



Силабус курсу «Екологічна культура та етика»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: I, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д-р. екон. наук, проф. Шушпанов Дмитро Георгійович

Контактна інформація

d.shushpanov@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою вивчення предмету «Екологічна культура та етика» є набуття знань про культуру та етику екологічної поведінки, а також розвиток культурної та еколого-етичної свідомості, з урахуванням історичних та сучасних аспектів взаємодії людини з природою.

Основні завдання вивчення дисципліни «Екологічна культура та етика» включають:

- підтримка студентської внутрішньої мотивації до освоєння культури та етики екологічної поведінки. Це передбачає створення умов для внутрішньої переконаності в важливості та активному впровадженні екологічних цінностей у щоденне життя.
- розвиток різновекторної співпраці між викладачем і студентами під час аналізу етико-екологічних проблем. Це включає обмін думками, дослідження та обговорення етичних аспектів екологічних питань з різних точок зору, щоб стимулювати критичне мислення.
- сприяння формуванню гармонійної особистості, орієнтованої на культурні та еколого-етичні цінності. Це включає розвиток емпатії, відповідальності та пошук збалансованого підходу до взаємодії з природою.
- навчання студентів здатності поширювати і пропагувати екологічну культуру та етику як актуальний сучасний спосіб життя. Це включає навички комунікації, обізнаність з актуальними екологічними питаннями та здатність ефективно донести інформацію до громадськості.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання
2 / 1	Тема 1. «Екологічна культура та етика» як навчальна дисципліна	знати теоретико-методологічні основи екологічної культури та етики
2 / 1	Тема 2. Історія, розвиток екологічної культури етики.	розуміти закономірності розвитку екологічної культури та етики
2 / 1	Тема 3. Концепції і напрями в екологічній культурі та етиці	знати концепції та напрями екологічної етики
2 / 1	Тема 4. Конституційні та правові засади екологічної культури та етики. Кодекс екологічної етики	знати правові засади екологічної культури та етики
2 / 1	Тема 5. Етичне ставлення до природи: принципи, правила, мотиви та обов'язки.	знати принципи і правила екоетичного ставлення до природи
2 / 1	Тема 6. Екологічна культура та етика і природоохоронна естетика	володіти етичними навичками проведення дослідів і експериментів в сфері екології
2 / 1	Тема 7. Екологічна культура та етика і релігія.	розуміти засади екоетичного ставлення до природи в релігіях світу.
4 / 1	Тема 8. Прикладні аспекти екологічної культури та етики	володіти прикладними аспектами екологічної культури та етики
2 / 1	Тема 9. Екологічна культура та етика й заповідна справа.	Володіти правилами поведінки під час відвідування об'єктів природно-заповідного фонду..
4 / 2	Тема 10. Чинники екологічної культури та етики	знати чинники екологічної культури та етики
4 / 1	Тема 11. Екологічна культура та етика в умовах війни та повоєнного відродження.	розуміти особливості та значення екологічної культури та етики в умовах війни та повоєнного відродження.
2 / 1	Тема 12. Громадський екологічний рух	знати методи екологічної боротьби. Вміти вести громадські дискусії та обговорення в сфері екології.
2 / 2	Тема 13. Міжнародний рух з екологічної культури та етики	володіти інформацією щодо міжнародних правил з екологічної культури та етики

Літературні джерела

1. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 р. № 2697-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2019. № 16, ст. 70.
2. Про охорону атмосферного повітря: Закон України від 16.10.1992 р. № 2707-XII. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1992. № 50, ст. 678.
3. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1991. № 41, ст. 546.
4. Про оцінку впливу на довкілля: Закон України від 23.05.2017 р. № 2059-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 29, ст. 315.
5. Про стратегічну екологічну оцінку: Закон України від 20.03.2018 р. № 2354-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2018. № 16, ст. 138.
6. Про Червону книгу України: Закон України від 7 лют. 2002 р. № 434. Відом. Верховної Ради України. 2002. № 30. Ст. 201.
7. Андрущенко Т. В. Боголюбов В.М., Рідей Н.М. Екологічна етика і освіта для сталого розвитку // *Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку* : монографія; за ред. Н. М. Рідей, Л. М. Панченко. 2 видання, доповнене і перероблене. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 412 с
8. Борейко В. Є., Шуміло О. О., Шеховцов В. В., Шуміло О. М. Екологічна етика: навчальний посібник. Харків: Право, 2015. 304 с.
9. Горун М. В. Пиріг Г. І., Файфура В. В., Федірко М. М. Екологія: навчальний посібник. Тернопіль, 2019. 156 с.
10. Курняк Л. М. Екологічна культура: поняття та формування. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна"*. 2015. № 10. С. 48-51. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2015_10_14.
11. Марчак Т. А. Екологія та екологічна етика. Робоча програма навчальної дисципліни. URL: https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/ekolohiia_ta_ekolohichna_etyka.pdf
12. Михайлюк С. Аксіологічні основи екологічної етики. *Науковий вісник Чернівецького університету. Філософія*. № 754-755. 2015. С. 223-227.
13. Пасічник С. Екологічна етика: тексти лекцій для студентів небіологічних спеціальностей: навчально-методичний посібник / С. В. Пасічник, Г. М. Лисенко, Б. Ю. Кедров, О. С. Вобленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 61 с.
14. Платформа рішень для менеджерів природоохоронної діяльності. URL: <http://ecolog-ua.com>.
15. Прохорова Л., Зав'ялова Т. Непша О. Екологічна освіта та виховання молоді як основа екологічної культури суспільства Екологія – філософія існування людства: зб. наук. праць. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2018. С. 96–100.
16. Скиба О. Екологічна культура як складова духовності сучасної людини. *Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: Філософія. Культурологія*. № 33.1: 2021. С.146–149.
17. Шевель, А. О. Роль освіти у формуванні екологічної культури. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. № 33. 2008. С. 33–41.
18. Attfield R. *Environmental Ethics: An Overview for the Twenty-First Century*, 2nd Edition. 2014. 278 p.
19. Clare P., McShane K., Sandler R. *Environmental ethics/ Annual Review of Environment and Resources*. № 39. 2014. P. 419-442.
20. DesJardins J. R. *Environmental Ethics* 5th Edition. Cengage Learning. 2012. 304 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан,

хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Екологічна культура та етика» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle.		Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінюється рівень виконання індивідуального самостійного завдання як цілісного наскрізного проєкту.	Структура екзаменаційного білета: ~ 10 тестів (по 2 бали кожне) ~ 2 теоретичні питання (по 25 балів кожне) ~ задача (30 балів)

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом