

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Західноукраїнський національний університет
Найменування ВСП	«Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43888
Назва ОПП	«Психологія»
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 «Психологія»
Спеціалізація (за наявності)	не передбачена

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Рубан Ольга В'ячеславівна, викладач суспільних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Назаренко Наталія Анатоліївна, викладач предметів соціально-гуманітарного циклу Відокремленого структурного підрозділу «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Симів Надія Степанівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1ZktsOR6xEbSq0jD3UfWLMWleKhtZJ8Zx
-------------------------------	---

ОПП, що акредитується	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» на 2022-2027рр. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Відгуки на ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/ ПОЛОЖЕННЯ про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	Відгуки на ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/Vidguk_psuhol.pdf Рецензії на ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/Rets_psuhol.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?		Професійна кваліфікація не передбачена
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf

6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Локальні документи ФКЕПІТ ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/fkepit-accreditation/ Рецензії на ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/Rets_psuhol.pdf Відгуки на ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/Vidguk_psuhol.pdf
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти

	інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?		https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Положення про наукові гуртки у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/9.pdf Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		В ОПІ не передбачена наявність неформальних спеціалізацій.
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		Відповідно до «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (схвалено рішенням колегії МОН України від 26.01.2018 р., протокол №1/3-4) та Плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 214-р) на випусковій ЦК планується діяльність з розробки моделі дуальної форми здобуття освіти та апробації її окремих елементів.
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		У закладі планується діяльність з розробки моделі дуальної форми здобуття освіти та апробації її окремих елементів.

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>План навчально-виховної роботи ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» на 2023-2024 н.р. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf</p> <p>СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» на 2022-2027рр. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.pdf</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.law.zunu/posts/pfbid0UNCBwVctXNHsjyazQe4mtWtyPHCG7mh29U8YXq1z2jRzuCXuTqhM2nytaCLLei36l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/posts/pfbid0WhwANQt3DT3gcgGxhuVzawqYt5FRw4XBUEanbrCBe7zQaApkekXFZBbhjneZra5l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/posts/pfbid0231ftcMLfKsCGUCiKrwDRxu4WUd7LpGn2JVEShnZ18eXypxWkmYwnYFfCRgfjHdHq6l?locale=uk_UA</p>
----	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf

	освіти за відповідною спеціальністю?		
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	В ОПШ вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувача ФПО. Загальний обсяг – 12 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	В ОПШ зазначено результати навчання, що визначені Тимчасовим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. Із тимчасового стандарту результатів навчання не зазначено, оскільки професійної кваліфікації не передбачено. Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, викладено у пунктах «Характеристика освітньо-професійної програми» і «Викладання та навчання».

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Нвчальний план https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Інформаційно-навчальне середовище MOODLE : Соціальна психологія https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5819 Психологія спілкування https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=8537 Загальна психологія https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5828 Вікова та педагогічна психологія https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=9237

2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>ПОЛОЖЕННЯ про ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf</p> <p>Положення про наукові гуртки у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/9.pdf</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>КАТАЛОГ вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Психологія» освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія (3 роки навчання, 4 роки навчання) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/katalog_053.pdf</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>КАТАЛОГ вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Психологія» освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія (3 роки навчання, 4 роки навчання) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/katalog_053.pdf</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої	+	<p>СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» на 2022-2027рр. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf</p> <p>План навчально-виховної роботи ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій</p>

	траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?		Західноукраїнського національного університету» на 2023-2024 н.р. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf ПОЛОЖЕННЯ про ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.pdf Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
2	Чи затверджений	+	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія»

	навчальний план освітньо-професійної програми?		https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf Положення про освітньо-професійні програми Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf ПОЛОЖЕННЯ про ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf
6	Чи відповідають форми організації	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія»

	освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?		https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Положення про практичну підготовку у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf Протоколи циклової комісії суспільних та психологічних дисциплін і Методичної ради, Педагогічної ради (чек лист)
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26/dogovoru_psuhol.pdf Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26/dogovoru_psuhol.pdf Протоколи циклової комісії суспільних та психологічних дисциплін (чек лист)
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положення про практичну підготовку у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/13.pdf

		Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/13.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/katalog_053.pdf Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf Положення про неформальну та інформальну освіту

		https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» у 2023 році https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.0f75538d-ecad-44e2-bd44-2f26ffc264f3_8XeD5mb.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Критерії відбору зазначено в розділі VII Правил прийому «Конкурсний відбір, його організація та проведення». https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.0f75538d-ecad-44e2-bd44-2f26ffc264f3_8XeD5mb.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Вимоги до вступників передбачено в розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти до

			Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» – загальні вимоги до вступників; у розділі VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання» – вимоги щодо переліку та порядку подання документів для вступу; в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» – вимоги щодо вступних випробувань. https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.0f75538d-ecad-44e2-bd44-2f26ffc264f3_8XeD5mb.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.0f75538d-ecad-44e2-bd44-2f26ffc264f3_8XeD5mb.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.0f75538d-ecad-44e2-bd44-2f26ffc264f3_8XeD5mb.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси	-	Посилання на ОПП та навчальний план.

	всіх основних компонентів цієї програми?		
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_do_k/31.pdf Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OPP_23_20_053.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	K2.2.2 Посилання на ОПП та навчальний план не дають уяви про навчально-методичний комплекс документів з дисциплін. На платформі moodle гостьовий доступ отримали до 4 дисциплін. Силабуси відсутні, наявний стислий опис.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією	+	ПОЛОЖЕННЯ про педагогічну раду ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»

	закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?		https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf ПРОТОКОЛ № 9 засідання Педагогічної ради ВСП ФКЕПІТ ЗУНУ від 29 березня 2023 року file:///F:/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%969%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2029.03.23.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Критерії, процедури та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, передбачені у Положенні про неформальну та інформальну освіту. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	2	2.4.3 Яким чином перезараховуються сертифіковані курси, олімпіади не прописано.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	2
	К2.3	3
	К2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	-	ПОЛОЖЕННЯ про ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.pdf Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochnost.pdf Правила внутрішнього розпорядку Західноукраїнського національного університету https://www.wunu.edu.ua/pdf/pravula_rozporiyadku.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf ПОЛОЖЕННЯ про ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Сторінка: Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ https://www.facebook.com/kepitwunu Сторінка: Циклова комісія суспільних та психологічних дисциплін https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/posts/pfbid0WaQhQ5A1JjwV9k1dtwMuvkRQWxWaf6gM

			Crbv6oR37urDCQXemkoCdBoFkqJpkKBfl https://www.facebook.com/fkepit.psyhology.zunu/posts/pfbid022t9Re1cdR53xSQP1zjsmVhG4e8TEEo7F5duNMQYPDLXBw6rk5Jv5iftKAT4oJLMFI https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid034wqdiuuTUh8jjMrg85mhMuKXyCrLq5Mk1tdJKBWtTzs39B6vpNstoLR9JgAtJtvwl https://www.facebook.com/fkepit.psyhology.zunu/videos/724602286229864?locale=uk_UA https://www.facebook.com/fkepit.psyhology.zunu/posts/pfbid02de4CGHu_a2cpwn3dsD3zfKjdzHWimKd9u6TKhyBkMF7M4tdrhsBokpEV5exZe2GZml
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	3.1.1 Посилання на документи Західноукраїнського національного університету Відсутні: Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників; Правила внутрішнього трудового розпорядку для студентів.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/OP_P_23_20_053.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Психологія» - перша сторінка https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_psuhol.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Освітні програми ФКЕПТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Освітні програми ФКЕПТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Освітні програми ФКЕПІТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/ Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Освітні програми ФКЕПІТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?		Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	УНІВЕРСИТЕТ - Освітні програми ФКЕПІТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Протокол циклової комісії суспільних та психологічних дисциплін (чек лист) https://drive.google.com/drive/folders/1od6MVFTMLm_sNYBMRsSeoDsEvmmHqIVg
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Відгуки на ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_do_k/2/Vidguk_psuhol.pdf Рецензії https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_do_k/2/Rets_psuhol.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Локальні документи ФКЕПІТ ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/fkepit-accreditation/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	2
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/ ПОЛОЖЕННЯ про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі

			«Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Пункт VI. Оцінювання та визнання результатів навчання https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/21.pdf Пункт 6
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	-	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/21.pdf
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Посилання на Освітні програми ФКЕПТ не відображає різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/21.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/21.pdf

			https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/21.pdf https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	ПОРЯДОК оскарження результатів підсумкового контролю у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/22.pdf ПОЛОЖЕННЯ про порядок створення атестаційної комісії у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/25.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	ПОЛОЖЕННЯ щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/24.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	4.1.1 Не всі вибіркові дисципліни містять програми, тільки опис. 4.1.4 Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» не відображає практичну складову – методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання.

		<p>4.1.5 Посилання на програми не відображає «різнорівневі види завдань», що не дає можливості перевірити їх застосування пункт 4.1.6</p> <p>4.1.7 – посилання не відображають систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю</p>
--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/P_suhologiya/OPP_23_20_053.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/P_suhologiya/OPP_23_20_053.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Психологія» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/P_suhologiya/OPP_23_20_053.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Посилання на сторінку ВСП https://www.wunu.edu.ua/college-of-economics-law-and-information-technolog/ https://moodle.wunu.edu.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»

			https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/34.pdf «Декларація про академічну доброчесності» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/17.pdf https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Uniceck.PDF
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Uniceck.PDF
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Uniceck.PDF
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?		Здобувачі ОПП не виконують кваліфікаційних робіт.
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/34.pdf https://www.youtube.com/watch?v=98bbUMZU7F4
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?		Прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів фахової передвищої освіти відповідної ОПП наразі не виявлено.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_psuhologiya.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_psuhologiya.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 053 Психологія https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_psuhologiya.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26/dogovoru_psuhol.pdf Закладом освіти надано графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» на 2023-2024 н.р., затверджений педагогічною радою від 15 вересня 2023 року (протокол №2): https://drive.google.com/drive/folders/1LzLQ6Z4SPK1obyGOy4_uQ0R-WinKsCXA (чек лист)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» на 2022-2027рр. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	ПОЛОЖЕННЯ про рейтингове оцінювання педагогічних працівників у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/27.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	ПОЛОЖЕННЯ про рейтингове оцінювання педагогічних працівників у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/27.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» на 2022-2027рр. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf План навчально-виховної роботи на 2023-2024 н.р. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf Положення 31 "Про організацію освітнього процесу" розділ 7, пункт 7.4, 7.5 викладачі матимуть можливість опрацьовувати літературні джерела іноземною мовою.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними	+	ПОЛОЖЕННЯ про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та

	(науково-педагогічними) працівниками?		інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf Пункт 19 – положення, наказ, склад комісії, та протокол
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	ПОЛОЖЕННЯ про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf Пункт 19 – положення, наказ, склад комісії, та протокол
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	ПОЛОЖЕННЯ про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26/dogovor_u_psuhol.pdf https://www.facebook.com/fkepit.law.zunu/posts/pfbid0UNCBwVctXNHsjazQe4mtWtyPHCG7mh29U8YXq1z2jRzuCXuTqhM2nytacLLei36l?locale=uk_UA https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid0HVwCp8ouUHXwH5EF3fJsysXUk5bUpfUwes9Xnu6ehmdXA8kR8EL712vRiRbAKeJsl?locale=uk_UA
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації	+	Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26/dogovor_u_psuhol.pdf Персональний склад та методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, до реалізації освітнього процесу та ОПП обговорювалися на засіданні циклової комісії від 15.02.2023 року (протокол №6), від 22.11.2023 року (протокол №4) та від 24.05.2023 року (протокол №9):

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		<p>https://drive.google.com/drive/folders/1YcfkOJvIrLKCBtZNQ70nzdgTZVEv8uUG</p> <p>Проводилися також заходи із роботодавцями, фахівцями практиками, експертами галузі, які можна переглянути за посиланнями:</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.law.zunu/posts/pfbid0UNCBwVctXNHsjyazQe4mtWtyPHCG7mh29U8YXq1z2jRzuCXuTqhM2nytacLLei36l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid02CDvjHoW8ujrhUgs1W8aEodoeL72miyq5fSU7vQFhzm61dHPrGjdxC7TvdsL1AGQEI?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/posts/pfbid026cUrXrPkNL7f7WTRr9QQ3kS1wr2RqNgtUxRY4hm4faBccVuuRukowmx2StCPTA7vl?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid0HVwCp8ouUHXwH5EF3fJsycXUk5bUpfUwes9Xnu6ehmdXA8kR8EL712vRiRbAKeJsl?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/posts/pfbid0WhwANQt3DT3gcgGxhuVzawqYt5FRw4XBUEanbrcBe7zQaApkekXFZBbhjjneZra5l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/posts/pfbid0231ftcMLfKsCGUCiKrwDRxu4WUd7LpGn2JVEShnZ18eXypxWkmYwnYFcRgfjHdHq6l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid0zxkQZswuSXip8jxADFFkya4bqmDP4yY3vcGbma8uEW97Zb2ie6XnG5cUhmns4vz8l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/posts/pfbid0a6f7MAtbjUsWUANYigcmAXY5MY258T5dZNYJisVdhkgE5BnayHxyWmNjdx5GGZRI?locale=uk_UA</p> <p>(чек лист)</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	<p>Договори про співпрацю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26/dogovor_u_psuhol.pdf</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.law.zunu/posts/pfbid0UNCBwVctXNHsjyazQe4mtWtyPHCG7mh29U8YXq1z2jRzuCXuTqhM2nytacLLei36l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/post/pfbid0WhwANQt3DT3gcgGxhuVzawqYt5FRw4XBUEanbrcBe7zQaApkekXFZBbhjjneZra5l?locale=uk_UA</p> <p>https://www.facebook.com/fkepit.psychology.zunu/post/pfbid0231ftcMLfKsCGUCi</p>

			KrwDRxu4WUd7LpGn2JVESHnZ18eXypxWkmYwnYFcRgfjHdHq6l?locale=uk_UA
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	-	Посилання на сторінку ЦК https://www.wunu.edu.ua/cycle-commission-sgd-fkepit/ ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	2	6.1.3 Посилання на викладацький склад (ЦК) та ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне

		забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти не відображають заходи оновлення матеріально-технічної бази
--	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<p>Посилання на викладацький склад (ЦК) та ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/cycle-commission-sgd-fkepit/</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf</p> <p>Відповідно до щорічного наказу ректора ЗУНУ освітній процес в закладі освіти здійснюється в окремому навчальному корпусі та/або використовуються інші закріплені за коледжем приміщення університету.</p> <p>У 2023 році відповідно до наказу від 30 серпня 2023 року №455 “Про організацію освітнього процесу в навчальних корпусах ЗУНУ (в тому числі для відокремлених структурних підрозділів)” затверджено перелік приміщень та їх площі, якими користується коледж, та на базі яких здійснює освітній процес: навчальний корпус №2 (майдан Перемоги, 3), навчальний корпус №5 (вул. Микулинецька, 46а), навчальний корпус №9 (вул.Бережанська, 4), навчальний корпус №12 (вул. Бережанська, 6), навчальний корпус №13 (майдан Перемоги, 3), гуртожиток №4 (вул. Львівська, 4).</p> <p>Для реалізації ОПП використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, бібліотека ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, що забезпечені необхідним обладнанням, меблями, мультимедійними засобами та використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Для реалізації дисциплін профільного циклу використовуються наявні у закладі</p>

			<p>тренінг-студія та кабінет психолого-професійної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> у тренінг - студії проводяться заняття з “Психології спілкування”, “Психології управління”, “Психологія особистості” та “Культура психології”; у кабінеті психолого-професійної діяльності - “Психологія професійної діяльності”, “Психологічне консультування” та “Психологія праці”: <p>https://drive.google.com/drive/folders/1SNtiIw_XDTT8O5SJRXbgJuTIOPFGaxoM (чек лист)</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<p>ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	<p>ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf</p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://moodle.wunu.edu.ua

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та	+	<p>https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/logistics/</p>

	пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?		<p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/30.pdf</p> <p>У коледжі належним чином забезпечено необхідні умови для реалізації права на освіту здобувачів освіти з ООП. Проектування будівель та споруд, приміщень та їх відповідність вимогам визначається технічним звітом щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель і споруд осіб з ООП та маломобільних груп населення в ЗУНУ. Обладнано кнопки виклику, в тому числі із нанесення шрифту Брайля, пандуси (внутрішні та зовнішні): https://drive.google.com/drive/folders/1a2Gy1TSLcDydBSvKpa-vZ7RtPAlpwvfM</p> <p>У 2023/2024 навчальному році на ОПП "Психологія" навчається одна дитина з особливими освітніми потребами, але до маломобільних груп населення вона не належить. (чек лист)</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/katalog_053.pdf https://www.wunu.edu.ua/public_information/en/suring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	<p>Результати моніторингу якості освіти та положення про студентське самоврядування https://www.wunu.edu.ua/public_information/en/suring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/ https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/13.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти даної ОПП щодо якості освітнього процесу обговорювалися на засіданні методичної ради (протокол 21.12.2023 №5), результати соціологічного опитування щодо проходження навчальної практики - на засіданні ЦК (протокол №8 від 20.04.2023 року), обговорення соціологічного опитування здобувачів освіти, опитування щодо вибору вибіркових дисциплін (протокол №5 від 21.12.2023): https://drive.google.com/drive/folders/1J9d2sQZgKZNSFlBy0_omuIw15-Uo_Cwy (чек лист)</p>

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf На території коледжу (майдан Перемоги, 3) у корпусі №2 наявне найпростіше укриття місткістю на 700 осіб, яке функціонує згідно Акту від 16 серпня 2023 року, загальною площею 352,7 кв.м., має додаткові аварійні виходи та входи, природну систему вентиляції, централізоване водопостачання. санвузли, опалюється, наявні альтернативні види освітлення, засоби пожежогасіння, обладнане засобами доступу маломобільних груп населення та підключенням до мережі Інтернет. У гуртожитку №4, де проживають студенти, також наявне укриття місткістю на 750 осіб. https://drive.google.com/drive/folders/1Ns8V_JcVNojTvSedz3rPXetgDIJAjSjx (чек лист)
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Посилання на бібліотеку університету http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Посилання на загальну сторінку бібліотеки університету http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://www.wunu.edu.ua/cycle-commission-sgd-fkepit/ посилання на ЦК Гафік консультацій викладачів file:///F:/Downloads/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%

			BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9_%D0%9F%D0%A1.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	План роботи соціального педагога file:///F:/Downloads/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%2023-24.pdf Положенням про порядок надання матеріальної допомоги (премій) та заохочення студентам https://docs.google.com/viewer?url=https://www.wunu.edu.ua/2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D9070%26viewonline%3D1
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Інформаційно-освітнє середовище коледжу - Платформа Moodle https://moodle.wunu.edu.ua Конференції на платформі ZOOM
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf План роботи соціального педагога file:///F:/Downloads/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%2023-24.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/16.pdf

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf https://www.wunu.edu.ua/logistics/
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	2
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» Пункт 7. Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти (нова редакція) (П. Мета та завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП ФПО 2.1. - моніторингу якості освітньої діяльності) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу		Кар'єрний шлях випускників у центрі постійної уваги. Питання працевлаштування заслуговуватимуться на засіданнях циклової комісії за участі роботодавців.

	освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?		Випусків не було
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	<p>ПОЛОЖЕННЯ про педагогічну раду ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf Розділ 3</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Роздір 5 П 5.10</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Розділ 4</p> <p>Механізм реагування на зауваження в ОПП file:///F:/Downloads/%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<p>ПОЛОЖЕННЯ про педагогічну раду ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Розділ 5 пункт 5.10</p>

			Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Розділ 2. пункт 2.2.
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати моніторингу якості освіти Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Результати моніторингу якості освіти Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/ https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/zyao/Psuhologiya/Anketa_Robotodavtsi.pdf У протоколі засідання циклової комісії суспільних та психологічних дисциплін від 25.05.2022 року (протокол №9) зазначено, що в обговоренні питання щодо врахування пропозицій щодо оновлення та вдосконалення проекту ОПП «Психологія» для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на 2022/2023 н.р. брали участь залучені фахівці та роботодавці: https://drive.google.com/drive/folders/1 (чек лист)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці	+	Здобувачі освіти мають можливість брати участь у публічному обговоренні проєкта ОПП, надіславши відповідні пропозиції на електронну адресу відповідальної за зреалізування ОПП:

	та перегляді освітньо-професійної програми?		gchornij@ukr.net . Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Освітні програми ФКЕПТ https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	ПОЛОЖЕННЯ про педагогічну раду ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf Результати анкетування здобувачів освіти даної ОПП щодо якості освітнього процесу обговорювалися на засіданні методичної ради (протокол 21.12.2023 №5), результати соціологічного опитування щодо проходження навчальної практики - на засіданні ЦК (протокол №8 від 20.04.2023 року), обговорення соціологічного опитування здобувачів освіти, опитування щодо вибору вибіркових дисциплін (протокол №5 від 21.12.2023): https://drive.google.com/drive/folders/1J9d2sQZgKZNSFIBy0_omuIw15-Uo_Cwy (чек лист)
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ПОРЯДОК проведення опитування у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ПОРЯДОК проведення опитування у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ПОРЯДОК проведення опитування у ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/ Результати анкетування здобувачів освіти даної ОПП щодо якості освітнього процесу обговорювалися на засіданні методичної ради (протокол 21.12.2023 №5), результати

			соціологічного опитування щодо проходження навчальної практики - на засіданні ЦК (протокол №8 від 20.04.2023 року), обговорення соціологічного опитування здобувачів освіти, опитування щодо вибору вибіркових дисциплін (протокол №5 від 21.12.2023): https://drive.google.com/drive/folders/1J9d2sQZgKZNSFIBy0_omuIw15-Uo_Cwy (чек лист)
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Процедура виявлення та усунення конкретних недоліків формується на основі рекомендацій, викладених у <u>Порядку проведення опитування. ПОСИЛАННЯ НА ЛОК. ДОК. 35</u>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Положення про освітньо-професійні програми Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» - Пункт 7. Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/

	забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?		ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Проведені опитування, результати яких обговорювалися.
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Відгуки, рецензії на ОПП, протоколи відповідних засідань https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/Vidguk_psuhol.pdf https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/Rets_psuhol.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти (нова редакція) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?		На даній ОПП перший випуск відбудеться в 2024 році.
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	На даній ОПП перший випуск відбудеться в 2024 році. ПОЛОЖЕННЯ про Центр працевлаштування і зв'язків з випускниками

			Західноукраїнського національного університету (нова редакція) П. 2.10 https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_pro_viddil_pratsevlashtuvannya_i_zvyazkiv_z_vypusknykamy.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?		Процедура зовнішнього забезпечення якості не здійснювалась за даною ОПП, оскільки зараз первинна акредитація, інші органи нагляду за освітньою діяльністю перевірку не проводили.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про освітньо-професійні програми Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf - Пункт 7. Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП)
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Сайт: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/ На засіданні методичної ради 19.05.2023 року (протокол №6/22-23 н.р.) розглядалося питання про обговорення результатів опитування роботодавців, в тому числі за ОПП «Психологія» та затверджено результати соціологічного опитування 5 роботодавців за ОПП «Психологія» (додаток 2). Надано також протоколи засідань педагогічної ради про розгляд пропозицій роботодавців для підвищення якості ОПП, обговорення анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу за

			ОПІ, про інституційний аудит (моніторинг) освітньо-професійних програм навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ: https://drive.google.com/drive/folders/1zfQnPrkE7FSpwWfbe0NCT6jGxXIkQPO4 (чек лист)
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	94	94 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Перевіряти перелік професій, професійні назви відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: 2340 (консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації, помічник консультанта, асистент психолога), вказані в описі Самооцінювання, в зв'язку зі змінами.
Критерій 2	Чітко прописати, яким чином перезараховуються сертифіковані курси, олімпіади тощо.
Критерій 3	Переглянути коректність посилань на джерела підтвердження щодо розроблених в закладі фахової передвищої освіти правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Розробити Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників; Правила внутрішнього трудового розпорядку для студентів «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету».
Критерій 4	Варто створити Силабуси до дисциплін, додати програми до всіх вибіркових дисциплін. Доопрацювати питання різнорівневих видів завдань з дисциплін ОПП. Використовувати платформу moodle не тільки для дистанційного навчання. В роботі бібліотеки доцільно відокремити матеріали по ОПП, що полегшить роботу здобувачам освітніх послуг.
Критерій 5	Варто чітко відобразити питання щодо мотивації підвищення рівня володіння іноземними мовами у вказаних джерелах опису Самооцінювання (Стратегії розвитку коледжу на 2022-2027 рр. та у Плані заходів коледжу на 2023-2024 р.).
Критерій 6	Крім посилання на бібліотеку, потрібно зазначити, які ще є інформаційні і технічні підтримки для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Необхідне посилання не на загальну сторінку бібліотеки, а на сторінку бібліотеки, де розміщені матеріали ОПП.
Критерій 7	Варто залучати здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми не тільки шляхом участі у засіданні педагогічної ради. Активізувати роботу студентського самоврядування з цього питання.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Спеціальність "Психологія" стає все більш значущою і затребуваною у сучасному світі та в Україні зокрема. Підтримка психічного здоров'я, освіта, виховання та навчання, соціальна робота та інші сфери... – загалом, психологи сприяють поліпшенню якості життя, допомагаючи людям розуміти себе краще, розвивати здорові стратегії впорядкування емоцій та вирішувати особистісні та міжособистісні проблеми. В умовах сучасного світу, де стрес, тиск і складні життєві обставини стають все більш поширеними, спеціалісти з психології

відіграють ключову роль. З об'єктивних причин кількість людей, які страждають від тривоги, депресії, стресу, зіткнулися з життєвими труднощами, такими як зловживання речовинами, домашнє насильство, фізичні травми, втрата близьких тощо зростає, зокрема в Україні.

Акредитаційна комісія Державної служби якості освіти України рекомендує акредитувати ОПП «Психологія» «Фахового коледжу економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету».

Фокус група зі студентами продемонструвала, що студентам комфортно і безпечно у закладі освіти. Матеріально технічна база відповідає вимогам. Педагогічний колектив і адміністрація відкриті до співпраці. Проводиться моніторинг якості ОПП отримувачами освітніх послуг, роботодавцями, в разі потреби вносяться зміни – процес триває (про що свідчить звіт про результати акредитаційної експертизи та чек-лист).

Поряд з цим необхідно звернути увагу на рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями. Також, важливим моментом є відсутність власного сайту. Власний сайт – «обличчя навчального закладу» і Західноукраїнський національний університет його має. Відсутність сайту – це додатковий пошук інформації про коледж, спеціальності, вступну кампанію, навчальний процес і підтверджуючих документів для акредитаційної комісії. Нажаль самоаналіз з ОПП «Психологія» містить загальні посилання, як результат – значна кількість уточнень та питань у чек-листі.

На зауваження про результати попереднього аналізу акредитаційної справи маємо наступні відповіді:

1. Оскільки відсутній стандарт ФПО зі спеціальності 053 Психологія та відповідно до статті 30 Закону про ФПО, у якому йде мова про те, що заклади ФПО мають рівні права та їх зміст базується на правах автономії та самоврядування. Під час розробки ОПП «Психологія» робоча група використовувала розроблений тимчасовий стандарт фахової передвищої освіти «Психологія». Так, у 2020 р. робочою групою була визначена 4-річна форма (180 кредитів) здобуття фахової передвищої освіти за ОПП «Психологія» як апробаційна модель. Відповідно за результатами апробації даної моделі та враховуючи пропозиції стейкхолдерів, а також аналізуючи ОПП інших спеціальностей та закладів ФПО, робочою групою проведено аналіз затверджених стандартів ФПО, була переглянута ОПП на предмет строку навчання. Відповідно у 2021 р. робочою групою, була визначена 3-річна форма (120 кредитів) здобуття фахової передвищої освіти за ОПП «Психологія».

2. У структурно-логічній схемі не відображена послідовність вивчення освітніх компонентів за семестрами, однак послідовність вивчення ми можемо побачити в навчальних планах. Послідовність вивчення освітніх компонентів у структурно-логічній схемі: зазначено їх послідовне вивчення за семестрами.

3. Питання стосовно ЄДЕБО (контингенту здобувачів) - 30 жовтня 2023 року зараховано здобувача фахової передвищої освіти. Кількість здобувачів за ОПП «Психологія» станом на 29.11.23 р становить 94 здобувача, зокрема: 1 курс – 35 здобувачів, 2 курс – 21 зд., 3 курс – 24 зд., 4 курс – 14 зд.

4. Навчальний план за ОПП «Психологія» сформований за вимогами МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022 р.), зокрема ЗРАЗОК НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ. Слід зазначити, що вибірккові освітні компоненти в навчальному плані та ОПП не можуть містити назви, оскільки здобувачі

здійснюють їх вибір в процесі навчання. Каталог вибіркових дисциплін відображений на сайті коледжу за активним покликанням:

https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Psuhologiya/katalog_053.pdf.

5. В Самооцінюванні доопрацьовані та відображенні усі активні посилання на джерела підтвердження за ОПП «Психологія».

У 2024 р. буде перший випуск спеціальності "Психологія" «Фахового коледжу економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету». Працевлаштування чи подальше навчання, спроба поєднати навчання і роботу – стануть показником нашого позитивного рішення акредитувати ОПП "Психологія" «Фахового коледжу економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету», а подальші випуски підтвердять його правильність. Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями повинні бути враховані.

Керівник експертної групи (ПШБ, посада, електронний підпис)

Рубан Ольга В'ячеславівна, викладач суспільних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

Члени експертної групи (ПШБ, посада, електронний підпис)

Назаренко Наталія Анатоліївна, викладач предметів соціально-гуманітарного циклу Відокремленого структурного підрозділу «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»

Симів Надія Степанівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області