



Силабус курсу
Іноземна мова(англійська)

ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність – В11 Філологія (за спеціалізаціями)
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша-англійська
освітньо-професійна програма – «Філологія (германські мови):
методика викладання і переклад»

Рік навчання: I Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІБ

Кошіль Наталія Євгенівна

Контактна інформація

natakoshil@ukr.net

Опис освітнього компонента

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у здобувачів фахових комунікативних умінь і знань, необхідних для ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише засвоєння мовних знань і розвиток мовленнєвих навичок, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовної підготовки зі змістом обраної спеціальності.

Структура курсу

Години (практичні)	Тема	Результати навчання	Завдання
4	Тема 1. Предмети першої необхідності та предмети розкоші, а також роль, яку вони відіграють у житті людини. Уміння	Вільно обговорювати англійською мовою в усній та письмовій формах питання професійного й особистого характеру з експертами та фахівцями, використовуючи ці комунікативні вміння для налагодження	Тести. Лексико-граматичні завдання

	ефективно аналізувати та оцінювати твердження і переконання. Навички компактного викладу думок та власного судження з обраної теми у письмовій формі. Застосування хеджування в академічному письмі. <i>Граматика.</i> Категорія перфекта у сучасній англійській мові.	ефективного міжкультурного спілкування.	
4	Тема 2 .Імідж та ідентичність. Види ідентичності. Опис ідентичності. Дрес-код як важлива частина корпоративної культури. Поради та основні правила успішної співбесіди. Як одягнутись на співбесіду. Написання ділового листа-відгуку. <i>Граматика.</i> Компаративні форми прикметників.	Використовувати англійську мову як в усній, так і в письмовій формах у різних стилістичних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою розв'язання комунікативних завдань у навчальному, професійному та науковому середовищі.	Тести. Лексико-граматичні завдання
2	Тема 3. Формування здатності жити в мирі та гармонії, уміння розрізняти факти і думки. Розвиток навичок аналізу явища групового мислення, визначення його переваг і недоліків. Опрацювання завдання з вибору логотипу для розмовних клубів. Практика написання електронних листів щодо розбіжностей у	Розуміти вимоги літературної мови і вміло застосовувати їх у практичних ситуаціях. Вільно спілкуватися англійською мовою, як усно, так і письмово з фахівцями та нефхівцями, здатними використовувати англійську мову для ефективної організації міжкультурної комунікації в професійних та особистих ситуаціях.	Тести. Лексико-граматичні завдання

	поглядах та у формі листа-заохочення до співпраці. <i>Граматики.</i> Розщеплені речення як засіб виділення інформації в англійській мові (англ. cleft sentences).		
4	Тема 4. Управління життєвим балансом. Виклики у житті. Техніка стабілізації емоційного стану. Подолання страху перед аудиторією. Вміння складати тексти-інструкції. <i>Граматики.</i> Дробові числівники як засіб репрезентації статистичних показників.	Вільно обговорювати як професійні, так і особисті питання з експертами та особами, які не мають фахового досвіду в усній та письмовій формі англійською мовою, і використовувати нові мовні конструкції для успішної організації міжкультурного спілкування.	Тести. Лексико-граматичні завдання
4	Тема 5. Працевлаштування та інтеграція осіб з обмеженими можливостями. Практичні основи розв'язання проблеми соціальної реабілітації та інтеграції інвалідів у суспільне і освітнє середовище. Найпопулярніші та скорочення в англійській мові. <i>Граматики.</i> Інверсійні структури та їх функції.	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, демонструючи толерантність і повагу до різноманіття. Виявляти готовність до підтримки інклюзивного середовища, зокрема враховуючи потреби осіб з обмеженими можливостями. Сприяти формуванню комунікативних стратегій, які полегшують їх професійну адаптацію та працевлаштування.	Тести. Лексико-граматичні завдання
4	Тема 6. Розв'язання конфліктів. Основні стилі поведінки. Тайм-менеджмент —	Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, в різних стилістичних форматах та реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), з метою	Тести. Лексико-граматичні завдання

	технологія підвищення ефективності використання часу. Оптимізація робочого часу. <i>Граматика. Синтаксичні функції інфінітиву та герундію.</i>	вирішення комунікативних завдань в різних аспектах повсякденного, суспільного, освітнього, професійного та наукового життя.	
4	Тема 7. Мистецтво. Традиційні форми мистецтва. Народне мистецтво. Мрії. Сила мрій. Переваги та недоліки мрійливості. Навички написання звіту у нейтральному стилі. <i>Граматика. Категорія тривалості в англійській мові: структура та функції.</i>	Уміти аналізувати традиційні та народні форми мистецтва, висловлювати власні думки щодо ролі мрій у житті людини, визначати їх переваги та недоліки. Розвивати навички написання звіту у нейтральному стилі з дотриманням вимог академічного письма.	Тести. Лексико-граматичні завдання
4	Тема 8. Командна робота. Формування команди. Переваги та недоліки. Чинники, що знижують мотивацію. Складання анкети. <i>Граматика. Зв'язувальні слова та засоби когезії.</i>	Ефективно взаємодіяти англійською мовою в усній та письмовій формах з експертами та особами без фахового досвіду з професійних і особистих питань, використовуючи ці комунікативні вміння для успішної організації міжкультурної комунікації. Уміти працювати в команді, розподіляти обов'язки та налагоджувати конструктивну співпрацю. Виявляти лідерські та комунікативні навички для досягнення спільної мети.	Тести. Лексико-граматичні завдання
4	Тема 9. Стрес та релаксація. Різновиди технік для зняття стресу та релаксації. Переваги та недоліки стресу для людського організму. Медитація. Набір практик, які використовують для покращення фізичного та ментального стану. <i>Граматика.</i>	Вільно обговорювати англійською мовою в усній та письмовій формах питання професійного й особистого характеру з експертами та нефахівцями, використовуючи ці вміння для налагодження ефективного міжкультурного спілкування. Уміти висловлювати власні думки щодо причин стресу та методів релаксації, аналізувати їх вплив на професійну діяльність і особисте життя. Розвивати навички ведення дискусій та написання текстів, спрямованих на формування здорового способу життя.	Тести. Лексико-граматичні завдання

	<i>Граматичні та прагматичні аспекти непрямої мови. Дієслова для донесення інформації в непрямій мові.</i>		
2	Тема 10. Ризики. Як уникнути розчарувань. Ризики безпеки та запобігання шахрайству. Онлайн - шахрайство: як розпізнати та захистити себе. <i>Граматика. Прагматичні та стилістичні аспекти використання пасиву.</i>	Розуміти норми літературної англійської мови та вміло застосовувати їх у практичних ситуаціях. Вільно обговорювати професійні й особисті питання англійською мовою, як усно, так і письмово, з експертами та особами без фахового досвіду. Уміти аналізувати потенційні ризики у професійній та особистій діяльності, висловлювати пропозиції щодо їх мінімізації та обговорювати стратегії уникнення розчарувань. Розвивати навички аргументованого висловлення власної позиції у міжкультурному контексті.	Тести. Лексико-граматичн і завдання
4	Тема 11. Туризм. Геотуризм. Роль візіонерів у розвитку суспільства. Зусилля людства, спрямовані на вдосконалення світу. Реалізація мрій та прагнень. Написання листа-підтвердження. <i>Граматика. Складнопідрядне речення як синтаксична одиниця: типологія, структура та функціональне навантаження.</i>	Ефективно взаємодіяти англійською мовою в усній та письмовій формах із експертами та нефахівцями з професійних і особистих питань, використовуючи ці вміння для успішної організації міжкультурної комунікації. Уміти описувати туристичні маршрути, явища та об'єкти природи, застосовуючи лексику з теми «туризм» та «геотуризм». Виявляти здатність до обговорення переваг і викликів сталого розвитку туризму в міжкультурному середовищі.	Тести. Лексико-граматичн і завдання
4	Тема 12. Доповнена реальність як перспектива розвитку сучасних технологій. Сфера застосування доповненої реальності та її переваги. Оптимізм та песимізм	Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі в різних стилістичних форматах та реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою розв'язання комунікативних завдань у повсякденному, суспільному, освітньому, професійному та науковому середовищі. Уміти обговорювати можливості використання	Тести. Лексико-граматичн і завдання

як соціально-психологічні явища. Колективний електронний лист як форма ділової комунікації. Формування навичок письма: використання безособової мови. <i>Граматика. Категорія «майбутнє у минулому» («Future-in-the-Past») у системі англійського дієслівного часу: семантика, структура, функції.</i>	доповненої реальності та висловлювати власні думки щодо впливу оптимізму й песимізму на професійну діяльність та особистий розвиток.
--	---

Рекомендовані джерела інформації

1. Lewis Lansford, Paul Dummett, Helen Stephenson Keynote Advanced. Student`s book. National Geographic Learning, 2019. 183 p.
2. Lewis Lansford, Paul Dummett, Helen Stephenson Keynote Advanced. Work Book. National Geographic Learning, 2019. 151 p.
3. Cordell J. Cambridge Business English Activities. Cambridge University Press, 2018.
4. Chalker S. Current English Grammar. L.: Macmillan Publishers LTD, 2018.
5. David Skwire and Harvey Wiener Student's Book of College English. MLA Update Edition, 2021. 120 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination C1 and C2: Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2008. 312 p.
7. McCarthy M., Dell T.O. Business English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Press, 2017. 302 p.
8. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business. Cambridge University Press, 2018.156 p.
9. John Eastwood Oxford Practice GrammarAdvanced: With Practice-Boost CD-ROM Pack Pap/Cdr Edition.
10. Боднар О., Кошіль Н., Рибіна Н., Рибачок С. Тестові завдання з граматики англійської мови (C1). Тернопіль, ЗУНУ, 2024, 87 с.
11. Боднар О., Кошіль Н., Рибіна Н., Рибачок С. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу іноземна мова (англійська). Тернопіль, Вектор, 2025, 72 с.
12. Боднар О., Кошіль Н., Рибіна Н., Рибачок С. Збірник додаткових лексико-граматичних завдань до підручника «Keynote» by Lewis Lansford, Paul Dummett, Helen Stephenson (Advanced Level). Тернопіль, Вектор, 2025, 54 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо кінцевих термінів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- Політика щодо відвідування: За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1	20
1. Поточне оцінювання (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять)	
2. Модульний контроль 1 (письмова робота)	
Модуль 2	20
1. Поточне оцінювання (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять)	
2. Модульний контроль 2 (письмова робота)	
Модуль 3	5
Оцінювання виконання завдань під час тренінгу.	
Модуль 4	15
Оцінювання виконання завдань самостійної роботи.	
Модуль 5	40
Написання письмової частини іспиту (відповідно до білетів) – 75 балів та усної відповіді – 25 балів	
Екзамен (підсумкова оцінка)	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом