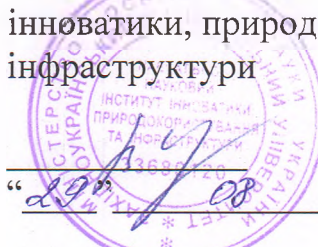


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

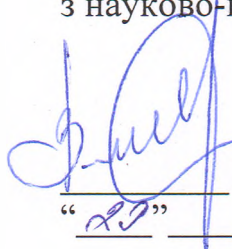
ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового інституту
інноватики, природокористування та
інфраструктури

 Василь БРИЧ
“29” 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з науково-педагогічної роботи

 Віктор ОСТРОВЕРХОВ
“29” 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій

 Святослав ПИТЕЛЬ
“29” 08 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 14 Електрична інженерія

спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

освітня програма – «Енергетичний аудит»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма	Курс	Семестр	Лекції (годин)	Практичні (годин)	ІРС (годин)	СРС (годин)	Тренінг (год.)	Разо м (год.)	Залік/ екзамен (сем.)
Денна	2	3,4	-	60	4	50	6	120	Залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)
Заочна	2	3,4	-	8	-	112	-	120	Залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)

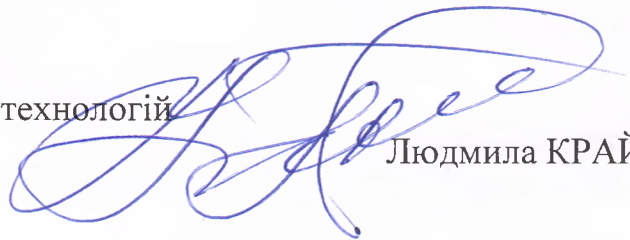
Тернопіль, ЗУНУ – 2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 11 від 26 червня 2024 р., зі змінами відповідно до рішення Вченої ради ЗУНУ, протокол № 8 від 26 червня 2025 р.

Робочу програму розробила доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кандидат філологічних наук, доцент, Наталія РИБІНА

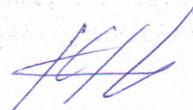
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
та інформаційно-комунікаційних технологій
канд. філол. наук, доцент



Людмила КРАЙНЯК

Гарант ОПП
«Енергетичний аудит»,
к.т.н., доцент



Петро КЛЕНДІЙ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

1.Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (2-ий рік підготовки)

Дисципліна “Іноземна мова (англійська)”	Галузь знань, найменування спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	<i>Галузь знань –</i> 14 Електрична інженерія	Обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки. Мова навчання – англійська.
Кількість залікових модулів: 3 семестр – 3; 4 семестр – 4	<i>Спеціальність –</i> 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Рік підготовки – 2 семестри – 3, 4
Кількість змістових модулів – 2	<i>ступінь вищої освіти –</i> бакалавр	Практичні заняття: 60/8 год.
Загальна кількість годин – 120 год.		Самостійна робота: 50/112 год.; тренінги: 6/- год.; індивідуальна робота: 4/- год,
Тижневих годин: 4 год., з них аудиторних (денна форма) – 2 год.		Вид підсумкового контролю: залік (3 семестр), іспит (4 семестр).

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Робочу програму розроблено з урахуванням міжнародної практики мовної освіти у ВНЗ, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» щодо рівнів володіння мовою та основних положень «Програми з англійської мови для професійного спілкування» колективу авторів: Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок та ін. (рекомендованої Міністерством освіти і науки України).

Виходячи з того, що рівень володіння мовою як незалежний користувач є стандартом для ступеня бакалавра, робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна (англійська) мова” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня, що вимагається вимогами до закладів

вищої освіти України. Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на високому рівні у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англomовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англomовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Володіння комунікативною компетенцією в межах шкільної програми у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі). Здатність до:

- порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики;
- знаходження інформації різних форм, що міститься в англomовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізу англomовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексиною;

2.5. Програмні результати навчання

ПР 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань

3. Програма навчальної дисципліни

“Іноземна (англійська) мова” (2-ий рік підготовки)

Змістовий модуль №1.

Тема 1. Енергетика та навколишнє середовище.

Тема 2. Правила електробезпеки та технічні стандарти.

Тема 3. Енергетичні системи та електропостачання.

Змістовий модуль №2.

Тема 4. Альтернативні та відновлювальні джерела енергії.

Тема 5. Вітроенергетика.

Тема 6. Гідроенергетика.

4. Структура залікового кредиту дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (2-ий рік підготовки)

	Кількість годин (денна/заочна форми навчання)				
	Практичні заняття	Самостійна робота	Тренінг	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль №1					
Тема 1. Енергетика та навколишнє середовище	10/2	8/15	2/-	2/-	Опитування під час занять, тести, індивідуальні завдання
Тема 2. Правила електробезпеки та технічні стандарти.	10/-	8/20			
Тема 3. Енергетичні системи та електропостачання.	10/2	8/15			
Змістовий модуль №2					
Тема 4. Альтернативні та відновлювальні джерела енергії.	10/4	10/15	4/-		Опитування під час занять, тести, індивідуальні завдання
Тема 5. Вітроенергетика.	10/-	8/24		2/-	
Тема 6. Гідроенергетика.	10/-	8/23			
РАЗОМ	60/8	50/112	6/-	4/-	

5. Тематика практичних занять (2-ий рік підготовки)

Практичне заняття 1-5.

Тема: Енергетика та навколишнє середовище.

1. Вплив енергетичного сектору на екологічну систему: забруднення повітря, води та ґрунту.
2. Сталий розвиток та енергетична політика: міжнародні та національні підходи.
3. Методи зменшення екологічного навантаження: енергоефективні технології та екологічні стандарти.

Практичне заняття 6-10.

Тема: Правила електробезпеки та технічні стандарти

1. Основні принципи електробезпеки при експлуатації та обслуговуванні електрообладнання.
2. Вимоги національних та міжнародних стандартів у галузі електротехніки.
3. Практичне впровадження стандартів та контроль безпечної експлуатації систем.

Практичне заняття 11-15.

Тема: Енергетичні системи та електропостачання.

1. Структура та функціонування енергетичних систем: генерація, передача, розподіл.
2. Баланс виробництва та споживання електроенергії: проблеми та сучасні рішення.
3. Надійність та ефективність електропостачання: технічні та організаційні аспекти.

Практичне заняття 16-20.

Тема: Альтернативні та відновлювальні джерела енергії.

1. Класифікація альтернативних джерел енергії та їх потенціал у сучасній енергетиці.
2. Технології виробництва та використання відновлювальної енергії (сонячна, геотермальна, біоенергетика).
3. Перспективи інтеграції альтернативних джерел у енергетичні системи та їх вплив на екологію.

Практичне заняття 21-25.

Тема: Вітроенергетика.

1. Розвиток вітроенергетики у світі та Україні.
2. Інфраструктура вітроенергетичних систем: генератори, мережі та контролери.
3. Економічні та екологічні аспекти використання вітроенергетики.

Практичне заняття 26-30.

Тема: Гідроенергетика.

1. Мала гідроенергетика. Сучасний стан малої гідроенергетики України.
2. Вплив гідроенергетичних об'єктів на навколишнє середовище та екологічну безпеку.
3. Перспективи розвитку гідроенергетики та її роль у забезпеченні стабільного енергопостачання.

6. Самостійна робота

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати здобувачів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота здобувачів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси здобувачів будь-якого профілю

концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Завданням для самостійної роботи є підготовка наукового есе та його захист, який передбачає опрацювання однієї з тем, наведених у таблиці А. Оцінка виставляється за написання та захист есе по 50 балів відповідно – максимум 100 балів.

Таблиця А

№ модуля	Читання для професійних та академічних потреб	Письмо для професійної діяльності і академічних потреб
1	Енергетика та ефективність Ефективність використання електроенергії в сучасних енергосистемах. Програмно-цільові принципи управління енергетичними проєктами.	Створення презентації, що описує вашу компанію / проєкт, або ваші товари і послуги.
2	Теоретико-методологічні засади Методи оцінки ефективності впровадження електротехнічних рішень. Підвищення результативності інвестицій у сферу відновлюваних джерел енергії.	Листи-відповіді: вдячність, подяка, оцінка по заслугі; жаль, вибачення, відмова.
3	Світові тенденції	Написання ділових листів: прохання про інформацію, допомогу і пораду.

	Розвиток відновлюваної та «розумної» енергетики у світі. Інновації в електричній інженерії та їхній вплив на економіку.	
4	Оцінка проєктів Особливості електроенергетичних проєктів як об'єктів оцінки. Диференціація горизонтів оцінки ефективності енергетичних систем. Принципи оцінки результативності впровадження електротехнічних проєктів.	Бізнесові та комерційні листи: ключова лексика, пунктуація, погодження ідей, слова-зв'язки, уникнення повторень, поширені помилки.
5	Комунікація та професійна взаємодія Вимоги до організації бізнес-конференцій у сфері електроенергетики. Переваги участі в технічних форумах і семінарах. Відео-конференції: сучасні інструменти для обговорення проєктів. Стили ведення технічних переговорів, вирішення конфліктних ситуацій.	Звіти про лояльність клієнтів. Листи-скарги.
6	Академічне читання Пошук, відбір і аналіз наукових матеріалів для досліджень з електротехніки. Використання міжнародних баз даних для написання курсових і наукових робіт.	Опитування та анкети.
7	Мовна підготовка Переклад фахових текстів з англійської мови на українську. Робота з професійною термінологією у сфері електричної інженерії.	Написання звітів з аналізом інформації

7. Тренінг з дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Порядок проведення тренінгів:

1. Здійснити аналіз релевантної інформації щодо ринку послуг енергетичного аудиту.
2. Взяти участь у груповому обговоренні новітніх тенденцій енергетичного бізнесу.
3. Навести логічні аргументи щодо найбільш контроверсійних аспектів і ризиків енергетичного бізнесу.
4. Організувати роботу кожного студента для підготовки проєкту на задану тему з таблиці нижче.
5. Презентувати проєкти, використовуючи презентації, і підвести підсумки. За захист презентації нараховується максимум 100 балів.

Тематика
Пошук і структурування інформації про діяльність провідних світових енергетичних компаній та підготовка мультимедійних презентацій.
Теми
1. Аналіз бізнес-моделей провідних енергетичних та електротехнічних компаній (Business Models of Leading Electrical and Energy Companies)
2. Інноваційні технології в електроенергетиці: вплив на ринок і споживачів (Innovative Technologies in Power Engineering: Market and Consumer Impact)
3. Енергоефективність та енергоаудит у промисловості й будівлях: міжнародний досвід (Energy Efficiency and Energy Audits in Industry and Buildings: International Practice)
4. Порівняльний аналіз енергетичних стратегій різних країн (Comparative Analysis of National Energy Strategies)
5. Відновлювані джерела енергії: технічні, економічні та екологічні аспекти (Renewable Energy Sources: Technical, Economic and Environmental Aspects)
6. Смарт-гриди та цифровізація електроенергетики (Smart Grids and Digital Transformation of Power Systems)
7. Управління інженерними проєктами в енергетичному секторі: кейс-стаді (Project Management in the Energy Sector: Case Studies)
8. Професійна комунікація інженера: технічні звіти, презентації, переговори англійською мовою (Professional Communication for Engineers: Reports, Presentations and Negotiations)
9. Енергетична безпека та геополітика: роль електроенергетики у світі (Energy Security and Geopolitics: The Role of Power Engineering)
10. Сталий розвиток і ESG-стратегії енергетичних компаній (Sustainable Development and ESG Strategies in Energy Companies)
11. Цифрові інструменти для енергоаудиту та моніторингу споживання енергії (Digital Tools for Energy Audits and Energy Monitoring)
12. Інженерні стандарти та міжнародні норми в електротехніці та енергетиці (Engineering Standards and International Regulations in Power Engineering)
13. Ризики та виклики сучасної електроенергетики: технічні та управлінські аспекти (Risks and Challenges in Modern Power Engineering)
14. Кар'єрні траєкторії інженерів-енергетиків на міжнародному ринку праці (Career Paths of Energy Engineers in the Global Labour Market)
15. Майбутнє електроенергетики: прогнози, сценарії та роль інженера (The Future of Power Engineering: Forecasts, Scenarios and the Engineer's Role)

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- есе;
- оцінювання результатів тренінгу;
- залік, іспит.

9. Політика щодо оцінювання та відвідування

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

10. Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінги	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять: не менше 7 оцінок (заняття 1 - 15)	Письмова робота за 1-й змістовий модуль	оцінка за виконання завдання у вигляді презентації	оцінка за написання наукового есе та його захисту

Для іспиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінги	Самостійна робота	Іспит
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять: не менше 7 оцінок (заняття 16 -30)	Письмова робота за 2-й змістовий модуль	Оцінка за виконання завдання у вигляді презентації	Оцінка за написання наукового есе та його захисту	Написання письмової частини іспиту (відповідно до білетів) – 50% та усної відповіді – 50%

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

90–100

Здобувач:

- демонструє високий рівень комунікативної компетентності (усна і письмова мова майже безпомилкова);

- вільно володіє граматичними структурами та широким словниковим запасом;
- розуміє й аналізує автентичні тексти різних жанрів і рівнів складності;
- продукує логічні, зв'язні й стилістично адекватні усні та письмові висловлювання;
- активно та впевнено бере участь у дискусіях, презентаціях, рольових іграх;
- здатен застосовувати англійську мову в академічних і професійних ситуаціях;
- проявляє креативність і ініціативу у використанні мовних ресурсів.

85–89

Здобувач:

- добре володіє англійською мовою, допускає лише окремі несуттєві помилки;
- граматичні та лексичні знання застосовує гнучко і доречно;
- розуміє більшість автентичних текстів та адекватно їх інтерпретує;
- продукує зв'язні тексти з незначними стилістичними або структурними похибками;
- впевнено бере участь у дискусіях та інших видах комунікації;
- здатен ефективно використовувати мову в типових академічних і професійних контекстах.

75–84 (добре)

Здобувач:

- справляється з основними видами мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання, говоріння), але допускає помилки;
- має достатній словниковий запас, хоча іноді не вистачає точності у висловлюванні;
- граматичні помилки не заважають загальному розумінню;
- може продукувати тексти та висловлювання із певними недоліками в структурі чи стилі;
- бере участь у дискусіях, хоча інколи потребує допомоги викладача;
- здатен комунікувати англійською в типових ситуаціях, але не завжди впевнено у складніших.

65–74

Здобувач:

- має обмежений словниковий запас і недостатньо впевнено користується граматиною;
- продукує тексти та висловлювання з численними помилками;
- має труднощі з розумінням автентичних матеріалів середньої складності;
- часто використовує кальки з рідної мови, що впливає на природність мовлення;
- бере участь у комунікації лише з допомогою викладача чи однокласників;
- демонструє недостатній рівень самостійності у використанні мови.

60–64

Здобувач:

- демонструє мінімально прийнятний рівень володіння англійською;
- робить суттєві граматичні, лексичні та стилістичні помилки;
- розуміє лише адаптовані чи спрощені тексти;
- висловлювання недостатньо зв'язні та точні;
- здатен до обмеженого спілкування у знайомих ситуаціях;
- потребує значної допомоги викладача.

35–59

Здобувач:

- не засвоїв основних положень курсу;
- не орієнтується в базових граматичних структурах і словниковому запасі;
- продукує тексти та висловлювання з численними грубими помилками;
- розуміє лише окремі слова чи прості фрази;
- не здатен самостійно брати участь у комунікації;
- демонструє пасивність у процесі навчання;
- потребує повторного складання і суттєвого вдосконалення мовних навичок.

1–34

Здобувач:

- не продемонстрував знань програмового матеріалу з англійської мови;
- не володіє навіть елементарним словниковим запасом і граматиною;
- не здатен зрозуміти або продукувати навіть прості фрази;
- системно робить грубі помилки, які унеможливають комунікацію;
- не бере участі у жодній формі навчальної чи практичної діяльності;
- проявляє повну неготовність до вивчення англійської;
- потребує повторного курсу з корекцією навчальної стратегії та відновленням мотивації.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1–6
2.	Проекційний екран	1–6
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, GoogleChrome, Firefox)	1–6
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1–6
5.	Персональні комп'ютери	1–6
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1–6
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1–6
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1–6
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint і т. і.)	1–6
10.	GoogleForms, GoogleSheets	1–6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. New Jersey: Pearson Longman, 2022. 509 p.
2. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing / Edward Bailey. Oxford: Oxford University Press, 2019. 144 p.
3. Capehart B. L., Turner W. C., Kennedy W. J. Guide to Energy Management. 9th ed. New York : McGraw-Hill Education, 2020. 720 p.

4. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. Oxford: Oxford University Press, 2021. 232 p.
5. Hewings M., O'Neill R. Energy English for the Gas and Electricity Industries. Harlow : Pearson Education, 2015. 160 p.
6. Hughes J., Naunton J. Oxford English for the Energy Industry. Oxford : Oxford University Press, 2014. 136 p.
7. Krarti M. Energy Audit of Building Systems: An Engineering Approach. 3rd ed. Boca Raton: CRC Press, 2020. 456 p.
8. Kumar A., Suman B. M., Prakash O. Energy Management: Conservation and Audits. New Delhi: McGraw-Hill Education (India), 2017. 368 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 392 p.
10. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 175 p.
11. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2018. 143 p.
12. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2018. 616 p.
13. Richard Clark, David Baker. Oxford: Oxford University Press, 2022. 144 p.
14. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. Newbury: Express Publishing, 2019. 107 p.
15. Thumann A., Niehus T., Younger W. Handbook of Energy Audits. 9th ed. Boca Raton : CRC Press, 2019. 544 p.
16. Глосарій ідіом і фразових дієслів: методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»/ Н. Кошіль, О.Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 87 с.
17. Ємельянова О.В. Презентації діловою англійською мовою (Presentations in Business English): навчальний посібник для практичної та індивідуальної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням / О.В. Ємельянова; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2021. 67 с.
18. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / Укладачі: Н. Кошіль, О.Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 72 с.
19. Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова за професійним спрямуванням: завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
20. Тестові завдання з граматики англійської мови / Н. Кошіль, О.Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 87 с.
21. Тестові завдання з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с.