



Силабус курсу Методика викладання у вищій школі

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність – В11 Філологія (за спеціалізаціями)

Спеціалізація – В11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма – «Філологія (германські мови):
методика викладання і переклад»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

П.І.Б.

Канд. пед.н., доц. кафедри іноземних мов та інформаційно-
комунікаційних технологій Шилінська Інна Феодосіївна

Контактна
інформація

inna.shylinska2012@gmail.com 0970617250

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» є формування професійно-методичної компетентності здобувачів задля реалізації функцій професійної діяльності викладача вищої школи, оволодіння теоретичними і практичними знаннями ефективного застосування сучасних методів, технологій і засобів навчання у процесі педагогічної діяльності у вищій школі.

Завдання лекційних занять: ознайомити здобувачів з основними теоретичними питаннями методики викладання у вищій школі з метою оволодіння необхідними знаннями, та уміннями організації навчально-виховного процесу.

Завдання практичних занять полягає у формуванні необхідних професійно-педагогічних умінь, розвитку творчого і критичного мислення здобувачів шляхом представлення та обговорення у групі творчих завдань, аналізу педагогічних ситуацій, обговорення власних педагогічних поглядів на процес організації педагогічної взаємодії суб'єктів навчання.

Здобувач повинен знати:

- основні цілі, принципи, завдання методики викладання як навчальної дисципліни у вищій школі;
- складові компоненти професійної компетентності викладача вищої школи;
- сучасні методи і технології навчання у вищій школі;
- методи підготовки і проведення лекційних і практичних занять;
- методи організації науково-дослідницької роботи здобувачів вищої школи.

Здобувач повинен вміти:

- використовувати сучасні методи і технології навчання у вищій школі, відповідно до конкретної педагогічної ситуації;
- ефективно використовувати методи організації науково-дослідницької роботи здобувачів;

- планувати і викладати навчальні дисципліни у закладах вищої освіти
- ефективно організувати різні види педагогічного контролю.

Структура курсу

Годи ни лек/п р	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Методика викладання у вищій школі як навчальна дисципліна	Усвідомлювати цілі, принципи, завдання методики викладання як навчальної дисципліни у вищій школі; знати сучасні підходи до викладання дисциплін та засоби їх реалізації	Питання для обговорен- ня
4/2	Тема 2. Професійна компетентність викладача вищої школи	Знати складові компоненти професійної компетентності викладача вищої школи; розуміти значення педагогічної культури викладача; знати способи комунікативного впливу, стилі педагогічного спілкування	Дискусія, презентація
6/2	Тема 3. Сучасні методи і технології навчання у вищій школі	Знати сучасні методи і технології навчання у вищій школі, уміти їх використовувати в навчальному процесі відповідно до конкретної педагогічної ситуації	Дискусія, презентація
6/2	Тема 4. Методика проведення практичних, семінарських, індивідуальних занять та консультацій	Знати і ефективно використовувати методи підготовки і проведення практичних, семінарських, індивідуальних занять та консультацій	Дискусія, презента- ція, аналіз ситуацій
4/2	Тема 5. Методика проведення лекційних занять	Знати і ефективно використовувати методи підготовки і проведення лекційних занять	Дискусія, презента- ція, аналіз ситуацій
4/2	Тема 6. Методика організації науково- дослідницької роботи здобувачів	Знати і ефективно використовувати методи організації науково-дослідницької роботи здобувачів (методика підготовки наукової доповіді, методика написання есе, тез, статті; методика підготовки і написання курсових і дипломних робіт)	Дискусія, презента- ція, аналіз ситуацій

Тема Методика організації педагогічного контролю та самостійної роботи студентів	7.	Уміти ефективно організувати різні види педагогічного контролю здобувачів; знати методичні основи організації тестового контролю, державної атестації; знати методи організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів	Дискусія, презентація, аналіз ситуацій
--	----	---	--

Рекомендовані джерела інформації

1. Євсєєва Г., Лисенко Г. Теорія і методика викладання в сучасній вищій школі. Дніпро: ПДАБА, 2020. 154 с.
2. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. Київ: КНУБА, 2021. 156 с.
3. Руденко М. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / М. В. Руденко, Ю. С. Красильник, Г. Л. Корчова. Київ: КНУБА, 2022. 296 с.
4. Професійний стандарт «ВИКЛАДАЧ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»
5. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>
6. Стинська В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 260 с.
7. Тарнопольський О.Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.
8. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/>
9. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/nras/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286->

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються контрольні терміни. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордоне стажування тощо) навчання може відбутись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання: (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять макс. 100 балів)	Модульний контроль: 1) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів; 2) відповідь на 2	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час тренінгу) – макс. 100 балів	Самостійна робота: 1) написання реферату – макс. 50 балів; 2) виконання практичного завдання – макс. 50 балів за завдання	Екзамен: 1) тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів. 2) відповідь на теоретичне питання – макс. 30 балів;

	на теоретичні питання – 40 балів за питання; макс. 80 балів.			3) виконання завдання практичного характеру – макс. 30 балів
--	--	--	--	--

Шкала оцінювання здобувачів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом