаті магістр-філолог матиме змогу застосовувати традиційні та інноваційні принципи та методи у процесі викладання філологічних дисциплін у вищій школі, аналізувати компетентності у процесі викладання фахових дисциплін, підготувати лекцію, практичне чи семінарське заняття і провести їх а також організувати і провести контроль.

Структура курсу

Години (лекції, практичні)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Зміст освіти (навчання) в умовах ступеневої системи підготовки фахівців.	Аналізувати наукові засади викладання фахових дисциплін. Знати мету і завдання навчальної дисципліни курсу «Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО». Характеризувати нормативні документи, що відображають зміст освіти і навчання майбутніх фахівців.	Поточне опитування. Питання для обговорення
4/2	Тема 2. Організація навчального процесу в системі підготовки майбутніх фахівців у вищій школі.	Знати форми організації освітнього (навчального) процесу. Розрізняти форми (види) навчальних занять у ЗВО.	Поточне опитування. Питання для обговорення
6/2	Тема 3. Форми, види, методи і засоби навчання фахових дисциплін у вищій школі. Традиційні і нетрадиційні методи.	Розуміти види, методи і засоби навчання фахових дисциплін у ЗВО. Знати і уміти ефективно використовувати традиційні і нетрадиційні методи навчання.	Поточне опитування. Питання для обговорення Презентації
4/2	Тема 4. Підготовка до традиційної та інноваційної форми лекцій та її проведення.	Характеризувати лекцію як основну форму проведення навчальних занять у ЗВО. Знати види лекцій, їх структуру та етапи проведення.	Поточне опитування. Питання для обговорення Презентації
6/2	Тема 5. Технологія організації та проведення семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій та самостійної роботи студентів.	Знати принципи та усвідомлювати особливості організації та проведення різних форм семінарських, практичних, лабораторних занять. Знати методику організації і проведення індивідуальної роботи та самостійної роботи студентів.	Поточне опитування. Питання для обговорення Презентації

4/2	Тема 6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Форми контролю в процесі навчання фахових дисциплін у вищій школі.	Знати мету, завдання та функції контролю знань студентів. Аналізувати види контролю знань студентів, форми організації контролю знань студентів та критерії оцінювання знань студентів	Поточне опитування. Питання для обговорення
4/2	Тема 7. Особливості дистанційного навчання та викладання. Використання змішаного навчання у ЗВО.	Знати принципи та усвідомлювати особливості організації дистанційного навчання та викладання у вищій школі. Знати моделі та особливості використання змішаного навчання у ЗВО.	Поточне опитування. Питання для обговорення Презентації

Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
4. Нарожна. Н. І. Методика викладання фахових дисциплін. Практикум. Ліра-К. 2020. 152 с.
5. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. Київ: КНУБА, 2021. 156 с.
6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
8. Руденко М. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / М. В. Руденко, Ю. С. Красильник, Г. Л. Корчова. Київ: КНУБА, 2022. 296 с.
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 «Філологія», затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 871.
10. The Cambridge Guide to Blended Learning for Language Teaching. Edited by M. Mc Carthy. Cambridge University Press. 2016. 278p.
11. Jack C. Richards, Theodore S. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching 3rd Edition [Cambridge University Press]/ 2014. 419p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять).	Модульний контроль 1: Письмовий тест до тем 1-7 – 100 балів;.	Тренінги (оцінка за розробку практичного заняття – 100 балів).	Самостійна робота (виконання завдання у вигляді доповіді з презентацією 100 балів).	Письмовий тест - 100 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом