

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури

Василь БРИЧ

“ 29 ” 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПІТІТЕЛЬ

“ 29 ” 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“ЗЕМЛЕУСТРІЙ ”

Ступінь вищої освіти – “бакалавр”

Галузь знань: 19 “ Архітектура та будівництво ”

Спеціальність: 193 “Геодезія та землеустрій”

Освітньо-професійна програма: “Експертна оцінка землі та нерухомого майна”

Кафедра економічної експертизи та землевпорядкування

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг, год.	Самостійна робота студ., год.	Разом, год.	Іспит (семестр)
Денна	3	5	30	30	3	4	53	120	5
Заочна	3	5	8	4			108	120	5

Тернопіль – ЗУНУ, 2025

29.08.2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 19 “Архітектура та будівництво”, спеціальності: 193 “Геодезія та землеустрій”, затвердженої Вченою Радою Західноукраїнського національного університету (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склав д-р техн. наук, професор кафедри економічної експертизи та землепорядкування Ігор ПЕРОВИЧ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної експертизи та землепорядкування, протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри, д-р екон. наук, професор

Борис ЯЗЛЮК

Гарант ОПП

спеціальності д-р техн. наук, професор

Ігор ПЕРОВИЧ

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Землеустрій»

1. Опис навчальної дисципліни «Землеустрій»

Дисципліна - Землеустрій	Галузь знань, спеціальність, Ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS –4	Галузь знань 19 “Архітектура та будівництво”	Нормативна дисципліна Мова навчання - українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 193 “Геодезія та землеустрій” Освітньо-професійна програма: Експертна оцінка землі та нерухомого майна	Рік підготовки: Денна – 3 Заочна – 3 Семестр: Денна – 5 Заочна – 5
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти –бакалавр	Лекції: Денна – 30 год. Заочна – 8 год Практичні заняття: Денна – 30 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин - Денна – 120 Заочна – 120		Індивідуальна робота: 3 год. Тренінг: 4 год. Самостійна робота: Денна – 53 год. Заочна – 108 год.
Тижневих годин – 8 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання дисципліни «Землеустрій»

Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій у реалізації державної політики щодо раціонального використання та охорони земель; науково обґрунтованому розподілі земель за цільовим призначенням; формуванні раціональної системи землеволодіння і землекористувань; створенні екологічно сталих агроландшафтів; вдосконаленні земельних відносин.

2.1. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Основне завдання навчальної дисципліни є формулювання комплексного сучасного розуміння принципів заповнення та використання даних землеустрою.

Метою проведення лекційних занять є вивчення основних теоретичних відомостей з ведення та використання даних Землеустрою.

2.2. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовами для вивчення дисципліни є знання, отримані в результаті вивчення дисциплін: «Державний земельний кадастр», «Геодезія».

2.4. Результати навчання (РН)

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і

документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

3. Зміст дисципліни «Землеустрій»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи землеустрою.

Тема 1. Основні поняття землеустрою

Мета, завдання, принципи здійснення землеустрою. Основні поняття, функції та визначення системи землеустрою.

Література: 1-15

Тема 2. Організація і регулювання землеустрою.

Виробнича потреба землеустрою. Підстави проведення землеустрою.

Література: 1-15

Тема 3. Документація із землеустрою та її зміст.

Класифікація документації із землеустрою. Учасники процесу обслуговування документації із землеустрою, їх склад, права та обов'язки. Консалтингові послуги з питань землеустрою.

Література: 1-15

Змістовий модуль 2. Організація землеустрою

Тема 4. Стадії робіт у землеустрої.

Підготовчі роботи; складання проекту землеустрою. Перенесення проекту в натуру.

Оформлення та видача документації із землеустрою.

Література: 1-15

Тема 5. Виробнича діяльність у землеустрої.

Топографо-геодезичні та картографічні роботи. Інвентаризація земель. Природно-виробничі обстеження земельних ресурсів. Бонітування ґрунтів. Природно-сільськогосподарське районування земель. Зонування території. Технічне та технологічне забезпечення землеустрою.

Література: 1-15

Тема 6. Організація проведення землеустрою.

Землевпорядні роботи на загальнодержавному та регіональному рівнях. Землевпорядні роботи на місцевому рівні. Класифікація проектів землеустрою. Територіальний землеустрій. Внутрішньогосподарський землеустрій. Зокремлений землеустрій.

Література: 1-15

Тема 7. Управління системою землеустрою.

Державне управління землеустроєм. Формування джерел фінансування проведення землеустрою. Правове забезпечення землеустрою. Державний контроль за проведенням землеустрою. Кадрове забезпечення землеустрою.

Література: 1-15

**4. Структура залікового кредиту
з дисципліни “Землеустрій”
Денна форма навчання**

	Кількість годин в тому числі					
	Лекції	Практи- чні	Індиві- дуальна робота	Тренінг	Самос- тійна робота	Контро- льні заходи
Змістовий модуль 1						
Тема 1. Основні поняття землеустрою	4	4	1	2	7	Поточне опитува ння, тести
Тема 2. Організація і регулювання землеустрою.	4	4			7	Поточне опитува ння, тести
Тема 3. Документація із землеустрою та її зміст.	5	4			8	Поточне опитува ння, тести
Змістовий модуль 2						
Тема 4. Стадії робіт у землеустрої.	5	6	2	2	8	Поточне опитува ння, тести
Тема 5. Виробнича діяльність у землеустрої.	4	4			8	Поточне опитува ння, тести
Тема 6. Організація проведення землеустрою.	4	4			8	Поточне опитува ння, тести
Тема 7. Управління системою землеустрою.	4	4			7	Поточне опитува ння, тести
Разом	30	30	3	4	53	

Заочна форма навчання

Теми	Кількість годин, в т. ч.			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
Тема 1. Основні поняття землеустрою	4	1	15	Поточне опитування, тести
Тема 2. Організація і регулювання землеустрою.			15	Поточне опитування, тести
Тема 3. Документація із землеустрою та її зміст.			15	Поточне опитування, тести
Тема 4. Стадії робіт у землеустрої.	4	3	15	Поточне опитування, тести
Тема 5. Виробнича діяльність у землеустрої.			16	Поточне опитування, тести
Тема 6. Організація проведення землеустрою.			16	Поточне опитування, тести
Тема 7. Управління системою землеустрою.			16	Поточне опитування, тести
Разом	8	4	108	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття 1-2

Тема 1. Державні стандарти, норми у сфері землеустрою.

Нормативна база для проведення землеустрою в Україні

1. Які нормативно-правові акти регулюють питання землеустрою в Україні?
2. Проаналізуйте Конституцію як основний закон України та правову основу землеустрою.
3. Які основні засади Закону України «Про землеустрій»?

Література: 1-18

Практичне заняття 3-4

Тема 2. Зміст, функції та принципові положення системи землеустрою.

1. Який зміст та принципи землеустрою?
2. система землеустрою?
3. Що є об'єктом землеустрою?
4. Хто виступає суб'єктами землеустрою?

Література: 1-18

Практичне заняття 5-6

Тема 3. Види землеустрою, система землевпорядних органів та їх функції, землевпорядний процес.

1. Які існують види документації із землеустрою.
2. Класифікація документації із землеустрою.
3. Що являє собою землевпорядний процес?

Література: 1-18

Практичне заняття 7,8,9

Тема 4. Категорії земель в Україні. Цільове призначення.

1. Які існують категорії на землю в Україні?
2. Види цільового призначення.
3. Які землі відносять до земель сільськогосподарського призначення?

Література: 1-18

Практичне заняття 10-11

Тема 5. Управління у сфері землеустрою: діяльність підприємств у сфері землеустрою

1. Хто має право виготовляти проекти землеустрою.
2. Які існують вимоги до проектної та технічної документації із землеустрою?
3. Порядок виготовлення проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки.

Література: 1-18

Практичне заняття 12-13

Тема 6. Порядок проведення землеустрою на регіональному рівні.

1. Які землевпорядні роботи проводяться на регіональному рівні.
2. Класифікація проектів землеустрою.
3. Які Ви знаєте види документації із землеустрою.

Література: 1-18

Практичне заняття 14-15

Тема 7. Фінансове та кадрове забезпечення землеустрою.

1. Які формування джерел фінансування проведення землеустрою Ви знаєте.

2. Державний контроль за проведенням землеустрою.
3. Кадрове забезпечення землеустрою.

Література: 1-18

6. Тренінг з дисципліни

Метою тренінгу з дисципліни «Землеустрій» є узагальнення, засвоєння та закріплення знань, отриманих на лекційних і практичних заняттях, формування у студентів критичного мислення для пропонування професійних рішень, цілісного бачення і вирішення проблем функціонування землеустрою.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.
3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.
4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Завдання тренінгу

Завдання 1. Основні поняття, функції та визначення системи землеустрою

Завдання 2. Підготовчі роботи; складання проекту землеустрою

Оцінювання результатів тренінгу

Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань тренінгу.

7. Самостійна робота

Самостійна робота з дисципліни «Землеустрій» представляє собою набір локальних завдань, основною метою яких є виявлення знань студентів щодо основних понять функції та призначення землеустрою, виготовлення типового проекту землеустрою на земельну ділянку.

Оцінювання результатів самостійної роботи

Самостійна робота оформляється у відповідності зі встановленими вимогами і оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання кожного із п'яти завдань роботи.

Критерієм оцінки самостійної роботи є правильність обчислень, повнота аналізу та науково-теоретичний рівень обґрунтування отриманих результатів.

Завдання самостійної роботи

Завдання 1. Основні принципи землеустрою.

Завдання 2. Що таке поземельна книга, описати її структуру.

Завдання 3. Порядок виготовлення проекту землеустрою .

Завдання 4. Підстави проведення землеустрою.

Завдання 5. Порядок ведення землеустрою на місцевому рівні.

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тренінг, поточне опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проєктів.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Землеустрій» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування та тестування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів модульних контрольних робіт;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- іспит.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції інституту.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Землеустрій» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не менше одного разу на два заняття)	Модульна робота по темах 1-3	Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не менше одного разу на два заняття)	Модульна робота по темах 4-7	Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань тренінгу	Підсумкова оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання кожного із п'яти завдань роботи	Структура екзаменаційного білету: пит. 1 – макс. 30 балів; пит. 2 – макс. 30 балів; пит. 3 – макс. 40 балів.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та

аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконанні завдання. Екзаменаційний білет складається із: трьох теоретичних питань, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 40 балів.

15–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

**11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання
яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Проектор ViewSonic PJ 7223	1-7
2.	Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).	1-7
3.	Монітор Philips 193vV5LSB2	1-7
4.	Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).	1-7
5.	Інформаційні портали з відкритим доступом: https://map.land.gov.ua/ - Публічна кадастрова карта України; http://www.torgy.dazru.gov.ua/auction - Інформаційний портал проведення земельних торгів; https://ngo.land.gov.ua/uk/ - Портал нормативної грошової оцінки землі с/г призначення	1-7

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. І.Перович, Б.Язлюк, А.Бутов, Л.Перович, С.Білінська Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій, Тернопіль: Осадца Ю.В. - 2022 Навчальний посібник.
2. Наукові дослідження з моніторингу та обстеження сільськогосподарських угідь України за результатами X туру (2011-2015pp.) / за редакцією І.П.Яцука. К.: ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 2018. 66с.
3. Третьак А. М. Теоретичні засади землевпорядного процесу: [монографія] / А. М. Третьак, Й. М. Дорош, Р. А. Третьак; під заг. ред. А. М. Третьака. — Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС – 2017. — 268 с.
4. Гавриш Н. С. Використання, відтворення та охорона ґрунтів в Україні: теоретико- правові аспекти: монографія. Одеса: Юрид. л-ра, 2016. 398 с.
5. Земельна політика європейського співтовариства: принципи, проблеми, реалізація: монографія / А. Г. Мартин [та ін.]. К.: Компринт, 2017. 159 с.
6. Котикова О. І. Моніторинг та оцінка сталості розвитку сільськогосподарського землекористування регіонів України // Економіка АПК. 2017. №5. С. 24-32.
7. Моніторинг земельних відносин в Україні. 2016-2017: статистичний щорічник / Прогама «Підтримка прозорого управління земельними ресурсами в Україні». К.: 2018. 168с.

8. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій (для магістрів спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій) / І. С. Глушенкова, Т. В. Анопрієнко, І. В. Кошкарда, О. М. Трегуб; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 85 с.
9. Spenser William P. Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: досвід аграрної політики США William P. Spenser, Е. А. Кіреєва Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.2016. №9. С. 20-29.
10. Stupen M. Development of land planning of especially valuable lands in agriculture / M. Stupen // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. — 2017. — Vol. 19. — No. 1. P. 49–54.
11. Zemelka G. Environmental monitoring and management-environmental engineering education at CUT Kraków, Poland. Global journal of engineering education. 2016. Vol. 18, № 1. P. 35–39.
12. Конституція України [Електронний ресурс] : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
13. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України від 25.10.2001 № 2768-ІІІ. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
14. Про землеустрій [Електронний ресурс] : Закон України від 22.05.2003 № 858-ІV. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/858-15>,
15. I. Perovych, L. Perovych, O.Lazarieva Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular CommunicationsGrassroots Journal of Natural Resources. -2022. Vol.5.No 1,pp.40-46.(Web of Science). ISSN:2581-6853 – стаття
16. I. Perovych, L. Perovych, N. Muzyka O.Ludchak Factors and Risks in Land Administration system international journal of progressive sciences and technologies.-2018.-vol.9 №1.-pp.101-108 . Issn:2509-0119 – стаття
17. Про державний земельний кадастр: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
18. Про охорону земель: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://land.gov.ua/usi-novyny.html>.
3. Публічна кадастрова карта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://map.dazru.gov.ua/kadastrova-karta>.

Неурядові організації

1. ІРЦ «Реформування земельних відносин в Україні» («Моя Земля») - інформаційна підтримка земельної реформи в Україні – <http://myland.org.ua>
2. Асоціація «Земельна спілка України» (заснована групою землевпорядних організацій та установ): <http://zsu.org.ua>
3. Асоціація міст України (посилання на локальні нормативно-правові акти з питань регулювання земельних відносин) – www.auc.org.ua