

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Західноукраїнський національний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43886
Назва ОПП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	не передбачено

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Авсієвич Алла Валеріївна, голова циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Хмельницького економіко-правового фахового коледжу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Бутенко Лариса Григорівна, викладач правових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Симів Надія Степанівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості

	освіти у Тернопільській області.
--	----------------------------------

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самоаналіз
ОПП, що акредитується	ОПП “Право”
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП “ФКЕПТ ЗУНУ” Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету ОПП “Право”
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про ОПП Положення про опитування здобувачів освіти Каталог вибіркових дисциплін Результати опитування здобувачів освіти
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП “Право” Результати опитування роботодавців Відгуки, рецензії на ОПП

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Не передбаче на	ОПП “Право”
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	ОПП “Право”
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	ОПП “Право” Результати опитування роботодавців Відгуки, рецензії на ОПП
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП “Право”
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП “Право”

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Право”
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної	+	Положення про

	програми?		ОПП ОПП “Право”
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Положення про ОПП ОПП “Право”
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП “Право”
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	ОПП “Право” Положення про наукові гуртки Фокус-група
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів ОПП “Право” Каталог вибіркового дисциплін Фокус група
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	ОПП “Право”
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Не реалізується	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Не реалізується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно	+	Стратегія розвитку ВСП

	до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?		“ФКЕПТ ЗУНУ” ОПП “Право” Положення про організацію освітнього процесу Результати опитування роботодавців Сторінки у соціальних мережах: Facebook Instagram Telegram
--	---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП “Право”
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП “Право”
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на	+	ОПП “Право”

	дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?		Навчальний план
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Закон України «Про освіту» ОПП «Право» Навчальний план Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 «Право» відсутній.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Право» Професійний стандарт

			відсутній
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Право”
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП “Право”
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП “Право”
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП “Право”
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП “Право”
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	ОПП “Право” Навчальний план

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	<p>В ОПП та в навчальному плані є розбіжності у формах контролю: з ОК 16 “Українська мова (за професійним спрямуванням)” в ОПП зазначено форму контролю екзамен, в навчальному плані - залік; з ОК 24 “Комп’ютерні технології в юридичній діяльності” в ОПП зазначено форму контролю екзамен, в навчальному плані - залік; з ВК; “Вибіркова дисципліна 4” в ОПП зазначено форму контролю екзамен, в навчальному плані - залік.</p> <p>Загальна кількість екзаменів та заліків в навчальному плані та ОПП не співпадає.</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Фокус група
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Положення про наукові гуртки Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Каталог вибірових дисциплін

			Фокус група
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	<p>Документ, який визначає порядок формування вибіркової частини навчального плану (ПОЛОЖЕННЯ) не містить чіткої покрокової процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. У вільному доступі є каталог вибірових дисциплін, проте не в ньому не зазначено форми контролю, кількості кредитів, процедури їх вибору не прописано.</p> <p>В коледжі відсутня документально затверджена процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, в процесі спілкування з фокус групою з'ясовано, що студенти ознайомлюються із каталогом вибірових дисциплін, розміщеним на сайті закладу ФПО.</p>

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	ОПП "Право" Навчальний план
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	ОПП "Право" Навчальний план
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	Навчальний план

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження <i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>
K1.6	2	<p>В ОПП та в навчальному плані є розбіжності у формах контролю: з ОК 16 “Українська мова (за професійним спрямуванням)” в ОПП зазначено форму контролю екзамен, в навчальному плані - залік; з ОК 24 “Комп’ютерні технології в юридичній діяльності” в ОПП зазначено форму контролю екзамен, в навчальному плані - залік; з ВК; “Вибіркова дисципліна 4” в ОПП зазначено форму контролю екзамен, в навчальному плані - залік.</p> <p>Загальна кількість екзаменів та заліків в навчальному плані та ОПП не співпадає.</p> <p>В ряді ОК передбачено непарну кількість лекційних та семінарських занять, варто привести до кратності 2.</p>

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку Навчальний план
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Наскрізна програма практики Результати

			опитування (навчальна практика ; виробнича практика)
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	ОПП “Право” Договори про співпрацю
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про практичну підготовку Наскрізна програма практики Договори з роботодавцями Протоколи ЦК
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положення про практичну підготовку Наскрізна програма практики Звіт про проходження практики
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Договори про співпрацю Протоколи ЦК Фокус-група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	---

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування Фокус-група Сторінки у соціальних мережах: Facebook Instagram Telegram
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Право”
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП “Право”
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	ОПП “Право”

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію <i>(від «1» до «3»)</i>	Зауваження <i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	2
	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до ВСП "ФКЕПІТ ЗУНУ"
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому до ВСП "ФКЕПІТ ЗУНУ"
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому до ВСП "ФКЕПІТ ЗУНУ"
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та	+	Правила

	доступними для потенційних вступників?		прийому до ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП «Право»
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Освітні програми Коледжу
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Право»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

К2.2		2	В відкритому доступі на сайті розміщено робочі програми обов'язкових освітніх компонент, з вибіркових в наявності анотації та частково робочі програми, навчально-методичні комплекси та силабуси на сайті відсутні.
------	--	---	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП "Право" Порядок реалізації права на академічну мобільність
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про Педагогічну раду Коледжу
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання,	+	Положення

	отриманих у неформальній освіті?		про неформальну та інформальну освіту
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про неформальну та інформальну освіту

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело

		(+/-)	підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про ВСП “ФКЕПТ ЗУНУ” Положення про організацію освітнього процесу Положення про педагогічну раду Кодекс академічної доброчесності Правила внутрішнього розпорядку
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Договори про співпрацю Сторінка циклової комісії юридичних дисциплін Коледжу

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	У відкритому доступі інформацію про залучення здобувачів освіти до обговорення Положення про освітній процес не розміщено.

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	ОПП "Право" Навчальний план
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	-	Навчальний план
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітні програми Коледжу Індивідуальний навчальний план здобувача освіти
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	ОПП "Право" Порядок реалізації права на академічну мобільність

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	2	Є невідповідність в формах підсумкового контролю з ОК та ВК в ОПП та навчальному плані.

		Графік освітнього процесу є складовою частиною навчального плану, окремим документом не оприлюднений.
--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування здобувачів освіти Результати моніторингу якості освіти
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів освіти Освітні компоненти програми
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Фокус група Результати опитування "Освітній процес"
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів освіти
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань	+	Положення

	виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?		про організацію освітнього процесу Положення про систему оцінювання здобувачів освіти Навчальний план
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Не передбачено	Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	ОПП "Право" Освітні компоненти програми

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	ОПП "Право" Освітні компоненти програми
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму	+	Положення

	з роботодавцями?		про ОПП Протокол циклової комісії №9 від 10.05.2023 р. Протокол циклової комісії № 6 від 15.02.2023 р. Результати опитування роботодавців
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Фокус група Протокол циклової комісії №9 від 10.05.2023 р. Опитування здобувачів освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	2
	КЗ.2	2
	КЗ.3	3
	КЗ.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ФКЕПТ ЗУНУ”</p> <p>Освітньо-професійна програма “Право” фахової передвищої освіти 2023 р.</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів у ВСП “ФКЕПТ ЗУНУ”</p> <p>Фокус-групи</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ФКЕПТ ЗУНУ”</p>

			Освітньо-професійна програма “Право” фахової передвищої освіти 2023 р.
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» Програми освітніх компонентів Фокус-групи
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ФКЕПТ ЗУНУ” Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП “ФКЕПТ ЗУНУ” Програми освітніх компонентів
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про організацію

			освітнього процесу у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Програми освітніх компонентів Інформаційно-освітнє середовище на базі платформи Moodle Фокус-групи
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Програми освітніх компонентів
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЕПІТ

			ЗУНУ
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Порядок оскарження результатів підсумкового контролю у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок створення атестаційної комісії у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Освітньо-професійна програма «Право»

			фахової передвищої освіти 2023 р. Освітньо- професійна програма “Право” фахової передвищої освіти 2020 р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Право” відсутній
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Освітньо- професійна програма “Право” фахової передвищої освіти 2023 р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Право” відсутній
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Програма кваліфікаційно го іспиту для випускників освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший

			<p>бакалавр» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право</p> <p>Положення про порядок створення атестаційної комісії у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Право» відсутній</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	-	<p>Сторінка коледжу на сайті університету</p> <p>Сторінки у соціальних мережах:</p> <p>Facebook</p> <p>Instagram</p> <p>Telegram</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

K4.2	2	ЗФПО не забезпечує здобувачів освіти на офіційному вебсайті у повному обсязі інформаційною підтримкою. Відсутня інформація про навчальні плани, графік освітнього процесу, розклад занять, діючі ОПП. Наявні робочі програми не з усіх вибіркових дисциплін
------	---	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою

			сервісу Unichек
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	Здобувачі ОПП не виконують кваліфікаційні робіт, але ОПП містить ОК 20 “Курсова робота з дисципліни “Трудове право”, що передбачає формування бази робіт Фокус-група
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Декларація про академічну доброчесність Вебінар з академічної доброчесності
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	---

К4.3	3	
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	2
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Відомості про кадровий склад
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Положення про ОПП Відомості про кадровий склад
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	-	Відомості про кадровий склад
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про рейтингове оцінювання Договори про співпрацю

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	2	<p>Викладач Лукашук-Федик С.В. викладає ОК “Безпека життєдіяльності”, за освітою лікар-лікувальник; економіст; відсутнє фахове підвищення кваліфікації.</p> <p>Викладач Шевчук М.В. викладає ОК “Діловодство в юридичній практиці”, за освітою викладач української мови та літератури; підвищення кваліфікації з юридичного напрямку відсутнє.</p>

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку Коледжу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про рейтингове оцінювання Фокус група
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Стратегія розвитку Коледжу Положення про рейтингове

			оцінювання
Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K5.2	2	Немає чітко сформульованих положень, в локальних документах, щодо мотивації постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Положення про атестацію педагогічних / науково-педагогічних працівників Протокол засідання атестаційної комісії
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних / науково-педагогічних працівників (графік роботи атестаційної комісії)
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних / науково-педагогічних

			працівників
--	--	--	-----------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок створення атестаційної комісії для здобувачів освіти Договори про співпрацю Інформація на сторінках в соцмережах Коледжу
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок створення атестаційної комісії для здобувачів освіти Договори про співпрацю
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього	+	Інформація на сторінках в

	процесу?		соцмережах Коледжу
--	----------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	2
	K5.2	2
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Стратегія розвитку Коледжу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення Чек-лист Додаток
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Чек-лист Додаток

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Віртуальна екскурсія Чек-лист Додаток

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Чек-лист Додаток (спортивна інфраструктура) Додаток (пункти харчування) Додаток (медичний пункт) Додаток (гуртожиток) Правова підстава використання Коледжем
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Віртуальна екскурсія Чек-лист Додаток
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Доступ до платформи віртуального освітнього середовища Log in Логін: Vdovychenko_tetiana Пароль: vdovychenko123

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі	+	Чек-лист

	приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?		Технічний паспорт на будівлю та Акт готовності до нового 2023/2024 навчального року Забезпечення безперешкодного доступу до будівель і споруд осіб з ООП та маломобільних груп населення в ЗУНУ
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Результати опитування
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Положення про студентське самоврядування Фокус група
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Чек-лист Журнал реєстрації інструктажів зі студентами спеціальності «Право»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

К6.3	3	
-------------	----------	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Бібліотека
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Чек-лист Бібліотека Перелік фахової літератури, посібників та видань у бібліотеці для реалізації ОПП
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Кабінет для організаційно-адміністративного супроводу
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист Фокус група Психологічний супровід учасників освітнього процесу
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Чек-лист Спеціалізоване освітнє середовище Фокус група

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Чек-лист Наказ про надання додаткового супроводу особам з ООП
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист Технічний звіт щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель і споруд осіб з ООП та маломобільних груп населення в ЗУНУ Порядок супроводу (надання допомоги) осіб

			з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»

			Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	-	Запланований розгляд питання працевлаштування на засіданні ЦК
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	-	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ФКЕПІТ ЗУНУ" Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і	-	Положення про

	вдосконалення освітньо-професійної програми?		організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати опитування здобувачів ФПО ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Протокол ЦК юридичних дисциплін від 10.05.2023р. № 9
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Результати опитування роботодавців Протокол ЦК юридичних дисциплін від 10.05.2023р. № 9

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	------------------------------	---

	(від «1» до «3»)	
K7.1	2	Чинні положення не містять конкретні заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою та чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Протокол ЦК юридичних дисциплін від 10.05.2023р. № 9
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про педагогічну раду ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування у ВСП «ФКЕПІТ

			<p>ЗУНУ»</p> <p>Результати опитування здобувачів ФПО ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»</p> <p>Зміст анкети здобувачів фахової передвищої освіти</p>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Порядок проведення опитування у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»</p> <p>Зміст анкети здобувачів фахової передвищої освіти</p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти</p>

			Порядок проведення опитування у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Положення про систему внутрішнього забезпечення

			якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Результати опитування роботодавців Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОПП Витяг з протоколу юридичних дисциплін від 15.02.2023 № 6 Витяг з протоколу юридичних дисциплін від

			12.04.2023 № 8
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОПП Результати опитування роботодавців
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти Порядок проведення опитування у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Результати опитування здобувачів ФПО ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

К7.3	3	
------	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	-	Центр працевлаштування і зв'язків випускниками ЗУНУ
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Надана інформація про випуск на даній ОПП у 2024 році.
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про центр працевлаштування і зв'язків з випускниками ЗУНУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	<p>Діючими положеннями не передбачено чіткий алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми. Порядок проведення опитування не містить інформацію про процедуру опитування випускників.</p> <p>На інформаційному ресурсі Центру працевлаштування і зв'язків випускниками ЗУНУ не знайдено інформації про випускників коледжу за будь-якими спеціальностями</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Акредитація первинна
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Акредитація первинна, інституційного аудиту не було

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	2
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	2
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		13

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	10	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	13	
Всього	99	88	88,8 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	<p>Усунути розбіжності в ОПП та в навчальному плані у формах контролю: з ОК 16 “Українська мова (за професійним спрямуванням)”, ОК 24 “Комп’ютерні технології в юридичній діяльності” з ВК “Вибіркова дисципліна 4”. Узгодити загальну кількість екзаменів та заліків в навчальному плані та ОПП.</p> <p>Розробити та оприлюднити чітку покрокову процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. У каталозі вибіркової дисципліни зазначити форму контролю, кількість кредитів, процедуру їх вибору.</p> <p>Привести аудиторну кількість годин ОК до кратності 2.</p>

Критерій 2	Розмістити у відкритому доступі на сайті в каталозі вибіркового компонента в повному обсязі робочі програми або силабуси.
Критерій 3	Розмістити у відкритому доступі інформацію про залучення здобувачів освіти до обговорення Положення про освітній процес. Розмістити графік освітнього процесу на поточний навчальний рік як окремий документ у вільному доступі.
Критерій 4	Розмістити на офіційному вебсайті у відкритому доступі інформацію про навчальні плани, графік освітнього процесу, розклад занять, діючі ОПП, робочі програми з усіх вибіркового освітніх компонентів
Критерій 5	Привести у відповідність кадрові показники викладачів, що забезпечують ОК “Безпека життєдіяльності” та ОК “Діловодство в юридичній практиці”. Сформулювати положення в локальних документах щодо мотивації викладачів стосовно постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами.
Критерій 6	-
Критерій 7	У відповідних положеннях локальних документів розробити конкретні заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою та чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми. Розробити чіткий алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми. Розробити процедуру збирання інформації щодо кар’єрного розвитку випускників освітньо-професійної програми.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, експертна група дійшла висновків у розрізі критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою, що наведені вище. Загалом, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Право» спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, а також освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» в цілому відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Згідно критерію 1.4 в ОПП і в навчальному плані є розбіжності у формах контролю. У навчальному плані не співпадає визначена кількість заліків та екзаменів з фактичною, а також з ОПП.

Згідно критерію 2.2 в коледжі відсутня документально затверджена процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, в процесі спілкування з фокус групою з'ясовано, що студенти визначаються шляхом ознайомлення з наявним каталогом вибіркових дисциплін, який не містить детальної інформації про зміст ВК. Рекомендується розробити прозову процедуру реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Згідно критерію 4.2 на офіційному вебсайті у відкритому доступі не розміщена інформація про навчальні плани, графік освітнього процесу, розклад занять, діючі ОПП, робочі програми з усіх вибіркових освітніх компонентів.

Згідно критерію 5.1.3 професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника Лукашук-Федик С.В. та Шевчук М.В. не відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування “Безпека життєдіяльності” та “Діловодство в юридичній практиці”. Рекомендуємо викладання вищевказаних дисциплін перерозподілити іншим викладачам циклової комісії юридичних дисциплін або викладачам з відповідною додатковою підготовкою в спеціалізованих закладах.

Згідно критерію 5.2.4. система мотивації в освітньому закладі щодо постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами науково-педагогічними працівниками не враховується. Рекомендуємо чітко сформулювати методи системи мотивації постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами та згідно з цим внести доповнення до Стратегії розвитку ВСП “Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету” на 2022-2027 р.р. і відобразити в плані заходів на 2024-2025 н.р.

У локальних документів не розроблені конкретні заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою та чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми. Рекомендуємо розробити чіткий алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми. Рекомендуємо розробити алгоритм збирання інформації щодо кар’єрного розвитку випускників освітньо-професійної програми.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Авсієвич Алла Валеріївна, голова циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Хмельницького

**економіко-правового фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

Члени експертної групи (*ПІБ, посада, електронний підпис*)

Бутенко Лариса Григорівна, викладач правових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

Симів Надія Степанівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.