

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Західноукраїнський національний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ “Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету”
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43883
Назва ОПП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Котирло Оксана Олександрівна, голова циклової комісії загальноекономічних та профільно-орієнтованих економічних дисциплін Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка, кандидат економічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Іщенко Людмила Федорівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету», кандидат

	економічних наук
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Волощук Наталія Іванівна, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_coledg/2023/fkepit/menegment/samoanaliz.pdf
ОПП, що акредитується	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Стратегія розвитку ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» на 2022-2027рр.</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/1.2.pdf</p> <p>ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Стратегія розвитку Західноукраїнського Національного Університету на 2021-2025 рр.</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu.pdf</p>

			в частині VII. Утвердження стандартів корпоративної культури та привабливого іміджу п.13.
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf Результати опитування: <u>Результат «Освітній процес» ;</u> <u>Результат «Виробнича практика»;</u> <u>Результат «Навчальна практика»;</u> <u>Результат «Роботодавці»;</u> <u>Результат «Викладачі»;</u> <u>Результат «Першокурсник»</u>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://

			<p>drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>Відгуки на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/vidguk_MEN.pdf</p> <p>Рецензія на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenzia_MEN.pdf</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf</p>

5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij</p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<p>Рецензія на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenzia_MEN.pdf</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>ОПП 2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p> <p>https://</p>

			drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB Протоколи ЦК Протокол 9 від 31.05.2023 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>ОПП 2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№	Уточнювальні запитання	Оцін	Джерело
---	------------------------	------	---------

з/п		ка (+/-)	підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Навчальний план</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf</p>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>ОПП 2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p>

			https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>ОПП 2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Стандарт фахової</p>

			<p>передвищої освіти за спеціальністю 073</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Положення про наукові гуртки</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/9.pdf</p> <p>Чек лист п.24</p> <p>Фокус-групи</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Положення про формування вибіркової частини навчальних планів</p>

			<p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>НП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf</p> <p>Каталог вибірових дисциплін</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Menedjment/katalog_vubir.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти:</p> <p><u>Результат «Освітній процес»</u></p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	<p>В ОПП не передбачена наявність неформальних спеціалізацій.</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Положення про неформальну і інформальну освіту</p> <p>https://</p>

			www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf Фокус-групи
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf Чек лист п.22 Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Результати опитування <u>Результат «Роботодавці»;</u> Протокол засідання

			ЦК №9 від 25.06.2021 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	«Каталог вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Менеджмент» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент» не має підписів та ніким не затверджений. Структуру ОПП та навчального плану не спрямовано на здобуття освіти за дуальною формою навчання. Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою за ОПП не розроблена.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах	+	ОПП 2023

	ЄКТС?		https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/ OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https:// drive.google.com/drive/ u/1/folders/ 1hbN8R98V75ApH4QUh J_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https:// drive.google.com/drive/ u/1/folders/ 1hbN8R98V75ApH4QUh J_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https:// drive.google.com/drive/ u/1/folders/ 1hbN8R98V75ApH4QUh J_Ic3fN_6o1beRB
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2023 https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/ OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https:// drive.google.com/drive/ u/1/folders/ 1hbN8R98V75ApH4QUh J_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://

			drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України	+	ОПП 2023 https://

	та законодавству?	www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB
--	-------------------	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження

		(+/-)	
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 073</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>НП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf</p>

4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>НП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf</p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>НП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf</p>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>НП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf</p>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://</p>

	структурно-логічної схеми?		www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf
--	----------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти

		<p>https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/28.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/7.pdf</p> <p>Положення про неформальну та інформальну освіту</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/opp/</p>
--	--	--

			fkepit/lokal_dok/12.pdf Фокус-група викладачів
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/28.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини</p>

			навчальних планів https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/10.pdf Фокус-група викладачів
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про формування вибіркової частини навчальних планів https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/10.pdf НП 2023 https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/3/ navch_plan_men.pdf Каталог вибірових дисциплін https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/Menedjment/ katalog_vubir.pdf Результати опитування здобувачів освіти: <u>Результат «Освітній процес»</u> Фокус-група викладачів Фокус-група студентів
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком

			<p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/28.pdf</p> <p>Фокус-група з викладачами</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Каталог вибірових дисциплін</p> <p>https://</p>

			www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/Menedjment/katalog_vubir.pdf Фокус-група
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment.pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021

			https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB НП 2020 НП 2021 НП2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX_MAUxLExmtFyUSnK9 НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	НП 2020 НП 2021 НП2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX

			_MAUxLExmtFyUS nK9 НП 2023 https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ lokal_dok/3/ navch_plan_men.pd f
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	НП 2020 НП 2021 НП2022 https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1x1fn7xFSQm6_ncX _MAUxLExmtFyUS nK9 НП 2023 https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ lokal_dok/3/ navch_plan_men.pd f
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	НП 2020 НП 2021 НП2022 https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1x1fn7xFSQm6_ncX _MAUxLExmtFyUS nK9 НП 2023

			https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ lokal_dok/3/ navch_plan_men.pd f
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	НП 2020 НП 2021 НП2022 https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1x1fn7xFSQm6_ncX _MAUxLExmtFyUS nK9 НП 2023 https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ lokal_dok/3/ navch_plan_men.pd f
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	НП 2020 НП 2021 НП2022 https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1x1fn7xFSQm6_ncX _MAUxLExmtFyUS nK9 НП 2023 https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ lokal_dok/3/

			navch_plan_men.pdf Чек лист п.15
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	НП 2020 НП 2021 НП2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX_MAUxLExmtFyUS_nK9 НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf Чек лист п.15
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	НП 2020 НП 2021 НП2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX_MAUxLExmtFyUS_nK9 НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf

			f
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	НП 2020 НП 2021 НП2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX_MAUxLExmtFyUS_nK9 НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	За ОК 22 Курсова робота з “Менеджменту” не вказано форму семестрового контролю, що розбігається з ОПП Менеджмент.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та	+	ОПП 2023 https://

	<p>навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>		<p>www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>ОПП 2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>НП 2020</p> <p>НП 2021</p> <p>НП2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX_MAUxLExmtFyUSnK9</p> <p>НП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf</p> <p>Чек лист п.15</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна</p>	+	<p>Положення про практичну підготовку</p> <p>https://</p>

	програма?		www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf Чек-лист п.3
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Положення про практичну підготовку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf Договори про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf Програми практичної підготовки https://drive.google.com/drive Чек-лист п.3
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/

			drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB НП 2020 НП 2021 НП2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX_MAUxLExmtFyUSnK9 НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Програми практичної підготовки https://drive.google.com/drive Протокол ЦК №9 від 25.06.2021 р. https://docs.google.com/document/d/13nnwAAItKPPr7BwhvtW-E-ZmT9mhPSWW/edit Протокол ЦК №2 від 21.09.2023 р. https://docs.google.com/document/d/

			1xR7spHFdaRXYgTvL1l5LWnXRbD3DxJRs/edit Угоди про співпрацю https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf Чек-лист п.3
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Програми практичної підготовки https://drive.google.com/drive Фокус-група
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про порядок створення атестаційної комісії https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/25.pdf Результати опитування: <u>Результат «Освітній процес» ;</u> <u>Результат «Виробнича практика»;</u> <u>Результат «Навчальна практика»;</u> <u>Результат «Роботодавці»;</u> <u>Результат «Викладачі»;</u> <u>Результат «Першокурсник»</u> Протокол засідання ЦК №9 від 25.06.2021 р.,

			Протокол засідання ЦК №9 від 31.05.2023 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd Рецензії на ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenzia_MEN.pdf Фокус-група Чек-лист п.4
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Положення про студентське

			самоврядування https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/lokal_dok/13.pdf Фокус-група зі здобувачами освіти Чек-лист п.20
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/ OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1hbN8R98V75ApH4QU hJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1hbN8R98V75ApH4QU hJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1hbN8R98V75ApH4QU hJ_Ic3fN_6o1beRB Програми ОК https:// www.wunu.edu.ua/ public_information/ educational-programs/

			opp-fkepit/ Чек-лист п.7
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf План навчально-виховної роботи на 2023-2024 н.р. https://

		<p>www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf</p> <p>Положення про наукові гуртки</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/9.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Фокус-група зі здобувачами</p> <p>Чек-лист п.7</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3

	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому оприлюднено на вебсайті Західноукраїнського університету у розділі «Вступна кампанія». https://pk.wunu.edu.ua/degree/professional-junior-bachelor/ На сторінці коледжу https://www.wunu.edu.ua/college-of-economics-law-and-

			information-technolog/?do=cat&category=college-of-economics-law-and-information-technolog/ є інформація і телефон відповідальної особи
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до відокремленого структурного підрозділу “Фаховий коледж економіки, права, та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету” https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/fkep-it-wunu-2023/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до відокремленого структурного підрозділу “Фаховий коледж економіки, права, та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету” розділ II.Прийом

			на навчання для здобуття фахової передвищої освіти https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/fkepit-wunu-2023/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до відокремленого структурного підрозділу “Фаховий коледж економіки, права, та інформаційних технологій Західноукраїнськог о національного університету” https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/fkepit-wunu-2023/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до відокремленого структурного підрозділу “Фаховий коледж економіки, права, та інформаційних технологій Західноукраїнськог о національного університету” https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/fkepit-wunu-2023/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	-	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf Присутній перелік дисциплін і робочі програми Основних дисциплін

			https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/ вибіркового дисциплін https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB

			ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	1	ОПП за 2020р, 2021 р, 2022 р. на сайті коледжу відсутні Відсутній моніторинг змін в ОПП Робочі програми на сайті висвітлені не з усіх ОК, зокрема, відсутні програми з усіх видів практики

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf

			Фокус-група викладачів
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>ОПП 2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p>

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<p>Положення про Педраду</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf</p> <p>Фокус-група здобувачів освіти</p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<p>Порядок реалізації права на академічну мобільність</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pd</p> <p>Положення про неформальну та інформальну освіту</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про неформальну/інформальну освіту https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf Порядок перезарахування результатів навчання https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/15.pdf

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	<p>Положення про неформальну/інформальну освіту</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf</p> <p>Порядок перезарахування результатів навчання</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/15.pdf</p> <p>Фокус-група викладачів</p>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<p>Положення про неформальну/інформальну освіту</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	1
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про відокремлений структурний підрозділ https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/6.pdf

			<p>Положення про Педагогічну раду https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/33.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/</p>
--	--	--	---

			lokal_dok/34.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>Витяг з протоколу Педроди</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd</p> <p>Положення про Педагогічну раду</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf</p> <p>Фокус-група з здобувачам и освіти</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf</p>

			<p>Рецензії на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenzia_ME_N.pdf</p> <p>Договори на співпрацю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf</p> <p>Порядок проведення опитування</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1

			beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB НП 2020 НП 2021 НП2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x1fn7xFSQm6_ncX_MAUxLExmtFyUSnK9 НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/

			navch_plan_men.pdf Чек-лист п.15
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	НП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf Програми ОК https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational_programs/opp-fkepit/ Гостьовий доступ: Менеджмент: https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=1984 Тайм-менеджмент: https://

			<p>moodle.wun.edu.ua/course/view.php?id=9157</p> <p>Організація виробництва:</p> <p>https://moodle.wun.edu.ua/course/view.php?id=1987</p> <p>Економічна теорія:</p> <p>https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3646</p> <p>Чек-лист п.9</p> <p>Індивідуальні плани здобувачів</p> <p>Фокус-група з здобувачами освіти</p> <p>Фокус-група з викладачами</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати	+	НП 2023

	учать в академічній мобільності?		https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_men.pdf Порядок реалізації плану на академічну мобільність https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/20.pdf
--	----------------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Порядок оскарження результатів навчання https://

		<p>www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/16.pdf</p> <p>Порядок оскарження результатів підсумкового контролю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/22.pdf</p> <p>Положення про порядок врегулювання конфліктів інтересів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/23.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p>
--	--	--

			<p>Порядок проведення опитування</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf</p> <p>Результати моніторингу якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<p>Програми ОК</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>ОПП 2022</p> <p>https://</p>

		<p>drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2021</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>ОПП 2020</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf</p> <p>Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої</p>
--	--	---

			освіти https:// www.wunu.ed u.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 21.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https:// www.wunu.ed u.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 21.pdf Результати моніторингу якості освіти https:// www.wunu.ed u.ua/ public_informa tion/ensuring- the-quality-of- education/ zyao-fkepit/ Фокус-група
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Програми ОК https:// www.wunu.ed u.ua/ public_informa tion/ educational- programs/opp-

		<p>fkepit/</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https:// www.wunu.ed u.ua/opp/ fkepit/ OPP_Menedzh ment..pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https:// www.wunu.ed u.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 31.pdf</p> <p>Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>https:// www.wunu.ed u.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 21.pdf</p> <p>Інформаційни й портал https://www.w unu.edu.ua/col lege-of- economics- law-and- information- technolog</p>
--	--	--

5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	-	<p>НП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/3/navch_plan_m_en.pdf</p> <p>Програми ОК</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-fkepit/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf</p> <p>Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/</p>
---	---	---	--

			21.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<p>Професійний стандарт відсутній</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 073</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkep/OPP_Menedzhment..pd</p>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<p>Програми ОК</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/opp-</p>

			fkepit/ ОПП 2023 https:// www.wunu.edu u.ua/opp/ fkepit/ OPP_Menedzh ment..pdf Положення про організацію освітнього процесу https:// www.wunu.edu u.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 31.pdf Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https:// www.wunu.edu u.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 21.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	2	В навчальному плані за ОК 22 Курсова робота не передбачено форму контролю -

		диференційований залік
--	--	------------------------

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/drive/

			<p>u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>Фокус-групи</p> <p>Протокол ЦК №1 від 31.08.2023 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd</p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf</p> <p>Протокол ЦК №9 від 25.06.2021 р.</p> <p>https://docs.google.com/document/</p>

		<p>d/13nnwAAItKPPr7BwhvtW-E-ZmT9mhPSWW/edit</p> <p>Протокол ЦК №2 від 21.09.2023 р.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1xR7spHFdaRXYgTvL15LWnXRbD3DxJR/edit</p> <p>Угоди про співпрацю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf</p> <p>Чек-лист п.3</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Результати моніторинг</p>
--	--	--

			<p>у якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Результати моніторинг у якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p>

		<p>https:// www.wunu.edu.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 8.pdf</p> <p>Протокол ЦК №9 від 25.06.2021 р.</p> <p>https:// docs.google. com/ document/ d/ 13nnwAAItK PPr7Bwhvt W-E- ZmT9mhPS WW/edit</p> <p>Протокол ЦК №2 від 21.09.2023 р.</p> <p>https:// docs.google. com/ document/ d/ 1xR7spHFda RXYgTvL15 LWnXRbD3 DxJR/edit</p> <p>Відеоролик и у соціальних мережах</p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3
	КЗ.3	2
	КЗ.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/

			<p>31.pdf</p> <p>Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/10.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Фокус-групи</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Програми ОК</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_infor</p>

		<p>mation/ educational- programs/ opp-fkepit/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https:// www.wunu.e du.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 31.pdf</p> <p>Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>https:// www.wunu.e du.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 21.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуаль ним графіком</p> <p>https:// www.wunu.e du.ua/opp/</p>
--	--	---

			fkepit/lokal_dok/11.pdf Чек-лист п.3
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Програми ОК https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational_programs/opp-fkepit/ Чек-лист п.9, п. 3
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/31.pdf Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/

			<p>21.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Положення про неформальну та інформальну освіту</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/12.pdf</p> <p>Чек-лист п.3</p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>Програми ОК</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/</p>

			opp-fkepit/ Чек-лист п.9, п. 3 Фокус- групи
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Чек-лист п.9, п. 3 Фокус- групи
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https:// www.wunu.e du.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 21.pdf Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуаль ним графіком https:// www.wunu.e du.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 11.pdf

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p>Програми ОК</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational_programs/opp-fkepit/</p> <p>Положення про систему оцінювання</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/21.pdf</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf</p> <p>Інформаційний портал Коледжу</p>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/</p>

			31.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<p>Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/16.pdf</p> <p>Порядок оскарження результатів підсумкового контролю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/22.pdf</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?		<p>Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/</p>

			23.pdf Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/24.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pd Стандарт фахової передвищої

			<p>освіти за спеціальністю 073</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>Чек-лист п.4</p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 073</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p>

			<p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pd</p> <p>Чек-лист п.4</p>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 073</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>ОПП 2023</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pd</p> <p>Чек-лист</p>

			п.4
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	-	Інформаційний портал https://www.wunu.edu.ua/college-of-economics-law-and-information-technolog

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	2	Заклад не забезпечує наявність у прозорому доступі на офіційному вебсайті у повному обсязі інформації та документів визначених законодавством. На сайті закладу освіти відсутня інформація програм практики, навчальні плани, графіки та розклади занять. Наявна інформація, яка не містить ознак затвердження або підписів (таблиця “Склад кадрового забезпечення, “Каталог вибіркових дисциплін”, “ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти” тощо).

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p>Положення про академічну доброчесність</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/34.pdf</p> <p>Декларація про академічну доброчесності</p> <p>https://wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/17.pdf</p> <p>Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/Unicheck.PDF</p> <p>Фокус-групи</p> <p>Чек-лист п.3, 5,6</p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/Unicheck.PDF</p> <p>Фокус-групи</p> <p>Чек-лист п.3, 5,6</p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	<p>Фокус-групи</p> <p>Чек-лист п.3, 5,6</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>Чек-лист п.3</p> <p>Відповідь на запит</p>

			https://docs.google.com/document/d/1Sb3hxFeOWBP631zjPyPJcQHvwsKKpA-9/edit
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>Протоколи засідань Педради №9 від 29.03.2023 р., №3 від 20.10.2021 р., №6 від 02.12.2022.р,</p> <p>Протоколи ЦК №3 від 19.10.2022 р.,</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd?usp=drive_link</p> <p>Чек-лист п.3,5,6</p> <p>Відеоролики в соціальних мережах</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=98bbUMZU7F4</p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<p>Положення про академічну доброчесність</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkep/lokal_dok/34.pdf</p> <p>Декларація про академічну доброчесності</p> <p>https://wunu.edu.ua/opp/fkep/lokal_dok/17.pdf</p> <p>Порядок проведення перевірки на ознаки</p>

			схожості за допомогою сервісу Unicheck https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	2
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Чек-лист п.1,2,23 Відомості про педагогічних

			<p>працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 073 Менеджмент(Додаток до ліцензійних умов)</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkerpit/lokal_dok/18/kadru_MEN.pdf</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>Чек-лист п.1,2,23</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 073 Менеджмент(Додаток до ліцензійних умов)</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkerpit/lokal_dok/18/kadru_MEN.pdf</p>

			du.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_MEN.pdf Фокус-групи
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Чек-лист п.1,2,23 Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 073 Менеджмент (Додаток до ліцензійних умов) https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/18/kadru_MEN.pdf Фокус-група
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних	+	Чек-лист п.1,2,23 Положення

	<p>ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf</p> <p>Результати опитування:</p> <p><u>Результат «Освітній процес» ;</u></p> <p><u>Результат «Виробнича практика»;</u></p> <p><u>Результат «Навчальна практика»;</u></p> <p><u>Результат «Роботодав</u></p>
--	--	---

			ці»; <u>Результат «Викладачі»</u> ; <u>Результат «Першокурсник»</u> Фокус-групи
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку на 2022-2027рр. https://www.wunu.edu.ua/opp/fkep/ licensing_fkep/1.2.pdf

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/27.pdf Фокус-група
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/27.pdf Фокус-група
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників https://www.wunu.edu.ua/opp/

			fkepit/lokal_dok/27.pdf Фокус-група
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	1	Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників представлена в Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників не є достатньо розкрита, оскільки не показано її критерії та показники оцінювання, алгоритм мотивації. Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Чек-лист п.1,2 Положення про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf

			<p>Відповіді на запит</p> <p>Протокол Педради №11 від 09.05.2023 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pLf-ew700GflxGY_mLRgT8EnrmNGkC6_</p> <p>Протокол Педради №3 від 03.10.2023 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pLf-ew700GflxGY_mLRgT8EnrmNGkC6_</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Графік атестації подано в Положенні про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/19.pdf</p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Положення про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/</p>

		lokal_dok/19.pdf
--	--	----------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	ОПП 2023 https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/OPP_Menedzhment..pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2021 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB ОПП 2020 https://drive.google.com/

		<p>drive/u/1/folders/1hbN8R98V75ApH4QUhJ_Ic3fN_6o1beRB</p> <p>Відгуки на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/vidguk_MEN.pdf</p> <p>Рецензія на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenzia_MEN.pdf</p> <p>Договори на співпрацю</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/26.pdf</p> <p>Протокол ЦК №9 від 31.05.2023 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd</p> <p>Протокол ЦК № 2 від 21.09.2023</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1xR7spHFdaRXYgTvL115LWnXRbD3DxJR/edit</p> <p>Положення про освітньо-професійні</p>
--	--	---

			<p>програми</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf</p> <p>Результати опитувань роботодавців</p> <p><u>Результат «Роботодавці»</u></p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/7.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Положення про організацію</p>

			<p>освітнього процесу</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/lokal_dok/ 31.pdf</p> <p>Порядок проведення опитування</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/lokal_dok/ 36_.pdf</p> <p>Результати опитувань роботодавців</p> <p><u>Результат</u> <u>«Роботодавці»</u></p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/lokal_dok/ 31.pdf</p> <p>Фокус-групи</p> <p>Протокол ЦК №9 від 31.05.2023 р.</p> <p>https:// drive.google.com/ drive/u/1/folders/ 1b49o_CK3yBfzEaTD AcJgBp4JxFxP-mnd</p> <p>Протокол ЦК № 2 від 21.09.2023</p> <p>https:// docs.google.com/ document/d/ 1xR7spHFdaRXYgTvL</p>

			115LWnXRbD3DxJR/edit
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	1
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП передбачено за рахунок державних коштів та коштів фізичних та/або

		<p>юридичних осіб, які вносяться ними як відшкодування витрат на навчання:</p> <p>1. Розмір плати за навчання, підготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти</p> <p>Наказ ЗУНУ №181 від 31.05.2022 р. Про встановлення розмірів плати за навчання в коледжах ЗУНУ</p> <p>https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/docs/admission-doc.1e9b3d74-51a4-4323-a311-8e34e88581f5.PDF</p> <p>2. Перелік додаткових освітніх та інших послуг, порядок надання та оплати</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/financial-and-economic-activities/2023-fgd/23097-platn-poslugi-2023.html</p> <p>3. ЗВІТ про роботу ВСП «Фаховий коледж економіки, права та</p>
--	--	--

		<p>інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» за 2022-2023 навчальний рік</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ licensing_fkepit/13.pdf</p> <p>Акт прийому готовності ЗУНУ до навчального року</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/lokal_dok/ 30.pdf</p> <p>Чек-лист</p> <p>Кошторис на 2023 р</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ licensing_fkepit/24.pdf</p> <p>Бюджет</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ licensing_fkepit/23.pdf</p> <p>Звіт директора ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»</p> <p>https:// www.wunu.edu.ua/ opp/fkepit/ licensing_fkepit/14.pdf</p>
--	--	--

			Чек-лист
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<p>Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/10.pdf</p> <p>Акт готовності до навчального року</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/30.pdf</p> <p>Чек лист п.8</p> <p>Фокус група з викладачами</p> <p>Фокус-група з здобувачами освіти</p>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<p>Інформація про проведення тендерних процедур</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/financial-and-economic-activities/2023-fgd/23095-platn-poslugi-2023.html</p> <p>Звіт директора ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/</p>

		licensing_fkepit/14.pdf
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Чек-лист п.7, 8 https://drive.google.com/drive/folders/1soJVoQ8cmiasPrQneT_8IAZiUpm1p3Ou Прикладні програми регулюються Авторським ліцензійним договором https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1b49o_CK3y

			BfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Чек-лист п.11,12, 16 Наказ №455 від 30.08.2023” Про організацію освітнього процесу в навчальних корпусах ЗУНУ (в тому числі для відокремлених структурних підрозділів) ” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек-лист п. 8, 9
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Інформаційний портал https://www.wunu.edu.ua/

			college-of-economics-law-and-information-technolog Чек-лист п.8
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист п.17 Акт готовності до навчального року https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/30.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Фокус-група зі здобувачам

			и освіти Чек-лист п.21,14 Результати опитування здобувачів https:// www.wunu.e du.ua/ public_infor mation/ ensuring- the-quality- of- education/ zyao-fkepit/
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Фокус-група зі здобувачам и освіти Протокол ЦК №8 від 12.04.2023 р. Протокол ЦК №9 від 31.05.2023 р. Протокол ЦК №5 від 14.12.2022 р. https:// drive.google .com/drive/ u/1/folders/ 1b49o_CK3y BfzEaTDAcJ

			gBp4JxFxP-mnd
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Чек лист п.13 Акт готовності до навчального року https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/30.pdf Фокус-група з викладачам и Фокус-група з здобувачам и освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження

		(+/-)	ння
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Чек лист п.8, 9
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Чек лист п.8, 10 Електронна бібліотека: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/ Платформа MOODLE: https://moodle.wunu.edu.ua/mod/page/view.php?id=167 Чек-лист п.9
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком https://www.wunu.edu.ua/opp/

		<p>fkepit/lokal_dok/11.pdf</p> <p>Платформа MOODLE:</p> <p>https://moodle.wunu.edu.ua/mod/page/view.php?id=167</p> <p>Чек-лист п.9</p> <p>Фокус-групи</p> <p>Порядок проведення опитування</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p>
--	--	--

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист п.18,19 Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fk_epit/16.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Платформа https://moodle.wunu.edu.ua/mod/page/view.php?id=167 Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/11.pdf

			Чек-лист п.8, 9
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p>Чек лист п.14, 18</p> <p>План навчально-виховної роботи на 2023-2024 н.р.</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/5.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-</p>

			the-quality-of-education/zyao-fkepit/ Фокус-групи
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/licensing_fkepit/16.pdf Чек-лист п.16-18
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої	+	Чек лист

	освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?		п.17
--	--	--	------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/

			<p>public_informati on/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p> <p>Положення про ОПП в п.7. визначено порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП)</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	<p>Чек-лист п.22</p> <p>Відгуки на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/vidguk_MEN.pdf</p> <p>Рецензії на ОПП</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/2/recenziya_OO.pdf</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування	-	Положення про систему внутрішнього

	на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати моніторингу якості освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/ Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf Протокол ЦК №9 від

			<p>31.05.2023 р.</p> <p>Протокол ЦК №5 від 14.12.2022 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd</p>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Результат: опитування викладачів</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/</p> <p>Протокол засідання ЦК №9 від 25.06.2021</p> <p>Витяг з протоколу №6</p>

			засідання методичної ради від 30.05.2023. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	2	В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти не висвітлені заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	-	Результат опитування здобувачів https://www.wunu.edu.u

		<p>a/ public_informatio n/ensuring-the- quality-of- education/zyao- fkepit/</p> <p>Порядок проведення опитування</p> <p>https:// www.wunu.edu.u a/opp/fkepit/ lokal_dok/36_.pdf</p> <p>Протоколи ЦК:</p> <p>№9 від 31.05.2023 р., №6 від 15.02.2023 р., №8 від 12.04.2023 р., №7 від 15.03.2023 р., №5 від 14.02.2022 р.</p> <p>https:// drive.google.com/ drive/u/1/ folders/ 1b49o_CK3yBfzE aTDAcJgBp4JxFx P-mnd</p> <p>Протокол Педради №13 від 27.06.2023 р.</p> <p>https:// drive.google.com/ drive/u/1/ folders/ 1b49o_CK3yBfzE aTDAcJgBp4JxFx</p>
--	--	---

			P-mnd
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремлених структурних підрозділах фахової передвищої освіти (нова редакція)</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Положення про педагогічну раду</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/14.pdf</p> <p>Порядок проведення опитування</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf</p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Анкета і результати опитування здобувачів освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua</p>

			<u>a/ public_informatio n/ensuring-the- quality-of- education/zyao- fkep/</u> Витяг з протоколу №4 методичної ради коледжу від 17.01.2023 р. <u>https:// drive.google.com/ drive/u/0/ folders/ 1kmNvCBFS49Bx HeXBijN5teCxUk ACgghZ</u>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про освітньо-професійні програми <u>https:// www.wunu.edu.u a/opp/fkep/ lokal_dok/8.pdf</u> Порядок проведення опитування <u>https:// www.wunu.edu.u a/opp/fkep/ lokal_dok/36_.pdf</u>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про освітньо-професійні програми <u>https:// www.wunu.edu.u</u>

			a/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36.pdf Результат: опитування викладачів, опитування здобувачів https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Результат опитування здобувачів https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/ Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/

		<p>a/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf</p> <p>Протоколи ЦК:</p> <p>№9 від 31.05.2023 р., №6 від 15.02.2023 р., №8 від 12.04.2023 р., №7 від 15.03.2023 р., №5 від 14.02.2022 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd</p> <p>Протокол Педради №13 від 27.06.2023 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	1	Вказані в протоколах методичної ради коледжу тільки результати опитування, проте не вказано механізм впливу опитування на вдосконалення ОПП.

		<p>Протоколи, що враховують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми носять формальний характер.</p> <p>Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП показують участь здобувачів фахової передвищої освіти, однак відсутній моніторинг їх врахування.</p>
--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішню систему якості освіти</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/</p>

			8.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf Протокол засідання методичної ради коледжу №6 від 30.05.2023
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Результат: опитування викладачів https://

			www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/ Протокол засідання ЦК №9 від 25.06.2021 Витяг з протоколу №6 засідання методичної ради від 30.05.2023. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b49o_CK3yBfzEaTDAcJgBp4JxFxP-mnd Відеоролики групи в соціальних мережах
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішню систему якості освіти https://

			www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/35.pdf Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf Порядок проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf Результат опитування роботодавців https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Порядок проведення

			опитування https:// www.wunu.e du.ua/opp/ fkepit/ lokal_dok/ 36_.pdf Результати опитування https:// www.wunu.e du.ua/ public_infor mation/ ensuring-the- quality-of- education/ zyao-fkepit/
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	-	Чек-лист п.22 Порядок проведення опитування

			https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/36_.pdf
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми https://www.wunu.edu.ua/opp/fkepit/lokal_dok/8.pdf
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	-	Результат: опитування викладачів https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/zyao-fkepit/ Фокус-групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	1	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-

		<p>професійної програми не надана.</p> <p>Порядок проведення опитування не передбачає опитування випускників.</p> <p>Планується розробка механізму моніторингу працевлаштування випускників. Наразі цю функцію покладено на класних керівників.</p>
--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 073</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzenii.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час	-	Акредитація

	попередніх акредитацій?		проводиться вперше
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	Інституційний аудит не проводився

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	1
	K7.3	3
	K7.4	1
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		10

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	22
Критерій 2	12	10
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	8
Критерій 5	12	10
Критерій 6	15	15

Критерій 7	15	10	
Всього	99	86	86,8 7 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	Співставити навчальний план з освітньо-професійною програмою та усунути розбіжності Розробити механізм набуття офіційного статусу документа каталогом вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми.
Критерій 2	Постійно здійснювати моніторинг змін до ОПП та висвітлювати ці зміни на сайті та в самій ОПП. Розмістити робочі програми з усіх обов'язкових компонентів ОПП.
Критерій 3	Усунути технічні помилки у навчальному плані в контексту ОК Курсова робота.
Критерій 4	Вчасно розміщувати на офіційному вебсайті у прозорому доступі у повному обсязі всю затверджену інформацію та документи, визначені законодавством та особливостями освітнього процесу.

	Провести затвердження інформації, висвітленої на офіційному вебсайті.
Критерій 5	Удосконалити систему мотивації педагогічних (науково-педагогічних працівників) в контексті критеріїв та показників мотивації, алгоритму мотиваційних заходів, рівня володіння іноземною мовою і застосування її в освітньому процесі.
Критерій 6	
Критерій 7	<p>В положення про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти внести заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою</p> <p>В протоколах, які відображають вдосконалення ОПП висвітлити внесені пропозиції здобувачами освіти, стейкхолдерами, випускниками.</p> <p>Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП показують участь стейкхолдерів, рекомендуємо здійснювати моніторинг їх врахування.</p> <p>Розробити конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми.</p> <p>Розробити процедуру працевлаштування випускників ОПП</p> <p>Розробити процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми.</p> <p>В порядку проведення опитування передбачити опитування випускників.</p>

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

З результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи та відгуку Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла наступних висновків:

- зміст ОПП відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти;
- структура ОПП є чіткою та зрозумілою;
- наповнення ОПП враховує позиції та потреби заінтересованих сторін, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці;
- ОПП дає можливість здобути всі компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності;
- організація прийому на навчання за ОПП та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти відповідають чинному законодавству;
- визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності;
- рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства;
- достатня матеріально-технічна база для здійснення освітнього процесу.

Визначеними експертною групою зауваження щодо реалізації ОПП є:

- наявність технічних помилок у навчальному плані та його часткова невідповідність ОПП;
- не відображена на офіційному вебсайті у прозорому доступі у повному обсязі вся затверджена інформація та документи, визначені законодавством та особливостями освітнього процесу;
- інформація, подана на офіційному вебсайті, розміщується не окремо в розділі інформації коледжу як ВСП, а на сайті ЗУНУ,
- формальний характер протоколів щодо пропозицій/зауважень здобувачів освіти, стейкхолдерів, випускників;
- система мотивації педагогічних (науково-педагогічних працівників) в контексті критеріїв та показників мотивації, алгоритму мотиваційних заходів, рівня володіння іноземною мовою і застосування її в освітньому процесі є недосконалою;
- не поданий моніторинг змін до ОПП та не висвітлені внесені зміни на сайті та в самій ОПП;
- на сайті розміщені не всі робочі програми з освітніх компонентів ОПП;
- в процесі вивчення ОК не зосереджена увага на використанні професійних програмних продуктів з метою забезпечення практикоорієнтованого підходу до освітнього процесу
- не відпрацьований механізм моніторингу врахування пропозицій/зауважень здобувачів освіти, стейкхолдерів, випускників.

Рекомендаціями, що сприятимуть усуненню наведених зауважень є:

- усунення технічних помилок у навчальному плані та співставлення його із ОПП;
- здобувачам освіти надавати доступну затверджену інформацію в повному обсязі щодо організації освітнього процесу на своєму офіційному вебсайті коледжу;
- висвітлювати у протоколах пропозиції/зауваження здобувачів освіти, стейкхолдерів, випускників;
- здійснювати моніторинг врахування пропозицій/зауважень здобувачів освіти, стейкхолдерів, випускників;
- розглянути можливість використання програмних професійних продуктів (крім стандартних програм Windows) в забезпеченні освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності;
- вдосконалити систему мотивації працівників.

Керівник експертної групи

голова циклової комісії загальноекономічних та профільно-орієнтованих економічних дисциплін Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка, кандидат економічних наук, доцент
Котирло Оксана Олександрівна

Члени експертної групи

викладач Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету», кандидат економічних наук

Іщенко Людмила Федорівна

заступник начальника управління - начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

Волощук Наталія Іванівна