

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури

Василь БРИЧ

« 29 » 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 29 » 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИГЕЛЬ

« 29 » 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Транспортно-експедиторська діяльність»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – J 8 Транспорт та послуги

Спеціальність – J 8 Автомобільний транспорт

Освітньо-професійна програма – Транспортні технології

Кафедра транспорту і логістики

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг, год.	Самостійна робота студ., год.	Разом, год.	Залік (семестр)	Екзамен (семестр)
Денна	1	1	32	14	5	6	63	120	-	1
Заочна	1	1	8	4	-	-	108	120	-	1

ТЕРНОПІЛЬ –ЗУНУ
2025

Робочу програму склав доцент кафедри транспорту і логістики, к.т.н. Оксана ШЕВЧУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри транспорту і логістики, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Зав. кафедри
д-р техн. наук, професор

 Павло ПОПОВИЧ

Гарант ОПП
к. екон. наук, доц.

 Ольга ЧОРНА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Транспортно-експедиторська діяльність»**

1. Опис дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність»

Дисципліна – Транспортно-експедиторська діяльність	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань – J8 Транспорт та послуги	Дисципліна з обовязкового циклу Мова навчання -Українська
Кількість залікових модулів - 5	Спеціальності – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Рік підготовки: денна – 1 заочна - 1 Семестр: денна – 1 заочна - 1
Кількість змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти –магістр	Лекції: Денна - 32 год; Заочна - 8 год. Практичні заняття: Денна - 14 год; Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин - 120		Самостійна робота: Денна - 63 год Заочна - 108 год. Індивідуальна робота Денна– 5 год. Заочна- - Тренінг: Денна- 6 год Заочна- -
Тижневих годин: денна – 8 год., аудиторних– 3 год.		Вид підсумкового контролю: Денна– екзамен Заочна- екзамен

1. Мета та завдання дисципліни «Транспортно-експедиторської діяльності»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета вивчення - набуття студентами знань і практичних навичок з транспортно- експедиторського обслуговування підприємств та вивчення особливостей роботи з транспортною документацією при виконанні внутрішніх, міжнародних, транзитних перевезень. Дисципліна повинна сприяти формуванню висококваліфікованих фахівців з транспортних технологій.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Оволодіння комплексом знань, необхідних для вирішення питань з транспортно-експедиторського обслуговування, особливості технологічних процесів транспортно-експедиторського обслуговування, а також набуття практичних навиків і вмінь, необхідних для успішного вирішення задач, які притаманні транспортно-експедиторській діяльності. Застосування системи управління автотранспортом jSolutions в транспортно-експедиторській діяльності.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК 3. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.

ФК 5. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Вивчення дисципліни передбачає цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи.

2.5. Результати навчання:

РН 8. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

РН 9. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій

РН 10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Планування транспортно-експедиторської діяльності

Тема 1. Організація транспортно-експедиторських послуг. Види транспортно-експедиторських послуг.

Ринок транспортно-експедиторських послуг в Україні. Види транспортно-експедиторських послуг. Принципи діяльності експедитора.

Тема 2. Організація доставки вантажу.

Критерії оцінки ефективності транспортного процесу. Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу автотранспорту при вантажних перевезеннях. Формування тарифів вантажних перевезень. Організація складського господарства.

Тема 3. Планування транспортно-експедиторської діяльності.

Транспортно-експедиторська діяльність при внутрішніх перевезеннях по території України. Послідовність всіх операцій і роль кожного суб'єкта, що бере участь при здійсненні експедиторських послуг.

Тема 4. Планування та організація транспортно-експедиторського обслуговування.

Транспортно-експедиторська діяльність при транзитних перевезеннях по Україні. Правові аспекти транспортно-експедиторського обслуговування. Транспортно-експедиторські послуги в зовнішньо-економічній діяльності. Правила Інкотермс.

Тема 5. Види державного контролю при міжнародних перевезеннях вантажів.

Митний контроль вантажів. Екологічний контроль. Ветеринарно-санітарний контроль. Фітосанітарний контроль.

Змістовний модуль 2

Організація документообігу при транспортно-експедиторському обслуговуванні

Тема 6. Договір транспортної експедиції.

Форма і зміст типового договору транспортної експедиції. Права експедитора і клієнта. Пред'явлення претензій і позовів за договорами перевезень.

Тема 7. Правила заповнення експедиторських документів.

Роль та призначення Міжнародної федерації експедиторських асоціацій.

Порядок отримання бланків документів. Основні функції документів і форм FIATA. Обов'язкові умови зовнішньоекономічного контракту. Правила Інкотермс.

Тема 8. Транспортно-експедиторське обслуговування процесу доставки вантажів автомобільним транспортом.

Призначення товаротransпортної накладної. Порядок заповнення, Спеціальні форми товаро-транспортної накладної. Документообіг у різних формах експедирування.

Тема 9. Автоматизація документообігу на транспортно-експедиторському підприємстві з хмарною системою jSolutions.

Основні функції системи автоматизації діловодства. Управління вхідними документами транспортного підприємства. Управління вихідними документами транспортного підприємства. Безпека зберігання даних на транспортному підприємстві.

Тема 10. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування процесу доставки вантажів різними видами транспорту.

Авіаційна вантажна накладна. Коносамент. Залізнична накладна. Види товаро-транспортних документів.

4. Структура навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність»

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1						
Планування транспортно-експедиторської діяльності						
Тема 1. Організація транспортно-експедиторських послуг. Види транспортно-експедиторських послуг.	2	-	10	2	2	Поточне опитування Тестування
Тема 2. Організація доставки вантажу.	2	2	10			
Тема 3. Планування транспортно-експедиторської діяльності.	2	2	10			
Тема 4. Планування та організація транспортно-експедиторського обслуговування.	2	2	10			
Тема 5. Види державного контролю при міжнародних перевезеннях вантажів.	4	2	10			
Змістовний модуль 2						
Організація документообігу при виконанні транспортно-експедиторського обслуговування						
Тема 6. Договір транспортної експедиції.	4	2	10	3	4	Поточне опитування Тестування
Тема 7. Правила заповнення експедиторських документів.	4	2	10			
Тема 8. Транспортно-експедиторське обслуговування процесу доставки вантажів автомобільним транспортом.	4	-	10			
Тема 9. Автоматизація документообігу на транспортно-експедиторському підприємстві з хмарною системою jSolutions.	4	2	13			
Тема 10. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування процесу доставки вантажів різними видами транспорту.	4	-	10			
Всього 120 год з них:	32	14	63	5	6	

Заочна форма

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	СРС
Змістовий модуль 1			
Планування транспортно-експедиторської діяльності			
Тема 1. Організація транспортно-експедиторських послуг. Види транспортно-експедиторських послуг.	2	-	10
Тема 2. Організація доставки вантажу.	-	-	10
Тема 3. Планування транспортно-експедиторської діяльності.	-	-	14
Тема 4. Планування та організація транспортно-експедиторського обслуговування.	-	-	10
Тема 5. Види державного контролю при міжнародних перевезеннях вантажів.	2	2	10
Змістовний модуль 2			
Організація документообігу при виконанні транспортно-експедиторського обслуговування			
Тема 6. Договір транспортної експедиції.	2	-	10
Тема 7. Правила заповнення експедиторських документів.	-	-	14
Тема 8. Транспортно-експедиторське обслуговування процесу доставки вантажів автомобільним транспортом.	-	-	10
Тема 9. Автоматизація документообігу на транспортно-експедиторському підприємстві з хмарною системою jSolutions.	-	-	10
Тема 10. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування процесу доставки вантажів різними видами транспорту.	2	2	10
Всього 120 год з них:	8	4	108

5. Тематика практичних занять

Практична робота № 1

Тема: характеристика системи перевезень вантажів

Мета: *закріпити знання з способів перевезень вантажів на різних видах транспорту, освоїти транспортно-технологічні системи доставки вантажів.*

Питання для обговорення:

1. Основні системи перевезень вантажів.
2. Системи модальних перевезень.
3. Системи перевезень вантажів на різних видах транспорту.

Практичне заняття 2

Тема: організація транспортно-експедиторського обслуговування

Мета: *опанування методики розрахунку оптимального рівня концентрації центрів транспортно-експедиторського обслуговування (ТЕО).*

Питання для обговорення:

1. Методику вибору оптимального рівня концентрації транспортно-експедиторського обслуговування.
2. Вплив збільшення партії вантажу на витрати на накопичення і зберігання вантажу.
3. Зміна витрат на оформлення документів на перевезення при збільшенні (зменшенні) партії вантажу.
4. Фактори впливу на рівень концентрації ТЕО.

Практичне заняття 3

Тема: зміст та порядок оформлення договору на транспортно-експедиторського обслуговування.

Мета: *навчитися складати договір на транспортно-експедиторське обслуговування.*

Питання для обговорення:

1. Способи визначення терміну поставки товару.
2. Основні умови договору транспортного експедирування.
3. Права експедитора за договором транспортного експедирування.
4. Права замовника за договором транспортного експедирування.
5. Порядок змін умов договору транспортного експедирування.
6. Обов'язки замовника за договором транспортного експедирування.

Практичне заняття 4

Тема: порядок заповнення та використання міжнародної товарно-транспортної накладної типової форми CMR.

Мета: *набуття практичних навичок щодо заповнення та використання міжнародної товарно-транспортної накладної типової форми CMR.*

Питання для обговорення:

1. Порядок використання товаросупровідних документів, що можуть використовуватись у міжнародному сполученні.
2. Основний транспортний документ при здійсненні міжнародних перевезень автомобільним транспортом.
3. Порядок визначення кількості екземплярів накладної CMR.
4. Основні та додаткові відомості, що має вміщувати накладна CMR.
5. Обов'язки перевізника при прийомі вантажу для міжнародних перевезень.
6. Права вантажовідправника при здійсненні міжнародних перевезень.

Практичне заняття 5

Тема: порядок заповнення та використання товарно-транспортної накладної типової форми №1-ТН.

Мета: *набуття практичних навичок щодо заповнення та використання товарно-транспортної накладної типової форми №1-ТН.*

Питання для обговорення:

1. Порядок оформлення прийому вантажів до транспортування.
2. Умови та порядок оформлення відмови у прийомі вантажу.
3. Порядок прийому вантажу без перевірки маси, стану, кількості місць.
4. Зміст і призначення товарно-транспортної накладної типової форми № 1-ТН.
5. Види і сфери застосування різних форм товарно-транспортних накладних.
6. Порядок використання всіх екземплярів товарно-транспортної накладної типової форми № 1-ТН.
7. Етапи оформлення товарно-транспортної накладної типової форми № 1-ТН.
8. Загальні правила виписки ТТН.

Практичне заняття 6

Тема: порядок заповнення та використання подорожніх листів типових форм з використання інформаційних технологій.

Мета: *набуття практичних навичок щодо заповнення та використання подорожніх листів типових форм за допомогою програмного забезпечення jSolutions.*

Питання для обговорення:

1. Типові форми подорожніх листів, які використовуються в Україні та особливості їх оформлення.
2. Порядок заповнення подорожнього листа типової форми № 1 (міжнародна).
3. Порядок заповнення подорожнього листа типової форми № 2 (внутрішня).
4. Основні розділи та їх призначення подорожнього листа типової форми № 1 (міжнародна).
5. Основні розділи та їх призначення подорожнього листа типової форми № 2 (внутрішня).

Практична робота 7

Тема: документування транспортних послуг на транспортно-експедиторському підприємстві з хмарною системою jSolutions.

Мета: набуття практичних навиків ведення обліку договорів на транспортні послуги та реєструвати замовлення на транспортне обслуговування для спрощення планування використання автотранспорту.

Питання для обговорення:

1. Договори на транспортне обслуговування.
2. Автоматичне формування замовлень на основі даних договору.
3. Реєстрація замовлення на транспортне обслуговування.
4. Інструкція для виконання завдання з хмарною системою jSolutions.

6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота як основна форма засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових занять та без участі викладача, передбачає особистісно-орієнтовану організацію самоосвіти студента.

Студенти мають можливість самостійно опрацьовувати навчальний матеріал у бібліотеці, навчальних кабінетах і комп'ютерних класах з використанням мережі Інтернет, а також у домашніх умовах (при отриманні відповідного пакету навчально-методичної літератури та електронних курсів у системі MOODLLE).

На самостійну роботу кожному студенту пропонується написати реферат на дві із запропонованих тем:

№ з/п	Найменування робіт
1	Стан і розвиток транспортно-експедиторського обслуговування підприємств і організацій.
2	Існуючі форми і види транспортно-експедиторського обслуговування.
3	Підприємства транспортно-експедиторського обслуговування.

4	Аналіз різних форм транспортно-експедиторського обслуговування.
5	Основні поняття транспортно-експедиторської діяльності.
6	Тенденції розвитку транспортно-експедиторських підприємств.
7	Принципи побудови транспортно-експедиторських підприємств.
8	Структура і функції транспортно-експедиторського підприємства і його відділень.
9	Структура транспортно-експедиторських підприємств різних форм транспортно експедиторського обслуговування транспортних вузлів.
10	Технологічний процес комплексного еталонного транспортно-експедиторського обслуговування.
11	Методика вибору раціональної форми організації транспортно-експедиторського обслуговування підприємств і організацій.
12	Методика визначення доцільності використання залізничного транспорту у вантажних перевезеннях.
13	Методика визначення доцільності використання автомобільного транспорту у вантажних перевезеннях.
14	Методичні основи проектування систем якості на транспортно-експедиторських підприємствах.
15	Заходи підвищення якості транспортно експедиторського обслуговування.
16	Вимоги клієнтури при оцінці якості транспортно експедиторського обслуговування.
17	Технології виконання експедиторських операцій.
18	Недоліки системи управління транспортно-експедиторського обслуговування.
19	Особливості функціонування служб транспортного сервісу в ринкових умовах.
20	Економіко математична модель вибору оптимального рівня концентрації транспортно-експедиторського обслуговування.
21	Структура мережі транспортно-експедиторського обслуговування населення.
22	Технологія виконання основних послуг міських і приміських перевезень вантажів населенню.

Обсяг роботи у вигляді реферату – 15-20 сторінок друкованого тексту, включаючи титульну сторінку, зміст, основний текст, список літератури та додатки (за потреби). Форматування тексту: – шрифт – Times New Roman, розмір 14; – міжрядковий інтервал – 1,5; – поля – 2 см з усіх боків; – абзацний відступ – 1,25 см

Структура роботи:

Титульна сторінка, що містить назву навчального закладу, кафедри, дисципліни, тему проєкту, ПІБ студента, групу, рік виконання.

Зміст, що містить перелік складових частин наскрізного проєкту із зазначенням сторінок.

Вступ – коротке введення в тему дослідження (1-2 сторінки).

Основна частина, що поділяється на розділи з теоретичним аналізом і

практичним дослідженням (12-15 сторінок).

Висновки – узагальнення результатів дослідження та пропозиції (1-2 сторінки).

Список літератури – перелік використаних джерел оформлюється відповідно до ДСТУ 8302:2015.

Додатки – за необхідності включаються графіки, таблиці, діаграми, які не увійшли до основного тексту.

Цитування та посилання: використання посилань на літературні джерела є обов'язковим. Посилання подаються у квадратних дужках із зазначенням номера джерела та сторінки (наприклад, [5, с. 123]). Використання неавторських текстів без належного цитування не допускається.

Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання завдань по 2-х обраних темах.

7. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, підготовка і презентація проєктів.

8. Тренінг з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність»

Метою тренінгу з навчальної дисципліни є формування у студентів практичних професійних та особистісних компетентностей, котрі забезпечує вивчення даної дисципліни.

Тренінг спрямований на вирішення таких завдань: ознайомлення зі методами застосування засвоєння теоретичних знань і вироблених умінь; формування навичок практичної реалізації теоретичного навчання; з'ясування проблемних питань; підготовка до підсумкового модульного контролю.

Кожна частина тренінгу має своє змістовне наповнення, що впорядковується відповідно до певних правил: подання нової інформації та її обґрунтування відповідно до цілей тренінгу; аналіз складових наданої інформації, виділення проблеми, характеристика її впливу на поточну або майбутню діяльність; пошуки шляхів вирішення проблеми, покращення чи модернізації діяльності; аналіз запропонованих рішень та вироблення пропозицій щодо їх втілення; аналіз суб'єктивних вражень учасників та їх бачення ефективності отриманих результатів.

Порядок проведення тренінгу

1. **Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

2. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.

3. **Практична частина** реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.

4. **Підведення підсумків.** Обговорюється результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Тематика тренінгу:

Методика вибору раціональної форми організації транспортно експедиторського обслуговування підприємств і організацій.

Завдання тренінгу:

1. Порядок заповнення подорожнього листа типової форми № 1 (міжнародна).

2. Порядок заповнення подорожнього листа типової форми № 2 (внутрішня).

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- командні проекти;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів самостійної роботи та завдань тренінгу;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

10. Політика оцінювання щодо дедлайнів і перескладання

Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку. Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань. Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

11.Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях № 1-7.	Підсумкова письмова робота за темами № 1-10.	Визначається як середнє арифметичне за виконання завдань тренінгу.	Визначається як середнє арифметичне за виконання завдань самостійної роботи.	Два теоретичні питання по 30 балів. Практичне завдання – 40 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його

використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень 35 опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із: 2 теоретичних питань та 1 практичного завдання, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати – відповідь на два теоретичні питання по 30 балів і практичне завдання – 40 балів.

12. Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

13. Інструменти, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант методичних вказівок з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність»	1-10
2.	Електронний варіант лекцій	1-10
3.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-10
4.	Система moodle.wunu.edu.ua	1-10

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ З ДИСЦИПЛІНИ
«Транспортно-експедиторська діяльність»**

1. Давідіч Ю. О. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форм навчання спеціальностей 7.07010102, 8.07010102 – Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту) / Ю. О. Давідіч, Г. І. Фалецька ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 26 с.

2. Зеркалов Д. В. Довідник експедитора / Київ : Основа. 2002. 624 с.

3. Зеркалов Д. В. Транспортно-експедиторська діяльність : монографія URL: <https://www.zerkalov.org/files/ted-zm.pdf> (дата звернення 26.12.2020).

4. С. Литвиненко. Економіко-організаційні аспекти оптимізації роботи підприємств транспорту. 2017р.

5. С. Л. Литвиненко, Т. Ю. Габрієлова, П. О. Яновський, Г. І. Нестеренко. Транспортно експедиторська діяльність: Навчальний посібник. -3-тє вид. перероб. і доп / За ред. С. Л. Литвиненка. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 228 с.

6. Нагорний Є. В., Шраменко Н. Ю., Переста Г. І. Комерційна робота на транспорті : підручник. Харків : Видавництво ХНАДУ, 2011. 298 с.

7. Сорока В. С., Гладковська О. О. Транспортно-експедиційна робота : навчальний посібник / за ред. д-ра економ, наук, професора Е. А. Зіня. Рівне : НУВГП, 2013. 347 с.

8. Транспортно-експедиторська діяльність : навчальний посібник. Вид. 2-ге., переробл. і допов. / Литвиненко С. Л., Габрієлова Т. Ю., Яновський П. О., Нестеренко Г. І. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 184 с.

9. Транспортно-експедиторська діяльність : підр. / Нагорний Є. В. та ін. Харків: ХНАДУ, 2012. 352 с.

10. Транспортно-експедиторська діяльність : навчальний посібник / Запара В. М. та ін. Харків : Укр ДУЗТ, 2017. 214 с.

11. Транспортно-експедиторська діяльність [Текст] : навч. посіб. / С. Л. Литвиненко, Т. Ю. Габрієлова, П. О. Яновський, Г. І. Нестеренко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Кондор, 2021. – 183 с.

12. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в

Україні, затверджені наказом Міністерства транспорту України 14.10.97, № 363. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0128-98#Text> (дата звернення 26.12.2020).

13. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність» № 1955-IV // Відомості Верховної Ради України від 24.12.2004. – 2004. – № 52. – С. 2056. – Ст. 562. 3.2.2

14. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України: [сайт]. URL: <http://www.asmap.org.ua/index.php?langid=1>

15. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність». Документ 1955-15, чинний, поточна редакція від 03.08.2012 р., підстава 5060

16. Закон України «Про транспорт» № 233/94-ВР // Відомості Верховної Ради України від 20.12.1994. – 1994. – № 51. – Ст. 446 (Зі змінами, внесеними згідно із Законом N 222-VIII (222-19) від 02.03.2015, ВВР, 2015, N 23, ст.158).

17. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

18. Міністерство інфраструктури України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=245427227&cat_id=245427156.

19. ІНКОТЕРМС офіційні правила тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати. Ліга Закон / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN3961>.

20. A Practical guide to Shipping & Freight Forwarding: Your key to success in the shipping industry Paperback – December 19, 2019 by Mr Sameer Varun.

21. Freight Forwarder Business Startup: How to Start, Run & Grow a Successful Freight Forwarding Business Paperback – February 2, 2017 by Allen McCarthy.

22. Work from Home: Starting & Running a Profitable Freight Broker Business: A comprehensive step-by-step Startup guide for the 21st Century Paperback – June 9, 2019, by Julia Albright.

23. Freight Brokers Training Guide Paperback – April 30, 2020, by Mike Broker.

24. Freight Dispatcher Training Guide Paperback – June 19, 2020 by Mike Broker.