

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Західноукраїнський національний університет

Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування
та інфраструктури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового інституту
інноватики, природокористування та
інфраструктури

Василь БРИЧ

« 29 » 08 2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 29 » 08 2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ

« 29 » 08 2025

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ»

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій

Освітньо-професійна програма – «Експертна оцінка землі та нерухомого майна»

Кафедра економічної експертизи і землевпорядкування

Форма навчання	Курс	Се мestr	Лекції (год.)	Практи чні (год.)	ІРС (год)	Тре нінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	3	6	30	30	4	4	82	150	6
Заочна	3	6	8	4	-	-	138	150	6

ТЕРНОПІЛЬ – ЗУНУ, 2025

Робочу програму склала доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування канд. екон. наук Наталія Музика 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної експертизи та землевпорядкування, протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри, д-р екон. наук, професор



Борис ЯЗЛЮК

Гарант ОПП
спеціальності д-р техн. наук, професор



Ігор ПЕРОВИЧ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ»

1. Опис дисципліни

Дисципліна «Планування територій»	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання-українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма-«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»	Рік підготовки: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3</i> Семестр: <i>Денна – 6</i> <i>Заочна – 6</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Індивідуальна робота: 4 год. Тренінг: 4 год Самостійна робота: <i>Денна – 82 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни «Планування територій»

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань щодо основ містобудування, розпланування території і використання земель населених пунктів.

В системі підготовки фахівців, дисципліна дає можливість одержати знання про основні завдання щодо суті планування територій населених пунктів і шляхів розпланування та їх реконструкції, набути навиків в розробленні проектів розпланування та забудови житлової і виробничої зон, а також в користуванні нормативною і методичною літературою щодо розроблення містобудівної документації. Дає можливість вивчити типологію і класифікацію населених місць, зрозуміти економічну базу перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення. Набути знань з містобудівного проектування в системі керування розвитком міста, вибору території для розвитку існуючого й будівництва нового міста. Дисципліна забезпечує набуття навичок із складання схем і проектів районного планування, формування бачення щодо архітектурної композиції міста. Надає практичні навички із планувальної схеми вуличної мережі міста та вертикального планування міської території як елемента інженерного благоустрою.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Основним завданням навчальної дисципліни є:

- навчити майбутніх фахівців у своїй виробничій, проектній і науковій роботі застосовувати загальнотеоретичні положення і добре володіти методикою розроблення і еколого-економічного обґрунтування містобудівної документації з обов'язковим урахуванням раціонального використання земель;
- викладання студентам у відповідності з програмою та робочим планом навчальної дисципліни основних понять планування територій населених пунктів;
- сформувані у студентів цілісну систему теоретичних знань з курсу “Планування територій населених пунктів”;
- засвоїти фундаментальні знання планування територій населених пунктів;
- навчитися застосовувати фундаментальні знання з планування територій населених пунктів у вирішенні конкретних практичних і методичних задач із землеустрою;
- глибше засвоїти та закріпити теоретичні знання.

2.3. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- вміти використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру;
- знати методи землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників;
- знати методи техніко-економічного обґрунтування землевпорядних проектів, організації професійної діяльності і планування в землекористуванні.

3. Програма дисципліни «Планування територій»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи курсу «Планування територій». Основи планування і забудови населених пунктів.

Тема 1. Вступ. Короткі історичні відомості планування територій населених пунктів.

Суть планування територій населених пунктів як навчальної дисципліни. Предмет планування територій населених пунктів. Короткі історичні відомості планування територій населених пунктів.

Література: 10; 11; 12; 14; 16.

Тема 2. Містобудівні теорії XX ст.

Еволюція містобудівних ідей. Місто: поняття, сутність, кількісні критерії. Функції і морфологія міст.

Література: 12; 14; 17; 19; 20; 22.

Тема 3. Територіальні потреби міста.

Формування систем розселення. Типологія і класифікація населених місць. Економічна база перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення. Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста. Вибір території для розвитку існуючого й будівництва нового міста.

Література: 1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 14; 15; 20.

Тема 4. Функціонально-планувальна організація поселень в Україні.

Сільбищна територія. Виробнича територія. Ландшафтно-рекреаційна територія. Система громадських центрів міст. Комунально-складська зона.

Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Тема 5. Планувальна структура сучасного міста.

Міські функції й функціональне зонування території. Завдання оцінки території й функціонального зонування в містобудівному проектуванні. Планувальна структура міста. Архітектурна композиція міста. Форми планів міст.

Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Тема 6. Урбанізація та її вплив на містобудівні процеси.

Урбанізація. Виникнення міських агломерацій. Розвиток процесів субурбанізації.

Література: 12; 14; 15; 16; 17; 19; 20; 22.

Тема 7. Загальні поняття, види і завдання районного планування.

Схеми і проекти районного планування. Районне планування – засіб територіального і регіонального планування. Урбанізація як передумова виникнення систем розселення містобудівного проектування.

Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Змістовий модуль 2. Принципи територіального проектування та інженерної підготовки територій

Тема 8. Вуличні мережі.

Транспортно-планувальна організація міста. Класифікація вулично-дорожньої мережі. Структура вулично-дорожньої мережі. Планувальні схеми вуличної мережі міста.

Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Тема 9. Благоустрій міст.

Екологічний благоустрій міських територій. Вертикальне планування міської території як елемента інженерного благоустрою. Загальні відомості про підземні мережі. Освітлення міських територій. Малі архітектурні форми. Комплексний благоустрій міських територій.

Література: 10; 11; 12; 14; 18; 19; 20; 22.

Тема 10. Інженерна підготовка міських територій.

Сутність інженерної підготовки територій та її завдання. Аналіз природних умов. Комплексна інженерна й містобудівна оцінка територій. Рельєф і його містобудівна оцінка. Вишукування проектних робіт.

Література: 10; 11; 12; 13; 14; 18.

Тема 11. Інженерна підготовка в складних містобудівних умовах.

Захист міських територій від затоплення та підтоплення. Інженерна підготовка заболочених територій. Інженерна підготовка у посушливих районах. Боротьба з ярами та яро утворенням. Зсуви й заходи боротьби з ними. Інженерна підготовка територій із карстами. Інженерна підготовка територій з просадними явищами та пливунами. Особливості інженерної підготовки територій у гірській місцевості. Рекультивація порушених територій для міського будівництва. Інженерна підготовка міських територій із гірничими виробками.

Література: 10; 11; 12; 13; 14; 18.

Тема 12. Містобудування в системі місцевого самоврядування в Україні.

Управління містобудівною галуззю. Містобудівна документація. Державне регулювання у сфері містобудування. Регулювання планування і забудови територій. Нормативне регулювання планування, забудови та іншого використання територій.

Література: 1 – 7; 9; 10; 11; 15; 20; 21.

Тема 13. Містобудування в контексті сталого розвитку.

Передумови виникнення концепції сталого розвитку. Принципи концепції сталого розвитку. Система індикаторів сталого розвитку. Стале проектування та будівництво.

Література: 1; 3; 8; 9; 15; 16; 17; 20.

**4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Планування території»
(денна форма навчання)**

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Індивідуальна робота	Тренінг	Самостійна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи курсу «Планування території населених пунктів». Основи планування і забудови населених пунктів.						
Тема 1. Вступ. Короткі історичні відомості планування територій населених пунктів.	2	2	2	2	6	Тести, опитування
Тема 2. Містобудівні теорії ХХ ст.	2	2			6	Тести, опитування
Тема 3. Територіальні потреби міста.	2	2			6	Тести, опитування
Тема 4. Функціонально-планувальна організація поселень в Україні.	2	2			6	Тести, опитування
Тема 5. Планувальна структура сучасного міста.	4	4			7	Тести, опитування
Тема 6. Урбанізація та її вплив на містобудівні процеси.	2	2			6	Тести, опитування
Тема 7. Загальні поняття, види і завдання районного планування.	2	2			7	Тести, опитування
Змістовий модуль 2. Принципи територіального проектування та інженерної підготовки територій						
Тема 8. Вуличні мережі.	2	2	2	2	6	Тести, опитування
Тема 9. Благоустрій міст.	2	2			7	Тести, опитування
Тема 10. Інженерна підготовка міських територій.	2	2			6	Тести, опитування
Тема 11. Інженерна підготовка в складних містобудівних умовах.	4	4			7	Тести, опитування
Тема 12. Містобудування в системі місцевого самоврядування в Україні.	2	2			6	Тести, опитування
Тема 13. Містобудування в контексті сталого розвитку.	2	2			6	Тести, опитування
Разом	30	30	4	4	82	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Вступ. Короткі історичні відомості планування територій населених пунктів.	4	2	10
Тема 2. Містобудівні теорії XX ст.			10
Тема 3. Територіальні потреби міста.			12
Тема 4. Функціонально-планувальна організація поселень в Україні.			13
Тема 5. Планувальна структура сучасного міста.			13
Тема 6. Урбанізація та її вплив на містобудівні процеси.			10
Тема 7. Загальні поняття, види і завдання районного планування.			10
Тема 8. Вуличні мережі.	4	2	10
Тема 9. Благоустрій міст.			10
Тема 10. Інженерна підготовка міських територій.			10
Тема 11. Інженерна підготовка в складних містобудівних умовах.			10
Тема 12. Містобудування в системі місцевого самоврядування в Україні.			10
Тема 13. Містобудування в контексті сталого розвитку.			10
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття 1.

Тема: Короткі історичні відомості планування територій населених пунктів.

Мета: Ознайомитися суттю, метою, предметом та історією планування територій населених пунктів.

Питання для обговорення:

1. Суть планування територій населених пунктів як навчальної дисципліни.
2. Предмет планування територій населених пунктів.
3. Короткі історичні відомості планування територій населених пунктів.

Література: 10; 11; 12; 14; 16.

Практичне заняття 2.

Тема: Містобудівні теорії XX ст.

Мета: Зрозуміти суть сучасних містобудівних теорій.

Питання для обговорення:

1. Еволюція містобудівних ідей.
2. Місто: поняття, сутність, кількісні критерії.
3. Функції і морфологія міст.

Література: 12; 14; 17; 19; 20; 22.

Практичне заняття 3.

Тема: Територіальні потреби міста.

Мета: Сформувати навички планування територіальних потреб міста.

Питання для обговорення:

1. Формування систем розселення.
 2. Типологія і класифікація населених місць.
 3. Економічна база перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення.
 4. Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста.
 5. Вибір території для розвитку існуючого й будівництва нового міста.
- Література: 1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 14; 15; 20.

Практичне заняття 4.

Тема: Функціонально-планувальна організація поселень в Україні.

Мета: Сформувати навички планування функціональних територій населених пунктів.

Питання для обговорення:

1. Планування сільбищної території.
2. Планування виробничої території.
3. Планування ландшафтно-рекреаційної території.
4. Система громадських центрів міст.
5. Планування комунально-складської зони.

Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Практичне заняття 5-6.

Тема: Планувальна структура сучасного міста.

Мета: Сформувати навички планування структури сучасного міста.

Питання для обговорення:

1. Міські функції й функціональне зонування території.
 2. Завдання оцінки території й функціонального зонування в містобудівному проектуванні.
 3. Планувальна структура міста.
 4. Архітектурна композиція міста.
 5. Форми планів міст.
- Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Практичне заняття 7.

Тема: Урбанізація та її вплив на містобудівні процеси.

Мета: Зрозуміти сутність урбанізації та її впливу на містобудівні процеси.

Питання для обговорення:

1. Урбанізація.
 2. Виникнення міських агломерацій.
 3. Розвиток процесів субурбанізації.
- Література: 12; 14; 15; 16; 17; 19; 20; 22.

Практичне заняття 8.

Тема: Загальні поняття, види і завдання районного планування.

Мета: Сформувати навички роботи у сфері районного планування розвитку територій населених пунктів.

Питання для обговорення:

1. Схеми і проекти районного планування.
 2. Районне планування – засіб територіального і регіонального планування.
 3. Урбанізація як передумова виникнення систем розселення містобудівного проектування.
- Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Практичне заняття 9.

Тема: Вуличні мережі.

Мета: Отримати навички проектування вуличних мереж.

Питання для обговорення:

1. Транспортно-планувальна організація міста.
 2. Класифікація вулично-дорожньої мережі.
 3. Структура вулично-дорожньої мережі.
 4. Планувальні схеми вуличної мережі міста.
- Література: 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22.

Практичне заняття 10.

Тема: Благоустрій міст.

Мета: Отримати навички проектування благоустрою міських територій.

Питання для обговорення:

1. Екологічний благоустрій міських територій.
 2. Вертикальне планування міської території як елемента інженерного благоустрою.
 3. Загальні відомості про підземні мережі.
 4. Освітлення міських територій.
 5. Малі архітектурні форми.
 6. Комплексний благоустрій міських територій.
- Література: 10; 11; 12; 14; 18; 19; 20; 22.

Практичне заняття 11-12.

Тема: Інженерна підготовка міських територій.

Мета: Зрозуміти суть інженерної підготовки міських територій.

Питання для обговорення:

1. Сутність інженерної підготовки територій та її завдання.
2. Аналіз природних умов.
3. Комплексна інженерна й містобудівна оцінка територій.
4. Рельєф і його містобудівна оцінка.
5. Вишукування проектних робіт.

Література: 10; 11; 12; 13; 14; 18.

Практичне заняття 13.

Тема: Інженерна підготовка в складних містобудівних умовах.

Мета: Зрозуміти методи та види інженерної підготовки в складних містобудівних умовах.

Питання для обговорення:

1. Захист міських територій від затоплення та підтоплення.
2. Інженерна підготовка заболочених територій.
3. Інженерна підготовка у посушливих районах.
4. Боротьба з ярами та яро утворенням.
5. Зсуви й заходи боротьби з ними.
6. Інженерна підготовка територій із карстами.
7. Інженерна підготовка територій з просадними явищами та пливунями.
8. Особливості інженерної підготовки територій у гірській місцевості.
9. Рекультивація порушених територій для міського будівництва.
10. Інженерна підготовка міських територій із гірничими виробками.

Література: 10; 11; 12; 13; 14; 18.

Практичне заняття 14.

Тема: Містобудування в системі місцевого самоврядування в Україні.

Мета: Отримати навички роботи з містобудівною документацією на місцевих рівнях.

Питання для обговорення:

1. Управління містобудівною галуззю.
2. Містобудівна документація.
3. Державне регулювання у сфері містобудування.
4. Регулювання планування і забудови території.
5. Нормативне регулювання планування, забудови та іншого використання територій.

Література: 1 – 7; 9; 10; 11; 15; 20; 21.

Практичне заняття 15.

Тема: Містобудування в контексті сталого розвитку.

Мета: Отримати навички використання принципів концепції сталого розвитку під час планування територій населених пунктів.

Питання для обговорення:

1. Передумови виникнення концепції сталого розвитку.
2. Принципи концепції сталого розвитку.
3. Система індикаторів сталого розвитку.
4. Стале проектування та будівництво.

Література: 1; 3; 8; 9; 15; 16; 17; 20.

6. Тренінг з дисципліни

Метою тренінгу з дисципліни «Планування територій» є узагальнення, засвоєння та закріплення знань, отриманих на лекційних і практичних заняттях, формування у студентів критичного мислення для пропонування професійних рішень, цілісного бачення і вирішення проблем планування територій.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.

3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.

4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Завдання тренінгу

1. Інженерна підготовка в складних містобудівних умовах
2. Благоустрій міст

Оцінювання результатів тренінгу

Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань тренінгу

7. Самостійна робота

Самостійна робота з дисципліни «Планування територій» виконується кожним студентом індивідуально. Дана робота охоплює основні теми дисципліни і полягає у проведенні економічних і фінансових розрахунків та обґрунтуванні отриманих результатів. Вона представляє собою набір завдань, основною метою яких є виявлення знань студентів щодо планування територій. Виконання самостійної роботи є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни.

Завдання самостійної роботи

1. Планувальна система сучасного міста
2. Урбанізація та її вплив на містобудівні процеси

Самостійна робота оформлюється у вигляді проєкту (15-20 слайдів презентації) та демонструється студентом під час доповіді.

Оцінювання результатів самостійної роботи

При оцінці результатів самостійної роботи враховуються: глибина та всебічність розкриття змісту поставлених завдань; самостійність, аргументованість, оригінальність викладу матеріалу й вирішення проблеми; відображення власної позиції. Оцінюється самостійна робота за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання кожного із двох завдань роботи.

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тренінг, поточне опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проєктів.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Планування територій» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування та тестування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- залік.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції інституту.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Планування територій» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне опитування	Модульний контроль	Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений 1 раз на 2 заняття) 1-7	Модульна робота по темах 1- 7 складається з: тестових завдань I рівня (10 тестів по 4 бали за тест) 40 балів. Тестових завдань II рівня (10 тестів по 3 бали за тест) 30 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 30	Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений 1 раз на 2 заняття) 8-15	Модульна робота по темах 8-15 складається з: тестових завдань I рівня (10 тестів по 4 бали за тест) 40 балів. Тестових завдань II рівня (10 тестів по 3 бали за тест) 30 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 30	Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань тренінгу	Підсумкова оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання кожного із двох завдань роботи

Поточне оцінювання передбачає усне опитування студента під час практичних занять не рідше як раз на два заняття. Окрім того, під час практичних занять до кожної теми передбачено тестування. У підсумку поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять. У випадку пропуску

практичних занять передбачено відпрацювання, в іншому разі вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Модульна контрольна робота містить:

тести I рівня складності: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 4 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів;

тести II рівня складності: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

теоретичне (проблемне) питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів.

Проведення тренінгу дозволяє забезпечити засвоєння теоретичних знань та практичних навиків, отриманих у процесі вивчення даної дисципліни. За результатами проходження тренінгу студент отримує оцінку, яка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань.

Наступним видом модульної роботи є виконання завдань **самостійної роботи**, що передбачає: підготовку доповіді, формуючи теоретичне завдання; виконання практичних завдань. Підсумкова оцінка за модуль визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час виконання завдань самостійної роботи.

Залік є метою підсумкового контролю оцінювання результатів навчання з дисципліни «Планування територій».

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Технічне забезпечення: мультимедійний проєктор, ноутбук, проєкційний екран.	1-13
2.	Базове програмне забезпечення: ОС Windows. Стандартне програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office (Word, Excel, PowerPoint). Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Viber тощо).	1-13
3.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності).	1-13
4.	Комунікаційне програмне забезпечення Zoom для проведення занять в режимі on-line (за необхідності).	1-13

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про землеустрій» від 05.03.2009 р . № 1066-VI (із змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
2. Закон «Про внесення змін до Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності» №6403
http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=61676
3. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності»
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
4. Закон України «Про засади державної регіональної політики»
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19>
5. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-p>
6. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України «Про затвердження Порядку розроблення містобудівної документації» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1468-11>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань щодо врахування громадських інтересів під час розроблення проєктів містобудівної документації на місцевому рівні»
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/555-2011-p>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення експертизи містобудівної документації»
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-2011-p>
9. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України «Про затвердження Порядку проведення містобудівного моніторингу» <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1268-11>
10. ДБН Б.2.2-1-01 «Містобудування. Планування і забудова населених пунктів» [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.dnaop.com/html/34154/doc-ДБН_Б.2.4-2-94.
11. ДБН Б.1.1-22:2017 Склад та зміст плану зонування території [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/b_1_1_12/1-1-0-1806
12. Бабаєв В.М., Рищенко Т.Д., Завальний О.В., Линник І.Е., Черноносорова Т.О., Ткачук О.А., Гайко Ю.І., Мороз Н.В. Проектування міських територій. Підручник у двох частинах. Частина II Підручник. — Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. (ХНУМГ ім. О. М. Бекетова), 2019. — 544 с.

— (Міське будівництво та господарство). — ISBN 978-966-695-468-1 ISBN 978-966-695-501-5.

13. Ващик С.М. Інженерне облаштування територій: меліорація земель в Україні: навч. посіб. / С. М. Ващик, А. М. Рокочинський, Н.І. Кришеник. – Львів: Галич-прес, 2017. – 268 с.

14. Древаль І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія містобудування» / І. В. Древаль ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 43 с.

15. Кукса І. М., Гончаров Є. В. Черняков І. С. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку регіону URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vsnu/2011_17/Kulsa_Gon_s.pdf (дата звернення 27.04.2020)

16. Литвиненко Т.П. Планування розвитку територій: навч. посіб. / Т.П. Литвиненко, В.В.Тимошевський, І.В. Ткаченко. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 326 с.

17. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. Інструмент для розробки стратегій регіонального розвитку і планів їх реалізації: проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України»: вебсайт. URL: http://green.ucci.org.ua/wpcontent/uploads/2016/11/1_METODOLOG_YA_PLANUVANNYA_A_REG_ONALNOGO_ROZVYTKU.pdf (дата звернення 27.04.2020).

18. Містобудівне проектування. Частина І: Місто як об'єкт проектування: навч. посібник / Г.П.Петришин, Б.С.Посацький, Ю.І.Криворучко, С.В.Ганець та ін.; за ред. Г.П.Петришин, Б.С.Посацького, Ю.В.Ідак – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 328 с.

19. Основи містобудування : навч. посіб. для студентів II, III, IV курсів зі спец. 191 «Архітектура та містобудування» ОК «Бакалавр архітектури» денної форми навч. / Л.В. Бородич, О.О. Савченко, А.Є. Конюк, О.Б. Обідний, П.О. Васильєв. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 145 с., іл.

20. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник / Група радників з впровадження державної регіональної політики в Україні Програми «U-LEAD з Європою». Київ, 2019. 119 с. URL: <http://www.rdp.regionet.org.ua/215> (дата звернення 27.04.2020)

21. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / В. М. Бабаєв, Т. Д. Рищенко, О. В. Завальний [та ін.] ; [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. II. – 544 с.

22. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землепорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств: навч. посіб. – Херсон: Олді-плюс, 2016 – 174 с.

23. Чемакіна О. В., Агєєва Г. М., Бжезовська Н. В. Теорія містобудування: практикум. Київ: НАУ, 2018. 36 с.

24. Hoggart K. [The City's Hinterland: Dynamism and Divergence in Europe's Peri-Urban Territories \(Perspectives on Rural Policy and Planning\)](#). Routledge. 2016. 200 p.

25. Pamela O. Long [Engineering the Eternal City: Infrastructure, Topography, and the Culture of Knowledge in Late Sixteenth-Century Rome](#). University of Chicago Press. 2018. 368 p.

26. Helali S. [Systems and Network Infrastructure Integration: Design, Implementation, Safety and Supervision](#). Wiley-ISTE. 2020. 208 p.

27. Alvin S. Goodman. [Infrastructure Planning, Engineering and Economics](#). McGraw-Hill Education; 2nd edition. 2015. 416 p.