



Силабус курсу

«Урбаністичне рослинництво»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Агрономія»

Рік навчання: 4 Семестр: 8

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

кандидат с.-г. наук, доцент Світлана ГОЙСЮК

Контактна інформація

Опис дисципліни

Дисципліна «Урбаністичне рослинництво» це підготовка фахівців, здатних управляти виробництвом зеленних і овочевих культур, проектувати та виконувати організацію їх виробництва, шукати нові можливості на ринку харчових продуктів, володіти навичками аналізу існуючих тенденцій розвитку фермерських господарств у містах та технології виробництва екологічно безпечної продукції рослинництва в Україні та Світі.

Мета - набуття студентами знань і умінь, які необхідні висококваліфікованому спеціалісту для організації заходів щодо організації міського рослинництва, технологій вирощування культур і одержання високоякісної продукції в різних кліматичних умовах.

Вивчення дисципліни "Урбаністичне рослинництво" дозволить самостійно вирішувати питання застосування як окремих елементів та сучасних способів вирощування мікрозелені та овочевих культур і їх технологій в системі міського рослинництва.

Структура курсу

Години (лекц./ практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Передумови виникнення урбаністичного землеробства. Світовий досвід.	Сформувати у студентів розуміння системи міського урбологічного рослинництва.	Тести Поточне опитування

2/2	2. Розміщення та організація фермерства у містах.	Ознайомитися з особливостями організації території та ділянок у містах відведених для вирощування рослин.	Тести Поточне опитування
2/2	3. Проектування горизонтальних і вертикальних ферм у місті.	Дізнатися про особливості будівництва і розміщення урбо-ферм.	Тести Поточне опитування
2/2	4. Обладнання для горизонтального та вертикального вирощування рослин, види і застосування.	Обґрунтувати підбір обладнання для горизонтального та вертикального вирощування рослин.	Тести Поточне опитування
2/2	5. Біотичні і абіотичні чинники впливу на ріст і розвиток рослин, які вирощують на дахах, терасах та у підвальних приміщеннях.	Вивчити умови та чинники впливу необхідні для росту і розвитку рослин урбо-рослинництва.	Тести Поточне опитування
2/2	6. Створення (підбір компонентів) середовища для вирощування рослин	Ознайомитися з особливостями підбору компонентів та складу середовища для вирощування рослин	Тести Поточне опитування
4/4	7. Система освітлення, удобрення, поливу у міському рослинництві.	Ознайомитися із особливостями системи освітлення, удобрення і поливу для рослин	Тести Поточне опитування
2/2	8. Підбір рослин (сортів і гібридів) для урбо-рослинництва.	Вивчити біологічні особливості та вимогами рослин для урбо-рослинництва	Тести Поточне опитування
4/4	9. Застосування технологій вирощування рослин у системі урбологічного рослинництва.	Ознайомитися з видами технологій вирощування рослин у системі урбо-рослинництва	Тести Поточне опитування
2/2	10. Значення урбо-рослинництва для населення міст, та його вплив на навколишнє середовище.	Дослідити вплив урбо-рослинництва на навколишнє природне середовище	Тести Поточне опитування

Рекомендовані літературні джерела

1. Бандач І. О. Міські фермерські утворення. Світові тенденції та перспективи розвитку в Україні. // Архітектурний вісник КНУБА. 2018, Вип. 16. С. 200- 205.
2. Василенко І.А., Півоваров О.А., Трус І.М., Іванченко А.В. Урбоекологія / І.А. Василенко, О.А. Півоваров, І.М. Трус, А.В. Іванченко – Дніпро: Акцент ПП, 2017. – 309 с.
3. Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства: підручник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, А. В. Юник, І.П. Рихлівський, Ю. Г. Міщенко. К.: „Центр учбової літератури”. 2-є вид. перероб. та доп., 2024. 336 с.
4. Дудяк, Н.В., Баруліна, І.Ю. Розвиток сіті-фермерства в Україні як перспективний шлях подолання продовольчої кризи. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2022., Вип. 12, С. 20-28.
5. Концепція розвитку органічного землеробства в Україні до 2030 року / [О.І. Шкуратов, О.І. Дребот, В.А. Чудовська та ін.]. К.: ТОВ «Екоінвестком», 2024. 16 с.
6. Кошлатий А. Б., Карюк А. М., Міщенко Р. А. Агропромислові підприємства нового типу – вертикальні ферми. Будівельне виробництво. 2018. № 64.
7. Агро у великому місті: 5 причин, які зупиняють розвиток сіті-фермерства <https://agroportal.ua/publishing/lichnyi-vzglyad/agro-v-bolshom-gorode-5-prichin-ostanavlivayushchikh-razvitie-sitifermerstva>
8. Міське садівництво та городництво: приклади в Україні та за кордоном <https://enefcities.org.ua/novyny/miske-sadivnytstvo-ta-gorodnytstvo-priklady-v-ukrani-ta-za-kordonom/>
9. Міські ферми можуть замінити традиційні фермерські господарства ews.agro-center.com.ua/eco-farming/siti-fermi-mozhut-zaminiti-tradicijni-farmerski-gospodarstva.html
10. Сидерація в технологіях сучасного землеробства: науково-виробниче видання (монографія) / [Шувар І.А., Роїк М.В., Іванишин В.В., Сендецький В.М., Центило Л.В. та ін.]; за заг. ред. І.А. Шувара, М.В. Роїка. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. 182 с.
11. Томашевська О.А. Органічне виробництво в світі: реалії та перспективи // Інноваційна економіка. 2023. № 6. С. 161–164.
12. Шувар І. А. Виробництво і використання органічних добрив: монографія / І.А. Шувар, О.М. Бунчак, В.М. Сендецький, О.Б. Тимофійчук, В.С. Гнидюк, Л.В. Центило, О.М. Бахмат., Н.М. Колісник, Б.В. Тимофійчук, О.В. Лозова; За заг. ред. І. А. Шувара. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. 596с.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (–10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. За порушення академічної доброчесності передбачене повторне проходження оцінювання.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання:

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Урбаністичне рослинництво» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Оцінювання здійснюється шляхом усного опитування, не рідше як один раз на два заняття. Оцінка визначається, як середнє арифметичне з отриманих оцінок за перший змістовий модуль.	Виконання модульного завдання, яке складається з однієї задачі та десяти тестових завдань за змістом навчального модуля.	Оцінка за виконання завдання (презентація)	Оцінка за написання рефератів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження,

свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Електронний варіант лекцій	1-9
2	Презентаційні матеріали в Power Point	1-9
3	Тестові завдання (електронний варіант)	1-9
4	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій. Платформа Moodle.wunu.edu.ua On-line платформи: ZOOM	1-9