

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

Затверджую

Директор Навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури

“ 29 ” 08 2025 р.

Василь БРИЧ

Затверджую

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

“ 29 ” 08 2025 р.

Затверджую

Директор Навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій

“ 29 ” 08 2025 р.

Святослав БИТЕЛЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність: Е2 «Екологія»

Освітньо-професійна програма: «Екологія та біоекономіка»

Кафедра екології та охорони здоров'я

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції, (год.)	Практ., (год.)	ІРС, (год.)	Тренінг, (год.)	СРС (год.)	Разом, (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	I	II	32	14	5	6	93	150	II
Заочна	I	II	8	4	-	-	138	150	II

20.08.2025

ТЕРНОПІЛЬ – 2025

Робочу програму склали: к. е. н., доцент Леонід Бицюра, к. е. н., доцент Василь Файфура

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та охорони здоров'я протоколом №2 від 26.09.2025

Завідувач кафедри,

к. е. н., доцент



ЛЕОНІД БИЦЮРА

Гарант ОПП

к. е. н., доцент



ЛЕОНІД БИЦЮРА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Екологічна політика Європейського Союзу»

1. Опис дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу»

Дисципліна «Екологічна політика Європейського Союзу»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність Е2 «Екологія» ОПП «Екологія та біоекономіка»	Рік підготовки: <i>Денна – І</i> <i>Заочна – І</i> Семестр: <i>Денна – ІІ</i> <i>Заочна – ІІ</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> <i>Практичні заняття:</i> <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.</i> Індивідуальна робота - 5 год. Тренінг – 6 год.
Тижневих годин: Денна форма навчання семестр – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань про основні засади, етапи розвитку, вплив та завдання екологічної політики на різних рівнях, зокрема на рівні Європейського Союзу.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

В результаті вивчення дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу» студенти повинні:

1. Знати предмет та завдання екологічної політики;
2. Розглянути зміст, структуру та інструментарій екологічної політики.
3. Проаналізувати основні напрямки здійснення екологічної політики.
4. Набути детального та системного розуміння нових підходів і методів для аналізу процесів формування екологічної політики на різних рівнях;
5. Оволодіти аналітичними та методологічними навичками аналізу та порівняння різних аспектів екологічної політики Європейського Союзу;
6. Проаналізувати теоретико-методологічні, соціальні та політичні аспекти процесів екологізації України і світу.
7. Дослідити зумовленість екологічної політики кризовим станом екосистем.

3. Програма навчальної дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу»

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження екологічної політики ЄС

Тема 1. Поняття, предмет та методи дослідження екологічної політики

1. Об'єкт, суб'єкт, предмет екологічної політики.
2. Задачі екологічної політики ЄС. Методи дослідження.
3. Розвиток понятійно-категоріального апарату екологічної політики.
4. Екологізація політики і політизація екології.
5. Екологічна політика як суспільна діяльність.
6. Об'єктивність та суперечність економічних й екологічних інтересів суспільства.

Тема 2. Зумовленість екологічної політики станом екосистеми

1. Екологічні кризи та катастрофи: походження та сутність.
2. Теорія та ознаки екологічних криз, катастроф. Поняття, сутність, типологія та форми екологічних криз.
3. Природні та антропогенні кризи. Історичні форми антропогенних криз.
4. Соціальні аспекти екологічної кризи. Екологічна криза цивілізації як об'єктивне відображення суперечностей суспільства і природи. Екологічна криза як криза духовності. Невідповідність соціального (історичного) і геологічного (природного) часу як визначальний чинник екологічної кризи. Релігійні, культурні, класові та соціальні причини екологічної кризи.
5. Сучасна екологічна криза. Науково-технічна революція і глобальна екологічна криза. Сучасні екологічні катастрофи. Реальні екологічні негативні наслідки. Потенційні екологічні небезпеки. Комплексний характер екологічної проблеми.

Змістовний модуль 2. Зміст, структура та інструментарій екологічної політики Європейського Союзу.

Тема 3. Базис та засоби реалізації екологічної політики ЄС

1. Мета екологічної політики. Можливості досягнення поставленої мети. Механізм цілепокладання.
2. Структура базису екологічної політики: система правових норм; спосіб організації суспільного виробництва; виробничо-технологічний потенціал природокористування; екологічна культура суспільства. Арсенал засобів здійснення екологічної політики.
3. Основні напрямки та механізм здійснення екологічної політики; комплекс регулюючих впливів (правового, економічного, інформаційно-технологічного і світоглядного зрізу); рівні управління (особистість, колектив, підприємство, галузь, регіон, країна).
4. Критерії ефективності екологічної політики. Основні загально-системні умови успішної екологічної політики ЄС.

Тема 4. Суб'єкти екологічної політики ЄС

1. Головні суб'єкти екологічної політики. Правове та технологічне регулювання екологічною діяльністю. Роль бізнесу і підприємств у стійкому розвитку і захисті навколишнього середовища. Чинники екологічності правової демократичної держави.

2. Політичні організації як суб'єкт екологічної політики. Екологічна складова діяльності політичних партій.

3. Громадяни, спеціалізовані і наукові заклади як суб'єкти екологічної політики. Природні права людини на здорове природне середовище. Зацікавленість і готовність громадян у здійсненні екологічної політики. Роль наукових та спеціалізованих закладів і організацій в охороні довкілля.

Тема 5. Екологічна компетентність влади

1. Управлінська, плюралістична та колективна види екологічної політики, їх специфіка. Об'єктивні чинники зростання екологічної компетентності влади. Політизація екології й екологізація політики.

2. Екологічний характер сучасної правової держави. Корегування питання власності. Переробка сміття і захоронення агресивних виробничих відходів. Включення питань захисту навколишнього природного середовища до Конституції. Роль Екологічного Міністерства. Критерії ефективності заходів законодавчої влади щодо збереження довкілля. Задачі влади щодо прийняття управлінських рішень, які мають суттєві екологічні наслідки.

3. Відповідальність державної влади як основа в системі управління. Цільові функції соціально значимого екорозвитку. Задачі органів управління національним і регіональним екорозвитком. Основні умови переходу до концепції екорозвитку.

Тема 6. Принципи формування екологічної політики ЄС.

1. Принцип як закон руху і логічний вираз пізнання. Складнощі формування принципів екологічної політики.

2. Сутність основних природоохоронних принципів. Принцип історизму, суспільної доцільності, системності, комплексності, розвитку, біосферизму, адаптації, планетарної єдності, екологічної безпеки.

Тема 7. Галузева екологічна політика ЄС

1. Законодавча база. Нормативно-правові акти, що визначають засади природоохоронної політики

2. Екологічна політика ЄС у різних галузях природокористування.

3. Екологічна політика ЄС у глобалізаційних процесах та кліматичній дипломатії.

Тема 8. Міжнародна екологічна політика.

1. Лідерство у міжнародній екологічній політиці.

2. Взаємозалежність глобальної та національної екологічної політики.

3. Екологічна політика у контексті геополітичних та геоекономічних процесів

4. Інтегратори міжнародної екологічної політики.

5. Розвиток та перспективи міжнародного екологічного руху.

4. Структура екзаменаційного кредиту дисципліни

«Екологічна політика Європейського Союзу»

денна форма навчання

		Кількість годин				
	Лекції	Прак-тичні заняття	Індивідуальна робота	Тренінг,	Самостійна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження екологічної політики ЄС.						
Тема 1. Поняття, предмет та методи дослідження екологічної політики.	6	2	2	3	11	Поточне опитування
Тема 2. Зумовленість екологічної політики станом екосистеми	4	2			12	
Змістовий модуль 2. Зміст, структура та інструментарій екологічної політики Європейського Союзу.						
Тема 3. Базис та засоби реалізації екологічної політики ЄС	4	2	3	3	11	Поточне опитування
Тема 4. Суб'єкти екологічної політики ЄС	4	2			12	
Тема 5. Екологічна компетентність влади	4	2			11	
Тема 6. Принципи формування екологічної політики ЄС	4	2			12	
Тема 7. Галузева екологічна політика ЄС.	2	1			11	
Тема 8. Міжнародна екологічна політика	4	1			13	
Разом	32	14	5	6	93	

заочна форма навчання

	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження екологічної політики ЄС.				
Тема 1. Поняття, предмет та методи дослідження екологічної політики.	1		17	Поточне опитування
Тема 2. Зумовленість екологічної політики станом екосистеми.	1	1	17	
Змістовий модуль 2. Зміст, структура та інструментарій екологічної політики Європейського Союзу.				
Тема 3. Базис та засоби реалізації екологічної політики ЄС	1		17	Поточне опитування
Тема 4. Суб'єкти екологічної політики ЄС	1	1	17	
Тема 5. Екологічна компетентність влади	1		17	
Тема 6. Принципи формування екологічної політики ЄС	1	1	18	
Тема 7. Галузева екологічна політика ЄС.	1		17	
Тема 8. Міжнародна екологічна політика	1	1	18	
Разом	8	4	138	

5. Тематика практичних занять

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження екологічної політики ЄС.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1.

Тема. Поняття, предмет та методи дослідження екологічної політики.

Метою є вивчення сутності екологічної політики, її основних компонентів і наукових підходів до аналізу.

Питання для обговорення:

1. Об'єкт, суб'єкт, предмет екологічної політики.
2. Задачі екологічної політики ЄС. Методи дослідження.
3. Розвиток понятійно-категоріального апарату екологічної політики.
4. Екологізація політики і політизація екології.
5. Екологічна політика як суспільна діяльність.
6. Об'єктивність та суперечність економічних й екологічних інтересів суспільства.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2.

Тема. Зумовленість екологічної політики станом екосистеми

Метою є дослідження зв'язку між станом екосистеми та формуванням відповідної політики з охорони довкілля.

Питання для обговорення:

1. Екологічні кризи та катастрофи: походження та сутність.
2. Теорія та ознаки екологічних криз, катастроф. Поняття, сутність, типологія та форми екологічних криз.
3. Природні та антропогенні кризи. Історичні форми антропогенних криз.
4. Соціальні аспекти екологічної кризи. Екологічна криза цивілізації як об'єктивне відображення суперечностей суспільства і природи. Екологічна криза як криза духовності. Невідповідність соціального (історичного) і геологічного (природного) часу як визначальний чинник екологічної кризи. Релігійні, культурні, класові та соціальні причини екологічної кризи.
5. Сучасна екологічна криза. Науково-технічна революція і глобальна екологічна криза. Сучасні екологічні катастрофи. Реальні екологічні негативні наслідки. Потенційні екологічні небезпеки. Комплексний характер екологічної проблеми.

Змістовний модуль 2. Зміст, структура та інструментарій екологічної політики Європейського Союзу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3.

Тема. Базис та засоби реалізації екологічної політики ЄС.

Метою є вивчення сутності екологічної політики, її основних компонентів і наукових підходів до аналізу.

Питання для обговорення:

1. Структура базису екологічної політики: система правових норм; спосіб організації суспільного виробництва; виробничо-технологічний потенціал природокористування; екологічна культура суспільства. Арсенал засобів здійснення екологічної політики.
2. Основні напрямки та механізм здійснення екологічної політики; комплекс регулюючих впливів (правового, економічного, інформаційно-технологічного і світоглядного зрізу); рівні управління (особистість, колектив, підприємство, галузь, регіон, країна).
3. Критерії ефективності екологічної політики. Основні загально-системні умови успішної екологічної політики ЄС.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4.

Тема. Суб'єкти екологічної політики ЄС.

Метою є визначення основних учасників формування та реалізації екологічної політики в межах Європейського Союзу.

Питання для обговорення:

1. Головні суб'єкти екологічної політики. Правове та технологічне регулювання екологічною діяльністю. Роль бізнесу і підприємств у стійкому розвитку і захисті навколишнього середовища. Чинники екологічності правової демократичної держави.
2. Політичні організації як суб'єкт екологічної політики. Екологічна складова діяльності політичних партій.
3. Громадяни, спеціалізовані і наукові заклади як суб'єкти екологічної політики. Природні права людини на здорове природне середовище. Зацікавленість і готовність громадян у здійсненні екологічної політики. Роль наукових та спеціалізованих закладів і організацій в охороні довкілля.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5.

Тема. Екологічна компетентність влади

Метою є оцінка рівня знань, навичок і відповідальності владних структур у сфері екологічного управління

Питання для обговорення:

1. Управлінська, плюралістична та колективна види екологічної політики, їх специфіка. Об'єктивні чинники зростання екологічної компетентності влади. Політизація екології й екологізація політики.
2. Екологічний характер сучасної правової держави. Корегування питання власності. Переробка сміття і захоронення агресивних виробничих відходів. Включення питань захисту навколишнього природного середовища до Конституції. Роль Екологічного Міністерства. Критерії ефективності заходів законодавчої влади щодо збереження довкілля. Задачі влади щодо прийняття управлінських рішень, які мають суттєві екологічні наслідки.
3. Відповідальність державної влади як основа в системі управління. Цільові функції соціально значимого екорозвитку. Задачі органів управління національним і регіональним екорозвитком. Основні умови переходу до концепції екорозвитку.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6.

Тема. Принципи формування екологічної політики ЄС

Метою є аналіз принципів, що лежать в основі формування політики охорони довкілля в Європейському Союзі.

Питання для обговорення:

1. Принцип як закон руху і логічний вираз пізнання. Складнощі формування принципів екологічної політики.
2. Сутність основних природоохоронних принципів. Принцип історизму, суспільної доцільності, системності, комплексності, розвитку, біосферизму, адаптації, планетарної єдності, екологічної безпеки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7.

Тема. Галузева екологічна політика ЄС і Міжнародна екологічна політика.

Метою є вивчення підходів до управління природними ресурсами та захисту

довкілля у різних секторах економіки ЄС, а також аналіз ключових аспектів глобальної співпраці в області охорони довкілля та зменшення впливу на клімат

Питання для обговорення:

1. Законодавча база. Нормативно-правові акти, що визначають засади природоохоронної політики
2. Екологічна політика ЄС у різних галузях природокористування
3. Екологічна політика ЄС у глобалізаційних процесах та кліматичній дипломатії.
4. Лідерство у міжнародній екологічній політиці.
5. Взаємозалежність глобальної та національної екологічної політики.
6. Екологічна політика у контексті геополітичних та гео економічних процесів
7. Інтегратори міжнародної екологічної політики.
8. Розвиток та перспективи міжнародного екологічного руху
- 9.

6. Самостійна робота

У процесі проведення контрольних заходів викладач оцінює, рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу, повноту розкриття теми, винесеної на самостійне вивчення, оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами (за необхідності).

Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів з дисципліни.

Самостійна робота з кожної теми за робочою навчальною програмою оцінюється в 100 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань. Де:

- 90-100 балів - це коли робота виконана в повному обсязі і допускаються незначні помилки, студент володіє вільно знаннями з опрацьованої тематики, розуміє методи і підходи дослідження, які були застосовані під час виконання самостійного завдання. Здобувач добре орієнтується в предметній термінології, чітко формулює відповіді на поставлені запитання.

- 75-89 балів - студент допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на додаткові запитання, теоретичні і практичні блоки самостійного завдання виконані належним чином з окремими дискусійними положеннями чи недостатньо обґрунтованими пропозиціями.

- 65-74 балів - якщо обсяг виконаного самостійного завдання становить від до 74% від передбаченого. Студент відповідає не менш ніж на 64% запитань, але відповіді недостатньо точні, додатковими питаннями коригуються слабо. Не в повному обсязі виконано теоретичну і практичну частину самостійної роботи.

- 60-64 бали - студент слабо опрацював і засвоїв тематику самостійного завдання, погано орієнтується в методах дослідження, оперує неточними формулюваннями і слабо володіє практичними навичками.

- 35-59 - незадовільно з можливістю повторного складання.

- 1-34 - незадовільно з обов'язковим повторним курсом.

Завдання для самостійної роботи

Самостійне завдання виконується і подається для оцінювання як наскрізний проєкт, який складається з двох частин, у вигляді реферату або презентації в редакторі PowerPoint

- ~ теоретичного, який прив'язаний змістовно до змістового модуля 1 «Теоретико-методологічні засади дослідження екологічної політики ЄС»

- ~ практичного, прив'язаного змістовно до змістового модуля 2 «Зміст, структура та інструментарій екологічної політики Європейського Союзу».

Перший частина завдання з самостійної роботи включає підготовку завдання у формі реферату чи презентації за темами 1-2. Здобувачі вищої освіти мають ознайомитися з поняттям, предметом і методами дослідження екологічної політики, а також із зумовленістю екологічної політики станом екосистем.

Друга частина самостійного завдання передбачає постановку і розв'язання прикладного завдання за темами 3-8. Здобувачі вищої освіти мають ознайомитися з базисом та засобами реалізації екологічної політики ЄС; суб'єктами екологічної політики ЄС; екологічною компетентністю влади; принципами формування екологічної політики ЄС; галузевою екологічною політикою ЄС; міжнародною екологічною політикою.

7. Тренінг з дисципліни.

Тренінг з дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу» виконується студентами в аудиторії.

Тематика: Аналіз процесів імплементації екологічної політики ЄС в Україні.

Метою вивчення тематики "Аналіз процесів імплементації екологічної політики ЄС в Україні" є дослідження механізмів та етапів адаптації екологічної політики Європейського Союзу до національних умов України. Це включає аналіз нормативно-правової бази, інституційних змін, впливу угод з ЄС (зокрема, Угоди про асоціацію) та ефективності впроваджених екологічних реформ.

1. Провести аналіз взаємин України та ЄС в екологічному напрямі.
2. Обґрунтувати можливості та механізм імплементації екологічної політики ЄС в Україні.
3. Оцінити результати адаптації українського законодавства до екологічних стандартів ЄС, зокрема в рамках Угоди про асоціацію.
4. Визначити виклики та перспективи інтеграції європейських екологічних норм в систему державного управління України.

Оцінка за Тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за зміст підготовленого матеріалу та його викладення.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- У процесі навчання дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:
- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Екологічна політика Європейського Союзу» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за		Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час	Оцінюється рівень виконання та засвоєння індивідуального самостійного завдання як	Структура екзаменаційного білета: ~ 10 тестів (по 2 бали кожне) ~ 2 теоретичні питання (по 25 балів

всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle.	тренінгу.	цілісного наскрізного проекту.	кожне) ~ задача (30 балів)
---	-----------	--------------------------------	-------------------------------

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX(незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Електронний варіант лекцій	1–8
2	Тестові завдання (електронний варіант)	1–8
3	Контрольні роботи (у т. ч. електронний варіант)	1–8

Рекомендовані джерела інформації:

1. Дір І. Ю. Спільні політики Європейського Союзу/ І. Ю. Дір//Аналітичне-порівняльне правознавство/ редкол.: Ю. М. Бисага (голов. ред.), В. В. Заборовський, Д. М. Белов, С. Б. Булеца та ін.; ДВНЗ «УжНУ» – Ужгород, 2024. – №2. – С. 761-765 – Бібліогр.: с. 764-765 (7 назв). URL <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/303798/295817>

2. Карпенко, О., Васюк, Н., Федірко, Н. (2023). Реалізація державної екологічної політики в країнах Європейського Союзу: досвід для України. Аспекти публічного управління, 11(4), 28-34. <https://doi.org/10.15421/152349>

3. Лопушинський І. Державна екологічна політика України в контексті збалансованого (сталого) розвитку = State environmental policy of Ukraine in the context of balanced (sustainable) development / І. Лопушинський, Р. Плющ, О. Проніна // Публічне управління та регіональний розвиток = Public Administration and Regional Development : наук. журн. – 2024. – № 23. – С. 11–27.

4. Маджд, С. М. Стратегія сталого розвитку в екополітиці країн Європейського Союзу / С. М. Маджд // Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування : Міжнародна наукова конференція, 26-27 квітня 2024 р. – Харків, 2024 – С. 124–125

5. Уяздовська К. В. Екологізація економічного розвитку Європейського Союзу : бакалавр. диплом. робота : 051, Економіка / Уяздовська Катерина Вадимівна ; наук. керівник Столярчук Я. М. ; КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Ф-т міжнар. економіки і менеджменту, Каф. міжнар. економіки. – Київ, 2024. –103 с.

7. Towards the EU elections 2024: the Green vision and the green campaign/ EGP Resolution adopted at the 37th EGP Congress, Vienna, 2-3 June 2023[Economic resource]- [Excess

link]: <https://europeangreens.eu/resolutions/towardseu-elections-2024-green-vision-and-green-campaign/>

8. Urban , O., & Chyzh , N. (2025). ASSESSMENT AND ANALYSIS OF ECOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES. The Actual Problems of Regional Economy Development, 1(21), 192–203. <https://doi.org/10.15330/apred.1.21.192-203>

Інформаційні ресурси

1. Cooper A. F. The Changing Nature of Diplomacy, 2013 [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http:// www.oxfordhandbooks.com](http://www.oxfordhandbooks.com)
2. Dorsey K. Crossing Boundaries: The Environment in International Relations, 2014 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.oxfordhandbooks.com>
3. Rootes C., Nulman E. The Impacts of Environmental Movements, 2015 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.oxfordhandbooks.com>