

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури

Василь БРИЧ

“ 29 ” 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ

“ 29 ” 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ”

Ступінь вищої освіти – “бакалавр”

Галузь знань: 19 “ Архітектура та будівництво ”

Спеціальність: 193 “Геодезія та землеустрій”

Освітньо-професійна програма: “Експертна оцінка землі та нерухомого майна”

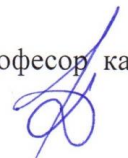
Кафедра економічної експертизи та землепорядкування

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг год.	Самостійна робота студ., год.	Разом, год.	Екзамен (семестр)
Денна	4	7	30	30	4	12	74	150	7
Заочна	4	7	8	4	-	-	138	150	7

Тернопіль – ЗУНУ, 2025

29.08.2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 19 “Архітектура та будівництво”, спеціальності: 193 “Геодезія та землеустрій”, затвердженої Вченою Радою Західноукраїнського національного університету (протокол № 9 від 15.06.2022р.).

Робочу програму склав д-р техн. наук, професор кафедри економічної експертизи та землепорядкування Ігор ПЕРОВИЧ 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної експертизи та землепорядкування, протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри, д-р екон. наук, професор



Борис ЯЗЛЮК

Гарант ОПП

спеціальності д-р техн. наук, професор



Ігор ПЕРОВИЧ

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування»

1. Опис навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування»

Дисципліна – Землевпорядне проектування	Галузь знань, спеціальність, Ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS –5	Галузь знань 19 “Архітектура та будівництво”	Нормативна дисципліна Мова навчання - українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 193 “Геодезія та землеустрій” Освітньо-професійна програма: Експертна оцінка землі та нерухомого майна	Рік підготовки: Денна – 4 Заочна – 4 Семестр: Денна – 7 Заочна – 7
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: Денна –30 год Заочна – 8 год Практичні заняття: Денна – 30 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин Денна – 150 Заочна – 150		Індивідуальна робота: 4 год. Тренінг: 12 год. Самостійна робота: Денна – 74 год. Заочна – 138 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання дисципліни «Землевпорядне проектування»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій у реалізації державної політики щодо раціонального використання та охорони земель; науково обґрунтованому розподілі земель за цільовим призначенням; формуванні раціональної системи землеволодінь і землекористувань; створенні екологічно сталих агроландшафтів; вдосконаленні земельних відносин.

2.2. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Основне завдання навчальної дисципліни є формулювання комплексного сучасного розуміння принципів заповнення та використання даних землевпорядного проектування.

Метою проведення лекційних занять є вивчення основних теоретичних відомостей з ведення та використання даних землевпорядного проектування.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Освітній компетентності «Землевпорядне проектування» передуює вивчення таких пов'язаних освітніх компонент: «Державний земельний кадастр», «Землеустрій» «Містобудівний кадастр», «Геодезія».

2.5. Результати навчання

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН18. Планувати заходи зі створення сприятливого середовища і поліпшення природних ландшафтів, розробки системи заходів із збереження, відновлення і підвищення родючості ґрунтів, попередження деградації земель від негативних явищ та формування правового режиму землекористування.

3. Зміст дисципліни «Землевпорядне проектування»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи землевпорядного проектування.

Тема 1. Землевпорядне проектування як навчальна дисципліна і її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.

1. Зміна земельних відносин і системи землекористування — передумова вдосконалення землевпорядного проектування

Література: 1-6

Тема 2 Методологічні основи землевпорядного проектування

1. Виникнення і розвиток землевпорядного проектування.
2. Місце землевпорядного проектування в системі землеустрою України.
3. Мета і функції землевпорядного проектування.
4. Об'єкти землевпорядного проектування та напрями проектування землекористування.
5. Принципи землевпорядного проектування.

Література: 1-6

Тема 3. Методика і технологія землевпорядного проектування

1. Стадійність у землевпорядному проектуванні.
2. Етапи розробки документації із землеустрою.
3. Види документації із землеустрою.
4. Основні технології землевпорядного проектування.

Література: 1-6

Тема 4 Зміст, завдання та принципи територіального землеустрою.

1. Поняття про територіальний землеустрій
2. Основні вимоги до складання схем землеустрою, склад та зміст проектів землеустрою

Література: 1-6

Тема 5. Особливості розроблення землевпорядної документації щодо впорядкування сільських територій

1. Формування території сільських (селищних) та міських рад.
2. Стратегічні напрями сталого розвитку сільських територій.
3. Критерії оцінки сталого розвитку сільських територій.

Література: 1-6

Змістовий модуль 2. Організація землевпорядного проектування.

Тема 6. Складання проектів створення сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань

1. Формування землеволодінь і землекористувань з різними формами господарювання на основі приватної власності на землю і оренди земельних і майнових паїв.
2. Методологічні основи розроблення проектів упорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств та створення нових

Література: 1-6

Тема 7. Поняття, завдання і зміст проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь

1. Поняття внутрігосподарського землеустрою.
2. Законодавче та нормативне регулювання розробки проектів землеустрою.
3. Мета та завдання проектів землеустрою.
4. Етапи розробки проектів землеустрою, склад проекту землеустрою.

Література: 1-6

Тема 8. Особливості формування меж земель та об'єктів несільськогосподарського призначення

1. Об'єкти несільськогосподарського землекористування.
2. Порядок відшкодування втрат і збитків заподіяних при вилученні земель сільськогосподарського і лісогосподарського призначення

Література: 1-6

Тема 9. Склад та зміст матеріалів землевпорядних та геодезичних вишукувань для розробки проектів землеустрою

1. Склад підготовчих робіт
2. Польові підготовчі роботи.
3. Оформлення польових підготовчих робіт.

Література: 1-6

Тема 10. Впорядкування території природних кормових угідь та багаторічних плодових насаджень

1. Особливості впорядкування кормових угідь.
2. Впорядкування території багаторічних насаджень.

Література: 1-6

Тема 11. Порядок перенесення проекту землеустрою в натуру (на місцевість). Комплексна оцінка ефективності проектів землеустрою

1. Перенесення проекту в натуру (на місцевість)
2. Показники соціального, екологічного та економічного обґрунтування.

Література: 1-6

**4. Структура залікового кредиту
з дисципліни “Землевпорядне проектування”
Денна форма навчання**

	Кількість годин в тому числі					
	Лекції	Практи- чні	Індиві- дуальна робота	Тренінг	Самос- тійна робота	Контро- льні заходи
Змістовий модуль 1						
Тема 1. Землевпорядне проектування як навчальна дисципліна і її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.	2	2	2	5	5	Поточне опитування, тести
Тема 2. Методологічні основи землевпорядного проектування	4	4			6	Поточне опитування, тести
Тема 3. Методика і технологія землевпорядного проектування	4	4			6	Поточне опитування, тести
Тема 4. Зміст, завдання та принципи територіального землеустрою	2	2			7	Поточне опитування, тести
Тема 5. Особливості розроблення землевпорядної документації щодо впорядкування сільських територій	2	2			7	Поточне опитування, тести
Змістовий модуль 2						
Тема 6. Складання проектів створення сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань	4	4	2	7	7	Поточне опитування, тести
Тема 7. Поняття, завдання і зміст проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь	2	2			7	Поточне опитування, тести
Тема 8. Особливості формування меж земель та об'єктів несільськогосподарського призначення	2	2			7	Поточне опитування, тести
Тема 9. Склад та зміст матеріалів землевпорядних та геодезичних вишукувань для розробки	2	2			7	Поточне опитування, тести

проектів землеустрою						
Тема 10.Впорядкування території природних кормових угідь та багаторічних плодових насаджень	2	2			7	Поточне опитування, тести
Тема 11.Порядок перенесення проекту землеустрою в натуру (на місцевість).	4	4			7	Поточне опитування, тести
Разом	30	30	4	12	74	

Заочна форма навчання

Теми	Кількість годин, в т. ч.			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
Тема 1. Землевпорядне проектування як навчальна дисципліна і її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.	5	2	12	Поточне опитування, тести
Тема 2. Методологічні основи землевпорядного проектування			12	Поточне опитування, тести
Тема 3. Методика і технологія землевпорядного проектування			12	Поточне опитування, тести
Тема 4. Зміст, завдання та принципи територіального землеустрою			12	Поточне опитування, тести
Тема 5. Особливості розроблення землевпорядної документації щодо впорядкування сільських територій			12	Поточне опитування, тести
Тема 6. Складання проектів створення сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань	3	2	13	Поточне опитування, тести
Тема 7. Поняття, завдання і зміст проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь			13	Поточне опитування, тести
Тема 8. Особливості формування меж земель та об'єктів несільськогосподарського призначення			13	Поточне опитування, тести
Тема 9. Склад та зміст матеріалів землевпорядних та геодезичних вишукувань для розробки проектів землеустрою			13	Поточне опитування, тести
Тема 10. Впорядкування території природних кормових угідь та багаторічних плодових насаджень			13	
Тема 11. Порядок перенесення проекту землеустрою в натуру (на місцевість).			13	
Разом	8	4	138	

№	5. Тематика практичних занять
1	Практичне заняття 1 Тема 1 Землевпорядне проектування як навчальна дисципліна і її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами. 1. Зміна земельних відносин і системи землекористування — передумова вдосконалення землевпорядного проектування
2	Практичне заняття 2-3 Тема 2 Методологічні основи землевпорядного проектування Виникнення і розвиток землевпорядного проектування Місце землевпорядного проектування в системі землеустрою України. Мета і функції землевпорядного проектування 4. Об'єкти землевпорядного проектування та напрями проектування землекористування 5. Принципи землевпорядного проектування
3	Практичне заняття 3-4 Тема 3. Методика і технологія землевпорядного проектування 1. Стадійність у землевпорядному проектуванні 2. Етапи розробки документації із землеустрою Види документації із землеустрою. Основні технології землевпорядного проектування
4	Практичне заняття 5 Тема 4. Зміст, завдання та принципи територіального землеустрою. Поняття про територіальний землеустрій Основні вимоги до складання схем землеустрою
5	Практичне заняття 6 Тема 5. Особливості розроблення землевпорядної документації щодо впорядкування сільських територій Формування території сільських (селищних) та міських рад. Стратегічні напрями сталого розвитку сільських територій. Критерії оцінки сталого розвитку сільських територій.
6	Практичне заняття 7 Тема 6. Складання проектів створення сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань Формування землеволодінь і землекористувань з різними формами господарювання на основі приватної власності на землю і оренди земельних і майнових паїв. Методологічні основи розроблення проектів упорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств та створення нових.

7	Практичне заняття 8 Тема 7. Поняття, завдання і зміст проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь Поняття внутрігосподарського землеустрою. Законодавче та нормативне регулювання розробки проектів землеустрою. Мета та завдання проектів землеустрою. Етапи розробки проектів землеустрою, склад проекту землеустрою.
8	Практичне заняття 9 Тема 8. Особливості формування меж земель та об'єктів несільськогосподарського призначення Об'єкти несільськогосподарського землекористування. Порядок відшкодування втрат і збитків заподіяних при вилученні земель сільськогосподарського і лісогосподарського призначення
9	Практичне заняття 10 Тема 9. Склад та зміст матеріалів землевпорядних та геодезичних вишукувань для розробки проектів землеустрою Склад підготовчих робіт Польові підготовчі роботи. Оформлення польових підготовчих робіт .
10	Практичне заняття 11 Тема 10. Впорядкування території природних кормових угідь та багаторічних плодових насаджень Особливості впорядкування кормових угідь. Впорядкування території багаторічних насаджень.
11	Практичне заняття 12 Тема 11. Порядок перенесення проекту землеустрою в натуру (на місцевість). Комплексна оцінка ефективності проектів землеустрою Перенесення проекту в натуру (на місцевість) Показники соціального, екологічного та економічного обґрунтування

6. Тренінг з дисципліни

Метою тренінгу з дисципліни «Землевпорядне проектування» є узагальнення, засвоєння та закріплення знань, отриманих на лекційних і практичних заняттях, формування у студентів критичного мислення для пропонування професійних рішень, цілісного бачення і вирішення проблем функціонування землевпорядного проектування.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.

3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.

4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Завдання тренінгу

Завдання 1. Описати структуру містобудівного кадастру на місцевому рівні.

Завдання 2. Розробити типовий технічний паспорт будівлі.

Оцінювання результатів тренінгу

Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань тренінгу.

7. Самостійна робота

Самостійна робота з дисципліни «Землевпорядного проектування» представляє собою набір локальних завдань, основною метою яких є вивчення структури землевпорядного проектування, порядку складання проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки.

Оцінювання результатів самостійної роботи

Самостійна робота оформляється у відповідності зі встановленими вимогами і оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання кожного із п'яти завдань роботи.

Критерієм оцінки самостійної роботи є правильність обчислень, повнота аналізу та науково-теоретичний рівень обґрунтування отриманих результатів.

Завдання самостійної роботи

Завдання 1. Сутність наукової землевпорядної діяльності й дисципліни «Землевпорядне проектування».

Завдання 2. Сформулюйте передумови вдосконалення землевпорядного проектування.

Завдання 3. Класифікація земельних ділянок за цільовим призначенням.

Завдання 4. Форми власності на землю.

Завдання 5. Охарактеризуйте зміст дисципліни «Землевпорядне проектування».

Завдання 6. Який порядок відшкодування втрат сільськогосподарського та лісгосподарського виробництва?

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тренінг, поточне опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проєктів.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Землевпорядне проєктування» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування та тестування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів модульних контрольних робіт;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- іспит.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції інституту.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Землевпорядне проєктування» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не менше одного разу на два заняття)	Модульна робота по темах 1-5	Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не менше одного разу на два заняття)	Модульна робота по темах 6-11	Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань тренінгу	Підсумкова оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання кожного із шести завдань роботи	Структура екзаменаційного білету: пит. 1 – макс. 35 балів; пит. 2 – макс. 35 балів; пит. 3 – макс. 30 балів.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень

опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання. Екзаменаційний білет складається із:

трьох теоретичних питань, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 35 балів.

15–35 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Проектор ViewSonic PJ 7223	1-11
2.	Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).	1-11
3.	Монітор Philips 193vV5LSB2	1-11
4.	Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).	1-11
5.	Інформаційні портали з відкритим доступом: https://map.land.gov.ua/ - Публічна кадастрова карта України; http://www.torgy.dazru.gov.ua/auction - Інформаційний портал проведення земельних торгів; https://ngo.land.gov.ua/uk/ - Портал нормативної грошової оцінки землі с/г призначення	1-11

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. І.Перович, Б.Язлюк, А.Бутов, Л.Перович, С.Білінська Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій, Тернопіль: Осадца Ю.В. - 2022 Навчальний посібник.
2. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. - Київ: ТОВ „ЦЗРУ”, 2008. – 576 с.
3. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посібник / М.С. Богіра, В.І. Ярмолук; за ред. М.С. Богіри. – Л.: ЛНАУ, 2010. – 334 с.
4. Третяк А. М. Теоретичні засади землевпорядного процесу: [монографія] / А. М. Третяк, Й. М. Дорош, Р. А. Третяк; під заг. ред. А. М. Третяка. — Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС – 2017. — 268 с.
5. Моніторинг земельних відносин в Україні. 2016-2017: статистичний щорічник / Прогама «Підтримка прозорого управління земельними ресурсами в Україні». К.: 2018. 168с.
6. Stupen M. Development of land planning of especially valuable lands in agriculture / M. Stupen // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. — 2017. — Vol. 19. — No. 1. P. 49–54.

Інформаційні ресурси

- Верховна Рада України : офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
- Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://land.gov.ua/usi-novyny.html>.
- Публічна кадастрова карта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://map.dazru.gov.ua/kadastrova-karta>.

Неурядові організації

1. ІРЦ «Реформування земельних відносин в Україні» («Моя Земля») - інформаційна підтримка земельної реформи в Україні – <http://myland.org.ua>
2. Асоціація «Земельна спілка України» (заснована групою землевпорядних організацій та установ): <http://zsu.org.ua>
3. Асоціація міст України (посилання на локальні нормативно-правові акти з питань регулювання земельних відносин) – www.auc.org.ua