



**Силабус дисципліни**  
**Основи сучасного англомовного письма**

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність – 035 Філологія  
Спеціалізація - спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  
Освітньо-професійна програма - «Бізнес-комунікації та переклад»  
Рік навчання:4 Семестр: 7  
Кількість кредитів: 5 Мова викладання: англійська

**Керівник курсу**

ПП

канд. філол. наук, доцент Сушко Зоряна Степанівна

**Контактна інформація**

[sushko@wunu.edu.ua](mailto:sushko@wunu.edu.ua)

**Опис дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи сучасного англомовного письма» є: ознайомлення студентів з принципами та основами сучасного англомовного письма; розширення їх знань з основ письма; формування у студентів базових знань про проблематику і основні напрями досліджень у галузі англомовного письма.

Курс «Основи сучасного англомовного письма» повинен забезпечити оволодіння студентами теоретичних основ письма; ознайомити студентів з основними концепціями теорії аналітичного письма; продемонструвати характеристику базових понять і напрямків досліджень в галузі сучасного письма та сформуванню вміння у студентів застосовувати теоретичні знання з курсу при написанні студентських робіт та в подальшій науковій практиці.

**Структура курсу**

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Головні засади англомовного письма, види та поняття науково - технічного стилю письма.	Розуміти та застосовувати основні стилістичні терміни, поняття та концепції; володіти прийомами і методами здійснення інформаційно—аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати,	Поточне опитування, презентація.

		критично аналізувати та застосовувати у власній професійній діяльності; аналізувати особливості процесу написання різножанрових текстів англійською мовою; застосовувати основні теорії, принципи, методи та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови у професійній діяльності.	
2	Основні англомовні жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі. Структура есе: вступ, основна частина, висновки.	Здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методики навчання іноземних мов і літератур; створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; розуміти особливості формату різних жанрів та типів академічної та професійної літератури, граматичні структури, необхідні для реферування та анотування іноземною мовою та вільно використовувати основні ідеї усних та писемних повідомлень різних стилів іноземною мовою.	Презентація, вивчення кейсів.
3	Написання наукових праць. Наукова стаття як провідний жанр сучасного англомовного наукового тексту. Написання анотації до наукової статті. Методика написання наукових тез і статей.	Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; аналізувати основні принципи академічної доброчесності та методи уникнення відповідальності за плагіат і продукувати зв'язні та послідовні монологи на основі прочитаної літератури, виконувати анотування та реферування наукових текстів на належному рівні граматичної та академічної коректності; володіти прийомами і	Презентації, виконання проблемних завдань.

		методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.	
4	Роль переходових сигналів у забезпеченні структурної цілісності тексту.	Знати мовні норми з державної та англійської мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті; організувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур; володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.	Поточне опитування, ділові ситуативні завдання.

### **Літературні джерела**

1. Бахов І.С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів: навч. посіб. для студ. вищ. навч закл. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. 276 с.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: підручник / Вид-ня друге, допрац. Київ: Наук, думка, 2020. 288 с.
3. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press updated 2022.126 p. Допоміжна література
4. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисіюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 124 с.
5. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Вінниця: Нова книга, 2018. - 656 с
- 3.2.6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Іванко Ю.П., Ліпко І.П. Переклад англомовної юридичної літератури. - Навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова книга, 2017. - 280 с.
7. Hewings M. Cambridge Academic English: C1 Advanced Student's Book. Cambridge, 2021.176 p.
8. Longman Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary.

### **Інформаційні ресурси в інтернеті**

9. English Communication for Scientists. - Режим доступу: <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists14053993/contents/> 10. English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics. - Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/stem>
11. <https://biblioteka.vu.lt/en/news/scholarly-communication/lists-open-access-3.2.12.> journalsindexed-web-science-and-scopus
13. <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/>

### Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та інші причини) навчання може відбуватись в он-лайн формі за наявності дозволу адміністрації університету.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час заняття (2 теми по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (2 теми по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання та захист КПЗ = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 3. Самостійна робота студентів - 20 балів	

## Шкала оцінювання студентів

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом