



Силабус курсу ТЕПЛИЧНЕ ТА ПАРНИКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Агрономія»

Рік навчання: 4, Семестр: VII

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

Кандидат с.-г. наук, доцент Світлана ГОЙСЮК

Контактна інформація

kaf_abt@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Робоча програма охоплює основні питання систематики, біологічних особливостей овочевих та плодових культур в сучасних технологіях вирощування продукції.

Мета вивчення дисципліни «Тепличне та парникове господарство» полягає у формуванні в здобувачів знань сучасного стану і перспективи розвитку овочівництва і плодівництва, значення морфологічних та біологічних особливостей плодових, ягідних. Вміння аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. Розробляти та реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції овочівництва, плодівництва; забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій та їх екологічну чистоту.

Структура курсу

Години (лек./ пр.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Значення абіотичних і біотичних чинників для культур які вирощують в парниках і теплицях	Ознайомитися з вимогами сільськогосподарських культур до біотичних чинників.	Поточне опитування
4/4	2. Конструкції культивацийних споруд та агротехнології в спорудах закритого ґрунту	Ознайомитися з видами конструкцій культивацийних споруд та агротехнології в спорудах закритого ґрунту	

4/2	3. Культурозміна у культивуванні спорудах	Проаналізувати підбір культур для вирощування у культивуванні спорудах	Поточне опитування
2/4	4. Особливості насіннєвого і вегетативного розмноження сільськогосподарських культур	Навчитися особливостям насіннєвого і вегетативного розмноження сільськогосподарських культур	
4/2	5. Технологія гідропонного методу вирощування рослин	Проаналізувати технології гідропонного методу вирощування рослин	
2/4	6. Догляд за рослинами і особливості збирання продукції у парниках і теплицях	Навчитися складати план догляду за рослинами і особливості збирання продукції у парниках і теплицях	
4/4	7. Технології вирощування цибулинних та зеленних культур	Навчитися технології вирощування цибулинних та зеленних культур	
2/2	8. Плодові овочеві культури родини пасльонових	Навчитися технології вирощування пасльонових культур	
2/2	9. Технології вирощування овочевих культур родини капустяних культур	Навчитися технології вирощування овочевих культур родини капустяних культур	
4/4	10. Вирощування ягідних культур в умовах парникового і тепличного господарства	Навчитися технології вирощування ягідних культур в умовах парникового і тепличного господарства	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гель І.М. Практикум із прикладної селекції плодових і овочевих культур / І частина. Овочеві культури/ І.М. Гель. – Львів, 2014. – 160 с.
2. Гіль Л.С., Пешковський А.І. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч.І. Закритий ґрунт: Навчальний посібник.- Вінниця: Нова книга, 2018. – 246 с.
3. Технологія виробництва овочів і плодів. Підручник / О.Ю. Барабаш, А.П. Учакін, О.М. Цизь та ін. : за ред.О.Ю. Барабаша. – К.: Вища школа, 2014. – 431 с.
4. Гель І.М. Практикум з виноградарства. Для студентів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» / І.М. Гель. – Львів Ліга-Прес, 2018. 288 с.
5. Грицаєнко А.О. Плодівництво: Підручник для студентів вищ.аграр.закл.освіти 3-4 рівнів акредитації / - К. : Урожай, 2000. – 432 с.

Додаткова

6. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту /Кутовенко В.Б., Шеметун О.В., Гаврись І.Л. – К.:Компринт, 2018. – С. 221.
7. Лихацький В.І. Овочівництво. Практикум / За ред. В.І.Лихацького - Вінниця. - 2012.-452с.
8. Олійник Т.І., Сєвідова І.О. Овочівництво захищеного ґрунту в контексті забезпечення продовольчої безпеки України : монографія. Харків : Майдан, 2012. 232 с.
9. Шемавнюв В.І. Овочівництво: Навчальний посібник/Під редакцією професора В.І. Шемавнюва. –Дніпропетровськ: ДДАУ, 2021. -392 с.
10. Галузева програма розвитку садівництва України на період до 2025 року. Програму затверджено наказом Міністерства аграрної політики України та Української академії аграрних наук від 21 липня 2008 р. № 444/74. – Київ, 2008. – 75 с.
11. Технологія виробництва овочів і плодів. Підручник / О.Ю. Барабаш, А.П. Учакін, О.М. Цизь та ін. : за ред.О.Ю. Барабаша. – К.: Вища школа, 20. – 431 с.

Інформаційні ресурси

1. Український біологічний сайт / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.biology.org.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «виробництво органічної продукції рослинництва» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
20%	20%	5%	15%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Оцінювання здійснюється шляхом усного опитування, не рідше як один раз на два заняття. Оцінка визначається, як середнє арифметичне з отриманих оцінок за другий змістовий модуль.	Виконання модульного завдання, яке складається з однієї задачі та десяти тестових завдань за змістом навчального модуля.	Оцінка за виконання завдання (презентація)	Оцінка за написання рефератів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно

(без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)