



Силабус курсу

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Будівельна інженерія»

Консультації: понеділок 16.00-17.20, ауд. 1219.

Рік навчання: II, Семестр: 3-4

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

канд. філол. наук, доцент О.І. Дуда

Контактна інформація

oleksandr.aihor@edu.ua, +38050 377 67 29

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування

Структура курсу

Години (практ.заняття)	Тема	Результати навчання	Завдання
12	Змістовий модуль 4. Технічна лексика. Будівельні матеріали.		
	Тема 1. Командна робота. Ефективність будівельних конструкцій з легких металів.	Розуміти нормативну розмовну та фахову англійську мову на теми зі сфери особистого спілкування, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю;	Тексти, тести, лексико- граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та
	Тема 2. Ролі і відповідальність. Виготовлення будівельних матеріалів.	демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до цих тем	діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе

18	Змістовий модуль 5. Будівельні конструкції. Види робіт і досвід.		
	Тема 3. Властивості будівельних матеріалів.	Демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до загальних тем; використовувати коректну нормативну термінологію англійською мовою; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, конференціях, презентаціях тощо	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе
	Тема 4. Бухгалтерський облік. Звітність. Податки.		
	Тема 5. Пошук роботи. Реклама пропозицій роботи та вільних вакансій.		
30	Змістовий модуль 6. Архітектурна інженерія.		
	Тема 6. Архітектурна інженерія. Обладнання.	Розуміти зміст фахових текстів без словників; взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності, що робить регулярну взаємодію з носіями мови можливою без напруги для кожної зі сторін. робити чіткі, детальні повідомлення щодо широкого кола питань і може викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки різних варіантів	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями та презентаціями
	Тема 7. Виробничий процес. Світова індустрія. Логістичний ланцюг в умовах глобалізації.		
	Тема 8. Бренди і стереотипи споживання. Захист прав споживачів.		
	Тема 9. Технологія будівельних матеріалів.		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Clark R. Finance. Oxford English for Careers / Richard Clark, David Baker. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 144 p.
2. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 232 p.
3. Hughes J. Business Result Intermediate. Student's Book / John Hughes, Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 160 p.

4. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 191 p.

5. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 175 p.

6. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 143 p.

Додаткова:

7. Ємельянова О.В. Презентації діловою англійською мовою (Presentations in Business English): навчальний посібник для практичної та індивідуальної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням / О.В. Ємельянова; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 67 с.

7. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. – New Jersey: Pearson Longman, 2009. – 509 p.

3. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing / Edward Bailey. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 144 p.

9. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 392 p.

10. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 616 p.

11. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. – Newbury: Express Publishing, 2011. – 107 p.

12. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book / Tonya Trappe, Graham Tullis. – Harlow: Pearson Education Ltd., 2010. – 175 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (лікарняний, наприклад).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим, усне опитування під час практичних занять враховується до остаточної оцінки за курс. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбутись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (не менше 5 оцінок)	Письмова робота: тестові завдання 50 тестів по 2 бали = 100 б.	Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях (не менше 5 оцінок)	Письмова робота за 3 і 4 змістовими модулями: тестові завдання 50 тестів по 2 бали = 100 б.	Оцінка за виконане завдання у формі презентації	Визначається як середнє арифметичне з оцінок за виконані завдання

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

