

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури

Василь БРИЧ
2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 18 «Виробництво та технології»
спеціальність – 181 «Харчові технології»

освітньо-професійна програма – «Харчові технології та продовольча безпека»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

| Форма навчання | Курс | Семестр | Лекції (год.) | Практичні (год.) | ІРС (год.) | Тренінг (год.) | Самост. робота студ. (год.) | Разом (год.) | Залік (сем.) | Екз. (сем.) |
|----------------|------|---------|---------------|------------------|------------|----------------|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Денна | 2 | 3,4 | - | 60 | | | | 60 | 3 | 4 |

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 18 «Виробництво і технології», спеціальності 181 «Харчові технології» за освітньо-професійною програмою «Харчові технології та продовольча безпека», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024р.)

Робочу програму склала старший викладач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Ольга ГИРИЛА.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 26 серпня 2025р.

Завідувач кафедри іноземних мов та
інформаційно-комунікаційних технологій,
кандидат філологічних наук, доцент

Людмила КРАЙНЯК

Гарант ОПП,
кандидат хімічних наук,
доцент

Тарас МАНДЗІЙ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

| Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» | Галузь знань, найменування спеціальності, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|---|--|
| Кількість кредитів ECTS – 2 | <i>Галузь знань – 18 «Виробництво і технології»</i> | Обов’язкова дисципліна Мова навчання — англійська |
| Кількість залікових модулів: 1 семестр – 1; 2 семестр – 2. | <i>Спеціальність – 181 «Харчові технології»</i> | Рік підготовки: <i>другий</i> Семестр: – <i>третій, четвертий</i> |
| Кількість змістових модулів – 2. | <i>Освітньо-професійна програма – «Харчові технології та продовольча безпека»</i> | Практичні заняття –60 год. |
| Загальна кількість годин – 60 год. | <i>Ступінь вищої освіти – бакалавр</i> | |
| Тижневих годин – 2 год., з них аудиторних – 1 семестр – 2 год., 2 семестр – 2 год. | | Вид підсумкового контролю: залік (3 семестр) екзамен (4 семестр) |

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Робочу програму розроблено з урахуванням міжнародної практики мовної освіти у ВНЗ, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» (ЗЄР, 2001 р.) щодо рівнів володіння мовою та основних положень «Програми з англійської мови для професійного спілкування» колективу авторів: Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок та ін. (рекомендованої Міністерством освіти і науки України, Лист Міністерства освіти і науки України № 14/18.2-481 від 02.03.2005 р.).

Виходячи з того, що рівень володіння мовою B2 (незалежний користувач) є стандартом для ступеня бакалавра, робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна мова(англійська)” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня B2. Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни “Іноземна мова(англійська)” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі). Здатність до:

- порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики;
- знаходження інформації різних форм, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізу англійськомовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою;

2.5. Результати навчання.

Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

3. Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова(англійська)” (1-ий рік підготовки)

Змістовий модуль №1.

- Тема 1. Виробництво харчових продуктів. Сучасні технології переробки продуктів.
- Тема 2. Харчова цінність продуктів, збалансоване харчування, дієтологія.
- Тема 3. Міжнародні стандарти, контроль якості та безпеки харчових продуктів.

Змістовий модуль №2.

- Тема 4. Методи пакування, маркування продуктів, зберігання та транспортування.
- Тема 5. Екологічні аспекти виробництва, органічні продукти, зменшення харчових відходів.
- Тема 6. Продовольча безпека у світі, проблеми голоду, роль міжнародних організацій.

**4. Структура залікового кредиту дисципліни
“Іноземна мова(англійська)” (1-ий рік підготовки)**

| | Кількість годин | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|
| | Практичні заняття (год.) | Самостійна робота (год.) | Індивідуальна робота (год.) | Тренінг (год.) | Контрольні заходи (год.) |
| Змістовий модуль №1 | | | | | |
| Тема 1. Виробництво харчових продуктів. Сучасні технології переробки продуктів. | 10 | | | | Поточне опитування під час занять |
| Тема 2. Харчова цінність продуктів, збалансоване харчування, дієтологія. | 10 | | | | |
| Тема 3. Міжнародні стандарти, контроль якості та безпеки харчових продуктів. | 10 | | | | |
| Змістовий модуль №2 | | | | | |
| Тема4. Методи пакування, маркування продуктів, зберігання та транспортування. | 10 | | | | Поточне опитування під час занять |
| Тема 5. Екологічні аспекти виробництва, органічні продукти, зменшення харчових відходів. | 10 | | | | |
| Тема 6. Продовольча безпека у світі, проблеми голоду, роль міжнародних організацій. | 10 | | | | |
| РАЗОМ | 60 | | | | - |

**5. Тематика практичних занять
(1-ий рік підготовки)
Змістовий модуль №1
Практичне заняття 1,2,3**

Виробництво харчових продуктів. Сучасні технології переробки продуктів

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛЮ) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів .

Питання для обговорення:

1. Сучасне виробництво харчових продуктів.
 2. Роль біотехнологій у виробництві харчових продуктів.
 3. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
- Література:* [1; 3; 5; 7; 8]

Практичне заняття 4,5

Сучасні технології переробки продуктів

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛО) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів і, оволодіння навичками написання резюме та апікаційного листа.

Питання для обговорення:

1. Сучасні технології переробки продуктів.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

Література: [3; 5; 6; 8]

Практичне заняття 6,7,8

Харчова цінність продуктів

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛО) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів, оволодіння навичками написання ділового листа.

Питання для обговорення:

1. Харчова цінність продуктів
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Специфіка написання ділових листів, електронних повідомлень, факсів.

Література: [1; 5; 6; 8; 9]

Практичне заняття 9,10

Збалансоване харчування

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛО) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів, оволодіння навичками написання електронного листа.

Питання для обговорення:

1. Збалансоване харчування.
2. Дефіцит вітамінів і мінералів у сучасному харчуванні.
3. Специфіка написання електронних повідомлень, факсів.

Література: [2; 3; 4; 8; 9]

Практичне заняття 11,12,13

Дієтологія

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛЮ) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів.

Питання для обговорення:

1. Дієтологія.
2. Харчова цінність рослинних дієт.
3. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

Література: [3; 5; 6]

Практичне заняття 14,15

Методи маркування, пакування продуктів

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛЮ) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів.

Питання для обговорення:

1. Методи маркування продуктів.
2. Методи пакування продуктів.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Листування з потенційними клієнтами.
4. Написання реферату 1 на задану тему (Таб. 1).

Література: [1; 5; 6; 8; 9]

Таблиця 1

| |
|--|
| 1. Сучасні технології переробки молочних продуктів (Modern technologies in dairy processing) |
| 2. Роль біотехнологій у виробництві харчових продуктів (The role of biotechnology in food production) |
| 3. Ферментація як метод збереження харчових продуктів. (Fermentation as a method of food preservation) |
| 4. Переробка м'яса: традиції та інновації. (Meat processing: traditions and innovations) |
| 5. Харчові добавки: користь і ризики. (Food additives: benefits and risks) |
| 6. Система HACCP та її значення у харчовій промисловості. (HACCP system and its importance in the food industry) |
| 7. Міжнародні стандарти ISO 22000 у виробництві харчових продуктів. (International standards ISO 22000 in food production) |
| 8. Забруднення харчових продуктів: причини та профілактика. (Food contamination: causes and prevention). |

| |
|--|
| 9. Гігієна і санітарія у харчовій промисловості. (Hygiene and sanitation in the food industry) |
| 10. Системи простежуваності у виробництві харчових продуктів. (Traceability systems in food production) |
| 11. Збалансоване харчування та його роль у здоров'ї людини. (Balanced diet and its role in human health) |
| 12. Фаст-фуд та його вплив на громадське здоров'я. (Fast food and its influence on public health) |
| 13. Харчова цінність рослинних дієт. (Nutritional value of plant-based diets) |
| 14. Дефіцит вітамінів і мінералів у сучасному харчуванні. (Vitamin and mineral deficiencies in modern diets) |
| 15. Функціональні продукти харчування: тенденції та перспективи. (Functional foods: trends and perspectives) |

Змістовий модуль №2

Практичне заняття 16,17,18

Методи зберігання, транспортування продуктів

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛЮ) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів, оволодіння навичками опису графіків.

Питання для обговорення:

1. Методи зберігання продуктів.
2. Методи транспортування продуктів.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Опис графіків, діаграм, таблиць та іншої цифрової інформації.

Література: [2; 3; 4; 8; 9]

Практичне заняття 19,20

Ринкові відносини у сучасному світі. Імпорт. Експорт. Дослідження ринку.

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛЮ) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів, оволодіння навичками написання звітів.

Питання для обговорення:

1. Імпортно-експортна політика. Торговий баланс. Вільна торгівля.

2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання звітів на базі аналізу фактичного матеріалу.

Література: [3; 5; 6; 8]

Практичне заняття 21,22

Екологічні аспекти виробництва, органічні продукти

Мета: ознайомлення з новими лексичними одиницями (ЛЮ) стосовно теми, оволодіння навичками читання професійних текстів, оволодіння навичками написання *тето*, оволодіння навичками узгодження дати проведення ділових зустрічей.

Питання для обговорення:

1. Екологічні аспекти виробництва. Органічні продукти.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання службових записок (*тето*). Узгодження дати проведення ділових зустрічей.
4. Написання реферату 2 на задану тему (Таб. 2).

Література: [3; 5; 6; 8]

Таблиця 2

| |
|--|
| 1. Сучасні пакувальні матеріали: безпека та екологічність. (Modern packaging materials: safety and sustainability) |
| 2. Маркування продуктів харчування: права споживачів та норми. (Food labeling: consumer rights and regulations) |
| 3. Інновації у технологіях зберігання продуктів. (Innovations in food storage technologies) |
| 4. Роль пакування у подовженні терміну придатності. (The role of packaging in extending shelf life) |
| 5. Екологічне пакування: світові тенденції. (Eco-friendly packaging: global trends) |
| 6. Органічне землеробство: переваги та виклики. (Organic farming: advantages and challenges) |
| 7. Зменшення вуглецевого сліду у виробництві продуктів. (Reducing carbon footprint in food production) |

| |
|--|
| 9. Вплив зміни клімату на сільське господарство. (The impact of climate change on agriculture) |
| 10. Стале рибальство та аквакультура. (Sustainable fisheries and aquaculture) |
| 11. Роль ФАО у забезпеченні світової продовольчої безпеки. (The role of FAO in ensuring global food security) |
| 12. Світовий голод: причини та можливі рішення. (World hunger: causes and possible solutions) |
| 13. Програми продовольчої допомоги в країнах, що розвиваються. (Food aid programs in developing countries) |
| 14. Вплив зростання населення на продовольчі ресурси. (The impact of population growth on food supply) |
| 15. Технологічні інновації у вирішенні проблем продовольчої безпеки. (Technological innovations in solving food security problems) |

6. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, підготовка і презентація проектів.

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова(англійська)» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- залік.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

для заліку (3 семестр):

| Модуль 1 | | Модуль 2 | Модуль 3 |
|--|---|---------------------------------|---|
| 40% | 40% | 5% | 15% |
| Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 1-7. | Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 8-15. | Оцінка за виконання реферату 1. | Модульний контроль: лексико-граматичні тести (теми 1-3) – 50 питань по 2 бали . |

для екзамену(4 семестр)

| Модуль 1 | | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 |
|--|--|---------------------------------|---|---|
| 20% | 20% | 5% | 15% | 40% |
| Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 16-23. | Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 24-30. | Оцінка за виконання реферату 2. | Модульний контроль: лексико-граматичні тести (теми 4 -6) – 50 питань по 2 бали. | Екзамен: лексико-граматичний тест – 50 питань по 1 балу – максимум 50 балів; есе – максимум – 50 балів. |

Шкала оцінювання:

| За шкалою ЗУНУ | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|----------------|------------------------|---|
| 90–100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85–89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) |

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. Перелік методичних вказівок та матеріалів

| № | Найменування | Номер теми |
|-----|--|------------|
| 1. | Мультимедійний проектор | 1–6 |
| 2. | Проекційний екран | 1–6 |
| 3. | Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) | 1–6 |
| 4. | Наявність доступу до мережі Інтернет | 1–6 |
| 5. | Персональні комп'ютери | 1–6 |
| 6. | Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності) | 1–6 |
| 7. | Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності) | 1–6 |
| 8. | Програмне забезпечення: ОС Windows | 1–6 |
| 9. | Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.) | 1–6 |
| 10. | Google Forms, Google Sheets | 1–6 |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Clark R. Finance. Oxford English for Careers. Oxford: Oxford University Press, 2019.
2. David Falvey, David Cotton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka Market Leader. 3rd Edition Extra. Edinburgh. Pearson Education Limited. 2020.
3. Duckworth M. Business Grammar and Practice. Oxford: Oxford University Press, 2019.
4. Duckworth M., Hughes J., Turner R. Business Result Intermediate. Second Edition. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019.
5. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
6. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. Oxford: Oxford University Press, 2019.
7. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. Oxford: Oxford University Press, 2019.
8. Mark Foley, Diane Hall My Grammar Lab Intermediate Book / M.Foley, D. Hall. Person Education Limited, 2019.
9. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
10. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. – Oxford: Oxford University Press, 2019.
11. <https://breakingnewsenglish.com/>
12. https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14885/Social_Protection_Topic_Guide_2_Types_Of_SP.pdf?sequence=213&isAllowed=y

