МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ, ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури
_____ Василь БРИЧ
"29" 08 _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Віктор ОСТРОВЕРХОВ
"29" 08 _____ 2025 р.

Директор навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій
_____ Святослав ГНІТЕЛЬ
"29" 08 _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 27 Транспорт
Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт
Освітньо-професійні програми – Автомобільний транспорт

Кафедра транспорту і логістики

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг, год.	Самостійна робота студ., год.	Разом, год.	Залік (семестр)	Екзамен (семестр)
Денна	3	6	32	14	3	6	95	150	5	-
Заочна	3	6	8	4			138	150	6	-

29.08.2025

Тернопіль – 2025

Робочу програму склала старший викладач кафедри транспорту і логістики, д-р екон. наук Олена БОРИСЯК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри транспорту і логістики, протокол № 1 від 26.08.2025р.

Завідувач кафедри транспорту і логістики
д-р, техн. наук, професор Павло ПОПОВИЧ

Гарант ОПП
к.техн.н., доцент Микола БУРЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис дисципліни

Дисципліна «Основи логістики»	**Галузь знань, спеціальність, СВО**	**Характеристика навчальної дисципліни**
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 27 Транспорт	**Статус дисципліни** вибіркова **Мова навчання** українська
Кількість залікових модулів –4	Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт	Рік підготовки: *Денна* – 3 *Заочна* – 3 Семестр: *Денна* – 6 *Заочна* – 6
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: *Денна* – 32 *год.* *Заочна* – 8 *год.* Практичні заняття: *Денна* – 14 *год.* *Заочна* – 4 *год.*
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: *Денна* –95 *год.* *Заочна* – 138 *год.* Індивідуальна робота: *Денна* – 3 *год.* *Заочна* – - *год.* Тренінг: *Денна* – 6 *год.* *Заочна* – - *год.*
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ логістики, її функціональних складових, логістичних потоків, розвиток умінь і навичок побудови логістичних ланцюгів, формування логістичної системи. Дисципліна «Основи логістики» зорієнтована на поєднання теорії і практики організації системи логістичної діяльності на підприємствах загалом і на транспортних підприємствах зокрема.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення навчальної дисципліни «Основи логістики» є формування комплексу знань, вмінь і уявлень, необхідних для самостійної організації логістичної діяльності, що передбачає планування логістичних маршрутів, управління логістичними потоками, оптимізацію логістичних операцій, координацію замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, проєктування транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем і їх окремих елементів, визначення економічної ефективності логістичних систем, організацію міжнародних перевезень.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення даної дисципліни базується на знаннях, одержаних при засвоєнні матеріалу освітніх компонент «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби», «Техніко-економічне обґрунтування на транспорті».

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Основи логістики

Тема 1. Роль логістики в економіці та управлінні підприємством

Понятійний апарат логістики. Мета і завдання логістики. Види логістики. Функціональний комплекс логістичного управління. Інформаційні потоки в логістиці.

Тема 2. Логістична система

Сутність поняття логістична система. Функціонал логістичної системи. Складові логістичної системи. Фактори впливу на логістичну систему. Логістичні ланцюги. Організація логістичних систем.

Тема 3. Логістика постачання

Сутність поняття та основні завдання логістики постачання. Види логістичних потоків. Організація постачання. Маркетингові дослідження. Методи закупівель.

Тема 4. Виробнича логістика

Сутність поняття та основні завдання виробничої логістики. Види внутрішньовиробничих логістичних систем. Організація роботи виробничих логістичних систем.

Тема 5. Складська логістика

Сутність поняття та основні завдання складської логістики. Складська мережа. Розподільчі центри. Формування складської підсистеми. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

Тема 6. Логістика розподілу. Управління запасами

Сутність поняття та основні завдання логістики розподілу. Канали розподілу. Логістичні посередники. Організація логістики розподілу. Класифікація запасів у логістиці. Система управління запасами.

Змістовий модуль 2. Види логістики

Тема 7. Транспортна логістика

Сутність поняття та основні завдання транспортної логістики. Складові транспортної логістики. Види транспорту. Удосконалення транспортних технологій. Інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій. Управління проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

Тема 8. Реверсивна логістика

Сутність поняття та основні завдання реверсивної логістики. Розвиток реверсивної логістики в циркулярній економіці. Рециклінг. Інтеграція реверсивної логістики у діяльність підприємств. Організація реверсивної логістики.

Тема 9. Міська логістика

Сутність поняття та основні завдання міської логістики. Фактори впливу на розвиток міської логістики. Урбаністика. Стала міська мобільність. Розвиток смарт-міста. Організація міської логістики.

Тема 10. Логістика туризму

Сутність поняття та основні завдання логістики туризму. Логістика ресурсної бази туризму. Логістика турфірми. Логістика туру. Логістика міжнародного туризму. Логістика готельних послуг у туризмі.

Тема 11. Екологічна логістика

Сутність поняття та основні завдання екологічної логістики. Перехід до низьковуглецевої економіки. Вуглецеве мито. Екологічний лізинг. Застосування екологічних технологій в логістиці.

Тема 12. Міжнародна логістика

Сутність поняття і завдання міжнародної логістики. Глобальна логістика. Структура та стан світового ринку логістичних послуг. Організація міжнародних перевезень. Інфраструктура та управління дорогами у Європейському Союзі. Єврологістика та Україна: напрями співпраці.

4. Структура навчальної дисципліни
(денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самостій-на робота	Індиві-дуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Основи логістики						
Тема 1. Роль логістики в економіці та управлінні підприємством	4	2	6	1	3	Поточне опитування, тестування
Тема 2. Логістична система	4	1	6			
Тема 3. Логістика постачання	2	1	8			
Тема 4. Виробнича логістика	2	1	8			
Тема 5. Складська логістика	2	1	8			
Тема 6. Логістика розподілу. Управління запасами	2	1	8			
Змістовий модуль 2. Види логістики						
Тема 7. Транспортна логістика	4	2	10	2	3	Поточне опитування, тестування
Тема 8. Реверсивна логістика	2	1	8			
Тема 9. Міська логістика	2	1	8			
Тема 10. Логістика туризму	2	1	8			
Тема 11. Екологічна логістика	2	1	8			
Тема 12. Міжнародна логістика	4	1	9			
Разом	**32**	**14**	**95**	**3**	**6**	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самостій-на робота	Індиві-дуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Основи логістики						
Тема 1. Роль логістики в економіці та управлінні підприємством	1	1	12	-	-	Поточне опитування, тестування
Тема 2. Логістична система	0,5	1	12			
Тема 3. Логістика постачання	0,5		11			
Тема 4. Виробнича логістика	0,5	1	11			
Тема 5. Складська логістика	0,5	1	11			
Тема 6. Логістика розподілу. Управління запасами	0,5		11			
Змістовий модуль 2. Види логістики						
Тема 7. Транспортна логістика	1	1	12	-	-	Поточне опитування, тестування
Тема 8. Реверсивна логістика	0,5		11			
Тема 9. Міська логістика	0,5	1	11			
Тема 10. Логістика туризму	0,5		11			
Тема 11. Екологічна логістика	0,5	1	11			
Тема 12. Міжнародна логістика	0,5	1	12			
Разом	**8**	**4**	**138**	**-**	**-**	

5. Тематика практичних занять

Змістовий модуль 1. Основи логістики

Практичне заняття 1

Тема: Роль логістики в економіці та управлінні підприємством

Мета: ознайомитися з понятійним апаратом логістики, метою, завданнями логістики, видами логістики.

Питання для обговорення:

1. Понятійний апарат логістики.
2. Мета і завдання логістики. Види логістики.
3. Функціональний комплекс логістичного управління.
4. Інформаційні потоки в логістиці.

Практичне заняття 2

Тема: Логістична система. Логістика постачання

Мета: розуміти сутність понять логістична система, логістичні ланцюги, визначати складові логістичної системи, фактори впливу на логістичну систему, набуття умінь організовувати логістичні системи; з'ясувати сутність поняття та основні завдання логістики постачання, ознайомитися із видами логістичних потоків, набуття умінь організовувати постачання.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття логістична система. Функціонал логістичної системи.
2. Складові логістичної системи. Фактори впливу на логістичну систему. Організація логістичних систем.
3. Логістичні ланцюги.
4. Сутність поняття та основні завдання логістики постачання. Види логістичних потоків.
5. Організація постачання.
6. Маркетингові дослідження. Методи закупівель.

Практичне заняття 3

Тема: Виробнича логістика. Складська логістика

Мета: з'ясувати сутність поняття та основні завдання виробничої логістики. Ознайомитись з видами внутрішньовиробничих логістичних систем, набуття умінь організовувати роботу виробничих логістичних систем. З'ясувати сутність понять складська логістика, складська мережа, розподільчі центри, набуття умінь формувати складські підсистеми.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття та основні завдання виробничої логістики. Види внутрішньовиробничих логістичних систем.
2. Організація роботи виробничих логістичних систем.
3. Сутність поняття та основні завдання складської логістики.
4. Складська мережа. Розподільчі центри. Формування складської підсистеми.
5. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

Практичне заняття 4

Тема: Логістика розподілу. Управління запасами

Мета: з'ясувати сутність понять логістика розподілу, канали розподілу. логістичні посередники, набуття умінь організовувати логістику розподілу.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття та основні завдання логістики розподілу.
2. Канали розподілу.
3. Логістичні посередники. Організація логістики розподілу.
4. Класифікація запасів у логістиці. Система управління запасами.

Змістовий модуль 2. Види логістики

Практичне заняття 5

Тема: Транспортна логістика

Мета: з'ясувати сутність поняття та основні завдання транспортної логістики, визначити складові транспортної логістики і види транспорту.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття та основні завдання транспортної логістики.
2. Складові транспортної логістики. Види транспорту.
3. Удосконалення транспортних технологій.
4. Інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.
5. Управління проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

Практичне заняття 6

Тема: Реверсивна логістика. Міська логістика

Мета: з'ясувати сутність поняття та основні завдання реверсивної логістики, ознайомитись із розвитком реверсивної логістики в циркулярній економіці, набуття умінь організовувати реверсивну логістику; з'ясувати сутність поняття та основні завдання міської логістики, ознайомитись з факторами впливу на розвиток міської логістики, особливостями урбаністики, сталої міської мобільності, розвитку смарт-міста, набуття уміння організовувати міську логістику.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття та основні завдання реверсивної логістики. Розвиток реверсивної логістики в циркулярній економіці. Рециклінг.

2. Інтеграція реверсивної логістики у діяльність підприємств. Організація реверсивної логістики.

3. Сутність поняття та основні завдання міської логістики.

4. Фактори впливу на розвиток міської логістики. Урбаністика. Стала міська мобільність. Розвиток смарт-міста.

5. Організація міської логістики.

Практичне заняття 7

Тема: Логістика туризму. Екологічна логістика. Міжнародна логістика

Мета: з'ясувати сутність понять логістика туризму, логістика ресурсної бази туризму, логістика турфірми, логістика туру, логістика міжнародного туризму

логістика готельних послуг у туризмі, набуття умінь організовувати логістику туризму; ознайомитись із сутністю поняття та основними завданнями екологічної логістики, особливостями переходу до низьковуглецевої економіки та застосування екологічних технологій в логістиці; з'ясувати сутність понять міжнародна логістика, глобальна логістика, єврологістика, особливості взаємодії України та Європейського Союзу у формуванні логістичних ланцюгів.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття та основні завдання логістики туризму. Логістика ресурсної бази туризму. Логістика турфірми. Логістика туру.
2. Логістика міжнародного туризму. Логістика готельних послуг у туризмі.
3. Сутність поняття та основні завдання екологічної логістики. Перехід до низьковуглецевої економіки. Вуглецеве мито.
4. Екологічний лізинг. Застосування екологічних технологій в логістиці.
5. Сутність поняття і завдання міжнародної логістики. Глобальна логістика. Структура та стан світового ринку логістичних послуг.
6. Організація міжнародних перевезень.
7. Інфраструктура та управління дорогами у Європейському Союзі. Єврологістика та Україна: напрями співпраці.

6. Самостійна робота

Самостійна робота студентів є невід'ємною складовою навчального процесу, що спрямована на поглиблення і закріплення знань з дисципліни "Основи логістики", формування критичного мислення, мотивацію до проведення наукових досліджень.

На самостійну роботу кожному студенту пропонується підготовка робота у формі презентації на запропоновану або самостійно вибрану тему. У цій роботі студент повинен провести аналіз та дослідження відповідно до теми завдання.

Орієнтовна тематика для самостійної роботи:

№ п/п	Тематика
1.	Сучасна концепція логістики
2.	Взаємодія логістики з маркетингом, фінансовим і виробничим менеджментом
3.	Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві
4.	Проєктування дистрибутивних систем
5.	Логістичний підхід до обслуговування споживачів
6.	Технологія роботи з клієнтами та логістичний цикл замовлення
7.	Міська логістика і муніципальна екологічна діяльність
8.	Логістичний потенціал туристопотоку, ресурсної та матеріально-технічної баз туризму
9.	Реверсивна логістика і рециклінг
10.	Ідентифікація конфлікту витрат
11.	Логістичні ризики
12.	Формування та функціонування міжнародних логістичних систем

13.	Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем
14.	План сталої міської мобільності
15.	Стала мобільність у громадах
16.	Логістична оцінка видів транспорту
17.	Логістична модель і логістичний аудит сталого розвитку туризму
18.	Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів у туризмі
19.	Експедиційна діяльність

7. Тренінг з дисципліни

Тре́нінг (англ. *training*) – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі. Тренування (від англ. to train – виховувати, навчати) – комплекс вправ для тренування в чому-небудь. Тренування – система підготовки організму людини з метою пристосування його до підвищених вимог і складних умов роботи й життя.

Порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.
3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.

Тема тренінгового заняття: “Удосконалення транспортних технологій”

Проблемні питання:

- інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій;
- управління проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

4. Підведення підсумків. Обговорюється результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, в тому числі з використання мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні роботи, індивідуальні заняття; самостійна робота студентів; робота в Інтернет.

9. Засоби оцінювання та методи демонструванярезультатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи логістики» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Логістика» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота
Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях за темами № 1-7	Підсумкова письмова робота за темами № 1-12.	Оцінка за виконання завдань тренінгу.	Оцінка за виконану і представлену презентацію на вибрану тему.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	**За національною шкалою**	**За шкалою ECTS**
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістюповторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та

аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань. Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, частково виконуючи завдання тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не виконує завдання тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст та захист презентації свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, презентація містить елементи самостійного дослідження, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст та захист презентації загалом свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, можуть бути несуттєві недопрацювання, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабко обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно

самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань модуля;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань модуля не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань модуля, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, частково виконуючи завдання модуля, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не виконує завдання модуля.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Проектор	1-12
2.	Електронний варіант лекцій	1-12
3.	Система moodle.wunu.edu.ua	1-12

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підручник. Львів: Магнолія, 2024. 368 с.
2. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч.посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
3. Логістичні аспекти взаємодії видів транспорту: навчальний посібник / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, А.А. Кочина, О.В. Макарічев. Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. 164 с.
4. Гринів Н.Т., Тимко А.,Ю., Наконечна Т.В., Литвиненко С.Л. Логістика міста: навчальний посібник. Київ: Контор, 2023. 184 с.
5. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. 325 с.
6. Ізтелеуова М.С., Грицук І.В., Арімбекова П.М., Тарандушка Л.А. Організація та логістика перевезень: підручник, 2021.
7. Міжнародна логістика [Електронний ресурс] : ел. підручник / О. М. Сохацька, Р. Є. Зварич, В. М. Панасюк [та ін.] ; за наук. ред. О. М. Сохацької. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 373 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48109
8. Бойченко М.В. Зелена логістика вантажоперевезень: проблеми, шляхи вирішення. *Вісник економічної науки України*. 2021. № 2 (41). С. 152-155. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/183650
9. Попович П. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання (галузь знань 27 «Транспорт») //

Попович П., Шевчук О., Чорна О., Котенко В., Ковцур К., Буряк М. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 226 с.

10. Попович П. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Логістика» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання (галузь знань 27 «Транспорт») // Попович П., Шевчук О., Чорна О., Котенко В., Ковцур К., Буряк М. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 65 с.

11. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І.С. Луценко. Електронні текстові дані (1 файл: 2, 66 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с.

12. Еганов О. Ю., Думенко К. М., Бандура В. М., Гайша О. О., Арамян А. М., Каіров О. С., Каіров В. О., Пилипенко С. М., Гарькава В. Ф. Транспортні системи та логістика: монографія. Варшава: RS Global Sp. Z O.O., 2021. 144 с.

13. Письмак В.О. Силабус навчальної дисципліни «Єврологістика». Харківський національний економічний університет імені С.Кузнеця.

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за напрямом підготовки 051 — Економіка освітньої програми — Логістика. Розробник Кирик Н.Ю. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2021. 15 с.

15. Ковтун Т., Смрковська В., Ковтун Д. Реверсивна логістика як інструмент екологізації економіки на засадах концепції сталого розвитку. *Транспортні системи і технології*, 2020. (36), 171-183. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2020-36-18

16. Ляляна Н.С., Матвієнко-Біляєва Г.Л., Панчук А.С. Впровадження сучасних методів логістики в підприємницькій діяльності. *Приазовський економічний вісник*. 2020. № 2(19). С. 118-124

17. Водолажська Т.О. Логістична стратегія підприємства: сутність поняття. *Економіка транспортного комплексу*. 2021. № 37. С. 48-60. URL: http://etk.khadi.kharkov.ua/article/view/234014

18. Резнік Н., Руденко С., Пилипчук К. Основні характеристики поняття логістики і системи управління ланцюгами постачань. *Innovation and Sustainability*, (3), 2022. С. 95–102. https://doi.org/10.31649/ins.2022.3.95.102

19. Haglund P., Janné M. Organizing construction logistics outsourcing: a logistics strategy perspective. Construction Innovation. 2023. DOI: 10.1108/CI-01-2023-0017

20. Plekan U., Tson O., Gevko B., Antoniuk O. Analysis of logistics costs of the enterprise. Journal of Mechanical Engineering and Transport. 2023. 17(1). P. 114-120. DOI: 10.31649/2413-4503-2023-17-1-114-120