



Силабус курсу БІОЛОГІЧНА МЕЛІОРАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Агрономія»

Рік навчання: 4, Семестр: VII

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

Доктор с.-г. наук, професор Іван ШУВАР

Контактна інформація

kaf_abt@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає в освоєнні наукових основ біологічної меліорації земель, набуття практичних навичок їх реалізації з метою підвищення ефективності використання меліорованих земель та охорони довкілля.

Робоча програма охоплює основні питання біологічної меліорації земель, спрямовані на поліпшення родючості осушених ґрунтів, удосконалення агромеліоративних заходів, біологізації землеробства (добір сортів та гібридів сільськогосподарських культур, удосконалення системи сівозмін, насичення сівозмін проміжними культурами, розроблення системи заходів щодо зменшення процесів мінералізації торфових ґрунтів та ін.).

Структура курсу

Години (лек./ пр.)	Тема	Результати навчання	За- вдання
2/0	1. ПОНЯТТЯ ПРО БІОЛОГІЧНУ МЕЛІОРАЦІЮ ЗЕМЕЛЬ ТА ВИКЛИКИ, ЗУМОВЛЕНІ ГЛОБАЛЬНИМИ ЗМІНАМИ КЛІМАТУ	Ознайомитися з принципами та загальні вимоги до біологічної меліорації земель	Поточне опиту- вання
4/2	2. БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МЕЛІОРАТИВНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА	Обґрунтувати біологічні основи меліоративного землеробства	
2/2	3. АГРОФІЗИЧНІ ОСНОВИ БІОЛОГІЧНОЇ МЕЛІОРАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ	Проаналізувати агрофізичні основи біологічної меліорації земель	
2/2	4. РОДЮЧІСТЬ МЕЛІОРОВАНИХ ЗЕМЕЛЬ ТА ОСНОВНІ ШЛЯХИ ЇЇ РЕГУЛЮВАННЯ	Навчитися регулювати родючість ґрунтів	
2/0	5. АГРОВИРОБНИЧІ ОСОБ-	Проаналізувати агровиробничі особливості торфових ґрунтів та	

	ЛИВОСТІ ТОРФОВИХ ГРУНТІВ ТА ЇХ ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ	їх ефективності	Поточне опитування
6/2	6. ПРИРОДНІ ФІТОЦЕНОЗИ І СІЯНІ АГРОЦЕНОЗИ – ОСНОВА БІОЛОГІЧНОЇ МЕЛІОРАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ	Проаналізувати природні фітоценози з боку основ біологічної меліорації	
6/2	7. БІОЛОГІЧНА МЕЛІОРАЦІЯ ТА АГРОТЕХНІЧНІ ОСНОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ОСУШЕНИХ МІНЕРАЛЬНИХ ЗЕМЕЛЬ	Вивчити основи ефективного використання осушених мінеральних земель	
6/2	8. БІОЛОГІЧНА МЕЛІОРАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ОСУШЕНИХ ТОРФО-БОЛОТНИХ ГРУНТІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛІННЯ	Вивчити основи ефективного використання осушених торфово-болотних земель.	
4/2	9. ВПЛИВ БІОЛОГІЧНОЇ МЕЛІОРАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ СУЧАСНИХ АДАПТИВНИХ ЕНЕРГООЩАДНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОЩУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР	Ознайомитися з ефективністю сучасних технологій вирощування с.- г. культур	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Іванишин В. В., Шувар І. А. Біологізація землеробства в Україні: реалії та перспективи /науково-виробниче видання; /за заг. ред. В. В. Іванишина та І. А. Шувар. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 284с.
2. Основи органічного *рослинництва* : навч. посіб. / В. Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л. Василенко, С. Горбань. – Київ. 2022. 327с.
3. Гончарук І.В., Ковальчук С.Я., Цицюра Я.Г., Лутковська С.М. Динамічні процеси розвитку органічного виробництва в Україні. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 478 с.
4. Мінькова О. Г. Сучасні тенденції у становленні принципів органічного сільського господарства / О. Г. Мінькова // Вісник Уманського національного університету садівництва. – 2015. – № 1. – С. 16–21.
5. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур. Підручник 5-те вид., виправ., доповн. Львів. Українські технології. 2020. 806 с.

6. Екологізація виробництва та зелені технології: Курс лекцій : навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей всіх освітніх програм / Н. С. Ремез, А. О. Дичко, Т.В. Гребенюк, В. О. Броницький. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 209 с.
7. Ресурсоефективні та чисті технології. Навчальний посібник. В. М. Кропівний, О. В. Медведева, А. І. Гречка, А. В. Кропівна, О. В. Скрипн. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 369 с.
8. Arthur P.J. Mol, David A. Sonnenfeld. Ecological Modernisation Around the World: Perspectives and Critical Debates. Routledge, 2014. 309 p.
9. Buttel, Fredrick H. (2000). Ecological modernization as social theory. «Geoforum». № 31 (1). pp. 57-65.
10. Gavrylenko M., Fedirko M., Dziubanovska N., Pyrih H., Brych V. and Halysh N.. Modeling of the Temperature Regime of the District Heating System in the Context of Energy Efficiency and Reduction of Environmental Impact 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 136-139, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208930.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС

11. Інформаційний портал OrganicInfo URL: <https://organicinfo.ua/>
12. Міжнародна федерація органічного сільського господарства. URL: <http://www.ifoam.org/>
13. Науково-дослідний інститут органічного сільського господарства URL: <https://www.fibl.org/de/>
14. Офіційний сайт журналу «Organic ua». URL : <http://organic.ua/uk/organicworld/how-to-choose>
15. Офіційний сайт компанії «БТУ-Центр». URL: <https://btu-center.com/integr/organic/>
16. 7. Офіційний сайт Міжнародної Федерації органічного сільськогосподарського руху URL: <http://www.ifoam>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «виробництво органічної продукції рослинництва» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
20%	20%	5%	15%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота

Оцінювання здійснюється шляхом усного опитування, не рідше як один раз на два заняття. Оцінка визначається, як середнє арифметичне з отриманих оцінок за другий змістовий модуль.	Виконання модульного завдання, яке складається з однієї задачі та десяти тестових завдань за змістом навчального модуля.	Оцінка за виконання завдання (презентація)	Оцінка за написання рефератів
---	--	--	-------------------------------

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим ви-

могам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)